22 лютого 2019 року – відкрите тренінгове заняття для учнів старшої школи. Практичний психолог: Зайченко О.В.

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст ІІ категорії»

Тема:Стоп булінг.

Мета: вироблення нульової толерантності до проблеми булінгу, розвиток співчутливого ставлення до жертв насилля, навички надання і отримання допомоги.

**Завдання:**

* Актуалізувати проблему булінгу та висвітлити особливості даного явища в шкільному колективі, ознайомити з поняттям булінгу;
* Ознайомити з видами булінгу, його проявами, учасниками булінгу;
* Розвивати вміння пошуку виходу з складної ситуації

**Цільова аудиторія** – учні старших класів

 **Структура тренінгового заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Види роботи** | **Орієнтовна тривалість** | **Необхідний матеріал** |
| 1. | Привітання Вступне слово | 5хв. |  |
| 2. | Знайомство | 3хв. |  |
| 3. | Правила роботи групи | 3хв. | Плакат з правилами |
| 4. | Очікування | 5хв. | Стікери - листочки |
| 5. | Перегляд відео Обговорення. | 8 хв. | Відео «Соціальний ролик. Булінг» |
| 6. | Обговорення теми | 10хв. | Презентація слайди 5 - 11 |
| 7. | Перегляд відео «29 Шкільна травля», | 5хв. | Відео  |
| 8. | Вправа «Чому так стається?» | 10хв. | Картки із зображеннями, аркуші паперу, ручки |
| 9. | Вправа – руханка «Австралійський дощ» | 5хв. |  |
| 10. | Практичне опрацювання історій «Булінг в дитячому середовищі».  | 15хв. | Аркуші з історіями та питаннями |
| 11. |  Розробка стратегії боротьби з булінгом | 10хв. | Аркуші паперу, ручки чи олівці |
| 12. | Перегляд відео «Як відповідати на образи»Обговорення | 5 хв. | Відео  |
| 13. | «Скринька порад» | 5хв. | Слайди 17,18 |
| 14.  | Підтвердження очікувань | 5хв. | Стікери - яблука |
| 15. | Підсумки. | 5хв. | Плакат  |