

**НОВОБИКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
Новобасанської сільської ради
Ніжинського району
Чернігівської області**

**Звіт директора
Новобиківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Вовк Наталії Миколаївни
за 2024-2025 навчальний рік**

**село Новий Биків
21 червня 2025 року**

ЗМІСТ

I. ВСТУП. ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

II. САМООЦІНЮВАННЯ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ**
- 2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ШКОЛИ**
- 3. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ**
- 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**
- 5. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.**
- 6. АДАПТАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ**
- 7. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ**
- 8. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
- 9. ПРОСТІР ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

ПОТРЕБИ В УДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

НАПРЯМ 3. МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПОТРЕБИ У ВДОСКОНАЛЕННІ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

НАПРЯМ 4. ВИХОВНА І ПОЗАКЛАСНА ДІЯЛЬНІСТЬ

НАПРЯМ 5. САМООЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕС

ПОТРЕБИ У ВДОСКОНАЛЕННІ СИСТЕМИ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

III. ВИСНОВКИ

I. ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Головною метою діяльності будь-якого закладу освіти є створення комфортних та найсприятливіших умов для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства. Як відомо, головним суб'єктом, на якого спрямована будь-яка діяльність закладу освіти, є дитина, її всебічний розвиток, комфортне перебування у гімназії, її цікаве дозвілля в позаурочний час. Тому будь-які зміни, нововведення чи то в матеріальному забезпеченні, чи то в нормах харчування, чи то у методах та формах роботи на уроці базуються на принципах дитиноцентризму. Сьогодні спробую підвести підсумки роботи Новобиківського закладу загальної середньої освіти I-III ст. за 2024-2025 н.р., охопивши усі значущі сфери її діяльності

Завершився 2024-2025 навчальний рік. В умовах введення в Україні воєнного стану викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ № 178 від 23.03.05, я пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як керівник навчального закладу, керувалась посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні, Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти, Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепцією національного виховання, дотримувалась норм Конвенції про права дитини

Діяльність Новобиківського закладу загальної середньої освіти в 2024-2025 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому – війна росії проти України 24 лютого 2022 року, та розпочата необхідність запровадження заходів спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу; проблеми, пов'язані з відновленням життєдіяльності закладу після деокупації; розроблення нової нормативної документації, самооцінка діяльності закладу

Головними цінностями педагогічного колективу були і залишаються дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над реалізацією проблем:

науково-методична проблема: «Формування ключових компетентностей учнів в умовах реалізації принципу дитиноцентризму»

виховна проблема: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей»

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2024-2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну, незважаючи на виклики, з якими зіткнувся весь педагогічний колектив на кінець навчального року, коли в закладі почали відбуватися об'ємні будівельні роботи. Офіційно навчальний рік ми перебували на змішаному форматі навчання, яке дозволило нам швидко, від очного до офлайн, швидко, відповідно до обставин, що склалися змінювати формати навчання.

Педагогічним колективом та адміністрацією закладу проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів з відповідною кількістю здобувачів освіти в кожному класі. На початок 2024-2025 навчального року в Новобиківському ЗЗСО I-III ступенів було 11 класів : з 1-4 класів налічувалося 67 учнів, з 5-9- 91 учень, з 9-11 класів: 38 учнів. Звісно, за рік відбувся рух учнів. Станом на сьогодні заклад налічує 193 здобувачі освіти, з них 6 учнів перебувають на сімейній формі навчання, яку ми організували згідно письмових звернень батьків у вигляді заяв.

Заклад працював в одну зміну.

Класів з інклюзивним навчанням у закладі за звітний період не було, тому не мали у закладі й асистента.

Кількість дітей з числа внутрішньо переміщених осіб -8 .

Кількість дітей, які перебувають за кордоном, - 9 .

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів, наш заклад на 96% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

Розроблено єдиний режим роботи закладу освіти, складено графік уроків, графік чергування вчителів по школі та їдальні; організовано роботу 2 груп ГПД.

II. САМООЦІНЮВАННЯ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Загальна інформація про школу

Повна назва: Новобиківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Новобасанської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області області.

Наша адреса: с. Новий Биків, вул. Шевченка, 1

e-mail: nb.zosh2023@gmail.com

Мова навчання : українська та

Змінність навчання: 1.

Педагогічний персонал: 19 педагогічних працівників та 15 працівників з молодшого обслуговуючого персоналу.

Станом на 5 вересня налічувалося 195 учнів, з яких 9 перебували за кордоном, 8 освіти здобували за сімейною формою навчання.

У 2024-2025 н.р. дітей на інклюзивній формі навчання не було.

У школі налічувалося 11 класів:

4 початкових(67 уч.),

4 середніх (91 учень)

3 старших (38 учнів)

10 клас, (22 учнів), навчалися за профілем філологічним (поглиблене вивчення англійської мови); 11 клас навчався за історико-філологічним профілем. Навчання завершило 17 учнів. У 2024-2025 навчальному році у закладі здійснювали свою діяльність дві групи продовженого дня. У перший клас прийшло 16 учнів. Станом на 19 червня 2025 року, згідно з новим Порядком зарахування учнів до закладів освіти зараховано 11 дітей.

Заклад освіти розташований на вулиці з активним дорожнім рухом. Віднедавна територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього транспорту, жителі села, для яких територія була прохідною в усі напрямки, потроху звикають до того, що мають об'їжджати дорогою, яка призначена для подібного пересування територією. Відтак в'їзд на територію закладу освіти завжди регулюється – на додатковому в'їзді маємо ворота. Будівля закладу освіти має п'ять входів\виходів, що дозволяє забезпечити автономність окремих категорій здобувачів освіти та потребує додаткових зусиль для забезпечення контролю. З метою недопущення до навчальних приміщень осіб, що не є учасниками освітнього процесу вжито заходи:

- встановлено відеонагляд;

- встановлено кнопку тривожності;
- налагоджено чергування обслуговуючого персоналу, педагогічних працівників, представників адміністрації.

Навчальні приміщення, санітарні кімнати для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп. Прилегла територія благоустроєна - плиткове покриття, яке вже відремонтоване, наслідки пошкоджень внаслідок обстрілів ліквідовано. Рослинні насадження - кущі, дерева у доброму стані. У безпосередній близькості до території закладу освіти розташоване старе приміщення комори, що перебуває в аварійному стані, але за рік вдалося відремонтувати покрівлю, потребують ремонту входні двері в комору та бічна стіна, приміщення експлуатується. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя.

На території внутрішнього двору закладу освіти планується розміщені лави для відпочинку. В умовах карантинних обмежень освітнього процесу організовано:

- місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах\виходах до закладу освіти;
- встановлені контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок з подальшою утилізацією;
- проводилося очищення і дезінфекція поверхонь після закінчення навчальних занять та в кінці робочого дня;

розміщені інформаційні плакати/банери про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

2. Матеріально-технічна база школи

Школу засновано у 1972 році (будівля складається з 2-х поверхів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, від квітня 2025 року розпочалися об'ємні будівельні роботи з відновлення навчального закладу після окупації за підтримки латвійської БО «Твої друзі», також на звітний навчальний рік школу, кожен навчальний кабінет було оснащено новим сучасним обладнанням, яке після окупації вщент знищене.

В навчальних кабінетах станом на сьогодні здійснюється ремонт.

Плануються згідно проєктно-кошторисної документації наступні види робіт:

капітальний ремонт навчальних кабінетів з ремонтом електромережі, підлоги, стелі, стін, заміни внутрішніх підвіконь, радіаторів;

роботи по ремонту фасаду: перетирання поверхні, відновлення пошкоджених частин утеплювальних матеріалів, фарбування поверхні;

заміна пошкоджених частин покрівлі (2/3), повне поновлення ринви та снігозатримувачів по даху;

ремонт входної частини та внутрішньої сходової клітки.

Роботи заплановано завершити до 20.08.2025 року

Наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної

частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі, проведені дослідження рівня освітлюваності та вмісту шкідливих речовин у повітрі кабінетів.

У приміщенні школи 18 кабінетів. Окремі з них виведено з експлуатації та планують відновити після завершення ремонту оформити згідно вимог кабінетної системи:

- ✓ Кабінет історії ;
- ✓ Кабінет географії;
- ✓ Кабінет фізики;
- ✓ Кабінет математики;
- ✓ Кабінет інформатики;
- ✓ Кабінет зарубіжної літератури
- ✓ Спортзал .

Це стало можливим завдяки благодійній допомозі нашому закладу Банку реконструкцій та заощаджень, які провели закупівлі на 500.000 грн. Кабінет української мови та літератури;

Крім того, в школі є актові зала, сумісна з їдальнею, бібліотека, Цифровий освітній центр, спортивний майданчик, у колишньому лабораторному приміщенні кабінету хімії відведено місце для музею. Проведено закупівлю наочного матеріалу для оформлення Класу безпеки. Упродовж року здобувачі освіти відвідували навчальні заняття з учителями-предметниками, сестрою медичною, класними керівниками, ознайомились з правилами безпечної поведінки під час різних небезпек, оглядали моделі, проводили тренувальні заняття.

Варто відзначити позитивні зміни й у тому, що нарешті капітально відремонтовано кабінет групи продовженого дня. Завданням для тих колег, хто очолюватиме групу, буде відповідно дооформити приміщення, уникаючи всього того, що має назву «візуальне сміття», також закуплено меблі для ігрової кімнати групи продовженого дня. Приміщення поділено на зручні для гри та перегляду відео локації.

Забезпеченість закладу меблями 100 %. Багато меблів було знищене за час окупації або поламано. Вже з нового навчального року кожен кабінет матиме сучасні засоби для навчання, які постійно оновлюватимуться, починаючи з 5 класу НУШ.

Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети повністю забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

3. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які

регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2024-2025 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів. Кожна поїздка з учнями супроводжується необхідними дозвільними документами та проведенням інструктажем з безпеки життєдіяльності

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння:

- ✓ вогнегасниками,
- ✓ пожежним інвентарем ,стендами.

Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Але у приміщеннях школи не розміщені стенди по безпечній поведінці учнів Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директоріві.

Підбиваючи підсумки профілактики травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року з учнями школи не траплялися нещасні випадки.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться заняття з учнями.

Наявні засоби первинного гасіння пожежі сертифіковані, відповідають діючим вимогам законодавства. Схема евакуації на випадок надзвичайної ситуації оформлена відповідно вимог, розміщена для відвідувачів та учасників освітнього процесу в доступному місці. Облаштовано систему заземлення та блискавкозахисту. Дерев'яні конструкції будівлі оброблені вогнезахисним розчином згідно стандартів. Заклад забезпечений вогнегасниками

4. Організація харчування здобувачів освіти у навчальному закладі

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Наказу Міністерства освіти і науки від 02.06.2004 року №440 «Про затвердження Примірного положення про батьківські комітети (ради) загальноосвітнього навчального закладу».

Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, учні пільгових категорій, згідно поданих підтверджувальних документів та документів від закладу освіти забезпечувалися одноразовим безкоштовним харчуванням і в 2024/2025 н.р.

Робітники їдальні намагалися створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню, діти набирались нових сил та здоров'я. Суворо виконувалися всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримувався питний режим. Харчування проводилось на основі перспективного сезонного меню, затвердженого санстанцією та дирекцією школи. Перші страви (борщ, різні види супів), другі страви (каші, салати, бутерброди), чай, фрукти.

Шкільна їдальня працювала згідно з графіком роботи,затвердженим дирекцією школи.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі відділу освіти , культури, молоді , спорту Новобасанської сільської ради. Всі продукти харчування постачаються підприємцями : Згурівський хлібзавод- хліб, булочки, ПРАТ «Ічнянський завод сухого молока та масла» - молочна продукція, місцевий підприємець, приватний підприємець Людмила Скалацька - крупи, овочі, риба; м'ясокомбінат «Журавка»- м'ясна продукція. Буфетну продукцію постачав Прилуцький хлібзавод. З усіма постачальниками укладено угоди через проведення тендеру. У 24-25 навчальному році безкоштовне харчування здійснювалось за кошти ВППО та Новобасанської сільської ради. Сума, виділена на харчування 1-4 класів, становила 50грн. за харчування учнів 1-4 класів (7 139 учнів на суму 349 тис. 255 грн.) та учнів пільгової категорії (3 306 учнів на суму 161 тис. 540 грн). За батьківські кошти прохарчувалися 5 254 учні на суму 152 тис. 900 грн. За кошти ПРООН прохарчувалися 3 000 учнів на суму 45 тис. 710 грн. Всього надано послуги з харчування для 18 700 учнів на суму 708 тис. 710 грн.

Ціна страви при цьому становила 50 грн. та 25 для дітей малозабезпечених сімей за умови наявності необхідних документів

Приємним було залучення коштів ВПП, що дало змогу якісніше, а головне корисніше харчуватися, додавати до основних страв безліч сезонних фруктів та овочів. Відповідальною за організацією використання коштів, звітність перед бухгалтерією та організаторами продовольчого проєкту була Лебедева В. В. Учні перебувають у їдальні в супроводі класоводів, чергового вчителя, сестри медичної. Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, її ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Здійснюється упровадження НАССР

Скарг на роботу їдальні та її працівників не надходило.

Адміністрацією школи постійно контролюється стан роботи харчоблоку, оновлюється матеріально- технічне забезпечення: придбано морозильну камеру, обробні промарковані кольором дошки, згідно вимог НАССР. Приділяється увага організації гарячого харчування, про що свідчить документація:

Накази по школі:

- ✓ Наказ №56 від 02.09.24р «Про організацію харчування у Новобиківському ЗЗСО у 2024-2025 н.р»;
- ✓ Наказ № 58 від 03.09.24р. «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у школі на 2024 – 2025 навчальний рік»;
- ✓ Наказ № 59 від 03.09.2024р. «Про призначення відповідального за організацію харчування в Новобиківському ЗЗСО I-III ступенів
- ✓ «Про внесення змін до складу робочої групи з розробки впровадження принципів НАССР»

Щоденно здійснюється бракераж запропонованої школярам продукції й, у разі порушення норм, обробки й терміну зберігання продуктів повідомляється директору школи. Медична сестра Ягола В. М. здійснює медичний огляд працівників їдальні, контролює приготування страв, прийом продуктів харчування. Класні керівники ведуть роз'яснювальну роботу серед батьків та учнів щодо необхідного гарячого харчування учнів, культури харчування й профілактики йододефіциту.

5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів і працівників Новобиківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів організовано відповідно до нормативно - правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Згідно **наказу** директора Новобиківського ЗЗСО І-ІІІ ст. №03-к від 14.01.2025р. прийнята на посаду сестри медичної **Ягола Валентина Михайлівна**. Медичний працівник Ягола В. М. організовувала систематичне та планове обслуговування школярів.

Протягом 2024-2025 навчального року на базі амбулаторій сімейної медицини учні проходили медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних установ, у вересні буде сформовано списки учнів підготовчої, основної та спецгрупи

1. Щоденно проводила прийом учнів зі скаргами на стан здоров'я та вносила відповідні записи до журналу обліку амбулаторного прийому.
2. Надавала медичну допомогу учням та працівникам закладу, що її потребували.
3. Проводила антропометричні вимірювання учням.
4. Проводила огляд учнів на педикульоз та коросту.
5. Проводила санітарно-просвітницьку роботу в класах з учнями за темами:
 - уникнення травматизму під час ожеледиці, на перервах, на заняттях фізичної культури;
 - правила та техніка накладання пов'язок різних видів;
 - профілактика шкідливих звичок: як сказати «НІ»!;
 - ведення здорового способу життя;
 - збалансована їжа та здорове харчування;
 - правила особистої гігієни.
6. Вела журнали бракеражу готової та сирової продукції продукції, амбулаторного прийому, санітарно-просвітницької роботи та інструктажів.
7. Проводила контроль якості харчових продуктів при надходженні до їдальні і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються.
8. Проводила зняття проб готових страв у їдальні закладу.
9. Проводила контроль за поточними прибираннями та вологим прибиранням з додаванням деззасобів.
10. Проводила нагляд в цілому по закладу освіти за санітарним станом в класах, кімнатах, коридорах, тощо.
11. Контролювала проходження медичного огляду вчителів, працівників школи та учнів.
12. Здійснювала нагляд та контроль за дотриманням особистої гігієни у дітей.
13. Здійснювала супровід здобувачів освіти на спортивні змагання, олімпіади, незалежне оцінювання, тощо.

Крім того, шкільною медичною сестрою Яголою В. М. проводилися медичні огляди учнів школи на педикульоз, коросту, учні проходили необхідні щеплення (за згодою батьків), обов'язкові медичні огляди, згідно з встановленим графіком.

Протягом 2024-2025 навчального року проведено ряд медичних заходів .

Велося спостереження за щепленням та генеральним прибиранням приміщень та записувалося у відповідні журнали, а також ведеться облік проходження та витрати деззасобів.

На посаді дієтсестри складалося меню на кожний день та розраховується кількість продуктів на день.

По закінченню квартального зимового меню складалося весняне меню згідно постанови 305 додаток № 9 за технологічними картками «Збірник рецептів» Євгена Клопотенка.

Ведеться облік бракеражу сирих продуктів таких як масло, сир, молоко, сметана, кефір, йогурт, яйця, риба та м'ясо також ведеться стеження за термінами їх придатності та температурним режимом зберігання в холодильнику, а також контролюється температурний режим в холодильниках та морозильних камерах.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування регламентується Законами України «Про освіту (ст.25)», «Про загальну середню освіту (ст.22)», «Про охорону дитинства(ст.5)», Постановою Кабмін України від 22.11.2004р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та іншими нормативними документами.

Шкільною медичною сестрою Мозговою Т. В. ведеться відповідна документація. Форма Журналів приведена до відповідних нормативних вимог. Усі журнали пронумеровані, прошиті та скріплені печаткою та підписом директора школи.

В наявності:

- ✓ Індивідуальні медичні картки дітей(форми № 086);
- ✓ Особисті медичні книжки працівників;
- ✓ Журнал амбулаторного прийому хворих;
- ✓ Журнал огляду на педикульоз і шкірні захворювання;
- ✓ Журнал обліку інфекційних захворювань;
- ✓ Журнал обліку дітей, які займаються у підготовчій групі, звільнені від занять фізичною культурою, віднесені до спеціальної групи;
- ✓ Журнал обліку дезінфікуючих засобів;
- ✓ Журнал бракеражу сирої продукції;
- ✓ Журнал бракеражу готової продукції;

6. АДАПТАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ

Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації

учасників освітнього процесу до умов перебування у школі. З педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота. Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу.

У 2024 – 2025 н.р. практичний психолог Новобиківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Сердюк Ю.В. проводила наступну роботу за напрямками діяльності:

Психодіагностика

1. Вивчала адаптацію учнів 1,5,10 класів до освітнього процесу (вересень-грудень місяць);
2. вивчала типи темпераменту, рівень конфліктності, агресивності у здобувачів освіти (протягом навчального року);

Профілактика

1. проводила по класах тренінги на тему : «СТОП булінг» (жовтень місяць);
2. проводила профілактичні заходи до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДОМ (відеолекторії, тренінги) (грудень місяць);
3. проводила профілактичні заходи (лекції, тренінги) на тему: «Ми – за здоровий спосіб життя» (квітень місяць);
4. проводила заходи до дня ментального (психічного) здоров'я (жовтень, травень місяць).

Корекція

1. Проводила корекційно-розвивальні заняття (тренінги, ігри) на тему : «Перші кроки у шкільній країні» з учнями 1 класу (вересень-грудень місяць);
2. проводила корекційно-розвивальні заняття (тренінги, ігри) на тему: «Як подружитися з середньою школою», «Я-п`ятикласник» з учнями 5 класу (вересень-грудень);
- 3.проводила розвивальні заняття (тренінги) на тему: «Повага до себе та до інших» , «Вчимося бути толерантними»(до Міжнародного Дня толерантності) (листопад місяць);
4. проводила корекційно – розвивальні заняття «Я і мої емоції », «Я та мій страх» (протягом навчального року);

Консультація.

- 1.Проводила консультації з різних питань, які стосуються різних питань навчально-виховного процесу (протягом навчального року);

Просвіта

- 1.(проводила психолого – педагогічні семінари для адміністрації навчального закладу та педагогічного колективу (під час канікул);
- 2.проводила лекції з елементами бесіди на тему: «Тепло людських сердець»(до Міжнародного Дня людей з особливими потребами) (грудень місяць);
- 3.виступала з лекцією на психолого – педагогічному консиліумі на тему: «Психологічні особливості адаптації учнів 5 класу до середньої школи» (жовтень місяць);
- 4.виступала на батьківських зборах учнів 5 класу на тему: «Психологічні та вікові особливості адаптації учнів 5 класу до середньої школи» (вересень місяць);

5.Проводила просвітницько – профілактичні заняття до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» на тему: «Ми – проти насильства», « Світ без насильства» і т. д.» серед здобувачів освіти (з 25 листопада по 10 грудня).

