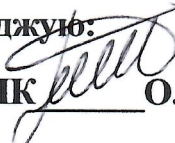



Погоджую:
Голова ПК  О.ГАРКАЛО

Затверджую:
Директор ліцею  Я.БОБЕЛЯК

Погоджено:
Начальник відділу освіти  Т.ХОЛЯВКА



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Ліцею №2 Зимноводівської сільської ради на 2022/2023 навчальний рік

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради №1
від 30.08.2022р.

Зміст освітньої програми

1. Вступна частина	
1.1. Загальні засади. _____	3
1.2. Вступ. _____	4
2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями та навчальними роками.	
2.1. Загальний обсяг навчального навантаження у початковій школі. _____	5
2.2. Загальний обсяг навчального навантаження у базовій школі. _____	6
2.3. Загальний обсяг навчального навантаження у старшій школі. _____	7
3. Навчальний план закладу освіти. _____	8
4. Навчальний план освітньої програми для 5 класу. _____	9
5. Форми організації освітнього процесу. _____	9
6. Інструментарій оцінювання. _____	13
7. Структура навчального року. _____	15

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до Освітньої програми
Ліцею №2 Зимноводівської сільської ради
на 2022/2023 навчальний рік

1. Вступна частина.

1.1 Загальні засади.

Ліцей №2 Зимноводівської сільської ради Львівського району Львівської області – заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності.

У 2022/2023 навчальному році у ліцеї навчатиметься 615 учнів у 24 класах.

Освітня програма ліцею №2 на 2022-2023 навчальний рік розроблена відповідно до:

- ✓ Конституції України (ст.53);
- ✓ Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р.№988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- ✓ розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 7 серпня 2013р. №538);
- ✓ наказу МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»
- ✓ наказу МОН України від 24.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

- ✓ Наказ МОН України від 24.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493
- ✓ листа ІМЗО України від 11.08.2021 №1775 «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 01.04.2022р №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»
- ✓ листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- ✓ листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;
- ✓
- ✓ наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- ✓ листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»;
- ✓ Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №220
- ✓ Інструктивно методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (у 5 класі та з навчальних предметів)
- ✓ Наказу МОН України від 01.04.2022р. №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

1.2 Вступ

Відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання».

Мета програми: окреслити рекомендовані підходи до організації закладом комплексу освітніх компонентів для досягнення обов'язкових результатів навчання (знання,уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особливі якості,набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати,спланувати, оцінити, виміряти та які здобувач освіти здатний

продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів).

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Починаючи з 2022/2023 навчального року розпочинається поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Відповідно учні 5 класів переходять на нову модель навчання. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування в здобувачів освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту» та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Освітня програма ліцею визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів.

2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями та навчальними роками.

2.1. Загальний обсяг навчального навантаження у початковій школі.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	К-сть годин	К-сть годин	К-сть годин	К-сть годин
		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Мовно літературна	На тиждень	7	8	8	8
	На рік	245	280	280	280
Математична	На тиждень	3	3	4	4
	На рік	105	105	140	140
Природнича, і Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	7	8	7	7
	На рік	245	280	245	245
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична (ЯДС)					

				1	1
				35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	35
Фізкультурна	На тиждень	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105
<i>Курс за вибором:</i>					
Каліграфія	На тиждень	1			
	На рік	35			
Фінансова абетка	На тиждень		1		
	На рік		35		
Фінансова арифметика	На тиждень			1	
	На рік			35	
Фінансова поведінка	На тиждень				1
	На рік				35

2.2. Загальний обсяг навчального навантаження у базовій школі.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	К-сть годин	К-сть годин	К-сть годин	К-сть годин	К-сть годин
		5клас	6клас	7 клас	8 клас	9клас
Мовно літературна	На тиждень	13,5	11,5	10,5	10	10
	На рік	472,5	402,5	367,5	350	350
Математична	На тиждень	5	4	4	4	4
	На рік	175	140	140	140	140
Природнича,	На тиждень	2	4	7,5	8	8,5
	На рік	70	140	297,5	280	297,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1	1	1	1
	На рік	42,5	35	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	1	2	2	2,5	3,5
	На рік	35	70	70	87,5	122,5
Технологічна	На тиждень	1	2	1	1	1
	На рік	35	70	35	35	35
Інформатична (ЯДС)	На тиждень	1	1	1	2	2
	На рік	35	35	35	70	70
Мистецька	На тиждень	2	2	1	1	1
	На рік	70	70	35	35	35

