В останній день лютого на базі Малозубівщинської СЗШ І – ІІІ ступенів відбувся навчально – практичний семінар практичних психологів та соціальних педагогів району. На семінарі було представлено та обговорено дві важливі теми: «Гіперактивність як психофізіологічна проблема, що зумовлює труднощі у вихованні і навчанні» та проблема насильства в сучасному суспільстві.

Обговорення проблеми ГРДУ в освітньому середовищі є надзвичайно важливим та актуальним. Гіперактивний розлад із дефіцитом уваги (ГРДУ) – це розлад самоконтролю, який означає дефіцит уваги, проблеми контролю над бажаннями і високий рівень активності. Гіперактивний розлад із дефіцитом уваги є проблемою, яку в 2004 році Всесвітня організація дитячої та підліткової психіатрії та суміжних професій визнала як проблему № 1 у сфері охорони психічного здоров’я дітей та підлітків. На даний час дітей з ГРДУ налічується близько 3-5% від загальної кількості дітей. Учені вважають, що це захворювання має соціальне значення як провісник розвитку алкоголізму, наркоманії та правопорушень. Люди з дитячим діагнозом ГРДУ зазнають труднощів у спілкуванні, соціалізації, професійній кар’єрі та інших життєвих сферах. Доведено, що в 50% випадків розвивається асоціальна поведінка Тому необхідно проводити своєчасне виявлення та корекцію таких станів. Повна реабілітація можлива при умові, якщо вона проводиться у віці 5-10 років. Основні причини захворювання: генетичні (спадкова схильність), біологічні (травми під час пологів, органічне ураження головного мозку під час вагітності), соціально – психологічні (мікроклімат у родині, алкоголізм батьків, умови проживання, психотравмуючі стилі виховання). Індивідуально – психологічні особливості гіперактивної дитини: дефіцит активної уваги, рухова розгальмованість, імпульсивність. В ході семінару було обговорено найбільш ефективні способи корекції та реабілітації дітей з ГРДУ, розроблено рекомендації для вчителів та батьків по роботі з гіперактивними дітьми. Психолог школи О.В.Зайченко представила на розсуд присутніх презентацію, в якій акцентувала увагу на щляхах вирішення даної проблеми.

Насильство вдома, в школі, в суспільстві – ми все частіше зустрічаємося з проявами жорстокості. Насильство супроводжує людство з давніх – давен. Упродовж тисячоліть одна людина кривдить іншу, чинить насильство щодо неї. У світі постійно відбуваються війни, напади на людей, дискримінація, приниження. Ми вже звикли сприймати насильство, як щось неминуче. Але його прояви порушують права людини, принципи вільного та справедливого існування. І коли насильство чиниться поруч з нами, ми маємо зупинити його. Психологічна служба школи не може стояти осторонь цієї проблеми. І нас радує, що випадків насильства в школі не виявлено. В ході роботи семінару з учнями 9 та 11 класів було проведено тренінгове заняття з використанням презентації «Скажемо насиллю СТОП!». Учасники тренінгу ознайомились з видами і формами насильства, розглянули та обговорили випадки насильства, разом розробили правила, які допоможуть в подальшому уникнути насильницьких дій. Кожен учень отримав буклет, в якому зазначено служби та номери телефонів, до яких можна звертатись за допомогою.

Учасники семінару були приємно вражені , побувавши в кабінеті психолога . Адже стільки сучасного обладнання є не в кожній школі ! Для психокорекції, гармонійного розвитку школярів та дітей з особливими потребами відділом освіти Коростенської райдержадміністрації придбано дитячі дидактичні набори, тактильну дошку, тренажери, розвивальні ігри, балансири, телевізор та інше.

Проводячи такі семінари ми вчимося, ділимося досвідом, напрацюваннями, вирішенням проблем для виховання гідних громадян України: активних, розумних, упевнених у власних силах .

 Оксана Зайченко – практичний психолог Малозубівщинської

 середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів