

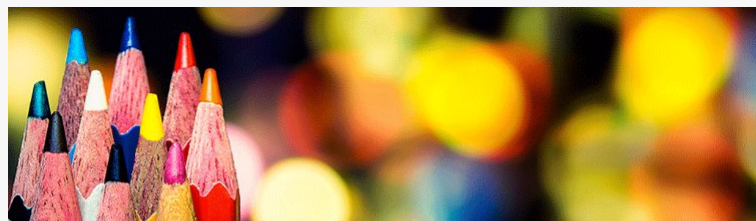
Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти" у Малоzubівщинському ліцеї у 2024/2025 н.р.

(б е р е з е н ь - т р а в е н ь

2025 р о к у)

Анкета для здобувачів освіти
"Система оцінювання результатів
навчання здобувачів освіти"

100 відповідей



Анкета для педагогів "Система
оцінювання результатів навчання
здобувачів освіти"

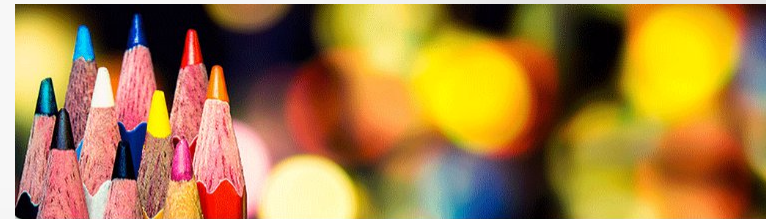
23 відповіді



Анкета для батьків "Система
оцінювання результатів навчання
здобувачів освіти"

75 відповідей

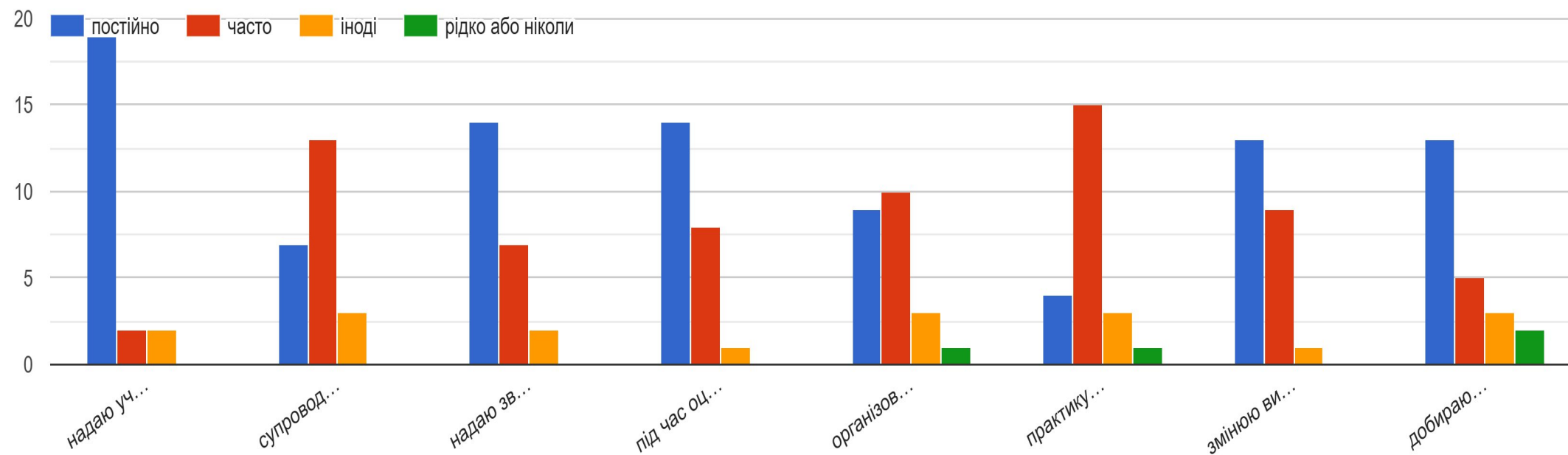
Результати анкетування педагогічних працівників (23 респонденти – 100%)



Анкета для педагогів "Система
оцінювання результатів навчання
здобувачів освіти"

