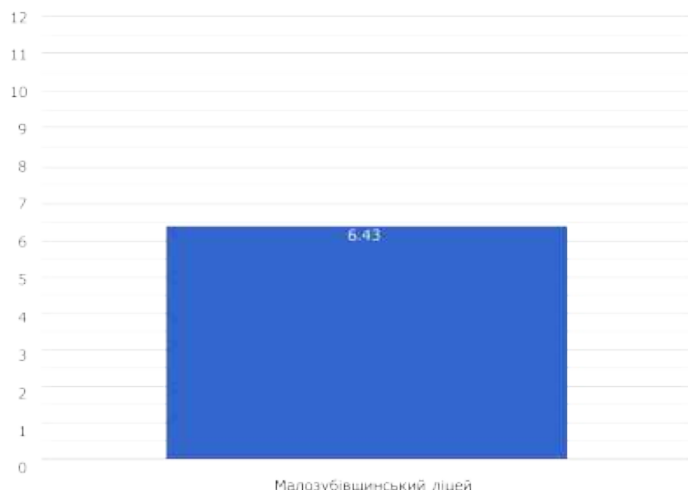


Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів у I семестрі 2024/2025н.р.

На початок навчального року у закладі освіти навчалися 167 учнів 1-11 класів (із них 9 учнів за індивідуальною (сімейною) формою здобуття освіти). На кінець першого семестру було 164 учні 1-11 класів (8 учнів за індивідуальною (сімейною) формою здобуття освіти). Відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, Орієнтовних вимог оцінювання учнів із базових навчальних дисциплін, Методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів 5-9 класів (накази МОН України від 13.04. 2011 №329, від 21.08 2013 №1222, від 20.08.2024 №1093) оцінювалися 103 учні 5-11 класів.

Рейтинг успішності ліцею.

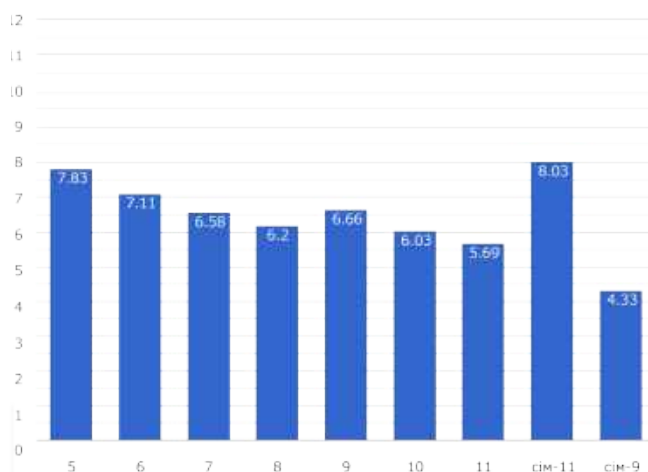


За результатами моніторингового дослідження маємо такі показники якості знань учнів 5-11 класів.

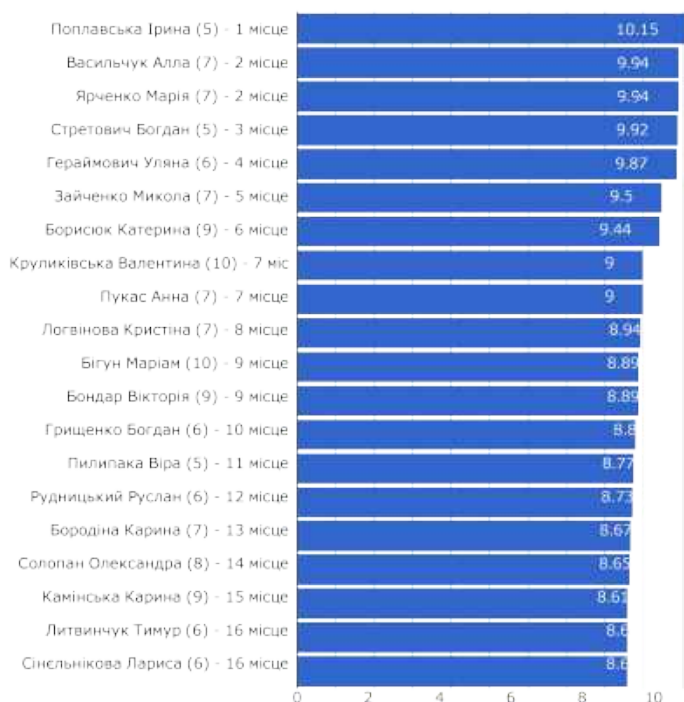
Найвищий показник – учні 5 класу, найнижчий - учні 11 класу.

