

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
Протокол №4 від 18.10.2024р.
Директор Малоzubівщинського
ліцею _____
Світлана СТАНІСЛАВСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник міського відділу
освіти Коростенської
міської ради

Алла КРАСНОКУТСЬКА
Наказ від _____ № _____

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
МАЛОЗУБІВЩИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ
КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2022-2026 РОКИ**

(НОВА РЕДАКЦІЯ)

У зв'язку зі змінами Програми розвитку освіти Коростенської міської територіальної громади на 2021-2025 роки, затверджену рішенням четвертої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 25.02.2021 року №190 зі змінами, внесеними рішенням тридцять шостої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 17.10.2024 року №1978, Стратегії розвитку освіти Коростенської міської територіальної громади на 2022-2026 роки, затверджену рішенням дванадцятої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 23.12.2021 року №731 зі змінами, внесеними рішенням тридцять шостої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 17.10.2024 року №1977 та рішення тридцять третьої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 23.05.2024 року №1774 «Про затвердження плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Коростенської міської територіальної громади на 2024-2027 роки» виникла необхідність внесення змін до Стратегії розвитку Малоzubівщинського ліцею Коростенської міської ради на 2022-2026 роки (нова редакція).

Місія школи: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Візія: Творимо наш заклад як простір психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує: здобувачів освіти - до позитивних змін у навчанні; педагогічних працівників - до професійного росту, батьків - до активної свідомої співпраці.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника ліцею, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку ліцею:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

Конвенція ООН про права дитини.

Конституція України.

Закон України «Про освіту» (зі змінами).

Закон України «Про повну загальну середню освіту».

Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».

Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.

Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання

державних стандартів повної загальної середньої освіти».

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти ліцею;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

1. Освітнє середовище

Основні напрямки і завдання розвитку :

Завдання:

1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
2. Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу.
3. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу.
4. Протидія булінгу та насильству.
5. Психолого-педагогічна діяльність.
6. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів.

Операційні цілі

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні	Джерело фінансування (за наявності коштів)
Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності)				
1.	Придбання ноутбуків	2022/2023	Дирекція	Державний та міський бюджет, залучення спонсорів

2.	Модернізація Інтернет-мережі закладу відповідно до сучасних вимог	червень-серпень 2024	Дирекція	Державний та міський бюджет, залучення спонсорів
3.	Заміна освітлення в спортивному залі	2024	Дирекція	Державний та міський бюджет
4.	Заміна віконних блоків на енергозберігаючі склопакети	2022-2026	Дирекція	Державний та міський бюджет
5.	Придбання спортивного інвентарю	2022-2026	Дирекція	Державний та міський бюджет, залучення спонсорів
6.	Оновлення матеріальної бази навчальних кабінетів	2022-2026	Дирекція	Державний та міський бюджет, залучення спонсорів
7.	Заміна освітлення на LED-лампи	червень-серпень 2025	Дирекція	Державний та міський бюджет, залучення спонсорів
8.	Ремонт території, паркану	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет, залучення спонсорів
9.	Оновлення зелених насаджень	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет, залучення спонсорів
10.	Придбання для шкільної бібліотеки підручників, навчальних посібників і художньої літератури, створення медіатеки, медіацентрів, проведення книжкових добродійних акцій	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет, залучення спонсорів
11.	Поетапне оновлення технологічного обладнання для харчоблоку	2022-2026	Дирекція	Спонсори
12.	Забезпечення безоплатним харчуванням учнів 1-4 класів закладу освіти	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет
13.	Налагодження співпраці з громадськими організаціями, військовими частинами з питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді	2022-2026	Дирекція	Спонсори
14.	Впровадження заходів безпеки для учасників освітнього процесу в закладах освіти (установка вебкамер, організація охорони тощо).	2022-2026	Дирекція	Державний та міський бюджет
15.	Створення умов для функціонування інклюзивних класів	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет
16.	Забезпечення закладу освіти дезінфікуючими засобами та медичними препаратами для надання першої невідкладної допомоги	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет
17.	Придбання комп'ютерного обладнання	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет

18.	Оснащення кабінету профільного навчання	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет
19.	Обладнання блискавко- захисту будівлі	2023	Дирекція	Міський бюджет
20.	Придбання та технічне обслуговування первинних засобів пожежогасіння	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет
21.	Придбання автобусів (мікроавтобусів) для поповнення та оновлення існуючого парку	2022-2026	Дирекція	Державний та міський бюджети
22.	Придбання паливно-мастильних матеріалів для транспортних засобів	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет
23.	Проходження технічного обслуговування транспортних засобів	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет
24.	Проведення ремонтних робіт та придбання запасних запчастин для ремонту, належного обслуговування транспортних засобів	2022-2026	Дирекція	Міський бюджет
25.	Підготовчі заходи щодо зміни типу закладу загальної середньої освіти та створення з 01.09.2027року гімназії з початковою школою – Малоzubівщинська гімназія Коростенської міської ради Житомирської області	2024-2026	Дирекція	Державний та міський бюджет

I. ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності збоку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2022-2026	Дирекція
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ліцею	2022-2026	Дирекція
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2026	Дирекція
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022-2026	Дирекція
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2022-2026	Дирекція
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2022-2026	Заступник директора з виховної роботи
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2022-2026	Вчителі
8	Продовжувати співпрацю з ЗДО	2022-2026	Дирекція
9	Розвивати та вдосконалювати надання психологічних послуг у закладі загальної середньої освіти, підвищувати рівень поінформованості учасників освітнього процесу, в тому числі педагогічних працівників, щодо можливості їх отримання	2022-2026	Дирекція, практичний психолог
10	Забезпечувати спільно з органами охорони здоров'я проходження періодичного медичного огляду педагогічних працівників	2022-2026	Дирекція, медична сестра
11	Запроваджувати мотиваційні механізми для підтримки творчих, високопрофесійних педагогів	2022-2026	Дирекція
12	Запроваджувати педагогічну інтернатуру та наставництво для педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства та нормативно-правових актів (за потреби)	2022-2026	Дирекція
13	Координувати заходи щодо проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	2022-2026	Дирекція
14	Ініціювати та підтримувати благодійну	2022-2026	Дирекція

	діяльність в закладі освіти		
15	Організувати проведення державної підсумкової атестації, забезпечувати участь випускників у ЗНО/НМТ	2022-2026	Дирекція

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

II. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2022-2026	Голови МО
2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2022-2026	Дирекція
3	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2022-2026	Дирекція
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2022-2026	Дирекція
5	Поповнити бібліотеку науково-методичною літературою	2022-2026	Педагогічний колектив, завідуючий бібліотекою
6	Поповнити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2022-2026	Дирекція

7	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2022-2026	Дирекція
8	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2026	Дирекція
9	Клопотати про нагородження кращих працівників ліцею з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2022-2026	Дирекція

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

ІІІ. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом ліцею.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2022-2026	Педагогічний колектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2022-2026	Дирекція
3	Проводити: - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2022-2026	Педагогічний колектив
4	Запровадити: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів ліцею (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); - систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); - моніторинг досягнень і успіхів	2022-2026	Дирекція, педагогічний колектив, практичний психолог, медична сестра
5	Залучати до участі учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2022-2026	Педагогічний колектив

6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2022-2026	Дирекція
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів ліцею у різноманітних заходах	2022-2026	Дирекція
8	Поповнювати бібліотечні фонди ліцею сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2022-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9	Упроваджувати особистісно-орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2022-2026	Педагогічний колектив
10	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2022-2026	Дирекція
11	Організувати виставки творчих робіт учнів ліцею	2021-2026	Педагогічний колектив
12	Висвітлювати інформацію на шкільному сайті про обдарованих дітей, їх досягнення	2022-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

