

Алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналом

«Повітряна тривога»

I. Алгоритм дій відповідальних осіб у разі повітряної тривоги під час навчальних занять

1.1. Відповідальна особа у разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення ліцею – три довгі дзвінки.

1.2. В умовах навчання з використанням дистанційних технологій учитель словесно оповіщає здобувачів освіти про загрозу, негайно припиняє заняття та рекомендує учням пройти вдома у безпечне місце.

1.3. Вчитель миттєво оповіщає учнів (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинення заняття.

1.4. Відповідальна особа разом із вчителями скоординує хід евакуації учнів з класу до укриття.

1.5. Класи, в яких викладають вчителі мають бути організовані для негайного пересування двома колонами в приміщенні класу та швидкого залишення кабінету. За можливістю учні самоорганізуються для залишення кабінету та руху до захисного місця.

1.6. Відповідальні за евакуацію особи знаходяться у заздалегідь визначених місцях – коридорі № 1 та № 2 та допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до захисного місця. Вчителям молодших класів допомогу надає вихователь ГПД.

1.7. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитися біля визначених місць, для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.

1.8. Учні, або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом вчителя або самостійно до укриття.

1.9. В укритті, відповідальні особи повинні забезпечити, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця відповідно розподілені між класами. Після того як усі учні займуть свої місця відповідальний за клас повинен перевірити наявність усіх учнів.

1.10. Під час перебування в укритті вчителі та відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей та всіх, хто знаходиться в ньому.

1.11. Якщо батьки хочуть забрати під час тривоги дитину з укриття – педагогічний працівник не має права передавати їм дитину.

II. Порядок дій педагогічного працівника за сигналом «Повітряна тривога»

2.1. Нагадайте дітям про головну мету евакуації, їхню безпеку та правила евакуації.

2.2. Перевірте вимкнення та знеструмлення всіх технічних засобів та освітлювальних приладів. Закрийте двері та вікна.

2.3. Перевірте безпечність маршруту для евакуації .

2.4. Під час евакуації об'єднуються 1 – 2 класи, й під час переміщення один вчитель очолює колону, а інший завершує колону дітей.

2.5. Допоможіть дітям з інвалідністю та маленьким дітям.

2.6. Евакуація здійснюється до укриття.

Дії батьків до та під час повітряної тривоги:

- долучитися до каналу комунікації закладу освіти між адміністрацією закладу, класним керівником та учасниками освітнього процесу, щоб володіти оперативною та необхідною інформацією у разі повітряної тривоги;
- надати класним керівникам свої контакти, контакти тих, хто може забирати дитину із ліцею, деталі стану здоров'я дитини, зокрема про особливі потреби дитини. Також поінформуйте дитину, щоб вона знала свій резус-фактор та групу крові, свої хронічні хвороби, а також ваші контакти.
- скласти евакуаційний рюкзак, в якій варто покласти записку від батьків, у якій вказано прізвище, ім'я, по батькові дитини, дата народження, адреса проживання, контакти батьків, сімейне фото (за можливості й, бажано, з підписами, хто на ньому зображений). Також варто зазначити в цій записці резус-фактор та групу крові дитини.

Якщо під час повітряної тривоги дитина перебуває в закладі освіти

Батьки не можуть забрати дитину з укриття під час повітряної тривоги, а педагог, відповідно, не має права відпустити дитину з укриття навіть на прохання батьків. До завершення повітряної тривоги дитина повинна залишатися в укритті. Адже так батьки наражають на небезпеку і себе, й дитину. Вихід із захисної споруди здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадках вимушеної евакуації.

Вимушена евакуація зі споруди фонду захисних споруд проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
- відбулося затоплення споруди;
- сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

Лише після завершення тривоги, налаштування комунікацій діти можуть повертатися додому. Класні керівники в такій ситуації обов'язково мають поцікавитися, чи дісталася дитина додому.

Якщо повітряна тривога трапилася дорогою до/із закладу освіти:

- оберіть із дитиною безпечний шлях до ліцею та у зворотному напрямку (тобто складіть своєрідний маршрут руху), далі оберіть укриття, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги;
- поясніть дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася і нікуди не звертала;
- наголосіть дитині, що якщо немає можливості швидко дійти до ліцею або дому під час сигналу повітряної тривоги, щоб дитина прямувала до визначеного вами укриття і перебувала всередині укриття, а не біля його входу;
- навчіть дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, проговоріть правила мінної безпеки.
- повідомте класного керівника про місцеперебування дитини або попросіть дитину це зробити.

Якщо учасники освітнього процесу не встигли добігти до укриття під час обстрілу:

- негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування);
- якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце;
- якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самостійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоб рятувальники не зрізали їх.

Дії технічного персоналу під час сигналу «Повітряна тривога»:

- Припинити будь-які роботи.
- Вимкнути споживачі електроенергії та котли.
- За можливості, прослідувати до найближчого укриття.
- У разі відсутності найближчого укриття, скористатися правилом двох стін.