Фізкультурна	На тиждень	3	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105	105
<i>Курс за вибором:</i>						
Робототехніка	На тиждень	1				
	На рік	35				
Фінансова грамотність	На тиждень		1			
	На рік		35			
Основи християнської етики	На тиждень		1	1	1	1
	На рік		35	35	35	35
Соціальне підприємництво	На тиждень				1	
	На рік				35	
Вступ до менеджменту	На тиждень					1
	На рік					35

2.3. Загальний обсяг навчального навантаження у старшій школі.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	К-сть годин	К-сть годин
		10клас	11клас
Мовно літературна	На тиждень	9	10
	На рік	315	350
Математична	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Природнична,	На тиждень	8	10
	На рік	280	350
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень		
	На рік		
Громадянська та історична	На тиждень	6	4
	На рік	115	140
Технологічна	На тиждень		
	На рік		
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5

Фізкультурна	На тиждень	3	3
	На рік	105	105

3. Навчальний план закладу освіти.

Навчальний план закладу освіти визначає перелік предметів/інтегрованих курсів та предмети/курси вибіркового освітнього компоненту, встановлює кількість годин на тиждень для кожної освітньої галузі і їх розподіл між предметами/інтегрованими курсами в межах освітньої галузі, розподіл додаткових годин для вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів, курсів за вибором через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначено в межах навчального навантаження на відповідний навчальний предмет в типовому навчальному плані.

Освітня програма закладу на 2022/2023 навчальний рік складено на підставі Типових освітніх програм для 1-11 класів

- для 1-2 класів - за типовим навчальним планом для 1-2 класів відповідно до Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН від 08.10.2019р. №1272) « Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня») (додаток 1)
- для 3-4 класів — за типовим навчальним планом для І ступеня. (Наказ МОН від 08.10.2019р №1273, МОН від 20.04.2018 року №407 Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня.”) (додаток 2)
- для учнів 5 класів – За Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 19.02.2021р. №235 «Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти») (додаток 3)
- для 6-9 класів — за Типовим навчальним планом для ІІ ступеня (Наказ МОН від 20.04.2018 за №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ст.») (додаток4)
- для 10-11 класів — за Типовою навчальною програмою для ІІІ ступеня (Наказ МОН від 20.04.2018 за №408 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня.” зі змінами) (додаток 5)
- для індивідуального навчання учня 8-А класу, який за станом здоров'я не може відвідувати навчальний заклад, на підставі протоколу ЛКК №384 від 05.08.2022р. – за Типовим навчальним планом для ІІ ступеня (Наказ МОН від 12.06.2018 за №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ст. для дітей з особливими освітніми потребами»)

та відповідно до Змін до «Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», наказ МОН №160 від 10.02.2021р (додаток 4)

- для індивідуального навчання учениці 11 класу, яка за станом здоров'я не може відвідувати навчальний заклад, на підставі протоколу ЛКК №370 від 02.08.2022р – за Типовим навчальним планом для III ступеня (Наказ МОН від 24.04.2018 за №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ст.») (додаток 5)

- для індивідуального навчання учня 11 класу, яка за станом здоров'я не може відвідувати навчальний заклад, на підставі протоколу ЛКК №304 від 05.02.2022р – за Типовим навчальним планом для III ступеня (Наказ МОН від 24.04.2018 за №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ст.») (додаток 5)

Виходячи з умов школи та на підставі заяв батьків учнів 10 та 11 класів українська мова та історія України вивчаються на профільному рівні

4. Навчальний план освітньої програми для 5 класу.

У відповідності до наказу МОН України від 19.02.2021р. №235» Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» складено Навчальний план освітньої програми для 5 класу.

Реалізація освітніх галузей у 2022/2023 навчальному році забезпечується через модельні програми, обрані вчителями предметниками та затвердженими педагогічною радою та інтегровані курси.

Інтегровані курси:

- Природнича галузь – «Пізнаємо природу»
- Соціальна і здоров'язбережувальна – «Здоров'я, безпека та добробут»
- Громадянська та історична – «Досліджуємо історію та суспільство»
- Мистецька галузь – інтегрований курс «Мистецтво» ділиться між двома предметами – Образотворче мистецтво та Музичне мистецтво.

Для досягнення очікуваних результатів навчання учнів, окреслення видів навчальної діяльності обрано і затверджено педагогічною радою наступні *модельні програми:*

- ✓ Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.).
- ✓ Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.)
- ✓ Модельна навчальна програма « Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця ВІ., Вітко М., Джангобенкова Т.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомрян І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.)