Прикро, що якість знань з кожним наступним класом знижується. В учнів зменшується мотивація до навчання.

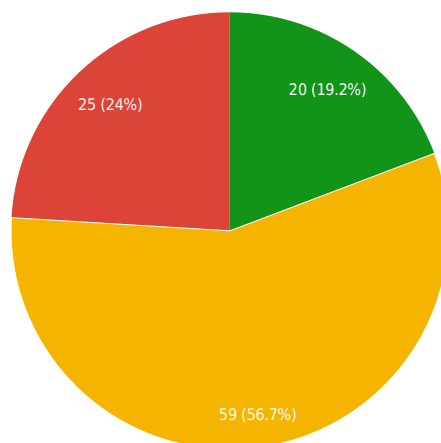
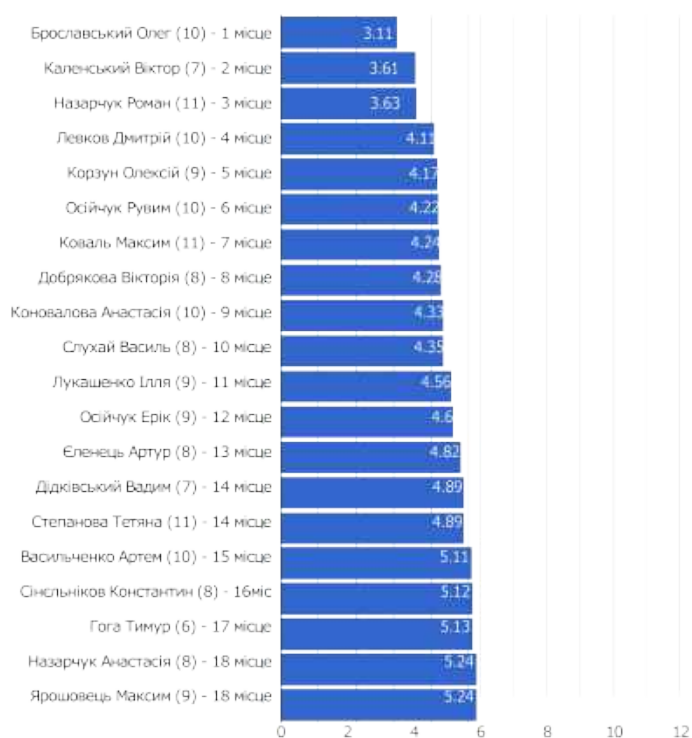
Аналізуючи загальні якісні показники по класах, маємо такі найвищі показники учнів ліцею при 100 % успішності.



Рейтинг учнів школи найвищий



Рейтинг учнів школи найнижчий

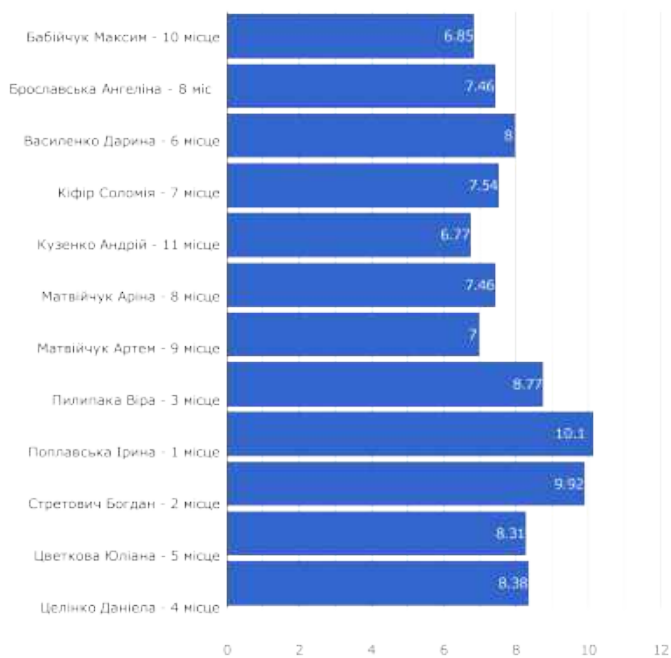


Діаграма успішності учнів за рівнями (в цілому по закладу освіти)