Соціальний педагог Новобиківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Сердюк Ю.В. у 2024 – 2025 н. р. проводила такі заходи за напрямками діяльності:

Психодіагностика

- 1.Проводила психодіагностику учнів «пільгових категорій» (анкетування) (протягом навчального року);
2. проводила вивчення обізнаності учнів з проблемою ВІЛ СНІДУ; (анкетування) (грудень місяць);
- 3.проводила вивчення обізнаності учнів зі своїми правами та обов'язками (анкетування) (жовтень місяць);
- 4.проводила вивчення обізнаності учнів з проблемою булінгу (насилля) вдома та в освітньому закладі (анкетування) (листопад-грудень);
- 5.проводила діагностику учнів «групи ризику» (протягом навчального року).
6. проводила діагностику учнів 9-11 класів з метою вивчення їхніх здібностей до того чи іншого виду професій (березень місяць).

Профілактика

- 1.Проводила профілактичні заняття (лекції, бесіди, тренінги) з проблеми торгівлі людьми (жовтень-грудень місяць);
- 2.проводила тренінгові заняття з учнями (10-11 класів) на тему : «Дорослість – це відповідальність» (березень місяць).

Просвіта.

1. Проводила лекції з елементами бесіди, тренінги на тему:«Правильно обрана професія – шлях до успіху» (учні 9-11 класів) (березень місяць);
- 2.проводила просвітницькі заняття на тему: «Вплив гендеру на вибір професії» (учні 8,10, 11 класів (березень місяць);
3. проводила просвітницькі заняття на тему: «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» (учні 5, 6, 10, 11 класів) (жовтень місяць).

Вивчався рівень готовності учнів 1-х класів до навчання у школі.

У першому класі навчалося 16 учнів. Для діагностики адаптації першокласників до навчання у школі були використані такі методики: Методика «Школа звірів», Тест «Будиночки», тест: на увагу «Розфарбуй за зразком», Опитувальник вчителя щодо поведінки дітей у школі.

За результатами діагностування було встановлено наступне:

Високий рівень мають – 2 учні. Середній – 10 учнів. Низький рівень – 4. Вивчення даного питання показало, що не всі учні 1-го класу адаптувалися до навчання в закладі середньої освіти.

Організація адаптаційного періоду в 5 класі. В ході діагностики було виявлено що 3 учнів мають високий рівень шкільної мотивації, бучнів – середній рівень, 3 учні -низький рівень шкільної мотивації.

Під час спостереження було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя.

Також була проведена **діагностика рівня особистісної тривожності по складових емоційного стану дитини**, з метою надання рекомендацій вчителям, як працювати з учнями, які мають високу тривожність по предметах. Результати роботи були доведені до відома адміністрації школи та класного керівника.

7. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В закладі освіти розроблені та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються всі учасники освітнього процесу. Здійснюється моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки. З огляду на проведення ремонтних робіт, довелось ввести в дію додаткові правила поведінки, задля збереження життя і здоров'я здобувачів освіти. Таким чином, правила безпечної поведінки в навчальному закладі виокремлені в окрему підгрупу загальних правил поведінки.

8. ПРОСТІР ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу бібліотека організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи та іншої документації.

Протягом навчального року бібліотека здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу здобувачам освіти в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу, удосконалювала традиційні та нові бібліотечні технології, використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Саме тому бібліотека школи є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом навчального року бібліотека школи продовжувала формування та відновлення бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Книжковий фонд на 01.01.2025 року становив 10076 книг, з них художньої літератури – 7530 книг, підручників – 2546 примірників на суму 234 898 гривень 28 копійок.

За державним замовленням за 2025 рік до бібліотеки надійшло 177 підручників на суму 18692 гривні 64 копійки. Це підручники за новою програмою НУШ для 1 і 2 класу, географія для 10 класу та історія (України і Всесвітня) для 11 класу.

У 2025 році здійснено нове замовлення підручників, а саме: українська мова (буквар) та математика для 1 класу; укр. мова та читання і математика для 2 класу. Для 3 та 8 класів здійснено замовлення всіх підручників за новою програмою.

З художньої літератури нових надходжень не було, окрім книг, які подарували читачі, що приєдналися до щорічної акції «Подаруй бібліотеці книгу»

З метою очищення фонду від застарілих та не актуальних книг, у бібліотеці двічі списувалася художня література. Було вилучено 1583 книги на суму 1342 гривні, 87 копійок. Переважно це література російських письменників та застаріла література з гуманітарних наук, зношена дитяча література.

Списання підручників заплановано після надходження нових, що відбудеться у вересні-жовтні.

Регулярно проводилася робота з книжковим фондом та каталогами. Велася ділова документація сумарного обліку бібліотечного фонду. Оформлялася документація на нові надходження підручників та її звірення з бухгалтерією. Чітко вівся облік виданих підручників по класах.

Протягом року проводилася робота з книжковим фондом:

- рознесення книг по стелажах;
- вилучення з фонду застарілої за змістом літератури;
- книг, загублених читачами;
- складання актів на списання та передачі їх до бухгалтерії;
- вивіз макулатури;
- робота із сумарними та інвентарними книгами;
- вилучення карток з алфавітного каталога списаної художньої літератури.

Проводилася робота з фондом підручників: організація видачі / здачі; оформлення нових надходжень.

Бібліотека продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працює школа.

Робота з читачами

У бібліотеці всього зареєстровано 223 читачі, з них – 193 учнів. Це 64 здобувачі освіти початкової ланки, 69 учні середньої та 60 учні 9-11 класів.

Число відвідувань становить 1994 разів за навчальний рік.

Книговидача становить 4582 книг.

Активними читачами бібліотеки були учні початкових класів, а також здобувачі освіти 5-8 класів. Діти залюбки читали художню літературу, книги на природничу тематику та суспільно-політичну літературу. Старшокласники цікавилися літературою зі спорту, фізкультури та техніки. Також старшокласники користувалися літературою для підготовки до навчального процесу та підготовки до олімпіад.

Основні показники роботи шкільної бібліотеки:

Основні показники	Навчальний рік
	2025
Бібліотечний фонд	10076
Фонд підручників	2546
Всього читачів	223

Кількість учнів в школі	193
% читачів	100%
Кількість відвідувань	1994
Книговидача	4582
Видано підручників	2492
Проведено масових заходів	60

Певна робота проводилася бібліотекарем щодо популяризації літератури. З цією метою оформлялися тематичні виставки та стенди, такі як:

«Хто з нами у країну ювілярів?»;

«Ми пізнаємо Європу»;

Стенд «Чернігівщина літературна»;

До Дня Соборності України оформлена книжкова виставка «Соборна і незалежна»

«Жахиття ХХІ століття» - книжкова виставка до трагедії в Бабиному Яру – Голокост.

Голодомор 1932-1933 «Зроніть сльозу, бо ми не мали сліз...»

Проведено захід до дня Крут – 29 січня.

Проведено 16-тиденний марафон «16 днів проти насильства». Оформлено виставку «STOP насильству» та «Насильство над жінками», «Молодь проти насильства».

Проведено захід і оформлено тематичну книжкову виставку до Дня пам'яті Героїв Крут «Їх, юних сміливців, лиш жменька була. Із серцем із сталі і духом з граніту».

По краєзнавчій роботі була оформлена книжкова виставка на тему: «Краю мій, ти серцю дорогий!», де були висвітлені такі рубрики:

- мій край – це серця рідна пристань;
- краю мій – моя історія жива...;
- моє село – краплиночка на карті....

Молоде покоління має пам'ятати творчий спадок українських та зарубіжних письменників. З цією метою в бібліотеці оформлено стенд «Книжкова алея ювілярів», де вміщені книги-ювіляри, що становлять золотий фонд нашої та зарубіжної літератури.

До Дня української писемності та мови оформлено тематичну книжкову виставку «Поки жива мова в устах народу, до того часу живе й народ!». Також були проведені бібліотечні уроки.

До Дня Гідності та Свободи та Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні були оформлені тематичні виставки та проведені лінійки пам'яті.

У січні цього року до ювілейного 90-річчя з Дня народження українського поета та журналіста В. Симоненка було проведено ряд заходів:

- оформлено книжкову виставку «Я для тебе горів, український народе!»;
- знято відеоролик «Поетичний зорепад» з учнями 7-9 класів, в якому здобувачі освіти декламували вірші поета.

30 січня з нагоди 95-річчя з Дня народження класика української дитячої літератури Вс. Нестайка відбулися такі заходи:

- оформлено книжкову виставку «Володар Країни Сонячних Зайчиків»;

- захід з учнями 7 класу у формі гри-вікторини «Чи знаєте ви Вс. Нестайка?», «Хто це сказав?».

04.02 до Всесвітнього Дня читання вголос знято відеоролик, де здобувачі освіти читали твори письменників-ювілярів 2025 року.

До Дня єднання, який відзначали 16 лютого, оформлено тематичну книжкову виставку «В єдності – наша сила».

24.02 оформлено книжкову виставку «День, що змінив нас...» та проведено лінійку пам'яті.

Березень 2025 року багатий на ювілярів. З нагоди Дня народження Т.Шевченка була оформлена книжкова виставка «Шевченко з бабусиної хати – світлий оберіг». Протягом тижня відбулися Шевченківські читання поезій видатного Кобзаря.

У березні 95-річний ювілей відзначала незламна духом жінка, сучасна поетеса Ліна Костенко. Було проведено ряд заходів:

- оформлено книжкову виставку «І все на світі треба пережити, і кожен фініш це, по суті, старт!»;
- знято відеоролик «Калейдоскоп поезії Ліни Костенко».

Також було оформлено книжкову полицку з нагоди ювілею 130 років з Дня народження М. Рильського.

Також з 17 по 21 березня проходив Національний Тиждень читання поезії під гаслом «Пісня тисячі голосів» (слова з вірша С.Жадана). У рамках тижня проводився захід зі здобувачами освіти 8 класу «Поезія в серці».

До Дня поезії, що відзначають 21 березня з учнями 8 класу проведено інтелектуально-розважальну гру: «Поезія у нашому житті».

Здобувачі освіти 1 класу здійснили екскурсію до бібліотеки, яка завершилася переглядом відеогри «В гостях у казки»

По закінченню Тижня найактивніші учасники були нагороджені грамотами та дипломами. Національний тиждень читання поезії завершився проведенням акції «Подаруй бібліотеці книгу», у якій охоче взяли участь учні всіх класів.

Здобувачам освіти 6 класу було проведено бібліотечний урок, присвячений Міжнародному дню дитячої книги. Проведено вікторину «Неповторний світ дитячої книги».

08.04 у школі проходив квест з цивільної оборони у якому брали участь учні 9-11 класів. Одна із зупинок була в бібліотеці, де учасники отримали високі бали.

26.04 до Дня Чорнобильської трагедії проведено такі заходи:

- оформлено тематичну виставку «Біль і скорбота України. Чорнобильська трагедія».

- відбулася хвилина пам'яті за постраждалими від наслідків трагедії.

З метою популяризації книги та заохочення до читання, була проведена «фотосушка» та оформлено куточок кращих читачів бібліотеки під назвою «Діти, що читають – майбутнє України!»

Зі здобувачами освіти проводилися літературні посиденьки на тему «Читати – модно! Будь у тренді!» та «Читати модно завжди!»

У травні оформлено тематичну книжкову виставку до Дня Європи та до Дня слов'янської писемності та культури.

Згідно плану і кінці травня на початку червня проведено збір підручників.

Проводиться робота з боржниками.

Проведено інвентаризацію підручників.

Відбувся обмін підручниками з інших закладів освіти: Нової Басані, Старого Бикова, Петрівки, Пісок, Бригінців. Завдяки плідній співпраці всі здобувачі освіти були забезпечені підручниками.

Господарська робота

У приміщенні бібліотеки в кінці навчального року заплановано ремонт.

НАПРЯМ 2

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

ЗАСТОСУВАННЯ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ СИСТЕМАТИЧНЕ ВІДСТЕЖЕННЯ ТА КОРИГУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОЖНОГО ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти: моніторинг навчальних досягнень учнів, вчителі аналізують результати моніторингу; практикується обговорення динаміки навченості; результати моніторингу оприлюднюються лише знеособлено. Більшість учителів враховують результати моніторингу для планування індивідуальної траєкторії розвитку дитини, вироблення дієвих заходів вдосконалення освітньої діяльності. Динаміка результатів навчання у порівнянні з річним оцінюванням: збільшення робіт середнього і початкового рівня навченості, зменшення високого та середнього рівнів.

У відповідності до річного плану закладу, з метою перевірки виконання навчальних планів і програм адміністрацією школи проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм за 2024/2025 навчальний рік.

Дистанційне навчання учнів 5-х – 11-х класів відбувалося на платформі Google Classroom з використанням сервісу відеозв'язку Google Meet для проведення онлайн-уроків. Адміністрація мала можливість з метою контролю приєднуватися до відеоуроків у всіх класах.

Протягом року всі учасники освітнього процесу працювали над освоєнням електронних журналів та щоденників на платформі «Єдина школа». Заступником з НВР була проведена робота по підключення всіх учасників та надавалася якісна методична та технічна підтримка по заповненню електронних сторінок журналу. На кінець навчального року всі заповнені журнали вивантажені, підписані електронним підписом керівника та збережені.

На початку вересня та січня адміністрацією школи згідно з планом внутрішньошкільного контролю було перевірено й погоджено календарні плани вчителів. До уваги бралася загальна кількість уроків, кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових лабораторних та практичних робіт з фізики, хімії, біології, географії, природознавства.

Також у листопаді та грудні перевірено рівень навчальних досягнень на уроках початкової ланки та березні-квітні із хімії та фізики. За результатами перевірки видано відповідні накази по закладу.

Згідно Закону України від 29.10. 2024р. № 4043-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» у 2024/2025 навчальному році звільнені від проходження ДПА

При цьому для вступу до вищих навчальних закладів учні 11 класів за власним бажанням у червні 2025 року зможуть пройти національний мультипредметний тест, який включатиме в себе завдання з української мови, математики та історії України.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за 2024-2025 навчальний рік з предметів інваріантної частини навчального плану виконано, в тому числі й в умовах дистанційного навчання

Перевірка показала, що навчальна програма у 1-4-х класах виконана повністю. Навчальний процес у початковій школі відбувався у відповідності до Концепції «Нова українська школа», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2х класів закладів загальної середньої освіти» зі змінами в наказі №1272 від 08.10.19; №1461 від 21.12.18 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» зі змінами у наказі від 08.10.19 №1273; від 20. 04. 2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня».

Фактичне виконання навчальної програми фіксувалося у класному журналі відповідно до Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1362 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 № 21).

Учителі початкових класів провели необхідну кількість контрольних робіт, інших видів перевірки з української мови та математики відповідно до вимог навчальних програм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

НАПРЯМ 3

РЕЗУЛЬТАТИ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ

Зведена таблиця результатів успішності учнів з навчальних предметів за 2024-2025 навчальний рік

З «01» травня по «23» травня 2025 року, відповідно до річного плану, адміністрацією школи були проведені моніторингові підсумкові контрольні роботи з української мови, математики, астрономії, фізики, хімії, основ здоров'я, історії, громадянської освіти, зарубіжної літератури та Захисту України серед учнів 5-11-их класів. Завдання робіт підібрані відповідно до програми, за відповідними віковими нормами.

Підсумки контрольних робіт з української мови:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	5	Куш Н.М.	13	10	1	10	2	20	4	40	3	30	30	70
2.	6	Вовк Н.М.	19	17	1	5,9	6	35,2	8	47,1	2	11,8	41,1	88,2
3.	7	Сердюк Ю.В.	16	7	2	28,6	1	14,3	4	57,1	-	-	42,9	100
4.	8	Вовк Н.М.	22	18	3	16,65	5	27,75	8	44,4	2	11,2	44,4	88,8
5.	9	Куш Н.М.	22	17	1	5,9	5	29,5	7	41,1	4	23,5	35,4	76,5
6.	10	Куш Н.М.	22	17	7	41,3	2	11,7	4	23,5	4	23,5	53	76,5
7.	11	Куш Н.М.	17	9	3	33,3	4	44,5	2	22,2	-	-	77,8	100
Всього:			131	95	18	19,15	25	26,25	37	38,85	15	15,75	45,4	84,25

При виконанні контрольних робіт з української мови допущені такі **типові помилки**:

- наявність орфографічних і пунктуаційних помилок (двокрапка після узагальнюючого слова, кома при дієприслівниковому звороті, тире у реченні з цитатою та тире між підметом і присудком, кома між однорідними та відокремленими членами речення);
- порушення логічності викладу думок у завданнях з відкритою відповіддю;
- пропуск букв у словах;
- поділ слів на склади;
- написання великої літери у власних назвах;
- написання прислівників з дефісом;
- заміна українських літер російськими;
- встановлення відповідностей;
- неправильно вказаний вид речень з різними видами зв'язку;
- подвоєння у словах;
- порушення орфографічних правил вживання апострофа;
- порушення правил по вживанню префіксів;
- спрощення приголосних;
- розділові знаки у складних реченнях;
- неточності в синтаксичному розборі речень.

Підсумки контрольних робіт із зарубіжної літератури:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На		На		На		На		Якість, %	Успішність, %
					10-12 б.		7-9 б.		4-6 б.		1-3 б.			
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	5	Дейнега К.М.	13	10	1	10	1	10	8	8	-	-	20	100
2.	6	Вовк Н.М.	19	16	3	18,8	7	43,8	6	37,6	-	-	32,6	100
3.	7	Куш Н.М.	16	12	2	16,7	9	75	-	-	1	8,3	91,7	91,7
4.	8	Дейнега К.М.	22	18	5	27,8	5	27,8	6	33,2	2	11,2	55,6	88,8
5.	9	Дейнега	22	19	4	21,4	9	47,34	6	31,56	-	-	68,74	100

		К.М.												
6.	10	Дейнега К.М.	22	17	4	23,52	8	47,04	4	23,52	1	5,88	70,56	94,12
7.	11	Куш Н.М.	17	9	2	22	6	67	1	11	-	-	89	100
Всього:			131	101	21	20,8	45	44,55	31	30,69	4	3,96	65,35	96,04

При виконанні контрольних робіт із зарубіжної літератури допущені такі **типові помилки**:

- наявність орфографічних і пунктуаційних помилок (розділові знаки при вставних словах, відсутність лапок та великої літери у назві художнього твору, написання слів через дефіс);
- порушення логічності викладу думок у завданнях з відкритою відповіддю;
- неправильний перенос слів;
- відсутність абзаців;
- встановлення відповідності між твором та автором, між книгою та її героєм;
- неповнота відповіді на запитання;
- опис образів вивчених героїв;
- невідповідність теми твору її змісту.

Підсумки контрольних робіт з громадянської освіти:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	7	Кривченко Л.М.	16	15	5	33,4	8	53,28	1	6,66	1	6,66	86,68	93,34
2.	10	Кривченко Л.М.	22	14	5	35,7	4	28,6	5	35,7	-	-	64,3	100
Всього:			38	29	10	34,45	12	41,4	6	20,7	1	3,45	75,85	96,55

При виконанні контрольних робіт з громадянської освіти допущені такі **типові помилки**:

- недостатній аналіз понять;
- відсутність знань з деяких питань теми;

- допущені неточності в історичних фактах.

Підсумки контрольних робіт з математики:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	5	Ткаченко С.О.	13	11	1	9,1	6	54,55	3	27,25	1	9,1	63,65	90,9
2.	6	Ткаченко С.О.	19	17	3	17,65	6	35,29	7	41,18	1	5,88	52,94	94,12
Всього:			32	28	4	14,32	12	42,84	10	35,7	2	7,14	57,16	92,86

При виконанні контрольних робіт з математики допущені такі **типові помилки**:

- виконання завдань на спрощення виразів;
- обчислювальні помилки при виконанні завдання на обчислення значення виразу, який треба було попередньо спростити;
- неправильний спосіб розв'язання задачі;
- неправильний запис десяткових дробів у діях у стовпчик;
- відсутність пояснень дій у задачах, логічні помилки.

Підсумки контрольних робіт з алгебри:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	7	Ткаченко	16	12	1	8,33	5	41,67	4	33,33	2	16,67	50	83,33

		С.О.												
2.	8	Ткаченко С.О.	22	14	1	7,14	6	42,86	6	42,86	1	7,14	50	92,86
3.	9	Ткаченко С.О.	22	13	1	7,7	5	38,45	6	46,15	1	7,7	46,15	92,3
4.	10	Ткаченко С.О.	22	13	2	15,38	7	53,85	4	30,77	-	-	69,23	100
5.	11	Ткаченко А.Б.	17	10	2	20	3	30	5	50	-	-	50	100
Всього:			99	62	7	11,27	26	42,04	25	40,25	4	6,44	53,31	93,56

При виконанні контрольних робіт з алгебри допущені такі **типові помилки**:

- виконання завдань на знаходження області визначення функції;
- складання рівняння при знаходженні нуля функції;
- визначення координати, точки перетину при побудові графіків функцій в одній системі координат;
- недостатньо охайні малюнки, неточні лінії, з великими графічними похибками;
- виконання завдань на знаходження суми перших елементів геометричної прогресії;
- виконання завдань на визначення парності функції;
- при доведенні тригонометричної тотожності допущено помилки на знання відповідних тригонометричних формул;
- виконання перетворень при розв'язуванні системи рівнянь;
- помилки при перевірці пари розв'язань системи рівнянь;
- помилки при розв'язуванні показових нерівностей та порівнянні значень виразів;
- розв'язування показових та логарифмічних рівнянь;
- знаходження площі криволінійної трапеції;
- завдання на спрощення виразів;
- виділення цілої частини з неправильного дробу.

Підсумки контрольних робіт з геометрії:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На		На		На		На		Якість, %	Успішність, %
					10-12 б.		7-9 б.		4-6 б.		1-3 б.			
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		

1.	7	Ткаченко С.О.	16	10	2	20	3	30	2	20	3	30	50	70
2.	8	Ткаченко С.О.	22	13	3	23,09	6	46,15	2	15,38	2	15,38	69,24	84,62
3.	9	Ткаченко С.О.	22	17	-	-	7	41,18	8	47,06	2	11,76	41,18	88,24
4.	10	Ткаченко С.О.	22	17	2	11,77	5	29,41	9	52,94	1	5,88	41,18	94,12
5.	11	Ткаченко А.Б.	17	8	1	12,5	3	37,5	4	50	-	-	50	100
Всього:			99	65	8	12,32	24	36,96	25	38,4	8	12,32	49,28	87,68

При виконанні контрольних робіт з геометрії допущені такі **типові помилки**:

- завдання на побудову серединного перпендикуляру;
- завдання на трапецію;
- властивість центрального кута;
- неправильні обчислення;
- неточні побудови, з похибками, через невміння правильно користуватися циркулем;
- під час виконання тестових завдань частина учнів обмежилась вибором відповіді без належних обчислень;
- помилки при оформленні завдань, не виконані належним чином малюнки або виконані з помилками;
- помилки логічного характеру під час виконання завдання на теорему про три перпендикуляри;
- встановлення відповідності між геометричними величинами та їх числовими значеннями;
- знаходження площі паралелограма (ромба), площі поверхні кулі та прямокутного паралелепіпеда.

Підсумки контрольних робіт з фізики:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	7	Ластовець О.В.	16	12	2	16,6	2	16,6	5	41,3	3	24,9	33,2	75,1
2.	8	Ластовець О.В.	22	17	3	17,64	4	23,53	6	35,3	4	23,53	41,17	76,47
3.	9	Ткаченко С.О.	22	11	1	9,09	3	27,27	6	54,55	1	9,09	36,36	90,9 1
4.	10	Ткаченко А.Б.	22	16	3	18,75	5	31,25	7	43,75	1	6.25	50	93.7 5
5.	11	Ткаченко А.Б.	17	9	3	33,33	4	44,4	2	22,3	-	-	77,7	100
Всього:			99	65	12	18,41	18	27,72	26	40,04	9	13,86	46,13	86,14

При виконанні контрольних робіт з фізики допущені такі **типові помилки**:

- розв'язування задач на закони сполучених посудин, на закон гідрравлічних поршнів, на знаходження маси речовини при передачі кількості теплоти;
- недостатнє засвоєння теми «Фізика атомного ядра»;
- перетворення рівняння координати руху на рівняння швидкості;
- під час розв'язування задач помилки на визначення періоду піврозпаду та обчислювальні помилки;
- виконання розрахунків гідростатичного тиску;
- визначення імпульсу фотона, швидкості світла та речовин, які в ядерних реакторах використовуються як ядерне паливо;
- характеристика типу взаємодій ядерних сил, формулювання поняття ізотопів;
- помилки при визначенні зміни внутрішньої енергії, обчисленні ККД ідеальної теплової машини;
- виведення формул сили струму, напруги та електричного опору для послідовного і паралельного з'єднання провідників;
- записування величин вимірювання та помилки в розрахунках.

Підсумки контрольних робіт із предмету «Захист України»:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	10	Ластовець	22	18	11	61,15	7	38,85	-	-	-	-	100	100
2.	11	О.В.	17	7	4	57,1	1	14,3	2	28,6	-	-	71,4	100
Всього:			39	25	15	60	8	32	2	8	-	-	92	100

При виконанні контрольних робіт з предмету «Захист України» допущені такі **типові помилки:**

- назви частин і механізмів автомата і їх призначення;
- пневмоторакс та його типи;
- правила і послідовність виконання серцево-легеневої реанімації;
- алгоритм надання допомоги при вузлових кровотечах.

Підсумки контрольних робіт з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» та основ здоров'я:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	5	Салахетдінова О.А.	13	6	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-	100	100
2.	6		19	16	2	12,5	11	68,75	3	18,75	-	-	81,25	100
3.	7		16	11	3	27,27	5	45,45	2	18,19	1	9,09	72,72	90,91
4.	8		22	17	-	-	10	58,8	7	41,2	-	-	58,8	100
5.	9		22	14	2	7,14	11	78,5	1	7,14	-	-	92,7	100
Всього:			92	64	9	14,04	41	64,12	13	20,28	1	1,56	78,16	98,44

При виконанні контрольних робіт з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» та основ здоров'я допущені такі **типові помилки**:

- складання алгоритму небезпеки;
- недостатнє засвоєння тем «Як діяти у випадку виникнення пожежі», «Надзвичайні ситуації»; «Конфлікти. Розв'язання конфлікту», «Принципи безпечної життєдіяльності»; «Стать і статеві ролі», «Правова відповідальність неповнолітніх», «Засоби контрацепції»;
- визначення рівня ризику щодо інфікування ВІЛ.

Підсумки контрольних робіт з хімії:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На		На		На		На		Якість, %	Успішність, %
					10-12 б.		7-9 б.		4-6 б.		1-3 б.			
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	7	Ластовець	16	10	-	-	4	40	2	20	4	40	40	60
2.	8	О.В.	22	17	-	-	6	35,3	6	35,29	5	29,41	35,3	70,59
3.	9		22	16	-	-	4	25	7	43,75	5	31,25	25	68,75

4.	10		22	18	4	22,23	3	16,67	10	55,55	1	5,55	38,9	94,45
5.	11		17	8	1	12,5	2	25	3	37,5	2	25	37,5	75
Всього:			99	69	5	7,25	19	27,55	28	40,55	17	24,65	34,8	75,35

При виконанні контрольних робіт з хімії допущені такі **типові помилки**:

- рівняння реакцій для здійснення перетворень за схемою, рівняння реакцій лужного гідролізу металпропаноату, рівняння реакцій на хімічні властивості карбонових кислот і вуглеводів;
- написання структурних формул речовин, назв речовин;
- зрівнювання хімічних реакцій відповідно до закону збереження маси речовин;
- урівнювання реакцій методом електронного балансу;
- рівняння реакцій ланцюга перетворень;
- розв'язання задач;
- відповідність формул вищих карбонових кислот їхнім назвам;
- реакція добування вуглеводів.

Підсумки контрольних робіт з астрономії:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На		На		На		На		Якість, %	Успішність, %
					10-12 б.		7-9 б.		4-6 б.		1-3 б.			
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	11	Ластовець О.В.	17	9	5	55,55	3	33,33	1	11,12	-	-	88,88	100
Всього:			17	9	5	55,55	3	33,33	1	11,12	-	-	88,88	100

При виконанні контрольних робіт з астрономії допущені такі **типові помилки**:

- визначення відстаней до галактик;
- питання стосовно квазарів, сейфертівських галактик.

Підсумки контрольних робіт з інтегрованого курсу «Досліджуємо історії і суспільство»:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	5	Кривченко Л.М.	13	11	2	18,19	6	54,54	3	27,27	-	-	72,73	100
2.	6		18	12	6	50,02	2	16,66	3	24,99	1	8,33	66,68	91,67
Всього:			31	23	8	34,8	8	34,8	6	26,1	1	4,3	69,6	95,7

При виконанні контрольних робіт з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» допущені такі **типові помилки**:

- неточності в історичних фактах;
- помилки при поясненні термінів;
- дизорієнтація у датах (хронологія).

Підсумки контрольних робіт з історії України:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	7	Кривченко Л.М.	16	9	4	44,45	3	33,33	2	22,22	-	-	44,78	100
2.	8		22	13	5	38,5	3	23	5	38,5	-	-	61,5	100
3.	9		22	15	6	40,02	6	40,02	3	19,96	-	-	80,04	100
4.	10		22	17	4	25	6	37,5	6	37,5	1	6,25	62,5	93,75
5.	11		17	7	3	42,8	2	28,6	2	28,6	-	-	71,4	100

Всього:	99	61	22	36,04	20	32,8	18	29,52	1	1,64	68,84	98,36
----------------	-----------	-----------	-----------	--------------	-----------	-------------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	--------------

При виконанні контрольних робіт з історії України допущені такі **типові помилки**:

- співставлення дат з роками перебування гетьманів при владі;
- недостатнє пояснення термінів та аналіз історичних подій;
- недостатня орієнтація в хронології;
- неточності під час визначення історичних фактів;
- плутанина в датах;
- помилки при поясненні питань теоретичного характеру

Підсумки контрольних робіт з всесвітньої історії:

№ з/п	Клас	Вчитель	Всього учнів у класі	Писало контрольну роботу	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.		Якість, %	Успішність, %
					Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%		
1.	7	Кривченко Л.М.	16	14	4	28,56	6	42,88	4	28,56	-	-	71,44	100
2.	8		22	13	5	38,4	4	30,8	4	30,8	-	-	69,2	100
3.	9		22	16	3	18,75	11	68,75	2	12,5	-	-	87,5	100
4.	10		22	17	7	41,16	6	35,28	4	23,56	-	-	76,44	100
5.	11		17	7	4	57,2	1	14,3	2	28,5	-	-	71,5	100
Всього:			149	67	23	34,44	28	41,72	16	23,84	-	-	76,16	100

них робіт з всесвітньої історії допущені такі **типові помилки**:

- встановлення відповідностей між питаннями та «подія-дата»;
- встановлення хронологічної послідовності;
- плутанина в датах;
- неточності в історичних фактах;
- недостатній аналіз історичних подій.

Аналізуючи результати контрольних робіт в 5-11 класах слід сказати, що більшість учнів мають результати достатнього та середнього рівнів. Найкращу якість знань показали учні із предмету «Захист України» – 92%, астрономії – 88,88% та основ здоров'я – 78,6%. Найнижчу якість знань мають учні з хімії – 34,8%, української мови – 45,4% та фізики – 46,13%.

НАПРЯМ 3. МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024-2025 навчального року методична робота у Новобиківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р (із змінами і доповненнями, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року N 592-р), Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, згідно з річним планом Новобиківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2024-2025 н. р., затвердженим педагогічною радою від 28.08.2024 (протокол №01) та з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Пріоритетними напрямками методичної роботи було визначено:

- побудову гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичній діяльності;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів.

Методична робота спрямовувалася на реалізацію науково-методичної проблеми «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через упровадження інноваційних методів навчання і виховання». На офіційному вебсайті Новобиківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у розділі «Методична робота» розміщено актуальну нормативно-правову базу, програмно-методичне забезпечення освітнього процесу, матеріали роботи над науково-методичною проблемою. У ході роботи над проблемою, вирішувалися наступні завдання:

- забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища;
- організації освітнього процесу за Державними стандартами початкової, базової загальної середньої освіти; Концепції Нової української школи з урахуванням оновлених навчальних програм;
- забезпечення безперервності навчання та розвитку учнів, розширення можливостей організації освітнього процесу відповідно до запитів батьківської громадськості на

освітні послуги та форми здобуття освіти, зокрема сімейної форми навчання, позакласної гурткової роботи;

- продовження роботи щодо створення умов для доступності навчального закладу, осучаснення навчальних приміщень, матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, бібліотеки, поповнення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу;
- забезпечення постійного зворотнього зв'язку щодо комфортних і безпечних умов навчання та праці у закладі та прозорості і відкритості роботи закладу через контент вебсайту;
- підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників через оптимальну структуру науково-методичної роботи, спрямовану на впровадження сучасних освітніх тенденцій, інноваційних технологій, методів і прийомів щодо подолання освітніх втрат, удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми;
- забезпечення науково-методичного супроводу проведення атестації педагогічних працівників;
- здійснення організаційно-методичних заходів щодо збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, в тому числі ментального;
- посилення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу;
- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;
- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи;
- організацію співпраці з іншими закладами освіти з метою обміну досвідом, співучасті у соціально-інформаційних та освітніх проєктах;
- реалізацію Державних, обласних та районних освітянських програм.

Методична робота організовувалася з використанням індивідуальних та колективних форм роботи з вчителями, а саме:

- колективні – педагогічна рада, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічний семінар;
- індивідуальні – підвищення кваліфікації, індивідуальні консультації, відкриті уроки, участь в Інтернет-заходах, конкурсах.

Протягом II семестру 2024-2025 н. р. проведено сім засідань педагогічної ради, на розгляд яких виносилися актуальні науково-методичні й освітні питання, зокрема про використання у роботі педагогічних працівників нових рекомендацій МОН щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, про особливості заповнення журналів 5-7 класів відповідно до вимог рекомендацій МОН, про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів освіти 1-2, 3 та 8 класів та педагогічних працівників у 2024-2025 н.р., про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2024-2025 н.р., про порушення клопотання перед відділом ОКМС щодо встановлення щомісячної стипендії учням-переможцям III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, про вибір профілю навчання здобувачів освіти 10 класу та про перевірку учнів 1-4, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання, перевід/випуск учнів 9,11 класів та видачу свідоцтв. Крім того, розглядалися

питання про соціальне проектування у школі як фактор соціалізації учнів та організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

З метою вирішення поточних питань роботи закладу, раціональної й ефективної організації освітнього процесу систематично проводилися інструктивно-методичні наради та наради при директору. Система роботи інструктивно-методичних нарад сприяла підвищенню фахового рівня кожного вчителя, взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, забезпечувала можливість молодосвідченим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших колег, підтримувала в педагогічному колективі дух творчості та прагнення до вдосконалення.

Важливим завданням в умовах воєнного стану стала якісна організація індивідуальної форми навчання (сімейної форми). Циклові інструктивно-методичні наради приділяли достатньо уваги цьому питанню шляхом опрацювання нормативно-правового забезпечення індивідуальної форми навчання, вивчення методики розробки та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (розроблення індивідуальних навчальних планів, надання доступу до освітніх матеріалів, організації та проведення консультацій, постійного зворотнього зв'язку).

Під час заняття психолого-педагогічного семінару (керівник Сердюк Ю.В., практичний психолог) педагогічні працівники мали змогу поглибити свої знання, ґрунтовно ознайомившись із актуальними напрацюваннями щодо психологічного супроводу освітнього процесу, зокрема такими як особливості адаптації учнів до нових умов навчання і виховання та пошуку шляхів налагодження співпраці учителя та учнів під час освітнього процесу.

Всі матеріали та напрацювання систематизовані, розміщені на офіційному вебсайті закладу у розділі психолого-педагогічного семінару, доступні до перегляду.

Варто зазначити, що особистісний ріст вчителя – це один із ключових факторів, що формують імідж закладу освіти. Протягом II семестру 2024-2025 н. р. педагогічні працівники послідовно займалися самоосвітою, саморозвитком шляхом опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів з питань освіти, вивчення нових наукових ідей, передового педагогічного досвіду, роботи над індивідуальною науково-методичною проблемою, проходження курсів підвищення кваліфікації за різними формами, видами (план підвищення кваліфікації на 2025 рік виконаний на 100%), участі у різноманітних вебінарах, інтернет-семінарах.

Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за період з 01.01 по 13.07.2025 р. подано в таблиці:

№ з/п	ПІБ учителя	Назва курсів	Суб'єкт підвищення кваліфікації	К-ть год	Дата	№ серт. (свідоцтва)
1	Бідніченко Любов Степанівна	-	-	0	-	-
2	Вовк Наталія Миколаївна	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція "Нові інформаційні технології управління бізнесом"	ВГО "Спілка автоматизаторів бізнесу"	8	12.02.2025	1502202407

3	Вовк Наталія Миколаївна	Курс "Успішне вчителювання - прості рецепти на щодень" з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина"	ГО "Прометеус"	30	02.03.202 5	
4	Вовк Наталія Миколаївна	"Створення інклюзивного середовища: стратегії і практики"	ГО "Асоціація інноваційної та цифрової освіти"	30	02.03.202 5	37021179
5	Вовк Наталія Миколаївна	Шкільний координатор онлайн-квесту "Мовний експрес", присвячений Міжнародному дню рідної мови.	"Сучасна вчительська"	0	20.02.202 5	
6	Вовк Наталія Миколаївна	"Школа стійкості"	ТОВ "Едюкейшнал Ера"	30	24.03.202 5	09d748f4- aa26-47bf- 8e66- 3af5623e1141
7	Кривченко Людмила Миколаївна	"Знати, як допомогти"	ТОВ "Едьюкейшнл Ера"	6	12.02.202 5	f1971cbb- 5be9-4448- a62d- 7961e3a1a0b0
8	Кривченко Людмила Миколаївна	Публікація методичної розробки "Брейн-ринг "Шляхами історії"	ТОВ "Всеосвіта"	0	27.02.202 5	GV866101
9	Куш Наталія Миколаївна	"СЕН "Зерна: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів" для учителів початкової та базової (5-6 класи) школи	Чернігівський обласний інститут післядипломн ої педагогічної освіти імені К.Д.Ушинсько го	8	05.03.202 5	ПК 02139222/0001 231-25
10	Куш Наталія Миколаївна	Програма підвищення кваліфікації вчителів/викладачів української мови і літератури, зарубіжної літератури	Чернігівський обласний інститут післядипломн ої педагогічної освіти імені К.Д.Ушинсько го	30	25.05.202 5	25 ПК 02139222/0031 44-25

11	Куш Наталія Миколаївна	Тренінг вчителів мовно-літературної галузі "Синтаксис і пунктуація: теоретичний та практичний аспекти"	Чернігівський обласний інститут післядипломн ої педагогічної освіти імені К.Д.Ушинсько го	12	17.04.202 5	ПК 02139222/0023 78-25
12	Ластовець Олег Володимир ович	Психологічна компетентність педагога. Формування я-ідентичності та емоційно-етичної складової учнів.	СПК ІППО	15	01.03.202 5	№2971832679 968782975
13	Ластовець Олег Володимир ович	Створення здоров'язберезувально го освітнього середовища за допомогою цифрових засобів	Платформа Освіти iTeacher	15	19.01.202 5	№5912442865 744530
14	Ластовець Олег Володимир ович	Інтеграція каністерапії та собак емоційної підтримки в інклюзивну освіту: інноваційні підходи та результати	Платформа Освіти ПФАГОР	30	12.01.202 5	№1912374678 243759
15	Ластовець Олег Володимир ович	Компетентнісно- орієнтовані завдання міжпредметного змісту як засіб розвитку критичного мислення на уроках хімії	Платформа Освіти РЕКТОР	15	16.02.202 5	№8817396089 56822332
16	Ластовець Олег Володимир ович	Міжпредметні зв'язки у фізиці: методи і засоби ефективного навчання і комунікації.	ПНЗ «Київський Інститут післядипломн ої педагогічної освіти»	30	02.02.202 5	№7812562395 916647

17	Ластовець Олег Володимирович	Творчість і інноваційність у створенні навчальних матеріалів: використання цифрових інструментів для пояснення хімії у 8 класах НУШ	ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти»	30	02.02.2025	№881738486121196664
18	Лебедева Валентина Володимирівна	"СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка біглополуччя дітей і педагогів" для учителів початкової та базової (5-6 класи) школи	Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського	8	05.03.2025	ПК 02139222/0001213-25
19	Лебедева Валентина Володимирівна	Обласний методичний практикум з теми: "Національно-патріотичне виховання у поступі до української національної ідентичності"	Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського	6	03.04.2025	ПК 02139222/002059-25
20	Лебедева Валентина Володимирівна	Диплом за участь у IV турі онлайн-гри "Надзвичайні ситуації" Всеукраїнської шкільної ліги "QUIZ Діти.Безпека" 2024-2025 н.р.	Країна Мрій	0	21.02.2025	
21	Лебедева Валентина Володимирівна	"Магія DIFFIT: створюємо унікальні вправи без зайвих зусиль"	ТОВ Видавництво "Ранок"	2	10.02.2025	7724-20173-29818
22	Лебедева Валентина Володимирівна	"Інклюзивна освіта: ефективні рішення для роботи зі здобувачами освіти з ООП"	ТОВ Видавництво "Ранок"	5	10.02.2025	18642-18634-29818
23	Лебедева Валентина Володимирівна	"Крок до успіху: інклюзивно привітне середовище закладу освіти"	ТОВ Видавництво "Ранок"	2	10.02.2025	7724-18207-29818