- ✓ Модельна навчальна програма « Друга іноземна мова. 5-9Класи для закладів загальної середньої освіти (авт..Редько В.Г., шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу.5-6класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт..Біда Д.Д., ГільбергТ.Г., Колісник Я.І.)
- ✓ Модельна навчальна програма « Мистецтво.5-6класи» для закладів загальної середньої освіти (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г.)
- ✓ Модельна навчальна програма « Математика. 5-6класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Інформатика.5-6класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе І.І., Барна М.І.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)
- ✓ Модельна освітня програма «Досліджую історію і суспільство.5-класи» (інтегрований курс) (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О.,малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Етика 5-6класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ашортія Є., Бакка Т., Желіба О., Козіна Л., Мелещенко Т., Щупак І.)
- ✓ Модельна навчальна програмат «Здоров'я, безпека та добробут.5-6класи» (інтегрований курс) (авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)

5.Форми організації освітнього процесу.

У відповідності до листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей» поділ класів на групи відбувається:

- у 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б , 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б , 10-А, 10-Б та 11 класах при вивченні інформатики;
- у 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б класах при вивченні української, англійської та німецької мов;
- у 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б класах при вивченні трудового навчання.
- у 10-А, 10-Б та 11 класах при вивченні «Захисту України»

Згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 8 від 12.01.2016 р., в редакції наказу №160 від 10.02.2021р., на

підставі протоколів ЛКК, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Інклюзивно-ресурсного центру, довідок за формою № 080-1/о та заяв батьків, для учня 8-А та двох учнів 11 класу, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад, організовано педагогічний патронаж

Відповідно до висновку про комплексну оцінку психолого-педагогічного розвитку, на підставі заяв батьків організовано інклюзивні 1-Б, 2-Б, 3-В, 5-А, 8-Б та 9-Б класи, в яких навчатиметься 7 дітей з ООП.

Для учнів 1- 2 та 3-4 класів у ліцеї працюють групи продовженого дня.

Порядок вивчення окремих предметів

Освітня програма закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, курсів за вибором та індивідуальні і групові консультації. а саме:

- у 5-9 класах з метою формування у дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Краси введено курс за вибором «Основи християнської етики»;

- у 1- х класах з метою покращення навичок письма та каліграфії введено курс за вибором «Каліграфія»

- у 2 -4 класах з метою формування громадянської, соціальної та здоров'язбережувальної компетентностей учнів на основі взаємозв'язку математичних знань і практичних навиків роботи з числовими величинами із базовими фінансовими знаннями, сприяння соціальній адаптації учнів молодших класів в умовах ринкового середовища, що сприяє розвитку дитини як особистості і громадянина введено курси за вибором «Фінансова абетка», «Фінансова арифметика», «Фінансова поведінка».

- у 10-11 класах виділено по 2 години варіативної складової для вивчення української мови на профільному рівні, 1,5 години - для вивчення історії України на профільному рівні.

- В 11 класі виділено 1 год на посилення інваріативної складової з англійської мови.

- У 10-их класах виділено по 2год варіативної складової на вивчення німецької мови, по 0,5год – на курс за вибором «Моя громадянська освіта. Запобігання корупції».

- В 11 класі – на курс за вибором «Моя громадянська освіта. Запобігання корупції» – 0,5год,, .

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів (накази Міністерства

освіти і науки України від 29.11.2005 №682, від 05.02.2009 №66 та від 27.08.2010 № 834).

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5;), викладатимуться наступним чином::

- Зарубіжна література у 5-их класах I семестр -1 год, II семестр -2 год,
- Етика в 5-их класах II сем – 1год;
- Українська мова в 6-их класах I сем – 4год, II сем – 3год
В 7-их класах I сем- 3год, II сем – 2год;
- Історія України у 8-их класах I сем - 1 год, II сем - 2 год,
у 9 класах I семестр -2 год, II семестр – 1 год;
- хімія у 7 класах: I семестр – 1 год, II семестр - 2 год,
у 10-их класах: I семестр – 1 год, II семестр – 2 год;
- географія у 9 класі: I семестр – 1 год, II семестр – 2 год,
у 10-их класах: I семестр – 2год, II семестр -1 год;
- Захист України в10 класі: I семестр – 1 год, II семестр –2 год,
В 11 класі: I семестр- 2 год, II семестр – 1 год;
- Інформатика в 10-их класах: I семестр – 1год, II семестр – 2 год,
в 11 класі: I семестр – 2 год, II семестр – 1год;
- Мистецтво в 10-их класах: I семестр – 1 год. II семестр – 2 год,
в 11 класі: I семестр – 2 год, II семестр – 1 год.