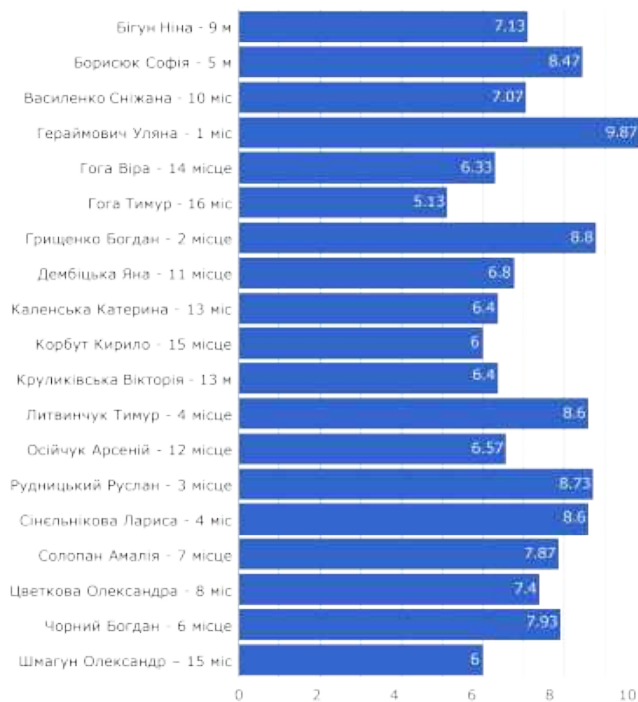
■ достатній ■ середній ■ початковий

У ході моніторингового дослідження виявлено, що 24% учнів навчаються на достатньому рівні, 57% - середньому і 19% – початковому.

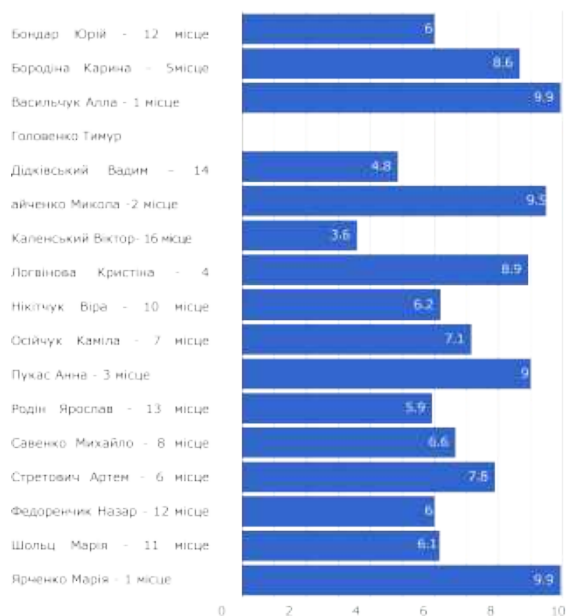
Рейтинги успішності учнів в класі (5)



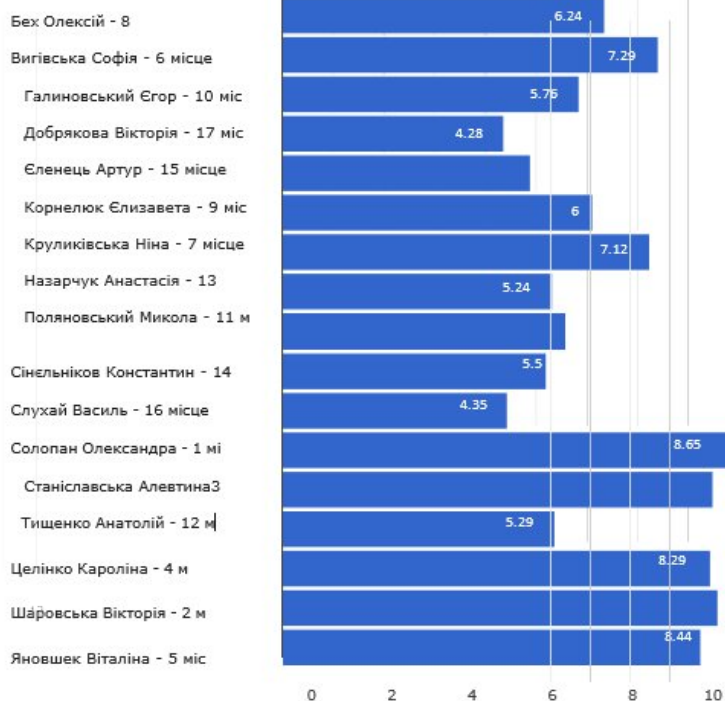
Рейтинги успішності учнів в класі (6)



Рейтинги успішності учнів в класі (7)



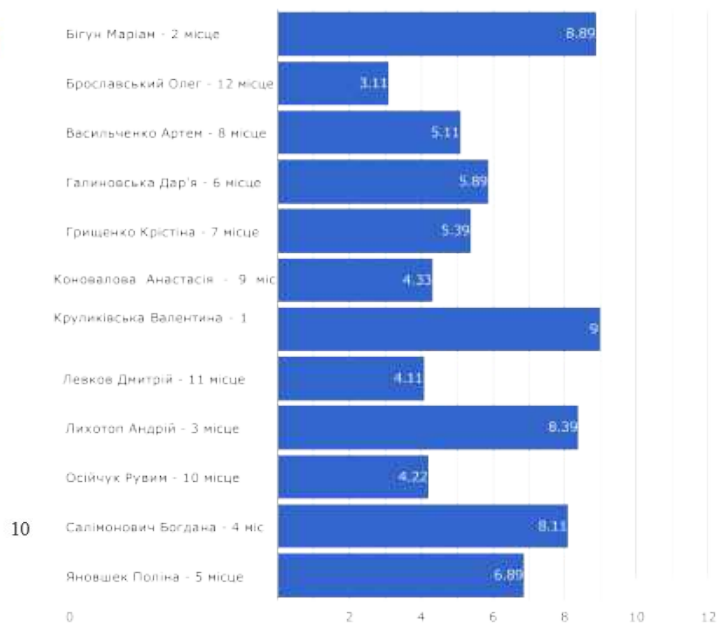
Рейтинги успішності учнів в класі (8)



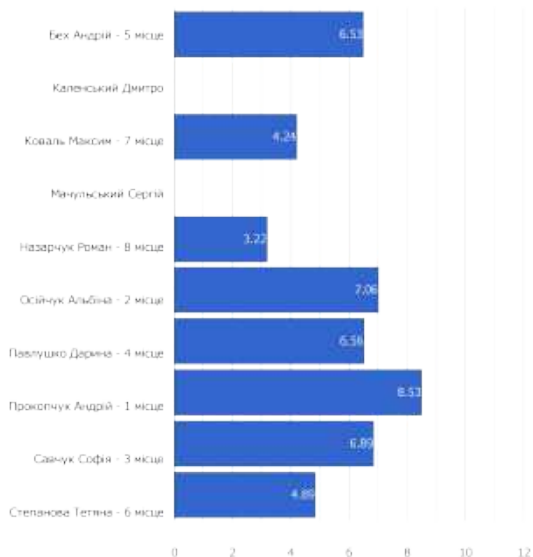
Рейтинги успішності учнів в класі (9)



Рейтинги успішності учнів в класі (10)



Рейтинги успішності учнів в класі (11)



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів
Малозубівщинського ліцею Коростенської міської ради
ЗА I СЕМЕСТР 2024-2025 н.р.

