

1	2	3	4	5
1.10	Проведення регулярного моніторингу на комфортність в класі і освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування	Постійно	Класні керівники	
1.11	Організація роботи психологічної служби	До 30.08.2019		
1.12	Розробка анкет для проведення моніторингу на комфортність школи та освітнього середовища	До 01.09.2019	Кунашенко Л.С. педагог-організатор	
1.13	Створення інформаційних матеріалів	Постійно	Кунашенко Л.С. педагог-організатор	
1.14	Соціально-психологічна допомога і психологічний супровід осіб, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками, або постраждали від булінгу (цькування)	За потребою	Зайченко О.В. практичний психолог	
1.15	Надання спеціальної допомоги учасникам булінгу	За потребою	Зайченко О.В. практичний психолог	
1.16	Співпраця з територіальним підрозділом Національної поліції України, з відділом охорони здоров'я Коростенської районної державної адміністрації, юридичним сектором Коростенської районної державної адміністрації, службою у справах дітей Коростенської районної державної адміністрації, Коростенським районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Постійно	Адміністрація школи	
1.17	Профілактичні заходи в школі для запобігання булінгу, мобінгу: -контроль за поведінкою учнів, взаємостосунками між ними (на перервах, у дворі школи); -визначення ознак мобінгу; -перевірка приміщень, території школи з метою виявлення потенційно сприятливих місць для вчинення булінгу	Постійно Постійно Постійно	Педагогічні працівники Педагогічні працівники Педагогічні працівники	
1.18	Інформування і роз'яснення з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування і взаємодії всіх учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація школи, педагогічні працівники	
1.19	Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) в школі відповідно до заяв, що надійшли	За необхідністю	Комісія з розгляду випадків булінгу	

[illegible]

1	2	3	4	5
2.2	<p>З учнями</p> <p>1) Навчання учнів щодо протидії булінгу (цькуванню)</p> <p>2) Профілактична роботи з учнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетування, опитування, прямий або Опосередкований збір інформації щодо проявів булінгу в учнівському колективі; -виховні години, уроки, правові ігри, вікторини, флеш-моби, круглі столи; -робота з художніми творами, які торкаються проблеми цькування (під час читання учні порівнюють себе з героями твору, які відчувають страждання); -перегляд кінострічок відповідної спрямованості та проведення спільного обговорення переглянутого; -написання творів (есе) на тему булінгу, моббінгу. 	<p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p>	<p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники, вчителі української мови, української та зарубіжної літератури</p> <p>Класні керівники, педагог-організатор</p> <p>Класні керівники, вчителі української мови, української та зарубіжної літератури</p>	
2.3	<p>З батьками</p> <p>1)Інформування батьків щодо протидії булінгу (цькуванню) та створення безпечного середовища.</p> <p>2) Профілактична робота з батьками, спрямована на виявлення та запобігання цькуванню, агресивних дій з боку учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> -батьківські класні та загальношкільні збори; -круглі столи; -відвідування родин. 	<p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p> <p>Відповідно до планів виховної роботи</p>	<p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники, психолог</p> <p>Класні керівники, психолог</p> <p>Класні керівники, психолог</p>	