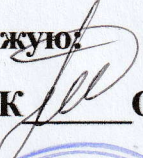


Погоджую:

Голова ПК  **О.ГАРКАЛО**

Затверджую:

Директор ліцею  **Я.БОБЕЛЯК**



Погоджено:

Начальник відділу освіти  **Г.ХОЛЯВКА**



## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Ліцею №2 Зимноводівської сільської ради  
на 2023/2024 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО:**  
рішенням педагогічної ради №1  
від 31.08.2023р.

## Зміст освітньої програми

1. Вступна частина	
1.1. Загальні засади. _____	3
1.2. Вступ. _____	4
<b>2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями та навчальними роками.</b>	
2.1. Загальний обсяг навчального навантаження у початковій школі. _____	5
2.2. Загальний обсяг навчального навантаження у базовій школі. _____	6
2.3. Загальний обсяг навчального навантаження у старшій школі. _____	7
3. Навчальний план закладу освіти. _____	7
4. Навчальний план освітньої програми для 5-6 класів.	8
5. Форми організації освітнього процесу. _____	10
6. Інструментарій оцінювання. _____	11
7. Структура навчального року. _____	13



**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**до Освітньої програми**  
**Ліцею №2 Зимноводівської сільської ради**  
**на 2022/2023 навчальний рік**

**1. Вступна частина.**

**1.1 Загальні засади.**

Ліцей №2 Зимноводівської сільської ради Львівського району Львівської області – заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності.

У 2023/2024 навчальному році у ліцеї навчатиметься 643 учні у 26 класах.

Освітня програма ліцею №2 на 2023-2024 навчальний рік розроблена відповідно до:

- ✓ Конституції України (ст.53);
- ✓ Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р.№988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- ✓ розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;
- ✓ постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 7 серпня 2013р. №538);
- ✓ наказу МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»
- ✓ наказу МОН України від 24.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

- ✓ Наказ МОН України від 24.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493
- ✓ листа ІМЗО України від 11.08.2021 №1775 «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 01.04.2022р №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»
- ✓ листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- ✓ листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;
- ✓ наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- ✓ листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»;
- ✓ Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №220;
- ✓ Інструктивно методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році ( у 5 класі та з навчальних предметів);
- ✓ наказу МОН України від 01.04.2022р №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» ;
- ✓ лист МОН України №12186-23 від 16.08 2023 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

## 1.2 Вступ

Відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання».

**Мета** програми: окреслити рекомендовані підходи до організації закладом комплексу освітніх компонентів для досягнення обов'язкових результатів навчання (знання,уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особливі якості,набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати,спланувати, оцінити, виміряти та які здобувач освіти здатний продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів).

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Починаючи з 2022/2023 навчального року розпочинається поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Відповідно учні 5-6 класів переходять на нову модель навчання. Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування в здобувачів освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту» та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Освітня програма ліцею визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів.

## 2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями та навчальними роками.

### 2.1. Загальний обсяг навчального навантаження у початковій школі.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	К-сть годин 1 клас	К-сть годин 2 клас	К-сть годин 3 клас	К-сть годин 4 клас
Мовно літературна	На тиждень	7	8	8	8
	На рік	245	280	280	280
Математична	На тиждень	3	3	4	4
	На рік	105	105	140	140
Природнича, Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	7	8	7	7
	На рік	245	280	245	245
Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична			1	1	1
			35	35	35
Тезнологічна Інформатична (ЯДС)					
Мистецька	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	35
Фізкультурна	На тиждень	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105
<i>Курс за вибором:</i> Каліграфі	На тиждень	1			
	На рік	35			
Логіка			1		
			35		
Християнська етика				1	
				35	

## 2.2. Загальний обсяг навчального навантаження у базовій школі.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	К-сть годин 5клас	К-сть годин 6клас	К-сть годин 7 клас	К-сть годин 8 клас	К-сть годин 9клас
Мовно літературна	На тиждень	13,5	11,5	10,5	10	10
	На рік	472,5	402,5	367,5	350	350
Математична	На тиждень	5	4	4	4	4
	На рік	175	140	140	140	140
Природнича,	На тиждень	2	4	7,5	8	8,5
	На рік	70	140	297,5	280	297,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1	1	1	1
	На рік	42,5	35	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	1	2	2	2,5	3,5
	На рік	35	70	70	87,5	122,5
Технологічна	На тиждень	1	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35	35
Інформатична (ЯДС)	На тиждень	1,5	1,5	1	2	2
	На рік	54	54	35	70	70
Мистецька	На тиждень	2	2	2	1	1
	На рік	70	70	70	35	35
Фізкультурна	На тиждень	3	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105	105
<i>Курс за вибором:</i> Основи християнської етики	На тиждень			1	1	1
	На рік			35	35	35

