26 лютого 2019 року – відкритий урок – географія 10 клас.

Вчитель: Волківська А.П.

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії».

Звання – «старший вчитель».

**Тема уроку:** Індія: основні чинники, що визначають місце країни у МГПП, система розселення. Економічний розвиток країни.

**Мета**: Дати уявлення про країну Індію, її місце місце у світі та регіоні; сформувати знання про основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці; актуалізувати, закріпити й поглибити знання про сучасні тенденції розвитку економіки Індії та розвивати вміння характеризувати чинники, що зумовили особливості розвитку третинного сектора в країні. Визначити міжнародні зв`язки України та Індії.

**Тип уроку**: Вивчення нового матеріалу – урок – саміт

 **Очікувані результати навчально – пізнавальної діяльності:**

**Знаннєвий компонент: розрізняє** поняття «рівень урбанізованості країни» та «темпи урбанізації; **показує на карті** найбільші міста, світові міста Індії, промислові райони, технополіси, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові центри Індії; **називає** домінуючі складники первинного та третинного секторів економіки Індії як країни, що розвивається; **наводить** приклади промислових виробництв та послуг Індії.

**Діяльнісний компонент**: **аналізує**  динаміку чисельності та структуру населення Індії на основі аналізу статево – вікової піраміди; **дає** оцінку ресурсозабезпеченості країни; **складає**  комплексну економіко – географічну характеристику Індії; **знаходить та систематизує** необхідну інформацію для характеристики країни; **використовує** тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення, розміщення виробництва товарів та послуг у межах країни, рейтинги показників соціально – економічного розвитку для обґрунтування місця Індії за рівнем розвитку окремих виробництв у світі та регіоні; **характеризує**  структуру експорту та імпорту товарів та послуг Індії.

**Оцінно – ціннісний компонент**: **порівнює**  позитивні та негативні наслідки глобалізації в економіці та культурі Індії; **робить висновки** про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів Індії; **оцінює** роль державних інституцій та громадянського суспільства у розвитку країни**; висловлює** **власні судження** щодо перспектив взаємовигідного співробітництва України з Індією.

 **Компетентності**

**Спілкування державною мовою. Уміння**: усно тлумачити географічні поняття, факти, описувати географічні об`єкти і явища.

**Основні компетентності у природничих науках і технологіях. Уміння**: визначати й аналізувати проблеми, використовуючи наукове мислення.

**Уміння вчитися впродовж життя. Уміння**: організовувати й оцінювати свою навчальну діяльність.