IV. ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, STEM - ОСВІТА В ЛІЦЕЇ»

Мета проєкту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в ліцеї	2022-2026	Дирекція, педагогічний колектив
2	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2022-2026	Дирекція, педагогічний колектив
3	Модернізувати в ліцеї локальну мережу	2022-2026	Дирекція
4	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2021-2026	Дирекція
5	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2022-2026	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

V. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в ліцеї до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Організувати доступ учнів ліцею та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2022-2026	Дирекція
2	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2022-2026	Педагогічний колектив
3	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2022-2026	Голови М/О
4	Створити умови для навчання працівників ліцею нових комп'ютерних технологій	2022-2026	Дирекція
5	Удосконалювати сайт ліцею і роботу з ним	2022-2026	Заступник з НВР
6	Впроваджувати дистанційну освіту	2022-2026	Дирекція, педагогічний колектив
7	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2022-2026	Завідуючий бібліотекою
8	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2022-2026	Дирекція

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку ліцею;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту ліцею;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

VI. ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Запроваджувати інновації в управлінні ліцеєм	2022-2026	Дирекція
2	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2022-2026	Дирекція
3	Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інноватика у новій українській школі»	2022-2026	Дирекція

4	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022-2026	Творча група
5	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи ліцею : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2022-2026	Заступник з НВР, творча група
6	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; – сертифікація педагогічних працівників; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2022-2026	Заступник з НВР, голови МО, творча група
7	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	2022-2026	Заступник з НВР, голови МО, творча група
8	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2022-2026	Дирекція
9	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2026	Дирекція

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею;
- створити у педагогічному колективі ліцею власну модель інноваційного розвитку.

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити найкраще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
 - відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та

потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в ліцеї сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широкому застосуванню методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

VII. Проєкт «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ЛІЦЕЇ»

Мета проєкту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівській молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України – основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані»	2022-2026	Класні керівники
2	Поновлювати куточки національної символіки у класних кімнатах	2022-2026	Класні керівники
3	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в ліцеї	2022-2026	УП, педагог-організатор
4	З метою виховання в учнівській молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2022-2026	Заступник з ВР, класні керівники
5	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно - визвольних рухів	2022-2026	Заступник з ВР, класні керівники
6	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста; зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	2022-2026	Класні керівники
7	Відзначати свята національного календаря: до Днів української писемності, рідної мови, Міжнародного дня толерантності, пам'яті жертв голодомору, Збройних Сил України, пам'яті героїв Крут, Соборності України, Революції Гідності	2022-2026	Заступник з ВР, класні керівник, УП
8	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускатистіннівки	2022-2026	Заступник з ВР, класні керівники
9	Проводити:	2022-2026	Заст.з ВР, класні

-конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; -фестивалі української пісні; -фестиваль колядок.		керівники, УП
--	--	---------------

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

VIII. ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів ліцею; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності вучнівських колективах	2022-2026	Практичний психолог
2	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2022-2026	Класні керівники, практичний психолог
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Вересень 2022	Директор ліцею
4	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2022	Заступник директора з ВР
5	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2022	Заступник директора з ВР
6	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2022-2026	Практичний психолог
7	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2022-2026	Директор ліцею
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022	Практичний психолог

9	Створити морально безпечний освітній простір, сформувані позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2022-2026	Класні керівники
10	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2022-2026	Учитель інформатики
11	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2022-2026	Класні керівники, учителі літератури, історії
12	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог
13	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2022-2026	Педагог-організатор, УП
14	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2022-2026	Педагог-організатор, УП
15	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2022	Психолог школи
16	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2022-2026	Практичний психолог
17	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2022	Класні керівники та класоводи
18	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022	Практичний психолог, учитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

ІХ. ПРОЄКТ «ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Житомирщини, України, планети в цілому.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2022-2026	Заступник з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