## 2.3. Загальний обсяг навчального навантаження у старшій школі.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	К-сть годин 10клас	К-сть годин 11клас
Мовно літературна	На тиждень	12	12
	На рік	420	420
Математична	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Природнича,	На тиждень	8	9
	На рік	280	315
Громадянська та історична	На тиждень	6	4
	На рік	210	140
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Фізкультурна	На тиждень	3	3
	На рік	105	105

### 3. Навчальний план закладу освіти.

Навчальний план закладу освіти визначає перелік предметів/інтегрованих курсів та предмети/курси вибіркового освітнього компоненту, встановлює кількість годин на тиждень для кожної освітньої галузі і їх розподіл між предметами/інтегрованими курсами в межах освітньої галузі, розподіл додаткових годин для вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів, курсів за вибором через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначено в межах навчального навантаження на відповідний навчальний предмет в типовому навчальному плані.

Освітня програма закладу на 2023/2024 навчальний рік складено на підставі Типових освітніх програм для 1-11 класів

- для 1-2 класів - за типовим навчальним планом для 1-2 класів відповідно до Типової освітньої програми під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН від 08.10.2019р. №1272) « Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня») (додаток 1)
- для 3-4 класів — за типовим навчальним планом для І ступеня. (Наказ МОН від 08.10.2019р №1273, МОН від 20.04.2018 року №407 Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня.” ) (додаток 2)
- для учнів 5-6 класів – За Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 19.02.2021р. №235 «Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти») (додаток 3)
- для 7-9 класів — за Типовим навчальним планом для ІІ ступеня (Наказ МОН від 20.04.2018 за №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ст.» ) (додаток4)
- для 10-11 класів — за Типовою навчальною програмою для ІІІ ступеня (Наказ МОН від 20.04.2018 за №408 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня.” зі змінами) (додаток 5)
- для індивідуального навчання учня 9-А класу, який за станом здоров'я не може відвідувати навчальний заклад, на підставі протоколу ЛКК №503 від 29.08.2023р. – за Типовим навчальним планом для ІІ ступеня (Наказ МОН від 12.06.2018 за №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ст. для дітей з особливими освітніми потребами» ) та відповідно до Змін до «Положення про індивідуальну форму

здобуття загальної середньої освіти», наказ МОН №160 від 10.02.2021р (додаток 4)

Виходячи з умов школи та на підставі заяв батьків учнів 10 та 11 класів українська мова, історія України та англійська мова вивчається на профільному рівні

#### **4. Навчальний план освітньої програми для 5-6 класів.**

У відповідності до наказу МОН України від 19.02.2021р. №235» Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» складено Навчальний план освітньої програми для 5-6 класу. Реалізація освітніх галузей у 2023/2024 навчальному році забезпечується через модельні програми, обрані вчителями предметниками та затвердженими педагогічною радою та інтегровані курси.

*Інтегровані курси:*

- Природнича галузь – «Пізнаємо природу»
- Соціальна і здоров'язбережувальна – «Здоров'я, безпека та добробут»
- Громадянська та історична – «Досліджуємо історію та суспільство»
- Мистецька галузь – інтегрований курс «Мистецтво» ділиться між двома предметами – Образотворче мистецтво та Музичне мистецтво.

Для досягнення очікуваних результатів навчання учнів, окреслення видів навчальної діяльності обрано і затверджено педагогічною радою наступні *модельні програми:*

- ✓ Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ( авт..Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.). (для 6 класу)
- ✓ Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ( авт..Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт..Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудницька Н., Туряниця ВІ., Вітко М., Джангобенкова Т.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти (авт.. Зимомрян І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.)
- ✓ Модельна навчальна програма « Друга іноземна мова. 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти ( авт..Редько В.Г., шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт..Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)