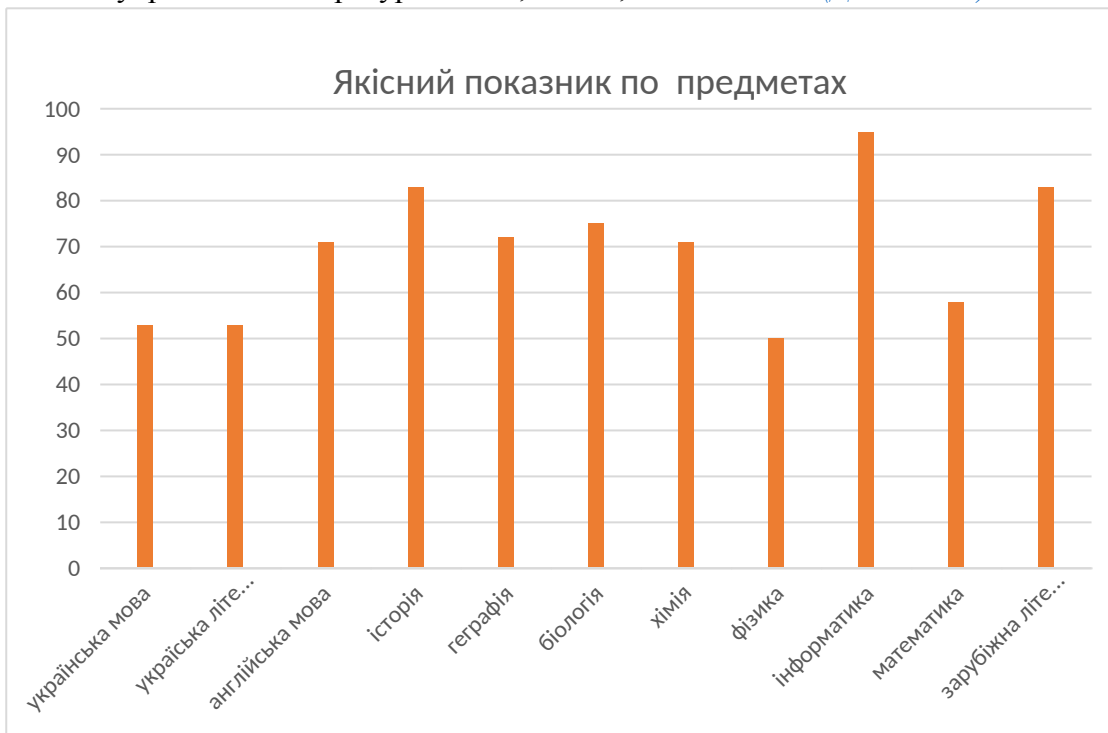
Аналізуючи загальні якісні показники по класах, маємо такі найвищі показники при 100 % успішності - 5, 6, 8, 9 класи.

Клас	Всього учнів	Результати				Успішність %	Якість знань %
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
5	12	1	9	2	0	100	83
6	19	0	11	8	0	100	58
7	16	0	8	7	1	94	50
8	17	0	10	7	0	100	59
9	18	0	11	7	0	100	61
10	12	0	4	7	1	92	33
11	8	0	2	5	1	87,5	25
Всього:	102	1 1%	55 54%	43 42%	3 3%	96%	52%

Однак за підсумками I семестру виявлено 3 класи з низькими показниками якості знань – 7, 10, 11 класи.

Якість навчальних досягнень учнів у I семестрі 2024-2025 навчального року становить 52 %.

У ході моніторингу досліджено якість знань за навчальними предметами робочих навчальних планів Освітніх програм 5-11 класів – 11 предметів виявлено, що найвища якість знань за навчальними предметами по класах становить 95% - інформатика 9 клас. Найнижча якість з української літератури – 47%, 8 клас, відповідно. [\(Додаток 1\).](#)



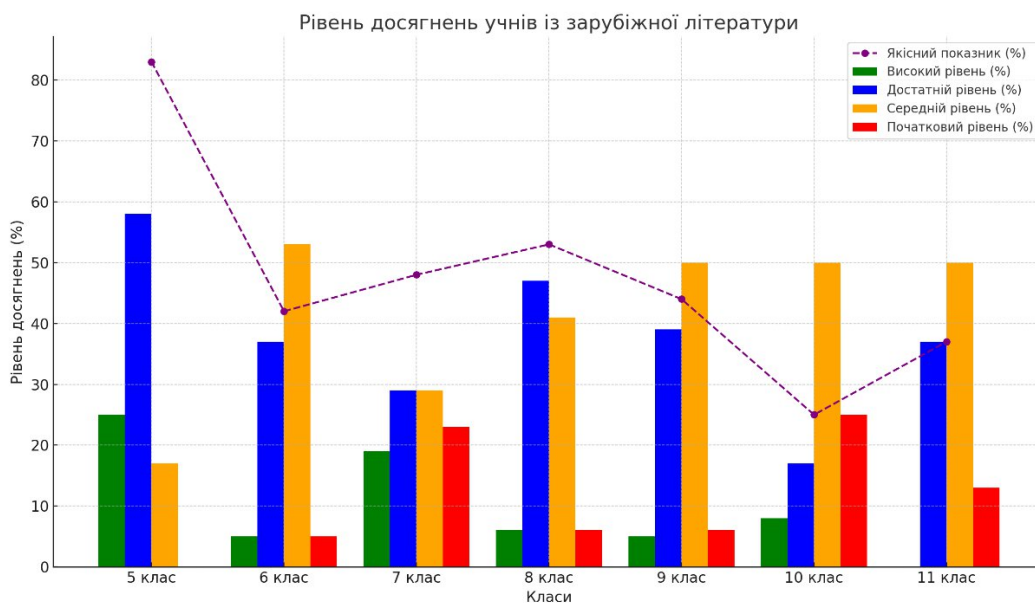
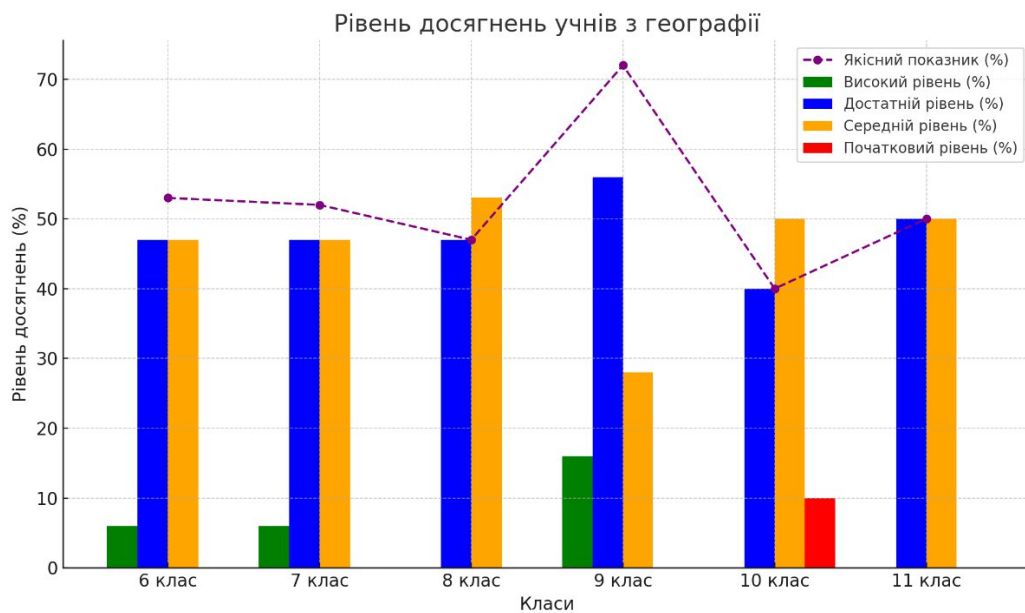
3 жовтня здійснювався класно-узагальнюючий контроль за процесом адаптації до нових умов навчання, рівнем навчальних досягнень та сприйняття програмного матеріалу учнів 5 класів. Адміністрація закладу освіти відвідувала уроки, виховні заходи та спостерігала за організацією класів. Практичний психолог провів діагностику рівня адаптації учнів 5 класів до навчання в середній /старшій ланці ліцею.