Курси за вибором викладаються за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки.

6. Інструментарій оцінювання.

Реформування загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, на навчання його самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей. У контексті цього змінюються і підходи до оцінювання як складової освітнього процесу. Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень, важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями академічної доброчесності.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Формальне (поточне формувальне) оцінювання може здійснюватися у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів(карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної

діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів 5 класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

Метою формувального оцінювання є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування навчального досвіду як основи компетентності та побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. При використанні формувального оцінювання використовуватимуться словесні формули.

Тематичне оцінювання може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведеної такої роботи залежно від специфіки навчального предмета чи інтегрованого курсу. Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень. Систему діагностувальних і контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у Свідоцтві досягнень, учитель планує і розробляє самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на вивчення предмета чи інтегрованого курсу.

Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. У Свідоцтві досягнень у графі «Рік» ставиться одна оцінка - загальна оцінка результатів навчання за рік. Оцінка за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються, оскільки вони мають бути враховані в оцінках за семестри.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу.

Облік результатів тематичного, семестрового, річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання проводиться в класному журналі в окремих колонках без дати.

Оцінювання учнів 5 класів має бути зорієнтованим у першу чергу на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом, та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета чи інтегрованого курсу. У Методичних рекомендаціях запропоновані орієнтовані загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 2). Ці критерії слід застосовувати в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою.

Критерії для формувального оцінювання розробляються вчителем самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у першому семестрі

5 класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за рівневою шкалою, а його результати позначити від повідними літерами:

- «початковий»-«П»;
- «середній»-«С»;
- «достатній»-«Д»;
- «високий»-«В».

Також слід супроводжувати його вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня, а не на помилки або невдачі.

Відповідно до наказу МОН України від 01.04.2022р №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів у I семестрі – формувальне, у II семестрі та річне – здійснюється за 12- бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Якщо рівень результатів навчання учня визначити неможливо (через тривалу відсутність), у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «н/а» (не атестований(а)).

За рішенням педагогічної ради для 5-х класів визначено адаптаційний період, протягом вересня, упродовж якого не здійснюється поточне або тематичне оцінювання учнів 5 класу.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання визначеною законодавством. Результати річного оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень. Форма Свідоцтва досягнень, схвалена педагогічною радою, додається (Додаток 1).

У 1-4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснюється формувальне і підсумкове оцінювання(для 1-2 класів), а у 3-4 класах – підсумкове рівневі оцінювання.

7. Структура навчального року

Заклад здійснює освітній процес українською мовою за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня в закладі – 5 днів. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 30 червня наступного року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – 01.09.2022р. – 30.12.2022р.

II семестр – 16.01.2023р. – 31.05.2023р.

Канікули:

осінні – 29.10.2022р. – 06.11.2022р.;

зимові – 31.12.2022р. – 15.01.2023р.;

весняні – 27.03.2023р.– 02.04.2023р.;

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень.

Тривалість навчальних занять в закладі: 35 хвилин у 1 класах, 40 хвилин у 2-4 класах та 45 хвилин в середній та старшій ланці (початок занять о 8.30). Перерви між уроками 10, 15, 20 або 25 хвилин (у молодшій школі), що передбачено Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти

Як передбачено статтею 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової і старшої школи.

Відповідно до наказу МОН від 12.10.2020 №1262 перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової, основної та старшої школи, форму та терміни проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9-х класів після завершення ДПА та 11 класу після отримання результатів ЗНО.

Навчальні екскурсії та практика учнів організуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Навчальні екскурсії та навчальна практика можуть проводитись упродовж навчального року.

Навчальні екскурсії проводяться для учнів 1-4-х класів протягом 4 днів тривалістю не більше 3 академічних годин на день; навчальна практика та екскурсії для учнів 5-8-х і 10-х класів проводяться протягом 10 днів; у 5-6-х класах – по 3 академічні години на день, у 7-8-х класах – по 4 академічні години, у 10-х класах – по 5 академічних годин на день.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з місцевими органами управління освітою можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Директор ліцею

Я.Бобеляк