- ✓ Модельна навчальна програма «Мистецтво.5-бкласи» для закладів загальної середньої освіти (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г.)
- ✓ Модельна навчальна програма « Математика. 5-бкласи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Інформатика.5-бкласи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе І.І., Барна М.І.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)
- ✓ Модельна освітня програма «Досліджую історію і суспільство.5-бкласи» (інтегрований курс) (авт.Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.)
- ✓ Модельна навчальна програма «Етика 5-бкласи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ашортія Є., Бакка Т., Желіба О., Козіна Л., Мелещенко Т., Щупак І.)
- ✓ Модельна навчальна програмат «Здоров'я, безпека та добробут.5-бкласи» (інтегрований курс) (авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)

### **5.Форми організації освітнього процесу.**

У відповідності до листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей» поділ класів на групи відбувається:

- у 2-А, 2-Б, 2-В 3-А, 3-Б , 4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б,5-В, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б , 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах при вивченні інформатики;
- у 6-А, 6-Б, 8-А, 8-Б класах при вивченні української, англійської та німецької мов;
- у 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б класах при вивченні трудового навчання.
- у 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класах при вивченні «Захисту України»

Згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 8 від 12.01.2016 р., в редакції наказу №160 від 10.02.2021р., на підставі протоколів ЛКК, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Інклюзивно-ресурсного центру, довідок за формою № 080-1/о та заяви матері, для учня 9-А, який за станом здоров'я не може відвідувати навчальний заклад, організовано педагогічний патронаж.

Відповідно до висновку про комплексну оцінку психолого-педагогічного розвитку, на підставі заяв батьків організовано інклюзивні 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-В, 5-А та 9-Б класи, в яких навчатиметься 7 дітей з ООП.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта може бути організована за такими формами: інституційна (очна (денна,

вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

Здобувані освіти за сімейною (домашньою) формою обов'язково проходять оцінювання навчальних досягнень та атестацію (з періодичністю, визначеною законодавством).

Для учнів 1- 2 та 3-4 класів у ліцеї працюють групи продовженого дня.

### ***Порядок вивчення окремих предметів***

Освітня програма закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, курсів за вибором та індивідуальні і групові консультації. а саме:

- у 3, 7-9 класах з метою формування у дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Краси введено курс за вибором «Основи християнської етики»;

- у 1-2- х класах з метою покращення навичок письма та каліграфії введено курс за вибором «Каліграфія»

-у 10-11 класах виділено по 2 години варіативної складової для вивчення української мови на профільному рівні, 1,5 години - для вивчення історії України на профільному рівні, 1годину – для вивчення англійської мови

- у 10-11 класах виділено по 2год варіативної складової на вивчення німецької мови

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів (накази Міністерства освіти і науки України від 29.11.2005 №682, від 05.02.2009 №66 та від 27.08.2010 № 834).

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5;), викладатимуться наступним чином::

- Зарубіжна література у 5-их класах I семестр -1 год, II семестр -2 год,
- Етика в 5-их класах II сем – 1год;
- Інформатика в 5-их класах: I сем-2год, II сем – 1год,
- Зарубіжна література в 6-их класах I сем – 1год, II сем – 2год
- Інформатика в 6-их класах: I сем-2год, II сем – 1год
- Етика в 6 класах I сем – 1год
- Українська мова в 7-их класах I сем- 2год, II сем – 3год;
- Хімія в 7-их класах I сем - 2год, II сем - 1год
- Історія України у 8-их класах I сем - 1 год, II сем - 2 год,
- Історія України в 9 класах I семестр -2 год, II семестр – 1 год;

- Географія у 9 класі: I семестр – 1 год, II семестр – 2 год
- Хімія в 10-их класах: I семестр – 2 год, II семестр -1 год;
- Захист України в 10 класі: I семестр – 1 год, II семестр – 2 год
- Мистецтво в 10-их класах: I семестр – 2 год, II семестр – 1 год,
- Інформатика в 10-их класах: I семестр – 1 год, II семестр – 2 год,
- Захист України в 11-их класах: I семестр- 2 год, II семестр – 1 год;
- Інформатика в 11-их класах: I семестр – 2 год, II семестр – 1 год;
- Мистецтво в 11-их класах: I семестр – 1 год, II семестр – 2 год.

Курси за вибором викладаються за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки.

## **6. Інструментарій оцінювання.**

Згідно з Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17) «кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти». Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

Оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами:

1. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
2. Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
3. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07. 2021 р. № 813;
4. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5-6 класів);
5. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за № 566/19304) (чинні для 7–11 класів);
6. Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 7–11 класів);

Реформування загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, на навчання його самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних, мотиваційних

та соціальних компетентностей. У контексті цього змінюються і підходи до оцінювання як складової освітнього процесу. Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень, важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями академічної доброчесності.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання може здійснюватися у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів 5 класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

Метою формувального оцінювання є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування навчального досвіду як основи компетентності та побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. При використанні формувального оцінювання використовуватимуться словесні формули.

Тематичне оцінювання може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета чи інтегрованого курсу. Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень. Систему діагностувальних і контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у Свідоцтві досягнень, учитель планує і розробляє самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на вивчення предмета чи інтегрованого курсу.

Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. У Свідоцтві досягнень у графі «Рік» ставиться одна оцінка – загальна оцінка результатів навчання за рік. Оцінки за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються, оскільки вони мають бути враховані в оцінках за семестри.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу.

Облік результатів тематичного, семестрового, річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання проводиться в класному журналі (е-журналі) в окремих колонках без дати.

Оцінювання учнів 5-6 класів має бути зорієнтованим у першу чергу на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом про базову освіту, та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета чи інтегрованого курсу.

У Методичних рекомендаціях запропоновані орієнтовні загальні критерії оцінювання результатів навчання. Ці критерії слід застосовувати в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою.

Критерії для формування оцінювання розробляються вчителем самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у першому семестрі 5 класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за бальною шкалою.

Також слід супроводжувати його вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня, а не на помилки або невдачі.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання визначеною законодавством. Результати річного оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень. Форма Свідоцтва досягнень, схвалена педагогічною радою, додається (Додаток 1).

У 1-4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснюється формувальне і підсумкове оцінювання (для 1-2 класів), а у 3-4 класах – підсумкове рівневі оцінювання.

Здобувані освіти за сімейною (домашньою) формою обов'язково проходять оцінювання навчальних досягнень та атестацію (з періодичністю, визначеною законодавством). Відповідно до рекомендацій МОН, учні, які навчаються за сімейною формою, перебувають за кордоном і навчаються у місцевих закладах освіти, обов'язково проходять навчання за освітніми програмами ліцею з української мови та літератури, історії, географії. Навчальні досягнення з інших предметів можуть бути зараховані за відповідною довідкою із закладу освіти, де навчається учень.

Оцінювання учнів 7 – 11 класів здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому окрема тематична атестації при здійсненні відповідного оцінювання, як правило, не проводиться.

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учнів з



предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися:

- важливість тем, які вивчались у I та II семестрах;
- тривалість їх вивчення та складність змісту;
- динаміка особистих навчальних досягнень учня з предмета протягом року;
- уміння застосовувати учнем набуті протягом навчального року знання тощо.

Семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт У випадках, що не зазначені у методичних рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, рішення щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти приймає вчитель, керуючись правом на автономію у професійній діяльності. За потреби це рішення погоджується з керівником закладу освіти.

## **7. Структура навчального року**

Заклад здійснює освітній процес українською мовою за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня в закладі – 5 днів. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 30 червня наступного року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – 01.09.2023р. – 22.12.2023р.

II семестр – 15.01.2023р. – 31.05.2023р.

Канікули:

*зимові* – 23.12.2023р. – 14.01.2024р.;

*весняні* – 23.03.2024р.– 31.03.2024р.

*великодні* – 04.05.24р.-06.05.24р.

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень.

Тривалість навчальних занять в закладі: 35 хвилин у 1 класах, 40 хвилин у 2-4 класах та 45 хвилин в середній та старшій ланці (початок занять о 8.30). Перерви між уроками 10, 15, 20 або 25 хвилин (у молодшій школі), що передбачено Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти

Як передбачено статтею 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової і старшої школи.

Відповідно до наказу МОН від 12.10.2020 №1262 перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової, основної та старшої школи, форму та терміни проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9-х класів після завершення ДПА та 11 класу після завершення ДПА.

Навчальні екскурсії та практика учнів організуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Навчальні екскурсії та навчальна практика можуть проводитись упродовж навчального року.

Навчальні екскурсії проводяться для учнів 1-4-х класів протягом 4 днів тривалістю не більше 3 академічних годин на день; навчальна практика та екскурсії для учнів 5-8-х і 10-х класів проводяться протягом 10 днів; у 5-6-х класах – по 3 академічні години на день, у 7-8-х класах – по 4 академічні години, у 10-х класах – по 5 академічних годин на день.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з місцевими органами управління освітою можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Директор ліцею Я.Бобеляк