24	Лебедева Валентина Володимирівна	Інклюзивна гуманітарна допомога	Освітня онлайн- платформа "Зрозуміло!"	6	12.03.202 5	4e8f0c20b1dc4 4788daf92d32d 5857db
25	Павлик Тетяна Петрівна	-	-	0	-	-
26	Самсон Наталія Юріївна	Всеукраїнська зимова конференція "Навчайте впевнено в НУШ: дієві інструменти для сучасного вчителя" за темою "Простір можливостей: ресурси для натхненного навчання англійської мови у НУШ"	ТОВ Видавництво "Ранок"	5	07.02.202 5	20524-20562- 29393
27	Самсон Наталія Юріївна	"Інклюзивна освіта: ефективні рішення для роботи зі здобувачами освіти з ООП"	ТОВ Видавництво "Ранок"	5	07.02.202 5	18642-18634- 29393
28	Самсон Наталія Юріївна	VIII Всеукраїнська наукова-практична конференція "Нові інформаційні технології управління бізнесом"	ВГО "Спілка автоматизаторів бізнесу"	8	12.02.202 5	1502202445
29	Самсон Наталія Юріївна	Інклюзивна гуманітарна допомога	Освітня онлайн- платформа "Зрозуміло!"	6	12.03.202 5	47ceea080dc34 28cac5a904854 30503d
30	Самсон Наталія Юріївна	Вебінар "Принцип Mediation у сучасних підручниках іноземних мов"	ТОВ Видавництво "Ранок"	2	26.03.202 5	7724-19829- 29393
31	Самсон Наталія Юріївна	ЄАС - атестація 2.0. Державна політика у сфері підвищення якості атестаційного процесу	Єдина атестаційна система	2	24.04.202 5	ПК45211613/2 1553-25
32	Сердюк Юлія Василівна	Тренінг "Техніки самодопомоги та розвитку стресостійкості"	ГО "Дівчата"	1.5	10.03.202 5	ДІ 6821032025

33	Сердюк Юлія Василівна	Тренінг "Work and life баланс та пошук ресурсу"	ГО "Дівчата"	1.5	03.02.202 5	ДІ 6339032025
34	Снітко Лариса Михайлівна	-	-	0	-	-
35	Стужна Оксана Олексіївна	"Школа для всіх"	ТОВ "ЕДЮКЕЙШ НАЛ ЕРА"	30	13.03.202 5	290a9089- 2305-4461- bb91- 78b0387a6495
36	Стужна Оксана Олексіївна	"СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів" для учителів початкової та базової (5-6 класи) школи	Чернігівський обласний інститут післядипломн ої педагогічної освіти імені К.Д.Ушинсько го	8	05.03.202 5	ПК 02139222/0001 214-25
37	Таран Альбіна Никифорівн а	Сертифікат шкільного координатора онлайн- квесту "Мовний експрес", присвяченого міжнародному Дню Рідної мови.	Сучасна вчительська	0	21.02.202 5	
38	Ткаченко Алла Борисівна	Вебінар на тему: "Ефективна підготовка до НМТ в сучасних умовах"	ТОВ Видавництво "Ранок"	2	07.01.202 5	7724-17286- 25198
39	Ткаченко Алла Борисівна	Подяка за активну участь в організації XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з інформатики	ТОВ "Освітній проект "На Урок"	0	05.03.202 5	

40	Ткаченко Світлана Олександрівна	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів математики 8-х класів Нової української школи "Навчаючись - перемагаємо: зимова школа Ніни Тарасенкової та УОВЦ "Оріон" для вчителів математики 8 клас НУШ"	Український освітянський видавничий центр "Оріон"	30	24.01.2025	ЗШ 39805241/220-25
41	Ткаченко Світлана Олександрівна	Вебінар на тему: "Зміст навчання та організація навчального процесу з курсу "Підприємництво і фінансова грамотність"	Видавничий дім "Освіта"	2	30.01.2025	300125-647
42	Ткаченко Світлана Олександрівна	Вебінар "Методика викладання фінансової грамотності "ДЕПОЗИТ"	Видавничий дім "Освіта"	2	06.02.2025	0602205-592
43	Ткаченко Світлана Олександрівна	Вебінар "Формування фінансових компетентностей на основі PISA-based завдань в учнів 8 класів"	Видавничий дім "Освіта"	2	13.02.2025	130225-596
44	Ткаченко Світлана Олександрівна	Вебінар "Інтеграція підприємництва і фінансової грамотності у навчальні предмети НУШ"	Видавничий дім "Освіта"	2	20.02.2025	200225-591
45	Ткаченко Світлана Олександрівна	Вебінар "Оцінювання учнів з курсу "Підприємництво і фінансова грамотність"	Видавничий дім "Освіта"	2	27.02.2025	270225-567

Проаналізувавши дану таблицю, можна зробити висновок, що курси підвищення кваліфікації охоплюють такі теми:

- Інклюзивна освіта
- Цифрова грамотність і цифрові платформи
- STEM-освіта
- НУШ
- ШІ (штучний інтелект)

- Безпечний інтернет
- Організація освітнього середовища
- Психологічна підтримка

Це свідчить про прагнення педагогів відповідати сучасним викликам освіти.

Найпоширенішими суб'єктами підвищення кваліфікації є:

- Видавничий дім "Освіта"
- ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"
- Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського
- Єдина атестаційна система
- ТОВ Видавництво "Ранок"
- ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» та інші.

Загалом, за II семестр 2024-2025 н.р. вчителі разом отримали 429 год підвищення кваліфікації. З них:

- Вовк Н.М. – 98 год;
- Кривченко Л.М. – 6 год;
- Куш Н.М. – 50 год;
- Ластовець О.В. – 135 год;
- Лебедєва В.В. – 29 год;
- Самсон Н.Ю. – 28 год;
- Сердюк Ю.В. – 3 год;
- Стужна О.О. – 38 год;
- Ткаченко А.Б. – 2 год;
- Ткаченко С.О. – 40 год.

Вчителі Новобиківського ЗЗСО I-III ступенів протягом II семестру 2024-2025 н. р. продовжили цілеспрямовану роботу щодо активного залучення учнів до участі в різноманітних конкурсах та олімпіадах, є переможці, зокрема:

- Могильна Д., учениця 10 кл., зайняла 7 місце з 28 учасників у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та нагороджена дипломом III ступеня Чернігівською обласною державною адміністрацією управління освіти і науки (вчитель Ластовець О.В.);

- Самсон О., учень 10 кл., зайняв 10 місце із 29 учасників у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та нагороджений дипломом III ступеня Чернігівською обласною державною адміністрацією управління освіти і науки (вчитель Бідніченко Л.С.);

- Ластовець А., учень 7 кл., зайняв 2-3 місце з 23 учасників у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики та нагороджений дипломом II ступеня Чернігівською обласною державною адміністрацією управління освіти і науки (вчитель Ткаченко С.О.);

- Баранівська О., учениця 9 кл., зайняла 5-6 місце із 35 учасників у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови та нагороджена дипломом II ступеня Чернігівською обласною державною адміністрацією управління освіти і науки (вчитель Шакаліда Т.В.);

- Костоварова Д., учениця 11 кл., зайняла 11-13 місце із 36 учасників у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови та нагороджена дипломом III ступеня Чернігівською обласною державною адміністрацією управління освіти і науки (вчитель Шакаліда Т.В.).

Рішенням сесії Новобасанської сільської ради цим учням-переможцям обласних олімпіад призначені щомісячні стипендії.

- Дипломами відділу ОКМС нагороджені учасники III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: Гуртовой А., учень 10 кл., учасник олімпіади з інформаційних технологій (вчитель Ткаченко А.Б.), Костоварова Д., учениця, 10 кл., учасниця олімпіади з біології (вчитель Ластовець О.В.), Бондаренко К., учениця 11 кл., учасниця олімпіади з правознавства (вчитель Кривченко Л.М.), Житнікова А., учениця 5 кл., учасниця Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика (вчитель Куш Н.М.).

- 8 учнів 3 класу (Воскрекасенко Д., Воскрекасенко Я., Кіча З., Павлик М., Скиба А., Телятник Я., Трохимець І., Хоменко К.) взяли участь у шкільних дистанційних олімпіадах «Інтелектуальна віхола. Зима 2024-2025» з української мови та математики. В результаті: українська мова – всі учасники отримали сертифікати, математика – 7 учнів – сертифікати учасників, а Телятник Я. – диплом II ступеня (вчитель Таран А.Н.).

- 21 лютого 2025 р. 14 учнів 3 класу, 6 учнів 6 класу та 6 учнів 8 класу взяли участь в онлайн-квесті «Мовний експрес», присвячений Міжнародному дню рідної мови. 8 учнів 3 класу, 6 учнів 6 класу та 5 учнів 8 класу отримали грамоти учасників. 6 учнів 3 класу отримали грамоти з призовими місцями: Кіча З., Мороз К., Скиба А. – II місце, Андруша В., Воскрекасенко Я., Піша Є. – III місце (вчитель Таран А.Н.), 1 учень 8 класу – Зикунов М. – грамоту за зайняте I місце (вчитель Вовк Н.М.).

- Бондаренко К., учениця 11 кл., взяла участь в обласному заочному конкурсі учнівської молоді з інформаційних технологій від Чернігівського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді та зайняла 2 місце з 20 учасників і була нагороджена Дипломом I ступеня в номінації «Office» (старша вікова категорія) з презентацією «Батурин – місто козацької слави» (вчитель Ткаченко С.О.).

- Дипломом «Центру національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» нагороджений колектив здобувачів освіти 6-7 класів Новобиківського ЗЗСО I-III ступенів, лауреат обласного фоточеленджу «Смачно, корисно, патріотично» середня вікова категорія (6 місце із 34 учасників).

Учні нашого закладу є постійними учасниками інтернет-олімпіад і конкурсів від «Освітнього проекту «На урок». Маємо наступні результати:

✓ XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови (Весна, 2025), вчитель Самсон Н.Ю.:

10 клас – 1 сертифікат учасника (Ткаченко Я.), 3 дипломи I ступеня (Гуртовой А., Набок С., Куш А.), 1 диплом II ступеня (Самсон О.), 1 диплом III ступеня (Могильна Д.).

✓ XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови (Весна, 2025), вчитель Шакаліда Т.В.:

- Диплом I ступеня – Могильний Б. (1 кл.), Телятник Я. (3 кл.), Покладова А. (3 кл.), Житнікова А. (5 кл.);

- Диплом II ступеня – Семижон Д. (1 кл.), Кулібаба М. (2 кл.), Воскрекасенко Я. (3 кл.), Воскрекасенко Д. (3 кл.), Роботько С. (4 кл.), Баранівська О. (9 кл.), Шевченко А. (9 кл.);

- Диплом III ступеня – Семижон Б. (4 кл.), Воскрекасенко І. (5 кл.), Костоварова Д. (11 кл.);
- Сертифікат учасника – Скиба А. (3 кл.).
- ✓ XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики (Зима, 2025), вчитель Ткаченко А.Б.:
 - 7 клас – 6 учасників, з них Буніч С. – диплом I ступеня, Ластовець А., Воробьов І. – диплом II ступеня, Павлик А. – диплом III ступеня;
 - 8 клас – 15 учасників, з них Вовк А. – диплом II ступеня, Телятник Н., Ярешко Я. – диплом III ступеня;
 - 9 клас – 7 учасників.
- ✓ Інтернет-олімпіада «На урок» (Зима, 2025), вчитель Стужна О.О.:
 - українська мова – 6 сертифікатів учасників (Шевченко Р., Андруша М., Роботько С., Гризовська К., Калінін І., Меліков Б.), 1 дипломи I ступеня (Дудка О.) тв. 1 диплом II ступеня (Семижон Б.);
 - математика – 3 сертифікати учасників (Гриххзовська К., Калінін І., Меліков Б.), 1 диплом II ступеня (Дудка О.), 1 диплом III ступеня (Семижон Б.);
 - предмети початкової школи – 1 диплом III ступеня (Шевченко Р.).
- ✓ Олімпіада «На Урок» (Весна, 2025), вчитель Стужна О.О.:
 - Українська мова – 7 сертифікатів учасників (Амброс К., Андруша М., Гризовська К., Семижон Б., Приходько Є., Шарай С., Лунько О.), 1 диплом II ступеня (Вакленко Б.), 2 дипломи III ступеня (Меліков Б., Хланта А.);
 - Математика – 3 сертифікати учасників (Семижон Б., Меліков Б., Шарай С.), 2 дипломи III ступеня (Андруша М., Дудка О.);
 - Предмети початкової школи – 1 диплом I ступеня (Дудка О.), 2 дипломи III ступеня (Роботько С., Вакуленко Б.)

Учні Новобиківського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів активно брали участь у різноманітних спортивних змаганнях, демонструючи високий рівень фізичної підготовки, командного духу та прагнення до перемоги. Вони із завзяттям представляли наш заклад на районному та обласному рівнях, здобуваючи призові місця й гідно прославляючи рідну школу. А саме:

- ✓ 24 березня 2025 р. на базі Вороньківського ЗЗСО I–III ступенів відбулися «Веселі старты» - проект в межах Конкурсу місцевих ініціатив Благодійної організації «ЯСА». Збірна учнів 5-6 класів (команда «Дружба») здобула I місце та нагороджена грамота і медалями;
- ✓ 21 лютого 2025 р. відбулися змагання з волейболу серед юнаків на базі Бобровицького ЗЗСО №1. Команда хлопців 9-20 класів здобула III місце (без нагороджень);
- ✓ 24 березня 2025 р. відбулися спортивні змагання «Веселі старты» (для учнів 5-6 класів) на базі Вороньківського ЗЗСО I–III ступенів. Отримали грамоти та медалі за зайняте I місце;
- ✓ 27 березня 2025 р. відбувся III етап «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги» з баскетболу у м.Ніжин. Команда хлопців (9-11 кл.) отримала подяку за участь, а команда дівчат (9-11 кл.) здобула III місце та була нагороджена грамотами, медалями та кубком;
- ✓ 02 квітня 2025 р. відбувся відкритий чемпіонат Бобровицької міської ради з шашок (м.Бобровиця). Наш заклад представляли учні 10 класу: Могильна Д. та Самсон

О. Обидва учасники здобули перші місця, а також командне I місце. Були нагороджені грамотами, медалями та кубком;

✓ 04 квітня 2025 р. відбувся відкритий чемпіонат Бобровицької міської ради з шахів серед закладів загальної середньої освіти у м.Бобровиця. Ластовець А. (7 кл.), Самсон О. (10 кл.), Могильна Д. (10 кл.) – учасники, Набок С. (10 кл.) отримала грамота та медаль за зайняте II місце, команда здобула V місце;

✓ 9 квітня 2025 року відбувся відкритий чемпіонат Бобровицької міської ради з настільного тенісу на базі Бобровицького фахового коледжу ім.Майнової. Заклад представляли Куш А., Самсон О. та Січкара К., здобули командне VI місце;

✓ 02 травня 2025 р. відбувся відкритий чемпіонат Бобровицької міської ради з волейболу серед дівчат закладів загальної середньої освіти на базі Бобровицького фахового коледжу ім.Майнової. Команда дівчат 9-11 кл. здобула командне V місце;

✓ 16 травня 2025 р. на базі Вороньківського ЗЗСО I–III ступенів відбувся турнір з міні-футболу пам'яті загиблих Захисників України серед учнів 7-11 класів. Від нашої школи брала участь збірна команда хлопців 7-10 класів, яка здобула I місце та учасники були нагороджені грамотою і медалями;

✓ 16 травня 2025 р. відбулися територіальні змагання з футболу «Шкільний м'яч» серед команд ЗЗСО Новобасанської сільської ради на базі Вороньківського ЗЗСО I–III ступенів. Збірна команда хлопців та дівчат 4-6 класів здобула I місце та була нагороджена грамотою та медалями;

✓ 20 травня 2025 р. відбулися районні змагання з футболу «Шкільний м'яч» у м.Ніжин.. Збірна команда хлопців та дівчат 4-6 класів зайняла командне VI місце.

Педагогічний колектив Новобиківського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів відзначається високим професіоналізмом і відданістю своїй справі. Вчителі неодноразово нагороджувалися подяками, дипломами, сертифікатами, грамотами та свідоцтвами за плідну працю з підготовки учнів до конкурсів, а також за успішну участь вихованців у предметних олімпіадах різного рівня. Їхня наполегливість, творчий підхід і підтримка талановитої молоді сприяють формуванню успішних і всебічно розвинених особистостей. Так у II семестрі вчителі отримали наступні нагороди:

- Ткаченко С.О., вчитель математики, подяка Відділу ОКМС за високий професіоналізм, відданість справі та якісну підготовку переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (наказ №13-од від 15.04.2025 р.);

- Ластовець О.В., вчитель біології, подяка Відділу ОКМС за високий професіоналізм, відданість справі та якісну підготовку переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (наказ №13-од від 15.04.2025 р.);

- Бідніченко Л.С., вчитель географії, подяка Відділу ОКМС за високий професіоналізм, відданість справі та якісну підготовку переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (наказ №13-од від 15.04.2025 р.);

- Шакаліда Т.В., вчитель англійської мови, подяка Відділу ОКМС за високий професіоналізм, відданість справі та якісну підготовку переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (наказ №13-од від 15.04.2025 р.);

- Лебедева В.В., класний керівник 1 класу, Диплом від «Країна Мрій» за участь у IV турі онлайн-гри Надзвичайні ситуації Всеукраїнської шкільної ліги «QUIZ ДІТИ. БЕЗПЕКА» 2024-2025 р. (21.02.2025 р.);

- Ткаченко А.Б., вчитель інформатики, сертифікат від Національного Банку України за проведення освітнього заходу в межах Тижня безпечного Інтернету та за вагомий внесок у підвищення рівня знань молоді з питань платіжної безпеки (2025 р.);

- Таран А.Н., вчитель початкових класів, та Вовк Н.М., вчитель української мови та літератури, отримали сертифікат шкільного координатора онлайн-квесту «Мовний експрес», присвяченого Міжнародному дню рідної мови, за активну участь, організацію та підтримку учнів у проходженні квесту (21.02.2025 р.);

- Таран А.Н., вчитель початкових класів, свідоцтво від ТОВ «Всеосвіта» (JS847766) за підготовку переможців Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима – 2024-2025» з математики та подяку від ТОВ «Всеосвіта» (RG264508) за визначний внесок у виховання та навчання покоління, яке підростає, ініціативність та активну участь у проведенні Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима – 2024-2025» з української мови (12.12.2024 р.);

- Ткаченко А.Б., вчитель інформатики, подяка від ТОВ «На Урок» за активну участь в організації XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади з інформатики (05.03.2025 р.);

- Самсон Н.Ю., вчитель англійської мови, свідоцтво про підготовку 5 переможців XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови (№О-12342017 від 28.05.2025 р.) та подяка від ТОВ «На Урок» за активну участь у XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови (28.05.2025 р.);

- Ткаченко А.Б., вчитель інформатики, грамота Чернігівського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді за підготовку переможців обласного заочного конкурсу учнівської молоді з інформаційних технологій (наказ №33 від 29.04.2025 р.).

- Шакаліда Т.В., вчитель англійської мови, свідоцтво про підготовку 10 переможців XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови (№О-12344672, №О-12344675, №О-12344680, №О-12344683, №О-12344700, №О-12344702 від 28.05.2025 р.) та подяка від ТОВ «На Урок» за активну участь у XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови (28.05.2025 р.);

- Стужна О.О., вчитель початкових класів, свідоцтво про підготовку учнів до XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ (№О-2367608), предметів початкової школи (№О-2367607), математики (№О-2367605), української мови та літератури (№О-2367596) від 28.05.2025 р. та подяка від ТОВ «На Урок» за активну участь в організації XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи, математики та української мови та літератури (28.05.2025 р.), а також подяку від ТОВ «На Урок» за активну участь в організації XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ, української мови та літератури, предметів початкової школи, математики (05.03.2025 р.) та свідоцтво про підготовку учнів до XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ (№О-2304403), предметів початкової школи (№О-2304397), математики (№О-2304394), української мови та літератури (№О-2304401) від 05.03.2025 р.

У сучасному освітньому середовищі надзвичайно важливо, щоб педагоги ділилися власним досвідом, методичними напрацюваннями та інноваційними підходами до навчання через публікації у фахових журналах та на професійних інтернет-платформах. Це не лише сприяє підвищенню рівня педагогічної майстерності, а й зміцнює авторитет

школи, розширює коло професійного спілкування та надихає інших освітян на саморозвиток. Педагоги Новобиківського ЗЗСО I–III ступенів також беруть активну участь у цьому процесі: вони друкуються у спеціалізованих виданнях та на освітніх порталах, ділячись власними напрацюваннями та успішними кейсами. Це є яскравим свідченням їхньої професійної активності, бажання розвиватися та робити свій внесок у модернізацію української освіти.

- Кривченко Л.М., вчитель історії, громадянської освіти та правознавства опублікувала на сайті vseosvita.ua методичні розробку: Брейн-ринг «Шляхами історії», свідоцтво №GV866101;

- Вовк Н.М., вчитель української мови та літератури опублікувала власний авторський матеріал «Удосконалення культури усного та писемного мовлення на уроках словесності» на сайті vsimosvita.com, сертифікат №84851.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року було заплановано 4 предметні декади: декада точних наук, декада української мови, української, зарубіжної літератури та англійської мови під назвою «Філологічний водевіль», декада початкових класів під назвою «Весняна експедиція» та декада фізичної культури, основ здоров'я та Захисту України під назвою «Україна дивує і перемагає!». Основною метою предметних декад було забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду, поглибити знання та підвищити інтерес до предметів, передбачених навчальним планом школи. Протягом декад було організовано різноманітні заходи: тематичні конкурси, вікторини, квести, виставки учнівських робіт, інтерактивні уроки, флешмоби, соціальні та екологічні проекти, інтерактивні заняття, перегляди тематичних відео, спортивні заходи та ін. Кожна декада має свою тематику — мовознавчу, математичну, природничу, мистецьку тощо, — що дозволяє всебічно охопити навчальні предмети та розкрити інтереси учнів. Матеріали по про проведення декад узагальнено в методичних довідках та наказах по школі.

Особливо приємно відзначити, що всі вчителі школи активно долучилися до організації та проведення заходів. Їхня ініціативність, креативність і професіоналізм створили справжню атмосферу зацікавленості й співпраці. Педагоги не лише проводили нестандартні уроки, але й виступали модераторами різних подій, готували учнів до конкурсів та виставок, заохочували їх до участі та самореалізації.

Завдяки згуртованій роботі колективу декади стали яскравою подією в житті школи, сприяли підвищенню мотивації до навчання, розвитку творчого потенціалу учнів і зміцненню партнерських стосунків між учителями та учнями.

Протягом лютого-березня вивчався стан викладання груп продовженого дня «Патріоти» та «Сузір'я» та фізики, а протягом квітня-травня – стан викладання хімії. Було відвідано ряд занять ГПД, уроків з фізики та хімії, перевірено шкільну документації, проведено зрізи знань з фізики та хімії, бесіди з учнями. Стан вивчення цих предметів перебуває на достатньому рівні. Учні виявляють зацікавленість у навчанні, демонструють стабільні знання та навички. Учителі забезпечують якісне засвоєння навчального матеріалу, застосовують сучасні методи викладання, що сприяє розвитку логічного мислення, практичних умінь і формуванню ключових компетентностей. Результати узагальнено у методичних довідках та наказах по школі.

З метою вивчення системи роботи вчителів Новобиківського ЗЗСО I–III ступенів було відвідано ряд уроків та заходів з різних предметів, а саме:

- урок з алгебри в 11 класі на тему: «Логарифми в житті та НМТ», вчитель Ткаченко А.Б.;
- урок з української літератури у 7 класі на тему: «Розкриття характеру головної героїні, її життєва позиція. Жанрові особливості твору Оксани Радущинської «Метелики в крижаних панцирах»», вчитель Сердюк Ю.В.;
- урок з географії у 7 класі на тему: «Південна Америка. Природні зони. Вертикальна поясність Анд», вчитель Ластовець О.В.;
- урок з української літератури у 9 класі на тему «Біблія в житті Тараса Шевченка. Світле пророцтво поета в переспіві «Ісаія. Глава 35», вчитель Куш Н.М.;
- урок з математики у 3 класі на тему «Звичайні дробы», вчитель Таран А.Н.;
- урок з англійської мови у 1 класі на тему «ABC-party», вчитель Шакаліда Т.В.,
- свято букваря у 1 класі «Прощай, букварику», вчитель Лебедева В.В.

В II семестрі в закладі продовжилася робота атестаційної комісії. Під час чергового засідання було розглянуто низку важливих питань, зокрема: перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються; встановлення дотримання вимог пункту 8.9 Положення про атестацію педагогічних працівників; оцінку професійних компетентностей педагогів з урахуванням їх посадових обов'язків та вимог професійного стандарту; вивчення практичного досвіду педагогів для належного оцінювання їхніх професійних компетентностей. Також обговорено порядок голосування та підведено підсумки атестації педагогічних працівників у 2024–2025 навчальному році.

Отже, враховуючи результати аналізу організації і проведення методичної роботи, можна зазначити, що методична робота у Новобиківському ЗЗСО I-III ступенів 2024-2025 н. р. проводилася на достатньому рівні.

НАПРЯМ 5

САМООЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

У школі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності, але в частині фінансування вона потребує доопрацювання.

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, містить аналіз роботи школи за попередній навчальний рік, складений за навчальним, методичним, виховним і контрольно-організаційним напрямками, враховує освітню програму та розробляється в співпраці адміністрації школи та педагогічних працівників.

Директор, адміністрація і рада школи аналізують реалізацію річного плану роботи за підсумками першого і другого семестрів, у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу, проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій) коригують його, педагогічна рада вносить зміни і доповнення.

Діяльність педагогічної ради школи спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку школи. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності (методичні, безпечності освітнього середовища, цивільного захисту, охорони праці, медичного обслуговування, виховної діяльності, тощо).

У школі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти.

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання якості освітнього процесу на основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів,

Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності через процедури самооцінювання. Наприкінці кожного семестру здійснюється анкетування і опитування учасників освітнього процесу, в тому числі з застосуванням електронних засобів і інструментів, активність учасників анонімних анкетувань складає в межах 170 учасників кожного разу

Отримані результати враховуються в річному плані, здійснюється коригування освітнього процесу, визначаються адміністрацією, педагогічною радою, педагогічними працівниками заходи і інструменти ліквідації прогалин і усунення недоліків в освітньому процесі.

Керівництво школи систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника за результатами перевірок держпродспоживслужби, органів ДСНС, а також з метою усунення перешкод на шляху організації безпечного і комфортного освітнього середовища; проводиться робота щодо залучення коштів спонсорів, батьківської громадськості).

Невід'ємною умовою створення належних умов діяльності закладу стало проведення навчань, інструктажів з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, інструктажів з домедичної допомоги.

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу і усі педагогічні працівники дотримуються його, про що свідчать результати анкетування. Питання створення належних умов діяльності закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради і ради школи, про що свідчать відповідні протоколи.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними. Під час проведення анкетування було з'ясовано, що для 100 % педагогічних працівників психологічний клімат закладу сприяє їх співпраці і для цього створені всі умови.

Керівництво школи доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.

Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (інформаційні стенди, сайт закладу освіти).

Основною комунікаційною платформою є сайт школи, на якому розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того сайт школи містить велику кількість інформації про життя школи і заходи, які в ній проводяться. Успішно працює сайт закладу у фейсбук, де публікуються відеороботи про діяльність закладу і сторінки в соціальних мережах, які дають більші можливості для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу.

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами не повністю, на кінець 2024-2025 н.р., є вакансії.

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення. Кожен рік до професійного свята - Дня працівників освіти, всім працівникам школи виплачується щорічна грошова винагорода. За підсумками навчального року педагогічні працівники відзначаються грамотами школи, районного і обласного управління освіти за участь і досягнення в заходах різних напрямків освітньої, методичної, наукової, виховної, конкурсної діяльності. Щороку директор школи подає клопотання на відзначення працівників школи грамотами до Дня працівників освіти. Інформація про заохочувальні відзнаки заноситься до трудових книжок працівників школи. У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Керівництво школи щорічно в межах обсягів коштів, виділених засновником, здійснює добір педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію за кошти місцевого бюджету.

Більша кількість педагогічних працівників вважають, що у закладі немає жодних перешкод у їх професійному розвитку

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.

Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Однозначно висловились педагоги під час анкетування про те, що керівництво враховує пропозиції, надані ними щодо підвищення якості освітнього процесу

Адміністрація школи створює умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти та сприяє їхній участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти. Створює умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду. Розроблені і прийняті Положення про органи батьківського і учнівського самоврядування на основі яких здійснюється планування і організація їх роботи. На постійній основі діє рада школи, яка розглядає питання визначені відповідним Положенням, моніторить виконання своїх рішень адміністрацією школи.

Один раз на рік проходять загальні збори колективу школи, на яких присутні делегати від кожної категорії учасників освітнього процесу, на них розглядаються найбільш важливі питання діяльності закладу, заслуховується щорічний звіт директора, оновлюється склад ради школи.

Режим роботи школи враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам, що засвідчують документи про погодження розкладу занять органами держпродспоживслужби на початку кожного навчального року.

Школа працює в одну робочу зміну, адміністрація максимально прагне створити умови, які б відповідали санітарним нормам, інтересам здобувачів освіти і їх батьків (закінчення уроків до від'їзду останнього рейсу автобуса).

У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти, уроками фізкультури.

НАПРЯМ 6

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Не менш важливим аспектом управління закладом освіти є звітування про надходження і використання коштів закладом освіти. Крім того, зміцнення матеріально-технічної бази.

Будівля школи прийнялася в експлуатацію 50 років тому. Адміністрація школи з колективом школи постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази школи, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Новобасанської сільської ради.

На жаль, приміщення школи постраждало внаслідок окупації, зважаючи на складні часи і для місцевого бюджету громади, до минулого навсального року частково змогли підготувати приміщення класів в основному за рахунок батьківських коштів та коштів, що надходили на благодійну картку, яку відкрив батьківський комітет в особі Телятника Дмитра Андрійовича – голови батьківського комітету.

Протягом літніх канікул побілено декотрі приміщення. Подвір'я школи доглянуте, на клумбах підстригається газон і цвітуть троянди. Своєчасно підстригаються і підбілюються дерева. Обслуговуючим персоналом щоденно проводиться вологе прибирання всіх приміщень школи, виноситься сміття з приміщення школи. Утримується в порядку сад біля школи, насаджено 27 саджанців нового саду, започатковано «Алею випускника».

Дирекцією школи проводиться постійна робота по залученню коштів для забезпечення школи необхідним обладнанням, зокрема це:

У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ до закладу освіти надійшло

№ п/п	Назва	Ким надана допомога	Кількість	Ціна	Примітка
1	Комп'ютери Планшети принтер Меблі Стемклас з біології Проектори Інтерактивні дошки	Французький БФс»АКТЕД»	9 20 1	609.569 471.090 610.049	Подарунок
2	Меблі для класу ГПД Фарба для ремонту укріття	ТОВ «Наташа - Агро»		25.000грн. 7500грн.	
3	Морозильна камера	Новобасанська сільська рада		16.000грн.	

	Обробні дошки			6000грн.	
4	Медичне обладнання Принтер Дидактичний навчальний матеріал	Банк інвестицій та заощаджень		500.000грн.	
5.	Обладнання на Клас безпеки	БО «Партнерство за Сильну Україну»		400.000грн.	
6.	Батьківські кошти			6700грн.	

Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу, з чималою допомогою педагогічних працівників, наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні. Техпрацівниці вміло та з любов'ю доглядають за клумбами, створюють красу, постійно оновлюють.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Дирекція закладу вважає головними проблеми, які необхідно вирішити в 2025-2026 н.р. наступне:

1. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей
 2. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
 3. Покращення роботи учнівського самоврядування
 4. Продовження блаштування освітнього простору коридорів та класних приміщень НУШ
 5. Облаштування подвір'я закладу.
 6. Капітальна розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами, покращення робот из користування електронними журналами.
 7. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
 8. Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів для 1-9 класів оснащення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.
 9. Дооблаштування сцени, що суміщається з їдальнею
- В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2025-2026 н.р.

Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу, з чималою допомогою педагогічних працівників, наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні. Техпрацівниці вміло та з любов'ю доглядають за клумбами, створюють красу, постійно оновлюють.

Потреби у вдосконаленні системи управлінських процесів

- ✓ удосконалення умов (педагогічних, психологічних, матеріально-технічних), необхідних для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- ✓ посилення контролю за організацією і здійсненням педпрацівниками освітнього процесу;
- ✓ підвищення рівня відповідальності працівників школи за реалізацію стратегії розвитку школи;
- ✓ більш ширше залучення педпрацівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради школи;
- ✓ підвищення рівня психологічного мікроклімату в школі з метою підтримки ефективної співпраці між педагогами і зменшення частки педагогів, які можуть висловити власні думки без побоювань;
- ✓ поступове збільшення кількості педагогів, які проходять добровільну сертифікацію;
- ✓ вживання додаткових заходів щодо проведення підвищення кваліфікації всіх педпрацівників школи за кошти засновника;
- ✓ максимальне сприяння оптимізації режиму роботи школи, з метою забезпечення інтересів всіх учасників освітнього процесу, в тому числі з можливістю

переведення учнів четвертих класів на навчання у першу зміну.

ІІІ. ВИСНОВКИ

Стверджую, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 6 та 8 класів.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально – виховного процесу учнями.

Виникають певні труднощі у підготовці вчителя до проведення сучасного уроку, уроку, що відповідає критеріям НУШ.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, молодшому обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території нашого закладу .

№ з/п	ПІБ учителя	Предмет	Класи	Всього учнів	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1
					К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	
1.	Ракоїд Н.О.	Хімія	7-11 кл.	94	21	22,34	27	28,72	42	44,68	4
		Основи здоров'я	5-9 кл.	98	29	29,59	36	36,73	32	32,65	1
		Образ.мис-во	5-7 кл.	53	28	52,83	15	28,3	10	18,87	-

2.	Селезень О.І.	Фізкультура	5-11 кл.	129	106	82,17	22	17,05	1	0,78	-
3.	Ластовець О.В.	Біологія	7-11 кл.	94	22	23,40	28	29,79	40	42,55	4
		Географія	6-7 кл.	35	14	40	5	14,29	13	37,14	3
		Пізнаємо природу	6 кл.	15	8	53,33	3	20	4	26,67	-
		Захист України	10-11 кл.	29	22	75,86	4	13,79	3	10,35	-
		Фізика	7-8 кл.	41	8	19,51	13	31,71	19	46,34	1
		Астрономія	11 кл.	15	5	33,33	7	46,67	3	20	-
4.	Бідніченко Л.С.	Технології	5-11 кл.	127	57	45,03	46	36,34	22	17,38	2
		Географія	8-11 кл.	74	12	16,2	34	45,9	26	35,1	2
		Пізнаємо природу	5 кл.	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	-
5.	Руденко О.В.	Фізика	10-11 кл.	30	8	26,64	13	43,29	9	30,07	-
6.	Ткаченко С.О.	Математика	5-6 кл.	34	9	26,47	14	41,18	10	29,41	1
		Алгебра	7,8,9, 11 кл.	80	10	12,5	36	45	20	25	4
		Геометрія	7,8,9, 11 кл	80	10	12,5	34	42,5	32	40	4
		Фізика	9 кл.	23	4	17,39	9	39,13	8	34,78	2
7.	Ткаченко А.Б.	Алгебра	10 кл.	14	4	28,57	4	28,57	6	42,89	-
		Геометрія	10 кл.	14	4	28,57	4	28,57	6	42,89	-
		Інформатика	5-11 кл.	130	58	44,66	44	33,88	28	21,46	-
8.	Кривченко Л.М.	Громадянська освіта	10 кл.	15	7	46,66	3	20	1	6,66	4
		Мистецтво	5-9 кл.	98	47	47,94	40	40,8	11	11,26	-
		Історія України	8,10 кл.	36	8	22,24	14	38,92	10	27,8	4
		Всесвітня історія	8,10 кл.	36	9	25,02	14	38,92	9	25,02	4

9.	Куц Н.М.	Укр.мова	8-11 кл.	75	7	9,4	38	50,6	30	40	-
		Укр.літ-ра	8-11 кл.	75	22	29,4	27	36	26	34,6	-
		Зар.літ-ра	6-11 кл.	110	36	32,8	37	33,6	37	33,6	-
10.	Самсон Н.Ю.	Англ.мова	5,6,9 кл.	57	7	12,25	20	35	24	42,25	6
11.	Шакаліда Т.В	Англ.мова	7-8, 10-11 кл.	72	8	11,12	25	34,75	18	25,02	21
12.	Вовк Н.М.	Укр.мова	5,7 кл.	38	2	5,26	18	47,34	11	28,93	7
		Зар.літ-ра	5 кл.	17	1	5,88	10	58,8	4	23,56	2
		Укр.літ-ра	5,7 кл.	37	6	16,2	12	32,4	11	29,7	8
13.	Сердюк Ю.В.	Укр.мова	6 кл.	15	4	27	5	33	6	40	-
		Укр.літ-ра	6 кл.	15	9	60	2	13	4	27	-

14.	Шиян О.І.	Правознавство	9 кл.	23	4	17,39	11	47,83	5	21,74	3
		Етика	5,6 кл.	34	18	52,92	13	38,22	3	8,86	-
		Історія України	5, 7, 9, 11 кл.	77	28	36,4	22	28,6	15	19,5	10
		Всесвітня історія	6,7,9,11 кл.	83	26	43,6	16	19,2	18	21,6	13

Зведена таблиця результатів успішності учнів з навчальних предметів за 2023-2024 навчальний рік

№ з/п	ПІБ учителя	Предмет	Клас	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
					К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%
1.	Стужна О.О.	Математика	3	14	5	35,9	4	28,4	5	35,7	-	-
		Укр.мова			4	28,58	7	49,99	3	21,43	-	-
		ЯДС			6	42,81	5	35,5	3	21,69	-	-
2.	Шакаліда Т.В.	Англ.мова			2	14,29	4	28,57	6	42,85	2	
3.	Лебедева В.В.	Математика	4	15	2	13,34	5	33,35	7	46,69	1	
		Укр.мова			4	26,68	4	26,68	6	40,02	1	
		ЯДС			7	46,69	6	40,02	2	13,29	-	
4.	Шакаліда	Англ.мова			2	13,33	2	13,33	5	33,34	6	

	Т.В.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Зведена таблиця результатів успішності учнів по класах за 2022-2023
навчальний рік**

№ з/п	ПІБ класного керівника	Клас	Всього учнів	На 10-12 б.		На 7-9 б.		На 4-6 б.		На 1-3 б.	
				К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%
1.	Шиян О.І.	5 клас	17	-	-	11	64,68	5	29,44	1	5,88
2.	Куш Н.М.	6 клас	15	2	13,4	5	33,3	8	53,3	-	-
3.	Ракоїд Н.О.	7 клас	20	1	5	7	35	6	30	6	30
4.	Кривченко Л.М.	8 клас	20	-	-	10	50	10	50	-	-
5.	Самсон Н.Ю.	9 клас	23	3	13,05	8	34,8	10	43,5	2	8,69
6.	Ткаченко А.Б.	10 клас	15	1	6,67	7	46,69	5	33,35	2	13,34
7.	Ластовець О.В.	11 клас	15	1	6,67	9	60,03	5	33,3	-	-
Всього по 5-11 класах:			125	8	6,4	57	45,6	49	39,2	11	8,8

ПІБ здобувачів освіти, які мають 1-2 «9 балів», решта оцінок – високий рівень:

5 кл. - Пеша П. (Вступ до історії України та громадянської освіти)
7 кл. – Зикунов М. (укр.мова, англ.мова), Хоменко М. (укр.мова)
8 кл. – Баранівська О. (фізична культура)
10 кл. – Бондаренко К. (англ.мова)

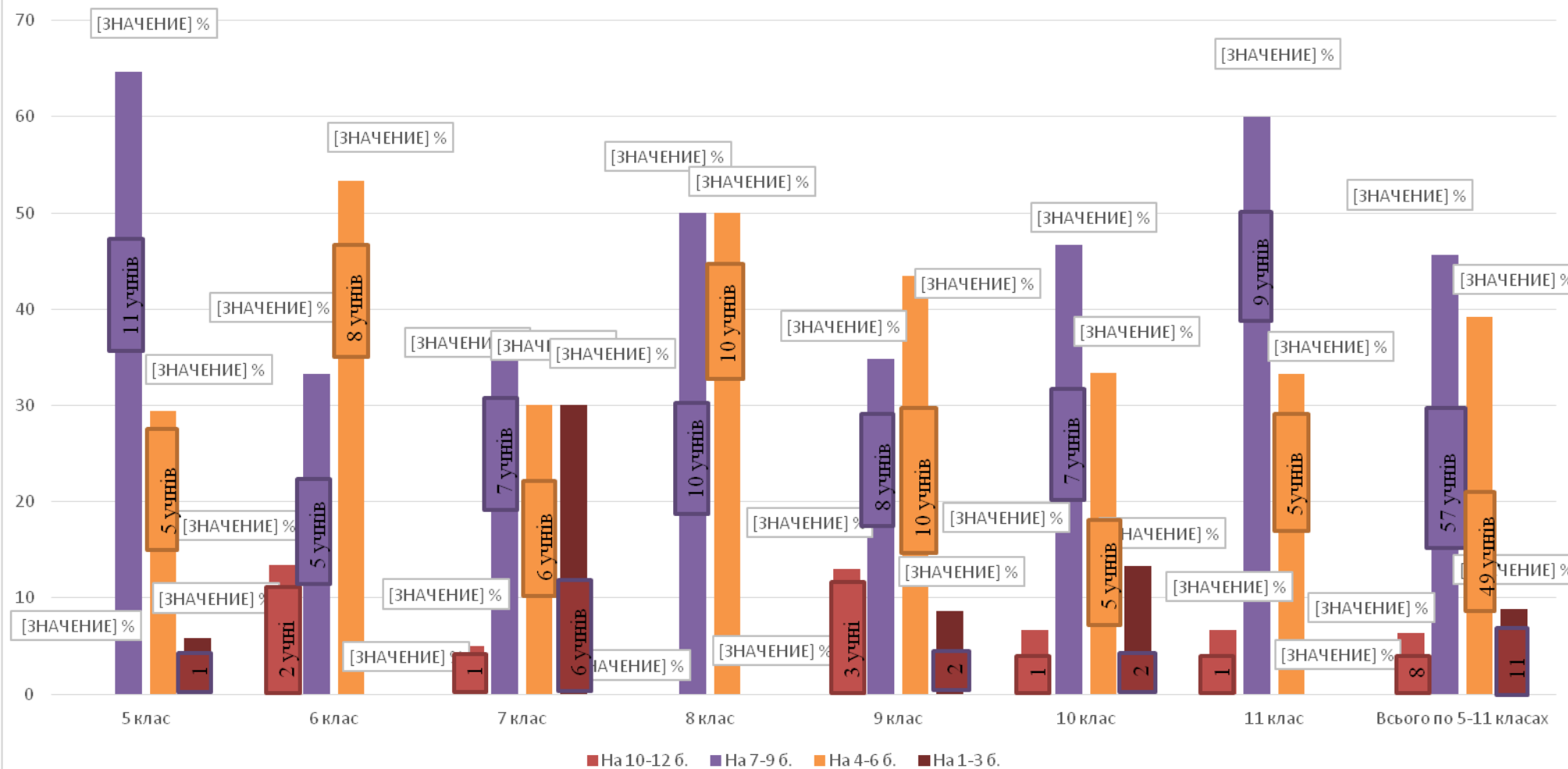
ПІБ здобувачів освіти, які мають 1-2 «6 балів», решта оцінок – достатній рівень:

- 5 кл. - Коверник С. (англ.мова), Курцеба А. (англ.мова), Лубенець М. (англ.мова), Приз Я. (укр.літ)
6 кл. – Шевченко П. (математика)
8 кл. – Гризовська Д. (англ.мова), Хоменко А. (англ.мова), Сенченко Д. (англ.мова 5 б., решта – достатній рівень), Сорока В. (англ.мова, географія)
9 кл. – Білановська Т. (укр.мова, історія України)
10 кл. – Сорока Є. (англ.мова)

ПІБ здобувачів освіти, які мають 1-2 «3 бали», решта оцінок – середній рівень:

- 5 кл. – Турчин М. (укр.літ)
6 кл. – Бабенко С. (англ.мова), Воробьов І. (англ.мова), Чистов А. (англ.мова)
7 кл. - Дідик А. (укр.літ-ра)
8 кл. – Амброс Т. (англ.мова), овгопол Н. (англ.мова), Захаренко В. (англ.мова), Кіча О. (англ.мова), Приз А. (англ.мова), Петенко П. (англ.мова), Приз О. (англ.мова)
9 кл. – Кіча М. (всесвітня історія, хімія), Коноба В. (всесвітня історія), Малоїд А. (історія України, всесвітня історія)
10 кл. – Косолап Ян (англ.мова, історія України), Шуляк І. (англ.мова)
11 кл. – Борець О. (англ.мова, технології), Лисенко С. (англ.мова), Сідельник Б. (англ.мова)

Результати успішності учнів за 2023-2024 навчальний рік



Успішність: 5 клас – 94,12 %
 7 клас – 70 %
 9 клас – 91,35 %
 11 клас – 100 %
Всього по 5-11 класах: 91,2 %

6 клас – 100 %
 8 клас – 100 %
 10 клас – 86,71 %

Якість: 5 клас – 64,68 %
 7 клас – 40 %
 9 клас – 47,85 %
 11 клас – 66,7 %
Всього по 5-11 класах: 52 %

НАПРЯМ 3.

МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2023-2024 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти та спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Місія методичної роботи у 2023-2024 н.р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено складові методичної роботи, які тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання та спрямовані на підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми закладу та реалізовувались через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів, психолого-педагогічний семінар, відкриті уроки та заходи, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з обдарованими дітьми.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей учнів як умова якісної освіти».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- надання допомоги під час атестації;

- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

Протягом 2023-2024 н. р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників, класних керівників та динамічної групи «Пошук», затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

- МО вчителів початкових класів (керівник Стужна О.О.);
- МО вчителів філологів (керівник Куш Н.М.);
- МО вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії (керівник Ткаченко А.Б.);
- Динамічна група «Пошук» (керівник Ластовець О.В.);
- МО класних керівників (керівник Лебедева В.В.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024 н. р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, створення програм на основі модельних у 5-х класах, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5-х класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання. Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. На першому засіданні всіх методичних об'єднань у серпні було погоджено календарно-тематичне планування, опрацьовано організаційні питання. Форми проведення засідань методоб'єднань були різноманітними: круглий стіл, майстер-клас, педагогічний консиліум, педагогічна вітальня (з елементами тренінгу), коло ідей. Було проведено «методичний полілог», психологічний практикум, методичний кейс, «панорама ідей», обмін досвідом, відеоколаж, інформдайджест, педагогічні дебати та педагогічний дайджест, творча лабораторія, міні-тренінг, брейнстормінг, «панорама педагогічних перспектив», методичний бюлетень. Всі педагоги брали активну участь у роботі методичних об'єднань, готували цікаві змістовні виступи, презентації.

Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність роботи, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійне портфоліо вчителя-предметника тощо. Всі засідання педагогічних рад, методичних об'єднань проводилися в режимі офлайн. На засіданнях розглядалися актуальні питання методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями,

новинки методичної літератури, розглянуто інструктивні листи та накази щодо звільнення учнів 4-х, 9-х, 11-х класів від проходження ДПА та інші документи органів освіти.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його.

Основною предметних тижнів є забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяння формуванню їх наукового світогляду, поглиблення знань та підвищення інтересів до предметів, передбачених навчальним планом школи. Але, на жаль, впродовж навчального року всі ШМО не провели предметні тижні, тому в перспективі це залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2023/2024 навчальному році можна оцінити задовільно.

Враховуючи умови військового стану, запровадженого в Україні, знизилась активність участі школярів у різноманітних онлайн-конкурсах. Але, не зважаючи на це, заклад має непогані результати:

➤ Учні 3 класу (вчитель Стужна О.О.) є постійними учасниками онлайн-олімпіад «На Урок». Маємо наступні результати:

- «Осінь 2023»: англійська мова – Роботько С. (диплом II ступеня); я досліджую світ – Приходько Є. (диплом III ступеня), Роботько С. (диплом II ступеня), Шевченко Р. (диплом II ступеня); українська мова – Андруша М. (диплом III ступеня), Роботько С. (сертифікат учасника), Дудка О. (диплом II ступеня), Семижон Б. (диплом III ступеня); математика – Шевченко Р. (диплом I ступеня), Андруша М. (диплом II ступеня), Роботько С. (диплом II ступеня), Дудка О. (диплом II ступеня), Семижон Б. (диплом I ступеня), Вакуленко Б. (диплом III ступеня).

- «Зима 2024»: англійська мова - Роботько С. (сертифікат учасника); ЯДС Дудка О. (диплом III ступеня), Гризовська К. Семижон Б., Меліков Б., Роботько С. (сертифікати учасників); українська мова і література – Дудка О. (диплом I ступеня), Семижон Б. (диплом II ступеня), Шевченко Р., Андруша М., Роботько С., Гризовська К., Семижон Б. (сертифікати учасників); математика – Роботько С. (диплом II ступеня), Семижон Б. (диплом III ступеня), Гризовська К., Калінін І., Меліков Б. (сертифікати учасників); предмети початкової школи – Шевченко Р. (диплом III ступеня).

➤ учениця 11 класу Білановська В. взяла участь у XXIII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої», номінація «Література», назва роботи «Зустріч» (вчитель Вовк Н.М.).

➤ Всеукраїнський конкурс «Вся правда про НМТ з математики» від проекту «На урок» - Сорока Є. (диплом III ступеня), Ракоїд О., Бондаренко К., Заболотний О., Костоварова Д., Приз В., Шуляк І. (сертифікати учасників) – вчитель Ткаченко А.Б., Куца Д, Приходько С. (сертифікати учасників) - вчитель Ткаченко С.О.

➤ онлайн-курс «Мінна безпека для дітей» від ГО «Асоціація саперів України», «Save the children» - Сорока Є. (диплом знавця мінної безпеки) - вчитель Ткаченко А.Б.

➤ Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» - Костоварова Д., Сорока Є. (дипломи II ступеня), Кравченко О., Шуляк І., Бондаренко К., Заболотний О., Ракоїд О. (сертифікати учасників).

➤ Міжнародний етап міжнародного конкурсу «Кенгуру» - Ластовець А, Курцеба А., Радченко Н., Приходько С., Куца Д. (сертифікати учасників) – вчитель Ткаченко С.О.

➤ II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади:

- правознавство – Даценко О. 11 кл. I місце (Шиян О.І.), Набок С. 9 кл. II місце (Шиян О.І.), Сутулова Д. 10 кл. II місце (Кривченко Л.М.);

- математика – Ластовець А. 6 кл. I місце, Самсон О. 9 кл. II місце (Ткаченко С.О.);

- англійська мова – Набок С. 9 кл. II місце (Самсон Н.Ю.), Баранівська О. 8 кл. I місце, Костоварова Д. 10 кл. I місце, Даценко О. 11 кл. III місце (Шакаліда Т.В.);

- фізика - Могильна Д. 9 кл. I місце, Сутулова Д. 10 кл. I місце (Руденко О.В.);

- українська мова та література – Ковтун Є. 7 кл. II місце (Вовк Н.М.), Баранівська О. 8 кл. II місце, Набок С. 9 кл. II місце, Костоварова Д. 10 кл. II місце, Даценко О. 11 кл. III місце (Куш Н.М.);

- біологія – Хоменко А. 8 кл. I місце, Могильна Д. 9 кл. I місце, Костоварова Д. 10 кл. I місце, Білановська В. 11 кл. II місце (Ластовець О.В.);

- географія – Самсон О. 9 кл. I місце, Костоварова Д. 10 кл. I місце, Приходько С. 11 кл. I місце (Бідніченко Л.С.);

- історія – Приходько С. 11 кл. I місце, Набок С. 9 кл. I місце (Шиян О.І.), Сорока Є. 10 кл. I місце, Баранівська О. 8 кл. I місце (Кривченко Л.М.);

- хімія – Хоменко М. 7 кл. I місце, Сенченко Д. 8 кл. I місце, Могильна Д. 9 кл. I місце, Костоварова Д. 10 кл. I місце (Ракоїд Н.О.);

- інформаційні технології – Баранівська О. 8 кл. II місце, Гуртовой А. 9 кл. I місце, Сутулова Д. 10 кл. I місце, Роботько С. 11 кл. I місце (Ткаченко А.Б.).

Всі учні, які здобули перші місця брали участь у III етапі, маємо наступний результат:

➤ III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади:

- правознавство – Даценко О. 11 кл. диплом III ступеня (вчитель Шиян О.І.);
- географія – Самсон О. 9 кл. диплом III ступеня (вчитель Бідніченко О.В.);
- біологія – Могильна Д. 9 кл., Костоварова Д. 10 кл. диплом III ступеня (вчитель Ластовець О.В.).

Ці учні отримуватимуть стипендію у розмірі 400 грн. протягом року.

Щоб зацікавити молодь фізичною культурою в Україні стартувала ініціатива Президента на підтримку учнівського спорту у 2023-2024 роках «Пліч-о-пліч». Проєкт являє собою загальнонаціональну платформу для учнів шкіл, яка об'єднує їх у різних видах спорту, сприяє фізичному розвитку та спортивній активності, підтримці здорового способу життя та популяризації спорту серед шкільної молоді. Так у рамках цієї програми протягом лютого-квітня наш заклад брав участь у змаганнях з футболу (хлопці), баскетболу та волейболу (команда хлопців та дівчат). У 2-му етапі змагань серед закладів ЗЗСО в межах територіальних громад команда юнаків нагороджена за перемогу у волейболі, баскетболі, футболі, а дівчата - за перемогу в баскетболі. Ці ж команди представляли нашу громаду у III етапі змагань, які відбувалися у м.Ніжин та нагороджені грамотами за участь у районному етапі.

26.03.2024 відбувся відкритий чемпіонат Бобровицької міської ради з шашок. Команда Новобиківського ЗЗСО I-III ступенів отримала II командне місце, в особистих результатах Могильна Д. (9 клас) нагороджена грамотою за зайняте II місце, а Самсон О. (9 клас) - III місце.

29.03.24 учні закладу брали участь у відкритому чемпіонаті Бобровицької міської ради з шахів. Результати: Ткаченко Я. (9 кл.) - 4 м., Могильна Д. (9 кл.) - 6 м., а командне - 5 місце.

12.04.24 відбувся відкритий чемпіонат Бобровицької міської ради з настільного тенісу.

Учасниками були Січка С. (11 кл.), Заболотний О. (10 кл.), Січка К. (8 кл.) - кожен з учасників зайняв - 4 м. Загальне командне місце теж - 4.

Протягом 2023-2024 навчального року було проведено ряд відкритих уроків та заходів, на які було запрошено адміністрацію школи, а саме:

- Відкритий урок з ЯДС на тему «Вода, особливості води, опріснення води», 4 клас (Лебедєва В.В.);

- Відкритий урок з історії України на тему «Українська держава гетьмана Павла Скоропадського», 10 клас (Кривченко Л.М.);

- Відкритий урок з ЯДС на тему «Зимонько-зима. Які сюрпризи готує нам зима?», 1 клас (Снітко Л.М.);

- Позакласний захід з інформатики «Інтелектуальний батл», 10 клас (Ткаченко А.Б.);

- Відкритий урок з географії на тему «Японія. Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Природні умови та ресурси населення», 10 клас (Бідніченко Л.С.);
- Відкритий урок з англійської мови на тему «Це смачно! Урок узагальнення знань», 5 клас (Самсон Н.Ю.);
- Відкритий урок з інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія» на тему «Природні умови Італії. Виникнення міста Рим», 6 клас (Шиян О.І.);
- Відкритий урок з геометрії «Тіла. Обертання. Зрізаний конус», 11 клас (Ткаченко С.О.);
- Відкритий урок з англійської мови на тему «Повторення та систематизація вивченої теми. Урок-гра «How many legs?», 2 клас (Шакаліда Т.В.);
- Відкритий урок з мистецтва на тему «Зображення крижаного палацу Снігової Королеви (техніки за вибором)», 3 клас (Стужна О.О.);
- Відкритий урок з ЯДС на тему «Як відкриття можуть допомогти в навчанні? Дослідження: «Які властивості має повітря?», 2 клас (Таран А.Н.);
- Відкритий урок з алгебри «Найбільше і найменше значення функції в життєвих ситуаціях», 10 клас (Ткаченко А.Б.);
- Відкритий урок з української літератури «Байка. Гумор і сатира в байках. Леонід Глібов «Щука», 6 клас (Сердюк Ю.В.);
- Відкритий урок з фізкультури на тему «Баскетбол», 6 клас (Селезень О.І.);
- Відкритий урок з хімії «Повторення. Хімічні рівняння», 7 клас (Ракоїд Н.О.).

На відкритих уроках та заходах педагоги продемонстрували свій інноваційний досвід, методичні і педагогічні напрацювання, використання інноваційних технологій у роботі.

Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2023 – 2024 н. р.

В цілому по школі мають:

- високий рівень навчальних досягнень 8 учнів – 6,4 %
- достатній рівень навчальних досягнень 57 учнів – 45,6 %
- середній рівень навчальних досягнень 49 учнів - 39,2 %
- початковий рівень навчальних досягнень 11 учнів – 8,8 %

Успішність: 91,2 %

Якість: 52 %

Учні 1-2 класах оцінювалися вербально, а учні 3-4 класів – рівнево.

У 2023/2024 навчальному році належна увага була звернена на стан викладання та якість навчальних досягнень з біології, астрономії, географії та зарубіжної літератури. Були проведені зрізи знань з цих предметів, матеріали перевірок узагальнені в довідках та наказах директора.

З метою виявлення підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризації їхніх педагогічних здобутків було

проведено всеукраїнський конкурс «Учитель року-2024» у номінаціях: «Географія», «Образотворче мистецтво», «Фізика», «Українська мова та література». У конкурсі взяло участь двоє наших педагогів: Ластовець О.В. – номінація «Географія» та Вовк Н.М. – номінація «Українська мова та література».

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду.

З метою стимулювання цілеспрямованого підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, їх самоосвітньої діяльності, розвитку творчої ініціативи реалізується система заходів, спрямована на всебічне оцінювання педагогічної діяльності. Так в ході чергової атестації підвищили свій кваліфікаційний рівень вчителі Снітко Л.М. (друга категорія), Самсон Н.Ю. (вища категорія).

Спрямування педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності – один із пріоритетних напрямків методичної роботи в закладі. Педагоги закладу постійно підвищують свій професійний рівень за різними напрямками організації освітнього процесу в сучасних умовах воєнного стану. В основному підвищення методичної майстерності учителів відбувалося дистанційно в онлайн режимі як на курсах підвищення кваліфікації в Чернігівському обласному інституті післядипломної освіти ім.К.Д.Ушинського, так і тренінгах, вебінарах із підвищення кваліфікації, які організовують інші суб'єкти з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, такі як ТОВ «Освіта Фреш 360», ТОВ «На урок», ГО «Стем освіта України», Всеосвіта, ТОВ «Едьюкейшнал Ера», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ГС «Освіторія», ГО «Ukraine active», ТОВ «Татл технолоджи», ТОВ «Видавництво «Світич», ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку» та ін.. Загалом у I семестрі навчального року підвищили кваліфікацію 12 педагогів, у II семестрі – 17. Всього за I семестр прослухано 1109, 6 год курсів підвищення кваліфікації, за II семестр – 1040 год, за рік – 2149,6 год всіма педагогами. Результати подано в таблиці.

<i>Зведена таблиця курсів підвищення кваліфікації</i>				
<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ</i>	<i>I семестр, год</i>	<i>II семестр, год</i>	<i>Всього за рік, год</i>
1	Ткаченко С.О.	156	70	226
2	Ткаченко А.Б.	109,3	45	154,3
3	Куш Н.М.	94,3	67	161,3
4	Ракоїд Н.О.	72	40	112
5	Снітко Л.М.	126	45	171
6	Таран А.Н.	62	69	131
7	Стужна О.О.	90	69	159
8	Лебедєва В.В.	90	129	219
9	Самсон Н.Ю.	111	48	159

10	Вовк Н.М.	45	100	145
11	Кривченко Л.М.	34	107	141
12	Шиян О.І.	-	25	25
13	Бідніченко Л.С.	-	7	7
14	Сердюк Ю.В.	-	152	152
15	Ластовець О.В.	-	22	22
16	Селезень О.І.	-	15	15
17	Павлик Т.П.	-	30	30
18	Даневич А.М.	120	-	120
Всього:		1109,6	1040	2149,6

У 2023 – 2024 н.р. *практичний психолог та соціальний педагог* Новобиківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Сердюк Ю.В. проводила наступну роботу за такими напрямками діяльності:

1. *Психодіагностика* (вивчення адаптації учнів 1, 5, 10 класів до освітнього процесу, вивчення типу темпераменту, рівня конфліктності, агресивності у здобувачів освіти). Проводила психодіагностику учнів «пільгових категорій», із метою вивчення обізнаності учнів з проблемою ВІЛ СНІДУ, обізнаності зі своїми правами та обов'язками, з проблемою булінгу (насилля) вдома та в освітньому закладі проводила анкетування, діагностику учнів «групи ризику» (протягом навчального року).

2. *Профілактика*: проводила по класах тренінги на тему: «СТОП булінг» (жовтень); профілактичні заходи до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДОМ (відеолекторії, тренінги) (грудень); профілактичні заходи (лекції, тренінги) «Ми – за здоровий спосіб життя» (квітень); заходи до дня ментального (психічного) здоров'я, лекції, бесіди, тренінги з проблеми торгівлі людьми (жовтень-грудень) та тренінгові заняття з учнями (9-11 класів) на тему: «Дорослість – це відповідальність» (березень).

3. *Корекція*: були проведені корекційно-розвивальні заняття (тренінги, ігри) на тему: «Як подружитися з середньою школою», «Я-п'ятикласник» з учнями 5 класу (вересень-грудень); розвивальне заняття (тренінг) на тему: «Повага до себе та до інших», тренінг на тему: «Вчимося бути толерантними» (до Міжнародного Дня толерантності) (листопад); корекційно-розвивальні заняття «Забуваємо образи» (жовтень – листопад).

4. *Консультація*. Проводила корекційно-розвивальні заняття (тренінги, ігри) на теми: «Перші кроки у шкільній країні», 1 кл., «Як подружитися з середньою школою», «Я – п'ятикласник», 5 кл., «Я та мої емоції», «Я та мій страх», розвивальні заняття (тренінги) «Повага до себе та до інших», «Вчимося бути толерантними», консультації з різних питань, які стосуються питань навчання та виховання (протягом навчального року).

5. *Просвіта*: проводила психолого – педагогічні семінари для адміністрації навчального закладу та педагогічного колективу (під час канікул), лекції з елементами бесіди на тему: «Тепло людських сердець» (до Міжнародного Дня

людей з особливими потребами), лекції з елементами бесіди, тренінги на тему: «Правильно обрана професія – шлях до успіху» (учні 9-11 класів) (березень місяць), просвітницькі заняття «Вплив гендеру на вибір професії» (учні 8,10, 11 класів (березень), «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» (учні 5, 6, 10, 11 класів) (жовтень). Виступала з лекцією на психолого – педагогічному консиліумі на тему: «Психологічні особливості адаптації учнів 5 класу до середньої школи» (вересень). Проводила просвітницько – профілактичні заняття до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» на тему: «Ми – проти насильства», « Світ без насильства» і т. д.» серед здобувачів освіти (з 25 листопада по 10 грудня).

