

Зимноводнівський ліцей №2

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
5-11 класів з курсів

«Фінансова грамотність 5-6 клас»

*«Соціальне шкільне підприємництво 8
клас»*

«Вступ до менеджменту 9 клас»

*«Моя громадянська свідомість. Запобігання
корупції 10-11 класи»*

Вчитель: Давиденко О.З.

2022

Програма курсу за вибором «Фінансова грамотність» для учнів розроблена за формою, запропонованою Міністерством освіти та науки України. Та відповідає «Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України № 24 від 14.01.2004). Підприємливість і фінансова грамотність – одна з компетентностей, якою мають володіти учні та випускники Нової української школи.

Програма курсу за вибором «Соціальне шкільне підприємництво» для учнів розроблена за формою, запропонованою Міністерством освіти та науки України. Та відповідає «Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України № 24 від 14.01.2004). Підприємливість – одна з компетентностей, якою мають володіти учні та випускники Нової української школи.

Програма курсу за вибором «Вступ до менеджменту» для учнів розроблена за формою, запропонованою Міністерством освіти та науки України. Та відповідає «Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України № 24 від 14.01.2004). Менеджмент та основи лідерства – одна з компетентностей, якою мають володіти учні та випускники Нової української школи.

Програма курсу за вибором «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції» для учнів розроблена за формою, запропонованою Міністерством освіти та науки України. Та відповідає «Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України № 24 від 14.01.2004). Громадянська свідомість – одна з компетентностей, якою мають володіти учні та випускники Нової української школи.

Форми перевірки знань на уроках з поданих курсів:

- усні відповіді та тестові завдання різних рівнів складності;
- практичні роботи та дослідження з теми;
- реферати і презентації.

Критерії навчальних досягнень учнів усні відповіді та тестові завдання різних рівнів складності.

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень(учениця) за допомогою вчителя в загальних рисах відтворює один- два терміни з теми.
	2	Учень (учениця) обирає із запропонованих визначень термінів правильні, та відтворює в загальних рисах їх.
	3	Учень (учениця) одним або двома простими реченнями передає зміст невеликої частини теми.
II. Середній	4	Учень(учениця) за допомогою вчителя одним або двома простими реченнями передає зміст невеликої частини теми, формулює визначення поняття з даних курсів
	5	Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює словами, означення основних термінів, у процесі відповіді допускає окремі зміни навчальної інформації, наводить приклади, які наводив учитель; уміє розв'язати ситуаційну задачу.
	6	Учень (учениця) відтворює тему відповідно до її викладу вчителем, наводить власні приклади; розкриває суть термінів, допускаючи незначні неточності; застосовує прийоми логічного

		мислення (порівняння, аналіз, висновок); уміє правильно розв'язувати елементарні ситуаційні задачі, за потребою звертаючись за консультацією до вчителя, робить правильні висновки.
III. Достатній	7	Учень (учениця) відтворює зміст теми, наводячи власні приклади; правильно розкриває суть понять, може здійснити порівняння явищ простого рівня; визначити власні економічні інтереси: робить аналіз, порівняння, висновки, самостійно та з допомогою вчителя.
	8	Учень (учениця) в основному володіє навчальним матеріалом, вміє аналізувати вивчене з теми, узагальнювати та систематизувати; відповідає на поставлені запитання та наводить аргументи, має свою точку зору; з допомогою вчителя уміє користуватись термінологією та розуміє економічні процеси, що відбуваються в житті родини та держави.
	9	Учень (учениця) оперує вивченим матеріалом з теми, може самостійно відтворювати вивчене та наводити аргументи, з допомогою вчителя відповідає на запитання з декількох тем, самостійно розв'язує та аналізує різні ситуації
IV. Високий	10	Учень (учениця) вільно володіє темою, має ґрунтовні економічні знання; відповідає на запитання, що потребують знання кількох тем; оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; узагальнює й систематизує матеріал в межах навчальної теми; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; наводить

		<p>прикладми з життя; проводить самоперевірку виконаної роботи; дає відгуки на відповіді інших учнів; з найпростішим обґрунтуванням пояснює розв'язування тестових завдань підвищеного рівня</p>
	11	<p>Учень (учениця) володіє системними знаннями, може вільно висловлювати власну думку та аргументує її знаходить нестандартні підходи до розв'язання економічних проблем і завдань; самостійно вирішує та пояснює тестові завдання високого рівня складності.</p>
	12	<p>Учень (учениця) володіє глибокими системними знаннями з різних тем, має власні ідеї згідно з вивченим матеріалом наводить аргументи при обговоренні актуальних фінансових проблем; самостійно оцінює свою навчальну діяльність її результати; уміє сформулювати проблему й запропонувати шляхи її вирішення; вести дискусію з конкретного питання; вирішує та пояснює тестові завдання високого рівня складності; аналізує різні явища.</p>

Критерії оцінювання практичних робіт та досліджень.

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I.Початковий	1-2-3	Учень не підготувався до виконання практичної роботи. Практична робота виконана частково й оформлена учнем з допомогою учителя або добре підготовлених однокласників, які вже виконали успішно дану роботу. На виконання роботи витрачено багато часу.
II.Середній	4-5-6	Учень показав знання теоретичного матеріалу з теми, але виявив труднощі при практичному застосуванні знань. Допустив помилки та неохайність при оформленні результатів роботи.
III. Достатній	7-8-9	Практична робота (дослідження) виконана учнем повністю самостійно. Учень(учениця) припустив відхилення від необхідної послідовності виконання завдань, які не впливають на правильність кінцевого. Допустив незначні неточності в оформленні результатів роботи.

IV. Високий	10-11-12	Практична робота(дослідження) виконана в повному об'ємі з дотриманням необхідної послідовності та інструктивних рекомендацій. Робота оформлена акуратно, з дотриманням усіх вимог. Учень самостійно: підібрав необхідні джерела знань, виявив необхідні теоретичні знання, практичні уміння й навички, обґрунтував конкретні рішення при виконанні практичних завдань. Учень оформив роботу оригінально, використовуючи новаторський підхід.
-------------	----------	--

Критерії оцінювання рефератів, презентацій.

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1-2-3	Тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел. Більша частина реферату (презентації) скопійована та частково порушує авторські права.
II. Середній	4-5-6	Обсяг реферату 4-5 сторінок; презентації 4-5 слайдів; недостатнє викладення обраної проблеми; тема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше трьох джерел і є помилки. Учень не вказав актуальність теми, проте вказав мету роботи.

III. Достатній	7-8-9	<p>Реферат має обсяг 6-9 сторінок; презентація 6-9 слайдів; тема реферату(презентації) викладена повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам.</p> <p>Учень вказує актуальність, мету, новизну теми. Презентація має графіки, діаграми, використано різні джерела та є посилання на них, не порушено авторських прав. Презентація оформлена в одному стилі.</p>
IV. Високий	10-11-12	<p>Учень(ученицею)обґрунтовується актуальність теми, її практична значущість; визначається об'єкт, предмет, мета і завдання розглядаються методи вивчення теми та є огляд літератури; розкривається структура роботи, її основний зміст. Реферат має обсяг 10-15 друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення. Наявні правильно оформленні додатки.</p> <p>Презентація має 10-15 слайдів присутній стислий виклад матеріалу, максимальна інформативність тексту.</p> <p>Мета та актуальність презентації розкриті, є висновки. Кожен слайд відображає одну думку. Наявні графіки, діаграми використано різні джерела та є посилання на них, не порушено авторських прав.</p>