2	Організувати в ліцеї систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику	2022-2026	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3	Проводити щорічно навесні акцію «Посади дерево», приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2022-2026	Класні керівники, педагог-організатор.
4	Організувати в ліцеї конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2022-2026	Вчитель малювання
5	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах:-конкурсі «Мрійний край - моя земля»; конкурсі «Парки - легені міст і сіл»; «День довкілля», акції «День землі»; інтерактивному природничому конкурсі «Колосок»; -тижні біології і екології;	2022-2026	Заступник з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
6	Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб'єднань вчителів природничого циклу.	2022-2026	Вчителі біології, географії, хімії
7	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику	2022-2026	Вчителі біології, географії, хімії
8	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Коростенщини, Житомирщини	2022-2026	Заступник з ВР, класні керівники

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у ліцеї.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;

- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, потреб;
2. Відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
3. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
4. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
5. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

X. ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2022-2026	Практичний психолог
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2022-2026	Практичний психолог Класоводи
3	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2022-2026	Практичний психолог
4	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань	2022-2026	Класоводи
5	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2022-2026	Практичний психолог
6	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами й однолітками	2022-2026	Практичний психолог

7	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики	2022-2026	Практичний психолог
8	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин	2022-2026	Практичний психолог
9	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2022-2026	Практичний психолог
10	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2022-2026	Практичний психолог
11	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2022-2026	Практичний психолог
12	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2022-2026	Практичний психолог

Очікувані результати:

1. Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
2. Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
3. Сформовані навички та уміння першокласників.

XI. ПРОЄКТ «МИ ОБИРАЄМО ЖИТТЯ»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;

- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;
- пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя,
- притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;
- привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2022-2026	Класні керівники
2	Провести тематичні уроки «Це варто знати», «Наркотичні речовини»	2022-2026	Класні керівники, заступник директора з ВР
3	Провести години спілкування на тему «Наркотики та право»	2022-2026	Класні керівники
4	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	2022-2026	Класні керівники
5	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2022-2026	Класні керівники

7	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ століття»	2022-2026	Класні керівники
8	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2022-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
9	Провести дискусію «Особиста відповідальність за здоров'я»	2022-2026	Класні керівники
10	Уроки на тему здорового способу життя	2022-2026	Класні керівники

Очікувані результати:

1. Сформовані навички здорового способу життя.
2. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
3. Сформованість активної громадської позиції підлітків.
4. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

ХІІ. ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ЛЦЕІ»

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей-інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2022-2026	Громадський інспектор, класні керівники
2	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2022	Практичний психолог
3	Визначити індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2022-2026	Практичний психолог
4	Проводити профілактичні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	2022-2026	Практичний психолог
5	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів з питань толерантності, адаптації учнів, стилів педагогічного спілкування, взаємодії з батьками	2022-2027	Практичний психолог
6	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2022-2026	Практичний психолог
7	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2022-2026	Практичний психолог

8	Провести виховні години «Ми різні, і ми — рівні!»	2024	Практичний психолог, класні керівники
9	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2022-2026	Практичний психолог
10	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2022-2026	Дирекція
11	Провести анкетування, спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2022-2026	Практичний психолог, класні керівники
12	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2025	Практичний психолог

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та ліцею.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

ХІІІ. ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ»

Мета: Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;
Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища;
Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2022-2026	Медична сестра
2	Створити оздоровче та безпечне шкільнесередовище, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування;	2022-2026	Дирекція
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2022-2026	Заступник директора з ВР
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2022-2026	Практичний психолог

5	Створити психологічний комфорт в ліцеї як для учнів, так і педколективу	2022-2026	Практичний психолог
6	Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько-виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя	2022-2026	Бібліотекар
7	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільнібатьківські збори	2022-2026	Дирекція
8	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічніконсультації з проблем здоров'я	2022-2026	Практичний психолог, медична сестра
9	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в ліцеї	2022-2026	Заступник директора з ВР
10	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічнихособливостей учнів.	2022-2026	Педколектив
11	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2022-2026	Педколектив
12	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкільного табору	2022-2026	Заступник директора з ВР, учителі 1-4 класів
13	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2022-2026	Учитель фізичної культури

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів
2. Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуть на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

XIV. ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ; навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності	2022-2026	Педколектив
2	Проводити інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2022-2026	Директор

3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2022-2026	Директор, медична медсестра
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2022-2026	Директор, завкабінетами
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2022-2026	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2022-2026	Дирекція
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту	2022-2026	Дирекція
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2022-2026	Дирекція
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті ліцею.	2022-2026	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.

XV. ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

Мета:

покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2022 р.	Дирекція
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах 2022-2027 роки	2022-2026	Дирекція
3	Підготовка та складання плану	2022-2026	Дирекція

	інклюзивного розвитку ліцею на 2022-2027н. р.		
4	Створення умов для навчання дітей з ООП 2022-2027 роки	2022-2026	Засновник
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Дирекція, практичний психолог, учителі-предметники
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу 2022-2027 роки	2022-2026	Дирекція
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП) 2022-2027 роки	2022-2026	Дирекція, практичний психолог
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗВР, практичний психолог
9	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2022-2026	Дирекція
10	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023-2024	Вчителі початкових класів, практичний психолог
11	Семінар- тренінг «Як навчати супергероїв?»	2024-2025	Вчителі, практичний психолог, спеціалісти ІРЦ
12	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026	Дирекція, вчителі, практичний психолог, спеціалісти ІРЦ

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

XVI. ОЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Механізми впровадження Стратегії передбачають регулярний аналіз стану розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в усіх напрямках освітньої діяльності. Також враховуються результати роботи закладу за попередні навчальні роки, що дозволяє використовувати його переваги на освітньому ринку послуг та планувати перспективний розвиток мережі ліцею. Постійний моніторинг досягнень дозволяє легко вносити корективи до плану реалізації Стратегії.

1. Ефективність освітньої діяльності :

- Академічні успіхи учнів, включаючи рівень успішності та результати (ЗНО/НМТ) чи інших стандартизованих тестів.
- Аналіз динаміки навчальних досягнень через порівняння результатів за кілька років.
- Інклюзивність освіти: кількість учнів із різними освітніми потребами, які здобули якісну освіту.

2. Професійний розвиток педагогів :

- Рівень кваліфікації вчителів: частка педагогів, які підвищили кваліфікацію або пройшли сертифікацію.
- Активність участі педагогів у тренінгах, семінарах та інших формах професійного зростання.

3. Якість управління :

- Виконання стратегічного плану: ступінь реалізації ключових завдань, ефективність управлінських рішень та їх вплив на результат закладу.
- Прозорість управління: наявність регулярних звітів і залучення громади до процесів прийняття рішень.

4. Ефективність фінансового управління:

- Оптимальне використання наявних ресурсів.
- Залучення додаткових джерел фінансування.
- Утримання грантів, спонсорської підтримки або державних субвенцій.

5. Рівень задоволеності ключових учасників освітнього процесу:

- Задоволеність учнів організацією навчання, методиками викладання та позакласною діяльністю.
- Рівень довіри до закладу з боку батьків та здобувачів освіти, задоволення комунікацією з адміністрацією, учасниками освітньої діяльності.
- Оцінка педагогами умов праці та управлінських підходів.

6. Інновації та прогресивний розвиток:

- Запровадження сучасних методик викладання.
- Використання цифрових технологій для організації освітнього процесу та управлінських рішень.

7. Співпраця з громадою:

- Розвиток соціального партнерства з місцевими організаціями та ініціативами.
- Активна участь у соціальних та екологічних проектах і програмах.

8. Інфраструктура та умови навчання:

- Стан будівництва і розміщення закладу.
- Проведення ремонтних робіт, забезпечення доступності для дітей з особливими освітніми
- Обладнання навчальних кабінетів сучасною технікою та інструментами.

Ці показники дозволяють комплексно оцінити результативність впровадження Стратегії розвитку закладу освіти та напрямки розробки для подальшого вдосконалення.

