|  |  |
| --- | --- |
|  | СХВАЛЕНО |
|  | на засіданні педагогічної ради |
|  | протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ |
|  | голова педагогічної ради, |
|  | директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Микола АСТАШЕНКО |

**ПЛАН РОБОТИ**

**ЖИЩИНЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**ГОРОДОЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**на 2023/2024 навчальний рік**

2023

**ВСТУП**

 У минулому 2022/2023 навчальному році заклад організовував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, Стратегії розвитку, Статуту, Освітньої програми закладу, розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, правила, критерії діяльності, реалізовував заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу, Територія закладу налічує га та містить сад, квітники, дитячий та спортивний майданчики для відпочинку та фізичного розвитку учнів. У освітньому закладі функціонують класні кімнати, спортивна зала, бібліотека, їдальня, кабінет директора, методичний кабінет, учительська, комп ютерний клас. Класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться на першому поверсі, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

 Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з цивільного захисту. правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу а психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам’ятки, рекомендації, розміщені навчальні матеріали на сайті закладу, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах.

У закладі складені соціальний паспорт. В результаті громадського огляду виявлено: дітей пільгових категорій- ; дітей-сиріт- 0 ; дітей з інвалідністю-0 ; дітей з багатодітних сімей - 31 ; дітей з малозабезпечених сімей- 13 ; дітей учасників бойових дій -11; дітей на диспансерному обліку-0 ; дітей постраждалих від ЧЕС-0 , ВПО – 1.дітей з ООП-1. Відповідно до Порядку організації харчування в закладах освіти, затвердженого Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 305, у закладі гарячим харчуванням охоплено 100 % учнів. Керуючись рішенням міської ради «Про організацію безкоштовного

 харчування дітей з різних категорійних сімей» в загальному 26 учнів 1-11 класів харчуються безкоштовно,що становить 23,4%

 У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Відповідно до рішення педагогічної ради, протокол від 31.08.22 №1 учні 5 класу оцінюються бально.. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів є тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (діагностувальна, самостійна, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

У освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти. Впродовж 2022/2023 року навчалось 105 учнів, функціонувало 11 класів. Початкову освіту здобували 34 учні, базову-58 середню -13 . Середня наповнюваність класів- 9 учнів. Із них навчальний рік закінчили і мають: високий рівень досягнень 4 учнів ( 5,6 %); достатній рівень учень 37 ( 51,8 %); середній рівень учнів 25 (35 %); початковий рівень знань мають учнів 4 (5,6 %); учні 1-4 класів оцінені вербально та рівнево. Учні 4, 9 класів були звільнені від складання ДПА. Дев’ятий клас закінчили 8 учнів.11 клас 5 учнів. 1 учениця 9 класу вступила до Гусятинського медичного коледжу.3 випускники 11 класу вступили до ХНУ,1 випускник до Кам.Под. державний аграрний університет.

 Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п’ятиденним робочим тижнем. Враховуючи сучасні виклики, економію фінансування для учнів не було організовано вивчення курсів та факультативів. Враховуючи безпекову ситуацію, невелику місткість найпростішого укриття, освітній процес в закладі був організований в змішаному режимі: поєднання очного та дистанційного форматів. Дистанційне навчання, закладі, відбувається із застосуванням спеціальної онлайн-платформи. Під час організації навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі інструментів, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення вчителями та учнями.

Освітній процес забезпечували 20 педагогічних працівників: 6 вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 7 - «спеціаліст першої категорії»,1 – «спеціаліст другої категорії»,6 –«спеціаліст» Впродовж року усі педагогічні працівники підвищили свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки при ХОІППО, за дистанційною формою.

Усі вчителів, що викладатимуть у 6 класі НУШ, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями 5-9 класів ЗЗСО відповідно до нових методик згідно з концепцією НУШ, та отримали вчителі за навчання на освітніх платформах та участі у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», «Google» «Ранок», Едера, Прометеус тощо. Чергову атестацію пройшли 7 вчителів.

Головні зусилля було зосереджено на створенні інформаційно-освітнього середовище професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гул-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективному втілені інновацій та постійній психологічній підтримці в умовах воєнного стану.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. У рамках роботи над загальношкільною науково-методичною темою «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі» взяли участь у роботі розширених засідань, на яких обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації щодо впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо. Для ознайомлення з нормативними документами, Новим положенням про атестацію педагогічних працівників, було проведено гул-опитування «Професійний розвиток педагогів». Для удосконалення освітньої діяльності вчителі взяли участь Workshopі «Інструменти Google», для підвищення навичок роботи в умовах воєнного стану, пройшли навчання мінної безпеки від Prometeus та Сапери України. Вчитель зарубіжної літератури приймала участь обласній виставці «Хмельниччина на шляхах реформування».

Вчителі активно працювали з обдарованими та здібними учнями, залучали їх у участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах. Результатом роботи є - призові місця у ІІ етапі предметних олімпіад,

Для підвищення професійної майстерності вчителів проведено методичну майстерку «Яким має бути сучасний дистанційний урок», методичне заняття «Мотивація учнів НУШ», методичну квесторія «Вчимо самі себе», ділову гру «Шляхи впровадження Державного стандарту базової середньої освіти».

Впродовж року вивчено якість та результативність викладання предметів, проведено внутрішні моніторинги: адаптації учнів 1 та 5 класів, результатів навчання учнів, відвідування занять, реалізації освітнього процесу в 9 класі, української мови та літератури, курсу «Здоров’я, безпека та добробут».

Із участю працівників ЗДО «Дзвіночок» забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою ланкою навчання загальноосвітньої школи. Для батьків та майбутніх першокласників проводилися зустрічі, бесіди, анкетування.

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність. До реалізації залучалися усі учасники освітнього процесу. Впродовж року робочою групою проведено самооцінювання за напрямом «Оцінювання здобувачів освіти». Проведено 11 педагогічних рад, 11 оперативок, 2 загальних зборів колективу, звіт директора закладу.

Заклад забезпечує відкритість прозорість та інформаційність своєї роботи та бере участь у реалізації ряду програм, проєктів: «ІСУО», «АІКОМ», STEM - навчання, інформатизація управлінської діяльності з використання програмного засобу Курс.Школа, застосунків Google.

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:**

1. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища. шляхом дообладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання, створення Класу безпеки.

2. Оновлення освітнього простору закладу, створення локацій для розвитку, відпочинку, дозвілля.

3. Запровадження НУШ в 6 класі, оновлення навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.

4. Формування в учнів ключових компетентностей, комплексного розуміння предметів та процесів, дослідницької діяльності шляхом впровадження Стем – навчання, нових сучасних інструментів та технології.

5. Забезпечення перемоги учнів у ІІ етапі предметних олімпіад, , Всеукраїнських конкурсах та належної підготовки учнів до ДПА.

6. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах.

7. Інформатизація управлінської діяльності шляхом впровадження електронного документообігу.

8. У рамках Школи сприяння здоров’я, формувати в учнів здоровий спосіб життя та поповнити кімнату здоров’я.

9. Реалізація заходів національно-патріотичного виховання, залучення учасників освітнього процесу до волонтерської та проєктної діяльності.