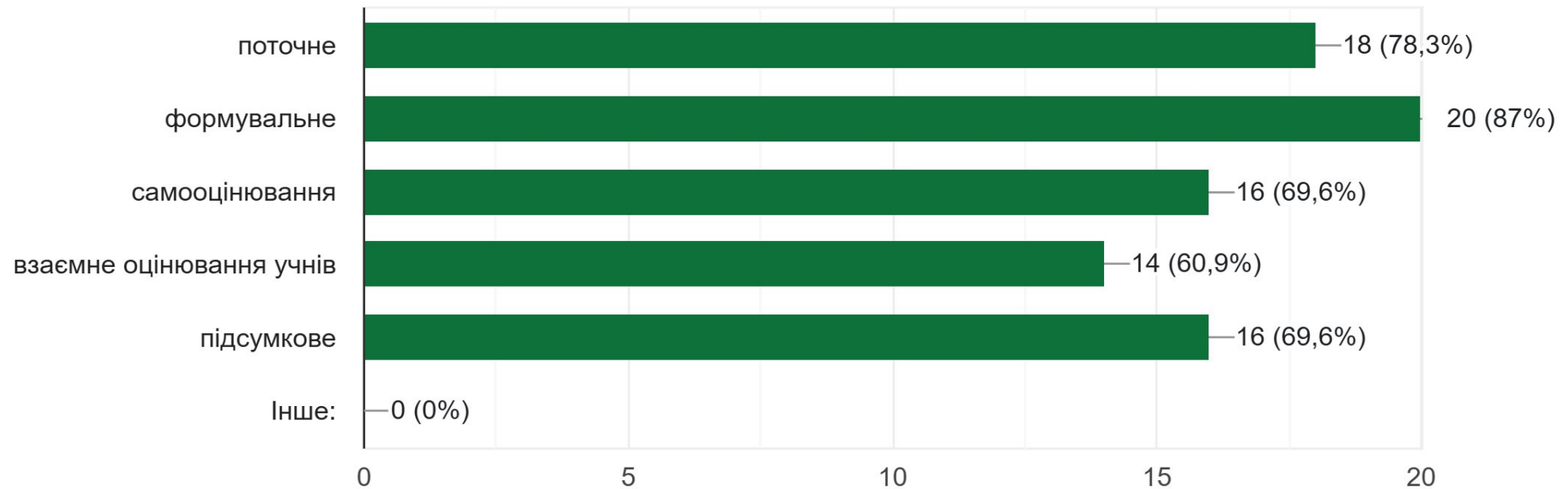
23 відповіді

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



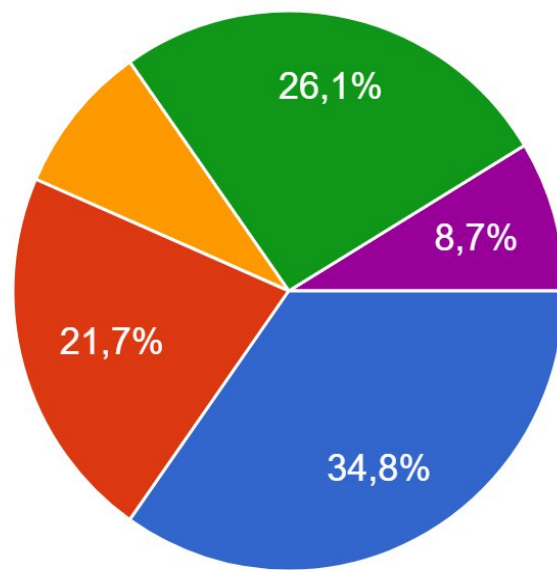
Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів
відповідей)

23 відповіді



Які форми роботи Ви використовуєте для впровадження формувального оцінювання?

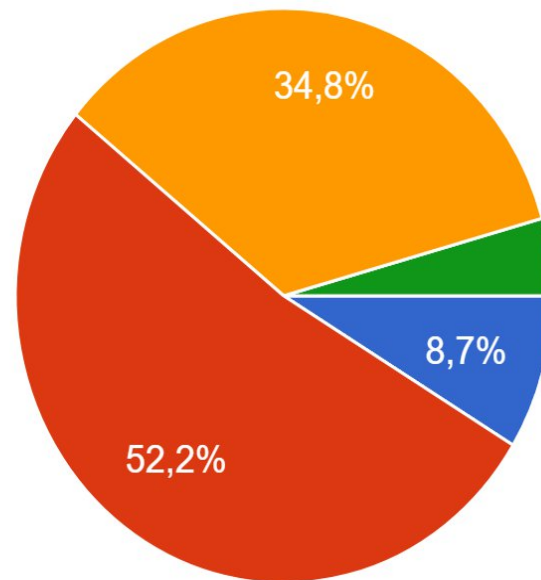
23 відповіді



- Словесне оцінювання
- Портфоліо
- Листи самооцінки
- Зворотній зв'язок
- Інше:

Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

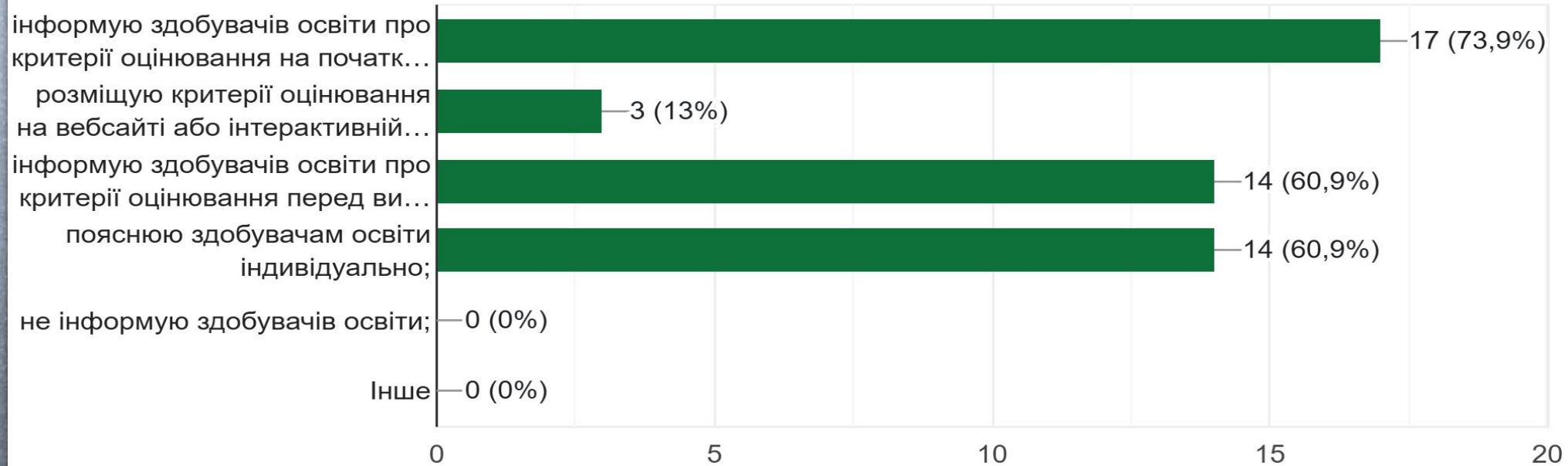
23 відповіді



- розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми;
- адаптую критерії МОН до умов роботи закладу;
- використовую виключно рекомендації МОН;
- вважаю, що критерії мені не потрібні

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

23 відповіді



Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

23 відповіді

Так

Так. Пов'язаний з формуванням особистісної компетентності здобувачів освіти.

Бачу покращення в засвоєнні знань

Да

Звичайно. Має вплив багато факторів.

Із заохоченням

Так, я спостерігаю особистісний поступ здобувачів освіти. Він пов'язаний із їхньою мотивацією до навчання, підтримкою з боку батьків і педагогів, адаптованими методами навчання, психологічним супроводом, а також сприятливим соціальним середовищем у закладі освіти.

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

23 відповіді

адаптованими методами навчання, психологічним супроводом, а також сприятливим соціальним середовищем у закладі освіти.

Особистісний поступ здобувачів освіти можна спостерігати за кількома показниками:

Рівень відповідальності та самостійності – як учні ставляться до навчання, виконання завдань, самоорганізації.

Комунікативні навички – як покращується їхня здатність до співпраці, аргументації, ведення дискусій.

Критичне мислення та творчість – чи здатні аналізувати інформацію, висловлювати власну думку, знаходити нестандартні рішення.

Емоційна зрілість – як учні реагують на труднощі, невдачі, чи розвивається їхня стресостійкість та емпатія.

Цей поступ пов'язаний із:

Створенням сприятливого навчального середовища.

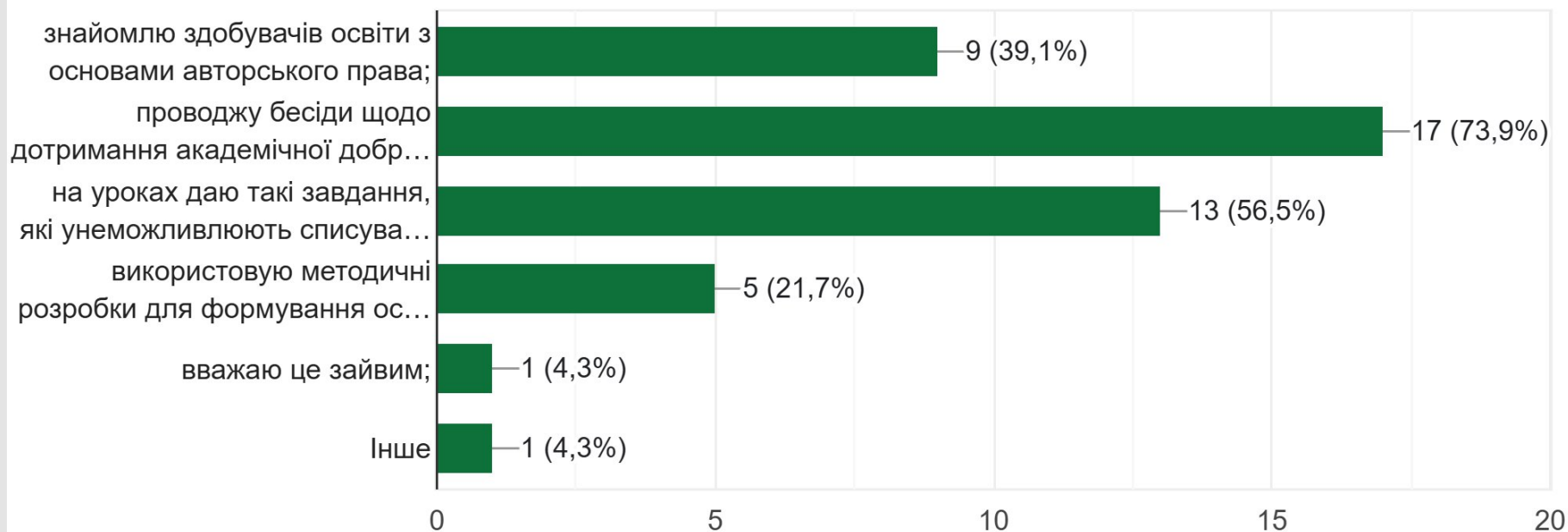
Підтримкою вчителів та батьків.

Використанням сучасних методик навчання, орієнтованих на розвиток особистості.

Мотивацією та внутрішньою зацікавленістю здобувачів освіти.

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фальсиф...о)?(можна обрати кілька варіантів відповідей)

23 відповіді



Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

23 відповіді

Вважаю це зайвим

Розвиток навичок самостійного мислення — використовую завдання, що вимагають аналізу, творчості, особистісного підходу, щоб зменшити спокусу списування.

Опрацьовую матеріали з різних джерел, використовую ШІ

Ознайомлю здобувачів освіти з етичними нормами та важливістю чесного навчання. Створюю завдання, які потребують аналітичного мислення та власних висновків. Використовує усні форми оцінювання та відкриті запитання, що ускладнює списування. Використовую варіативні тести та індивідуальні завдання.
Під час опитувань та контрольних, підсумкових робіт застосовую різні варіанти завдань.

Даю завдання, які унеможливляють списування.

Співпраця з дітьми

Користуюся власними розробками або зазначаю авторство

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

23 відповіді

Завдання даю по варіантах

Різні варіанти робіт

У своїй діяльності я сприяю академічній доброчесності.

Забезпечую прозорість у своїй діяльності, щоб інші могли перевірити мої результати.

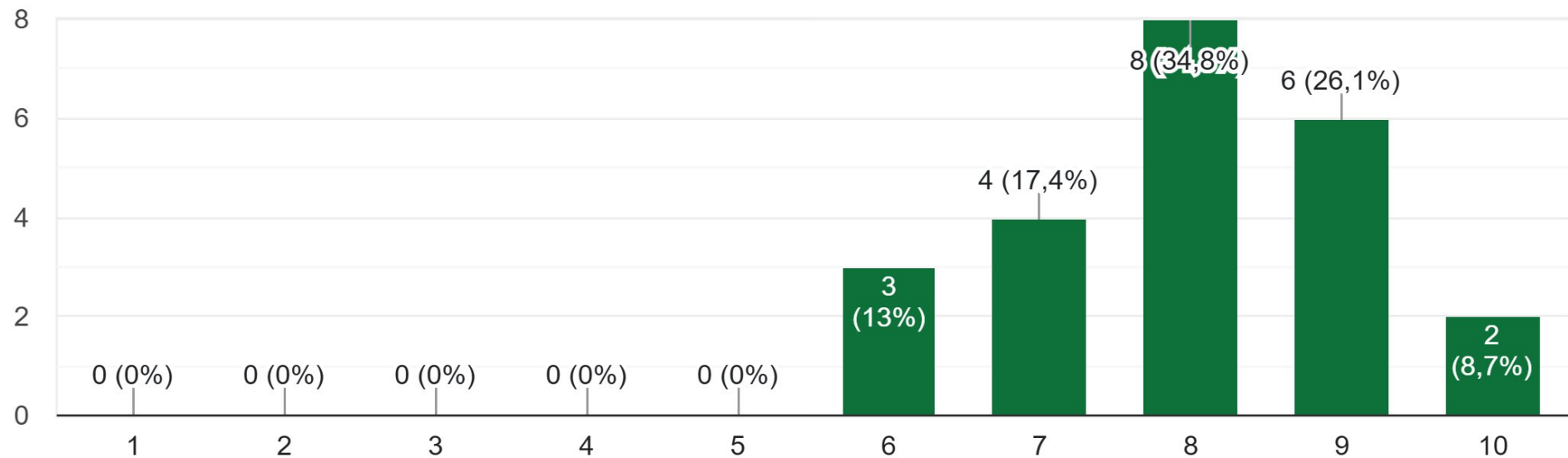
Створюю авторські завдання, проводжу бесіди щодо важливості дотримання академічної доброчесності

Я намагаюся створити в класі атмосферу, де учні почуваються комфортно, можуть звертатися за допомогою та не боятися помилок.

Стараюсь розробити свої завдання для перевірки знань учнів, щоб неможливо було списати .

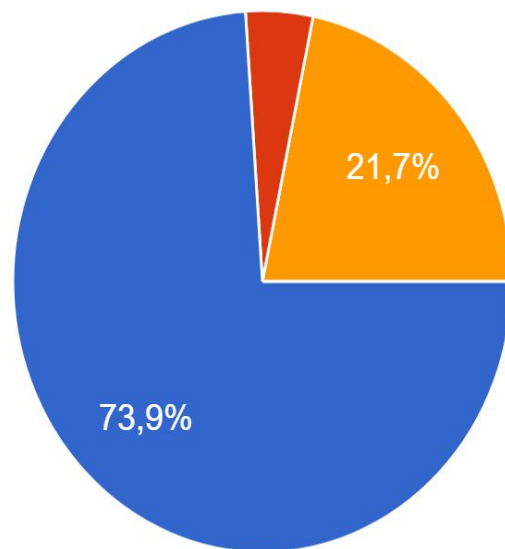
Як Ви оціните запитання: "Я володію методами та інструментами формувального оцінювання"?

23 відповіді



Чи є необхідність у проведенні тренінгів, майстеркласів щодо використання різних форм оцінювання навчальних досягнень учнів?

23 відповіді



- Так
- Ні
- Займусь самоосвітою
- Я і так все знаю