Педколектив закладу працює над єдиною методичною проблемою:
«Формування ключових компетентностей учнів в умовах реалізації принципу дитиноцентризму»

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- ✓ науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- ✓ удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- ✓ забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- ✓ підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- ✓ підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- ✓ мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- ✓ удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- ✓ поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- ✓ забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- ✓ підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- ✓ сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- ✓ робота над удосконаленням сучасного уроку;

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Протягом 2023-2024 н.р. робота з батьками проводилась індивідуально та в основному в телефонному режимі онлайн . У серпні та листопаді відбулися батьківські збори, на яких були обговорені питання поведінки учнів у школі, санітарно-гігієнічних умов у закладі, формату навчання та навчання в умовах капітального ремонту приміщень закладу, звіту по витратах коштів не було, тому що минулого навчального року жодна копійка батьківських коштів не була задіяна. Всі розглянуті питання зафіксовані в протоколах батьківських зборів. Класними керівниками роз'яснено батькам порядок дій, при виявленні випадків булінгу. Робота велася у напрямку надання знань життєзбережувального напрямку.

Засідання батьківського комітету проводилися очно . Особливу увагу класним керівникам потрібно звернути на залучення більшості батьків до співпраці та на просвітницьку роботу онлайн та соціальних мережах.

Професійне зростання педагогічних працівників, співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи здійснюються в атмосфері доброзичливості, толерантності, підтримки, взаєморозуміння. Практикуються колективні, групові та індивідуальні форми роботи, направлені на спільний пошук оптимальних методів і форм викладання, виявлення, дослідження і розв'язування актуальних науково-методичних проблем. З педагогічними працівниками проводяться індивідуальні зустрічі для вирішення питань методичного характеру, співпраці з батьками, учнями.

НАПРЯМ 4

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до статті 15 **Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX** у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Війна змінила наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя - не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР [від 27.091 № 789-xii](#));

Закони України:

1. «Про повну загальну середню освіту » від 16.02020№ № 463-IX;
2. «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
3. «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-UI;
4. «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.02015 № 314-УШ;
5. «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-УШ;
6. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 012.2017№ 2229-УШ.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на педрадах: питання моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 року»; загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у закладі було розроблено план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового, естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, годин спілкування, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій, флешмобів.

Протягом 2024-2025 навчального року в Новобиківському ЗЗСО І-ІІІ ст. були проведені такі заходи:

1. **День знань – 2024.**
2. **Олімпійський тиждень.**(Вчителем фізичної культури Селезень О.І. було влаштовано ряд заходів для різних класів.
 1. Майстер клас з бадмінтону і алтимат (6,7 кл.)
 2. Турнір з міні футболу (5-7 кл.)
 3. Турнір з волейболу (10-11 кл.)
 4. Олімпійський урок - змагання "Разом переможемо" з естафетами + спорт.вікторина (9 кл.)
3. **Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»**(В інформаційно - ігровій формі дітям 1 - 4 класів було проведено уроки безпеки на дорозі.)
4. **День Миру** (Акція «Діти за мир»)
5. **Урок пам'яті «Бабин Яр - місце забуття і місце пам'яті»**
6. **Всеукраїнський тиждень з протидії боулінгу** (Практичний психолог та педагог соціальний - Сердюк Ю.В. провела наступні заходи :
 - 1.відеолекторій для учнів 6 класу на тему: "Булінг, Кібербулінг. Проблема сьогодення";
 - 2.був оформлений куточок психолога з даної проблеми;
 - 3.перегляд мультфільмів, у яких наявні яскраві приклади булінгу (учні 1-2 класів).
 - 4.тренінг на тему: "Що я знаю про булінг та його види?!"; (учні початкових класів);
 - 5.дискусія на тему: "Покарання за здійснення булінгу" (учні 7-8 класів).
7. **До Дня працівників освіти** організували привітання «Кав'ярня 24/7»
8. Для найменших учнів нашої школи, бібліотекарем Даневич А.М., було організовано захоплюючу **екскурсію до бібліотеки.**
9. **Всесвітній день захисту тварин**(Учні поділились фото своїх домашніх улюбленців)
10. **До Дня захисника та захисниці України** підготовлено відеопривітання на фейсбук сторінці закладу.
11. **День української писемності та мови** (писали радіодиктант єдності «Магія голосу», провели тематичні уроки, загальношкільну лінійку, ознайомились з гарно оформленою бібліотечною виставкою.)
- 12.**Тиждень цивільного захисту**(У рамках тижня цивільного захисту, який проходив в нашому закладі з 4 по 8 листопада, для середньої та старшої учнівської ланки були проведені тематичні уроки медичною сестрою Мозговою Т.В. та вчителем біології Ластовцем О.В. в облаштованому класі безпеки. Для молодших школярів проведено екскурсію на пожежну частину та проведено урок безпеки в цифровому освітньому центрі.

13. **Тиждень толерантності** (практичний психолог та соціальний педагог - Сердюк Ю.В. провела наступні заходи:
1. корекційно-розвивальне заняття з учнями 1 класу на тему: "Толерантним бути легко";
 2. відеолекторій з елементами бесіди на тему: "Толерантність врятує світ" (учні 5 класу);
 3. диспут на тему "Риси толерантної та інтолерантної людини" (учні 9 класу).
14. **Тиждень з безпеки життєдіяльності.** Проведення годин спілкування по мінній безпеці
15. **День Гідності та Свободи**(загальношкільна лінійка «Що таке гідність та свобода». Бібліотекар оформила виставку «Що для нас означає День Гідності і Свободи».)
16. Збережи пам'ять. Збережи правду (відео на Фейсбук сторінці закладу до **Дня вшанування жертв Голодомору**)
17. **День Збройних Сил України** (педагог-організатор та учнівське самоврядування створили відео-ролик привітання Захисників України).
18. **16 днів проти насильства** з 25.11 по 10.12:
1. Корекційно- розвивальне заняття у 1 класі "Мій улюблений світ без насильства ";
 2. Диспут у 10 та 11 класах на тему : "Насильство вдома та навчальному закладі. Причини. Шляхи попередження"
 3. Відеолекторій з елементами тренінгу : "Наш світ без насильства " у 6 класі
 4. Тренінг у 5 класі на тему : "Ми-проти насильства".
 5. Відеолекторій на тему: "Тепло людських сердець" (до Дня людей з особливими потребами -3 грудня) з учнями 3 та 4 класів.
 6. ВІЛ. СНІД-хвороба ХХІ століття".(учні 9 класу)
 7. Круглий стіл : "Права та обов'язки особистості. "(учні 7 класу)
19. **День Святого Миколая** - відеопривітання та жартівливе відео «Що, на думку дітей, Святий Миколай подарує вчителям?»
20. Учні 3, 4, 7 та 9 класів пройшли патріотичний онлайн квест до дня захисника та захисниці
21. **До Дня української хустки** було створено відео на Фейсбук сторінці закладу.
22. **Вертеп «Вечори на хуторі біля Диканьки по сучасному»**
23. **Тиждень новорічних перевтілень**
24. **Новорічне свято** для 1-4 класів «Тік-ток у шоці» та 5-9 класів – Різдвяне ТВ

25. До 90-річчя з дня народження поета В.Симоненка бібліотекарем Даневич А.М. було проведено поетичний зорепад «Я для тебе горів, український народ» (відео на Фейсбук сторінці закладу)

26. Педагог- організатор Павлик Т.П. підготувала відеовітання та флешмоб до дня **Соборності** на фейсбук сторінці закладу. Проведено тематичні виховні години, ранкові зустрічі: «День Соборності – національне свято України» - 11 клас

27. До дня **вшанування жертв Голокосту** було проведено загальношкільну лінійку, уроки пам'яті, тематичні уроки та фотоінсталяцію «Злочин ніколи не має повторитися» .

Класні керівники 6 та 7 класу провели бесіду «Свіча Голокосту не згасне», 9 клас - «Вічна пам'ять зморених голодом» - виховна година, 10 клас- прес-конференція «Духовні зв'язки поколінь».

28. Учні 7 та 9 класів взяли участь в патріотичному онлайн квесті «Відун» від українського державного центру національно-патріотичного виховання до дня **пам'яті Крут**. Педагог-організатор оформила виставку, класні керівники провели тематичні уроки: 6, 7 клас – бесіда «Крути – символ українського патріотизму», 8 клас - «Події під Крутами – попередження з минулого», 10 клас - «Нема любові понад ту, що охопила кров'ю Крути», 11 клас -урок-реквієм «Крути – бій за майбутнє».

29. Бібліотекарем Даневич А.М. було проведено цікавий і пізнавальний захід в 7 класі, присвячений **дню народження українського письменника Всеволода Нестайка**.

30. До дня пам'яті загиблих воїнів – захисників України від російських окупантів у 5 класі було проведено виховну годину на тему «Фортеця Бахмут». До дня **пам'яті кіборгів** класний керівник 11 класу провела виховну годину «242 дні героїчної оборони», «Кіборги, хто вони?».

31. Учні та педагогічний колектив нашого закладу вшанували **пам'ять загиблих на Майдані** на загальношкільній лінійці, (відео на Фейсбук сторінці закладу) Класні керівники до Дня Героїв Небесної Сотні провели: 5 клас - «Величні події української історії», 10 клас - Конференція на тему: «Небесна сотня житиме в віках», 11 клас - «Небесна сотня: герої не вмирають».

32. В день святого Валентина учні обмінялися листівками та теплими словами. В кожному класі з трепетом чекали маленького амурчика. І майже кожен отримав частинку тепла.

33. У день **рідної мови** в нашому закладі було проведено ряд заходів - загальношкільну лінійку, книжкові викладки в бібліотеці, проведено ранкові зустрічі, тематичні уроки: 6,7 класи виховна година «Мова – зброя нації». Учні 3 класу пройшли онлайн гру "Мовний експрес". Учні 8 і 9 класів взяли

участь в грі "Мовні скарби". Класні керівники провели тематичні виховні години: 9 клас - «Без рідної мови, юначе, й народу нашого немає» - круглий стіл

34. Учні Новобиківського ЗЗСО I-III ступенів долучилися до Тижня безпечного Інтернету від Національного банку України та взяли участь у цікавих та корисних заходах, спрямованих на підвищення рівня знань з платіжної безпеки. Учні 6 та 10 класу взяли участь в інтерактивному #КіберВиклику, під час якого взяли участь у вікториних на сервісах Kahoot та Interacty. Вчителем інформатики Ткаченко А.Б. для 11 класників було проведено інтерактивне заняття з платіжної безпеки в стилі магічного світу Гаррі Поттера на тему: "Чари кіберзахисту. Змагання факультетів школи Гогвортс». Класний керівник 10 класу Самсон Н.Ю. провела інформаційно-пізнавальну хвилинку «Я допоможу іншим». Година спілкування : «Культура мобільного зв'язку». «Про чесність і обман» інформаційно-пізнавальна хвилинка. Інформаційні цікавинки. Класний керівник 9 класу Кривченко Л.М. провела з учнями бесіду на тему - «Культура спілкування мобільним телефоном» Безпечні соціальні мережі. Класний керівник 11 класу Ткаченко А.Б. провела тематичну класну годину «Ігроманія – сучасна залежність №1», класний керівник 8 класу Ткаченко С.О. провела бесіду «Безпечний інтернет. Основи кібербезпеки».

35. Щорічно у першу середу лютого світ відзначає цікаве й доволі молоде свято – **Всесвітній день читання вголос** (World Read Aloud Day). Наш заклад, під організацією та пильним контролем бібліотекаря Даневич Алли Миколаївни, презентували творчі читання наших учнів.

36. **До дня Єдання** було проведено загальношкільну лінійку, флешмоб. Класні керівники провели ранкові зустрічі та години спілкування:

У 6,7 класі тематична година «Ми єдині в цьому сила»

37. **До річниці повномаштабного вторгнення** було проведено загальношкільну лінійку, відео на Фейсбук сторінці закладу, години спілкування: 10 клас - Бесіда «Я – громадяни України!», 11 клас - «Не забудемо, не пробачимо»

38. **До Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя**, в нашому закладі проведено загальношкільну лінійку та години спілкування: 11 клас - «Пам'яті безвинно звинувачених»

39. **До дня весни** учнівське самоврядування зробило неймовірний подарунок для кожної жінки, що працює в школі! Відео вітання на Фейсбук сторінці школи. Класні керівники провели тематичні виховні години: 5 клас - «Наші любі матусі», 6, 7 класи – «Мама – найрідніше в світі слово»

40. До річниці з дня народження Т.Г.Шевченка вчителями української мови Вовк Н.М. та Куш Н.М. було проведено серед учнів 4 -11 класів конкурс на кращого читця улюблених поезій Т.Г.Шевченка "З іменем Тараса". Класні керівники та класоводи провели ранкові зустрічі та тематичні бесіди: 10 клас - Інформаційно-пізнавальна година. «Хто для мене Тарас Шевченко», 11 клас - "Кобзареве слово-ніби пісня, свою дарує мудрість нам".

41. До Дня українського добровольця в школі було проведено тематичну загальношкільну лінійку та виховні години: у 5 класі - «Батьківщина у мене одна», 11 клас – «Вони для нас виборюють життя...»

42. Для вшанування творчості відомої поетеси Ліни Костенко бібліотекар Даневич А.М. провела поетичний захід.

43. Здобувачі освіти нашого закладу активно долучились до заходів, приурочених **Тижню поезії**, що проходив під гаслом "Пісня тисячі голосів!". У закладі лунала поезія Великого Кобзаря, неповторної Ліни Костенко, В.Симоненка, М.Рильського та інших поетів. А 21 березня у Всесвітній день поезії, учні 8 класу взяли участь у конкурсній вікторині "Поезія у серці".

44. 10 квітня в стінах нашої школи, в рамках **тижневика Цивільної Оборони** було проведено квест з 9 -11класом "Моє безпечне місце". Також вся школа відпрацювала алгоритм дій, під час надзвичайної ситуації (пожежі). Протягом заходу, учні показали знання домедичної допомоги, знання евакуації. (відео на Фейсбук сторінці закладу). Учні 1 та 4 класу взяли участь у IV турі онлайн-гри Надзвичайні ситуації Всеукраїнської шкільної ліги «QUIZ ДІТИ. БЕЗПЕКА». Класний керівник 11 класу Ткаченко А.Б. провела виховну годину «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати!»

45. Учні нашої школи крокували стежками великого, загальношкільного **проєкту ЕКО STEP**. Було проведено ряд заходів з покращення, озеленення, збереження нашої екології. Продовжено добру традицію, учні 4, 9 та 11 класів висадили троянди на шкільній трояндовій алеї. Проведено тематичні уроки, уроки малювання для ознайомлення та популяризації птаха - Очеретянки прудкої.

46. З 14 по 18 квітня в нашому закладі проходив кольоровий тиждень.

47. До Дня пам'яті на **Чорнобильській АЕС** було проведено загальношкільну лінійку, ранкові зустрічі, години спілкування: 5 клас - «Ти пам'ятай, дорого, їх сліди», 6,7 клас – «Чорнобиль...Трагедія...Пам'ять», 9 клас - «Чорнобиль - хроніка важливих тижнів» - круглий стіл, 10 клас- Вічна пам'ять «38 роковини вибуху на Чорнобильській АЕС»

48. До дня **Пам'яті та Перемоги** було проведено мітинг-реквієм, години спілкування: 6, 7 клас - Виховна година "Хай буде мир, хай більше не горить у пеклі війни твоє життя людино!", 9 клас - «Незламний вогонь перемоги» - діалог, 10 клас - Вічна пам'ять «Загиблі у час Другої світової

війни», 11 клас - година подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя...».

49. **До дня Європи** в нашому закладі було проведено загальношкільну лінійку, години спілкування: 10 клас - Бесіда на тему «День Європи в країнах Європейського Союзу», 11 клас - «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека» - година спілкування

50. **До дня матері** педагог-організатор підготувала інформаційну дошку, провела інтерактив «За що я люблю свою маму?». Класні керівники провели ранкові зустрічі, години спілкування : 6, 7 клас - Виховна година "Мама - найрідніше в світі слово"

51. **До дня пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни** було проведено загальношкільну лінійку, години спілкування: 9 клас - «Дякуємо за вашу відданість» - бесіда, 10 клас – Вічна пам'ять «Загиблі у час Другої світової війни»

52. **До дня вишиванки** педагог-організатор підготувала фотозону, вчителі нашої школи взяли участь у фотоконкурсі "Вишиванка - мій генетичний код", учні 1-11 класів взяли участь у шкільному відео челенджі "Вишиванка - модно - молодіжно", опубліковано відео на Фейсбук сторінці нашої школи. Класні керівники провели ранкові зустрічі та години спілкування: 5 клас- «Сорочку мати вишила мені»

53. Класовод 1 класу Лебедева В.В. провела свято прощання з букварем «Мережа FaseБуквар».

54. Учні 7 класу – виховник Павлик Т.П. та учні 9 класу - виховник Кривченко Л.М. взяли участь у військово - патріотичній грі Сокіл «Джура». Вони показали високу підготовку, вміння та знання.

55. З 19 по 25 травня 2025 року в Україні вперше проводився Національний тиждень безбар'єрності. Тож і в нашому закладі пройшов ряд заходів, які провела наш психолог Сердюк Ю.В., а класні керівники 1-11 класів провели Всеукраїнський урок інклюзивності.

56. **В День Героїв України** наш заклад вшанував всіх, хто присвятив життя боротьбі за свободу та незалежність України: вояків УПА, січових стрільців, героїв Небесної Сотні, захисників на Сході та кожного, хто стоїть на варті нашої держави. Проведено тематичну загальношкільну лінійку, класний керівник 5 класу провів бесіду «Наші дорогі серцю герої».

57. Учні 1,2,6,7,10 та 11 класів взяли участь у фоточеленджі «**Смачно, корисно, патріотично**». 1 та 2 класи - "Діти України - хранителі традицій", 6 та 7 класи - "Там, де борщ і узвар - там Україна", 10 та 11 класи - "Фруктовий тризуб єдності".

58. Кожен день у школі — це маленька історія великого щастя. У нашій школі щастя живе в кожному моменті. Педагог-організатор впіймала маленькі моменти шкільного щасливого життя та створила відео

#ШКОЛА_ЩАСЛИВИХ_ЛЮДЕЙ#НАШДЕНЬ#ШКОЛА
#ГАРНИЙДЕНЬ

59. Новобиківський ЗЗСО I - III ступенів доєднався до екочеленджу #EarthDayChallenge UBS у межах проєкту Sport & Sustainability, який проводиться до дня Землі разом з United by sport, Planet Youth (Велика Британія), комісією НОК "Сталий розвиток та спадщина", та інститутом модернізації змісту освіти. Педагог-організатор змонтувала жартівливий відео ролик, але з продуктивним загальним фіналом (прибрана та оновлена територія школи)

60. 30 травня в шкільних коридорах пролунав дзвінок, який вже ніколи не покличе на урок. Він став прощальним — для тих, хто завершує важливий етап свого життя. Звучали слова вітання, настанов та подяки. В цей святковий день відмінники нашої школи отримали Похвальні листи, як знак того, що їх зусилля дуже важливі!!! Учні 11 класу підготували відео «Квіткові побажання» для вчителів школи.

61. 2 червня в нашому закладі педагогом-організатором Павлик Т.П. було проведено спортивно-розважальне свято для учнів 1-4 класів.

Для кожної молодої людини вибір професії - друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку. Наш заклад відвідали представники "Національного університету харчових технологій.» Навчально - науковий інженерно - технічний інститут ім.акад.І.С.Гулого.", «Харківського національного університету Повітряних Сил Івана Кожедуба»(ХНУПС), Бобровицького районного центру комплектування (РТЦК та СП).

Протягом року учні нашої школи долучалися до заходів, що стосуються допомоги нашим Захисникам та їх підтримці. Цим вони висловлюють свою небайдужість і патріотизм.

Протягом року кожного тижня проводились тематичні виховні години та бесіди згідно плану школи.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі проведено:

- розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
- працює рада з профілактики правопорушень;
- зустріч із працівниками національної поліції.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори. На засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація харчування, дотримання правил статуту закладу.

Про хід і результати навчально-виховного процесу батькам ми повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану. Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у школі. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Систематично наповнюється сайт та Фейсбук сторінка школи.

Висновки:

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за 2024/2025 н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

Перспективи виховної роботи на 2025-2026н.р.

1. Заступнику директора з ВР:

1. Затвердити план виховної роботи на 2025/2026н.р.
2. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.
3. Удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.
4. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

2. Класним керівникам 5-11 класів:

1. Продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.
2. Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.
3. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.
4. Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.
5. Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.
6. Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

3. Педагогу- організатору школи:

1. Активізувати роботу шкільної Фейсбук сторінки.
2. Сприяти залученню всіх учнів до шкільного життя.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки

під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Протягом 2023 – 2024 року було проведено такі заходи:

До річниці визволення від нацистських окупантів проведено уроки мужності, класні години «Пам'ять вічна - пам'ять жива », «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд».

Єдиний урок з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Квест для 1-4 класів до Тижня безпеки руху.

До тижня фізкультури було проведено відео-челендж молодших класів «Наш рухливий ранок!» . Спортивний челендж старших класів «Кожен зможе», різні тематичні дні, вчитель фізкультури Селезень О.І. провела спортивні змагання для старших класів.

Акція «Прапор об'єднає» (створення побажань для військових на прапорі).

День миру. Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру). Було проведено флешмоб «Ми за мирне небо України».

Всі здобувачі освіти разом з батьками долучились до благодійного ярмарку та на зібрані кошти закупили лавки.

Учні 11 класу підготували та провели святковий захід «Кафе «Освітнянський олімп» до дня вчителя.

До дня Захисників та Захисниць учні долучились до фото-челенджу «Вишиваний піксель – Український спротив». Також провели фотовиставку до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України).

До Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру проводились виховні години «Біль нашої пам'яті».

Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.

Здобувачі освіти писали Всеукраїнський радіо-диктант національної єдності. Відео на Фейсбук сторінці «Мово моя солов'їна...».

До дня толерантності класні керівники провели виховні години, бесіди.

День пам'яті жертв Голодомору. Виховні години «Запали свічку пам'яті». Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...».

21 листопада - день річниці Майдану

Заходи до Дня Гідності та Свободи: перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу»; виховні години на тему: «Вільні творити майбутнє».

День Збройних Сил України. Відео-вітання захисників на фейсбук сторінці закладу. Писали вітальні листівки та малювали малюнки захисникам України, які знаходяться у військовому госпіталі.

Учні долучились також до акції «16 днів проти насильства». Було проведено Акції «Червона стрічка» - до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, «Синя стрічка» - протидія жорстокого поводження з дітьми, «Біла стрічка» - день боротьби за ліквідацію насильства над жінками.

Шкільний психолог провела цікаві тренінги та заняття, анкетування учнів на тему: «Що ви знаєте про СНІД?»

З метою збереження українських традицій, педагоги та учні долучились до святкування Дня української хустки.

До тижня читання в Новобиківському ЗЗСО І - ІІІ ст. було проведено бібліотекаром Даневич А.М. цікаві заходи. Здобувачі освіти та педагогічний колектив читали вірші.

До Дня вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС класні керівники провели уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».

З 25 по 29 грудня в школі проводився тематичний тиждень:

1 день- день креативного головного убору

2 день – «в стилі 90-х»

3 день – улюбленці дракона

4 день – день новорічного одягу

5 день - день подарунків

Для 1-4 класів педагог – організатор Ковтун М.В. провела Новорічний квест. Для 5-11 класів Лебедева В.В. організувала Новорічні історії.

Протягом І семестру учні були задіяні в волонтерській діяльності: з вересня по грудень місяць здобувачі освіти плели маскувальні сітки, виготовляли окопні свічки та розпалювачі.

У напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** упродовж другого семестру 2023/2024 н.р. цікаво та змістовно пройшли такі заходи:

День Соборності та Свободи України. Години спілкування: «Хай квітне наша Україна», «Славетний день в історії України». Учнівський лекторій, присвячений Дню Соборності України «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя». Відео на Фейсбук сторінці школи до Дня Соборності та Свободи України «Дороги України – шляхи її Соборності!»

До **Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту** була проведена загальношкільна лінійка «Голокост – трагедія і героїзм»

День пам'яті Героїв Крут. Відбулась загальношкільна тематична лінійка «Пам'яті тридцяти». ». Класні години: «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».

Бібліотекаром Даневич А.М. було презентовано тематичну виставку «Крути. Героїзм. Сум. Пам'ять.»

Відвідування меморіального комплексу «Пам'яті Героїв Крут» учнями 7-11 класів.

До дня Єднання - флешмоб «Україна – разом і назавжди».

Година духовності «Моральні заповіді українців».

Бесіда (1-4 кл.): «Символи держави: прапор, герб, гімн України».

До Дня Герба молодша ланка виготовляли макети герба України.

До Дня Героїв Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години».

Інсталяція «Сто небесних ангелів» та виставка літератури «Сто світлих душ, які злетіли в небо».

День рідної мови. Було проведено освітньо-розважальну гру «Битва поколінь». В бібліотеці презентовано книжкову викладку «Мова – оберіг, який захистить усіх». Відео на Фейсбук сторінці школи до Дня рідної мови « Чи знаєш ти українську мову, як я?»

24 лютого 2022 року - чорний день в історії суверенної України. День жалоби.

Проведено загальношкільну лінійку, відео на Фейсбук сторінці школи

« Два роки – з'явилися дивні звички...»

До дня Корюківської трагедії були проведені тематичну лінійку та години реквієм.

Проведення шевченківських днів під гаслом: «Тарас Шевченко – великий Кобзар», захід «Сучасний щоденник Шевченка». Бібліотечна книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово», перегляд відео «Шевченко знайомий та невідомий». Відео на Фейсбук сторінці школи «Славетний син великого народу».

До Дня українського добровольця було проведено загальношкільну лінійку, інформаційні години 5-11 класи.

До тижня національного читання поезії було презентовано книжкову виставку «Ріки незмінно течуть додому», викладка була приурочена дню народження Ліни Костенко. З учнями 8 класу було проведено літературну вікторину «Я долю вибрала собі сама», для учнів 5 класу – поетичний зорепад «Мандруємо з Ліною Костенко».

Усний журнал та загальношкільна лінійка «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів».

Всесвітній день авіації та космонавтики. Проведено тематичну лінійку та оформлено інформаційно – пізнавальний стенд «Видатні українці в космосі».

Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф. До річниці Чорнобильської трагедії було проведено години спілкування: «Чорнобиль немає минулого часу» (5 кл.), «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...» (6 кл.), «Ми пам'ятаємо...» (8 кл.), «Чорнобиль: біль і мужність...» (7 кл.), «Трагедія століття. Урок-нагадування». Перегляд відеофільму «Мужність і біль Чорнобиля». (9 кл.), «Чорний досвід Чорнобиля» (10 кл.), ранкова зустріч «Чорнобиль – місто-привид» (2 кл.), Інтерактивний аркуш «Чорнобиль» (3 кл.), «Чорнобиль...Чорний біль» (4 кл.) . Проведено бібліотечний урок-реквієм в 6 класі «Чорнобиль – біль довічний». Інформаційний стенд «Чорнобиль».

До Дня пам'яті та примирення відбулась загальношкільна лінійка, години творчості по виготовленню маків, години спілкування, покладання квітів до обеліску Слави.

До Дня Європи проведено тематичну лінійку та оформлено інформаційну дошку.

Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

У напрямках «**Ціннісне ставлення до себе**» та «**Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини**» у навчальному закладі було проведено ряд заходів:

До Дня дякую на Фейсбук сторінці закладу було презентовано відеоряд про силу подяки важливим людям.

До Дня Святого Валентина було оформлено скриньку для листівок таємних освідчень в своїх почуттях, а амурчик доставив їх до учнів.

До Дня української жінки учнівське самоврядування школи замінило педагогічний колектив на 3 уроки, тим самим зробивши подарунок жінкам.

День профорієнтації. Психологом школи Сердюк Ю.В. було проведено психодіагностику учнів 9-11 класів, з метою визначення схильності до певного типу професій. Також було проведено тренінг для 9 класу «Я обираю професію своєї мрії», для учнів 10-11 класів – диспут на тему «Правильно обрана професія – шлях до успіху».

Також інспектором сектору кадрового забезпечення національної академії внутрішніх справ Ніколаєнко Тетяною було проведено бесіду по профорієнтації та умови вступу до ВУЗів системи МВС.

Тиждень безпеки життєдіяльності. Бесіди на протипожежну тематику, відвідування МНС.

Міжнародний день спорту на благо розвитку та миру та з нагоди Всесвітнього дня здоров'я було проведено флешмоб «White card» . Участь взяли учні 1- 4 класів та 9, 11 класи.

В перший тиждень квітня в Новобиківському ЗЗСО І-ІІІ ст. пройшов яскравий Кольоровий тиждень.

Продовжуючи минулорічну традицію, випускні класи посадили квіти на трояндовій алеї та закопали капсули часу.

Новобиківський ЗЗСО І-ІІІ ст. взяв участь у Всеукраїнській акції єднання та віри «Випускник – 2024 року для майбутніх поколінь». Також учні до **Дня довкілля**

- висадили 22 фруктових дерева
- провели роботи з догляду молодих минулорічних насаджень
- виконали роботи з прибирання саду та догляду за шкільними клумбами
- зустрілися з ніжинськими садівниками
- учні 1- 4 класів провели загальну руханку
- виставка малюнків

Проведено тематичний тиждень дрес-коду «Стиль в школі».

До Всесвітнього дня руху заради здоров'я здобувачі освіти взяли участь у « Всеукраїнській національно-патріотичній онлайн-руханці».

До Дня матері на Фейсбук сторінці школи було розміщено відеопривітання для всіх, хто носить горде звання мама.

Відзначення Міжнародного Дня сім'ї «Родина, родина – від батька до сина».

До Дня вишиванки вся школа взяла участь у національній руханці «Дякую ЗСУ», відео на Фейсбук сторінці школи.

В стінах нашої школи пройшло свято кожного першокласника «Прощай Букварику».

Тиждень безпеки руху. Єдина година спілкування: "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану". Протягом тижня педагог-організатор провела інформаційні уроки, руханки, цікаві завдання для учнів 1-4 класів.

Виставка малюнків на тему: «Безпека руху».

Традиційно в останній тиждень травня в стінах школи пройшов тематичний тиждень «Поринаємо в канікули».

Під час святкування Останнього дзвоника учні продемонстрували свою творчість, креатив та акторські здібності.

День захисту дітей. В стінах нашої школи було проведено спортивно-розважальний захід «День дитинства».

День вшанування дітей, що загинули під час російської агресії. Учні школи взяли участь в акції «Голоси дітей».

Завдання виховної роботи школи:

- формування особистості – патріота України;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

- Педагогом-організатором проведено інформаційний захід для здобувачів освіти «Як спілкуватися з ветеранами?»»

НАПРЯМ 5

САМООЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

У школі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності, але в частині фінансування вона потребує доопрацювання.

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, містить аналіз роботи школи за попередній навчальний рік, складений за навчальним, методичним, виховним і контрольньо-організаційним напрямками, враховує освітню програму та розробляється в співпраці адміністрації школи та педагогічних працівників.

Директор, адміністрація і рада школи аналізують реалізацію річного плану роботи за підсумками першого і другого семестрів, у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу, проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій) коригують його, педагогічна рада вносить зміни і доповнення.

Діяльність педагогічної ради школи спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку школи. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності (методичні, безпечності освітнього середовища, цивільного захисту, охорони праці, медичного обслуговування, виховної діяльності, тощо).

У школі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти.

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання якості освітнього процесу на основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів,

Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності через процедури самооцінювання. Наприкінці кожного семестру здійснюється анкетування і опитування учасників освітнього процесу, в тому числі з застосуванням електронних засобів і інструментів, активність учасників анонімних анкетувань складає в межах 170 учасників кожного разу.

Отримані результати враховуються в річному плані, здійснюється коригування освітнього процесу, визначаються адміністрацією, педагогічною радою, педагогічними працівниками заходи і інструменти ліквідації прогалин і усунення недоліків в освітньому процесі.

Керівництво школи систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника за результатами перевірок держпродспоживслужби, органів ДСНС, а також з метою усунення перешкод на шляху організації безпечного і комфортного освітнього середовища; проводиться робота щодо залучення коштів спонсорів, батьківської громадськості).

Невід'ємною умовою створення належних умов діяльності закладу стало проведення навчань, інструктажів з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, інструктажів з домедичної допомоги.

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу і усі педагогічні працівники дотримуються його, про що свідчать результати анкетування. Питання створення належних умов діяльності закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради і ради школи, про що свідчать відповідні протоколи.

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними. Під час проведення анкетування було з'ясовано, що для 100 % педагогічних працівників психологічний клімат закладу сприяє їх співпраці і для цього створені всі умови.

Керівництво школи доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.

Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (інформаційні стенди, сайт закладу освіти).

Основною комунікаційною платформою є сайт школи, на якому розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того сайт школи містить велику кількість інформації про життя школи і заходи, які в ній проводяться. Успішно працює сайт закладу у

фейсбук, де публікуються відеороботи про діяльність закладу і сторінки в соціальних мережах, які дають більші можливості для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу.

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами не повністю, на кінець 2024-2025 н.р., є вакансії.

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення. Кожен рік до професійного свята - Дня працівників освіти, всім працівникам школи виплачується щорічна грошова винагорода. За підсумками навчального року педагогічні працівники відзначаються грамотами школи, районного і обласного управління освіти за участь і досягнення в заходах різних напрямків освітньої, методичної, наукової, виховної, конкурсної діяльності. Щороку директор школи подає клопотання на відзначення працівників школи грамотами до Дня працівників освіти. Інформація про заохочувальні відзнаки заноситься до трудових книжок працівників школи. У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Керівництво школи щорічно в межах обсягів коштів, виділених засновником, здійснює добір педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію за кошти місцевого бюджету.

Більша кількість педагогічних працівників вважають, що у закладі немає жодних перешкод у їх професійному розвитку

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.

Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Однозначно висловились педагоги під час анкетування про те, що керівництво враховує пропозиції, надані ними щодо підвищення якості освітнього процесу

Адміністрація школи створює умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти та сприяє їхній участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти. Створює умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду. Розроблені і прийняті Положення про органи батьківського і учнівського самоврядування на основі яких здійснюється планування і організація їх роботи. На постійній основі діє рада школи, яка розглядає питання визначені відповідним Положенням, моніторить виконання своїх рішень адміністрацією школи.

Один раз на рік проходять загальні збори колективу школи, на яких присутні делегати від кожної категорії учасників освітнього процесу, на них розглядаються найбільш важливі питання діяльності закладу, заслуховується

щорічний звіт директора, оновлюється склад ради школи.

Режим роботи школи враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам, що засвідчують документи про погодження розкладу занять органами держпродспоживслужби на початку кожного навчального року.

Школа працює в одну робочу зміну, адміністрація максимально прагне створити умови, які б відповідали санітарним нормам, інтересам здобувачів освіти і їх батьків (закінчення уроків до від'їзду останнього рейсу автобуса).

У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти, уроками фізкультури.

НАПРЯМ 6

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Не менш важливим аспектом управління закладом освіти є звітування про надходження і використання коштів закладом освіти. Крім того, зміцнення матеріально-технічної бази.

Будівля школи прийнялася в експлуатацію 50 років тому. Адміністрація школи з колективом школи постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази школи, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Новобасанської сільської ради.

На жаль, приміщення школи постраждало внаслідок окупації, зважаючи на складні часи і для місцевого бюджету громади, до минулого навчального року частково змогли підготувати приміщення класів в основному за рахунок батьківських коштів та коштів, що надходили на благодійну картку, яку відкрив батьківський комітет в особі Телятника Дмитра Андрійовича – голови батьківського комітету.

Протягом літніх канікул побілено декотрі приміщення. Подвір'я школи доглянуте, на клумбах підстригається газон і цвітуть троянди. Своєчасно підстригаються і підбілюються дерева. Обслуговуючим персоналом щоденно проводиться вологе прибирання всіх приміщень школи, виноситься сміття з приміщення школи. Утримується в порядку сад біля школи, насаджено 27 саджанців нового саду, започатковано «Алею випускника»

Дирекцією школи проводиться постійна робота по залученню коштів для забезпечення школи необхідним обладнанням, зокрема це:

**У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
до закладу освіти надійшло**

№ п/п	Назва	Ким надана допомога	Кількіст ь	Ціна	Примітка
1	Комп'ютери Планшети принтер Меблі Стемклас з біології Проектори Інтерактивні дошки	Французький БФс»АКТЕД»	9 20 1	609.569 471.090 610.049	Подарунок
2	Меблі для класу ГПД Фарба для ремонту укриття	ТОВ «Наташа - Агро»		25.000грн. 7500грн.	
3	Морозильна камера Обробні дошки	Новобасанська сільська рада		16.000грн. 6000грн.	
4	Медичне обладнання Принтер Дидактичний навчальний матеріал	Банк інвестицій та заощаджень		500.000грн.	
5.	Обладнання на Клас безпеки	БО «Партнерство за Сильну Україну»		400.000грн.	
6.	Батьківські кошти			6700грн.	

Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу, з чималою допомогою педагогічних працівників, наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

Техпрацівниці вміло та з любов'ю доглядають за клумбами, створюють красу, постійно оновлюють.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Дирекція закладу вважає головними проблеми, які необхідно вирішити в 2025-2026 н.р. наступне:

5. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей
6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

7. Покращення роботи учнівського самоврядування
 8. Продовження облаштування освітнього простору коридорів та класних приміщень НУШ
 5. Облаштування подвір'я закладу.
 6. Капітальна розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами, покращення робіт із користування електронними журналами.
 7. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
 8. Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів для 1-9 класів оснащення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.
 9. Дооблаштування сцени, що суміщається з їдальнею
- В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2025-2026 н.р.

№ п/п	Назва	Ким надана допомога	Кількіст ь	Ціна	Примітка
1	Комп'ютери б/у	Шведський фонд «Help.Ua»	6 шт.		Подарунок
2	Триммер Принтер Кухонне приладдя, Холодильник М'ясорубка	ТОВ «Наташа - Агро»	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.	15.600грн. 7 800грн. 15. 5 тис.грн.	
3	Проведення електрики	Новобасанська сільська рада		27628грн.	
4	Підручники для учнів	Спонсорська допомога	450шт.	64623.97 грн.	Подарунок
5	Ковдри Кулери Ліхтарики Павербанки Ноутбуки Гігієнічні прокладки	ЮНІСЕФ	100 шт. 3шт. 10 шт. 5 шт. 20 шт. 5п.		
6	Матеріальні цінності для Освітнього центру	Проект «Супровід урядових реформ в Україні»	2 шт.	471120,82	
7	Телевізор	Батьківські		10 тис. грн.	

		благодійні внески			
8	Генератор	Новобасанська сільська рада	2 шт.		
9	Бойлер	Новобасанська сільська рада	1 шт	5541.12грн.	
10	Спортінвентар	БФ Бориса Приходька «Разом»		32 792.00грн.	
11	Масло для генераторів	Новобасанська сільська рада	9 шт.	1 980.00	
12	Меблі	ЮНІСЕФ		267 091,20	
13	Ноутбук Lenovo	ЮНІСЕФ	20 шт.	449892,0	
14	Вікна Двері вхідні Міжкімнатні Туалетні Дидактика для школи Кухонне приладдя Шпалери Мудборди Сейф	БФ «Лівий берег- 2022»	37 шт. 5 шт. 3 шт. 1 шт.	42 500грн	Подарунок
15	Канцелярія (папір, папки, файли, папір для ламінування) Планшети Ламінатор Принтер	«СЕЙВД»	2 шт. 1 шт. 1 шт.	42 769 грн	
16	Комп'ютери	БФ «Хоуп- Череті» за підтримки народного депутата Бориса Приходька	(12моніто рів 12 клавіатур 12мишок 12систем них блоків)		

Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу, з чималою допомогою педагогічних працівників, наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

Техпрацівниці вміло та з любов'ю доглядають за клумбами, створюють красу, постійно оновлюють.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Дирекція закладу вважає головними проблеми, які необхідно вирішити в 2025-2026 н.р. наступне:

9. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей
 10. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
 11. Покращення роботи учнівського самоврядування
 12. Продовження блаштування освітнього простору коридорів та класних приміщень НУШ
 5. Облаштування підвір'я закладу.
 6. Капітальна розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами, покращення робот из користування електронними журналами.
 7. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
 8. Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів для 1-9 класів оснащення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.
 9. Дооблаштування сцени, що суміщається з їдальнею
- В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2025-2026 н.р.

Потреби у вдосконаленні системи управлінських процесів

- ✓ удосконалення умов (педагогічних, психологічних, матеріально-технічних), необхідних для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- ✓ посилення контролю за організацією і здійсненням педпрацівниками освітнього процесу;
- ✓ підвищення рівня відповідальності працівників школи за реалізацію стратегії розвитку школи;
- ✓ більш ширше залучення педпрацівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради школи;
- ✓ підвищення рівня психологічного мікроклімату в школі з метою підтримки ефективної співпраці між педагогами і зменшення частки педагогів, які можуть висловити власні думки без побоювань;
- ✓ поступове збільшення кількості педагогів, які проходять добровільну сертифікацію;
- ✓ вживання додаткових заходів щодо проведення підвищення кваліфікації всіх педпрацівників школи за кошти засновника;
- ✓ максимальне сприяння оптимізації режиму роботи школи, з метою забезпечення інтересів всіх учасників освітнього процесу, в тому числі з можливістю переведення учнів четвертих класів на навчання у першу зміну.

III. ВИСНОВКИ

Стверджую, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 6 та 8 класів.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально – виховного процесу учнями.

Виникають певні труднощі у підготовці вчителя до проведення сучасного уроку, уроку, що відповідає критеріям НУШ.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, молодшому

обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території нашого закладу .