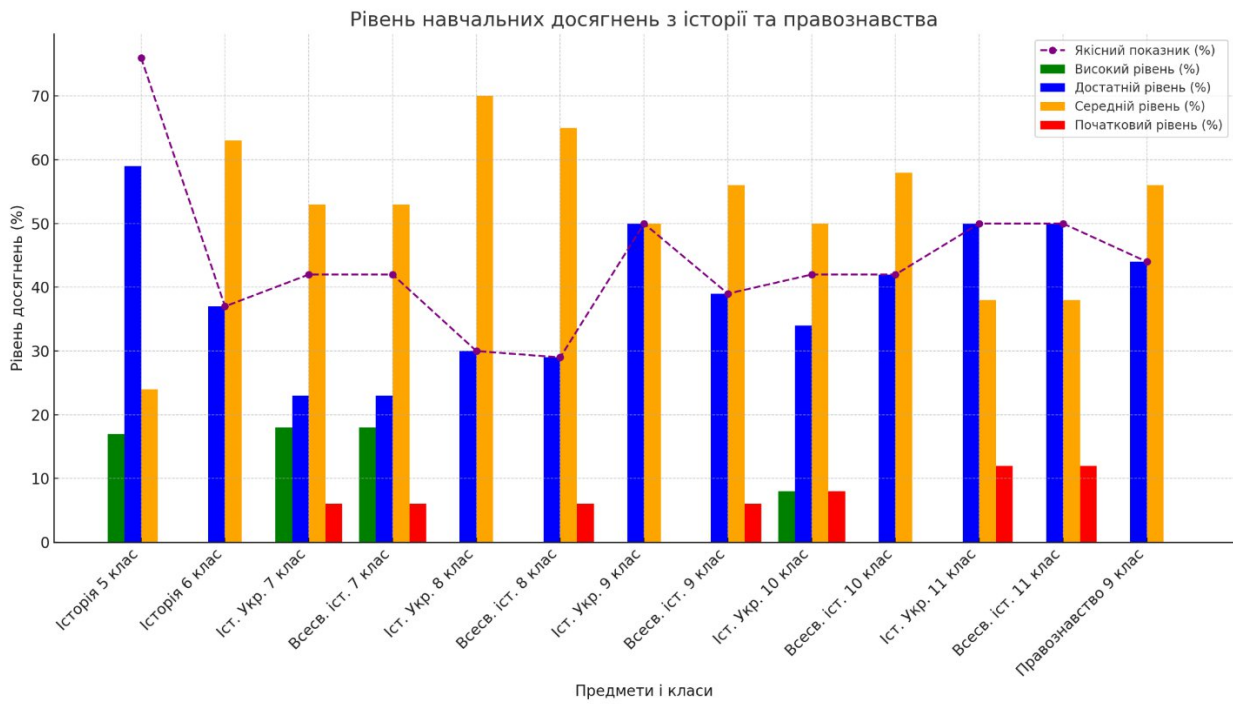
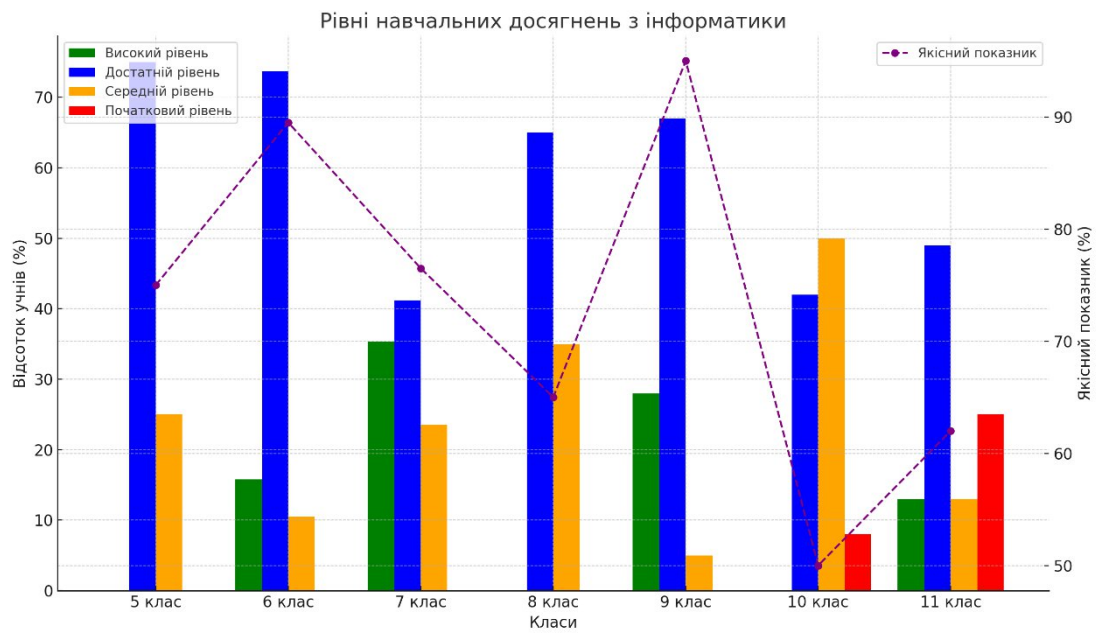
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок :

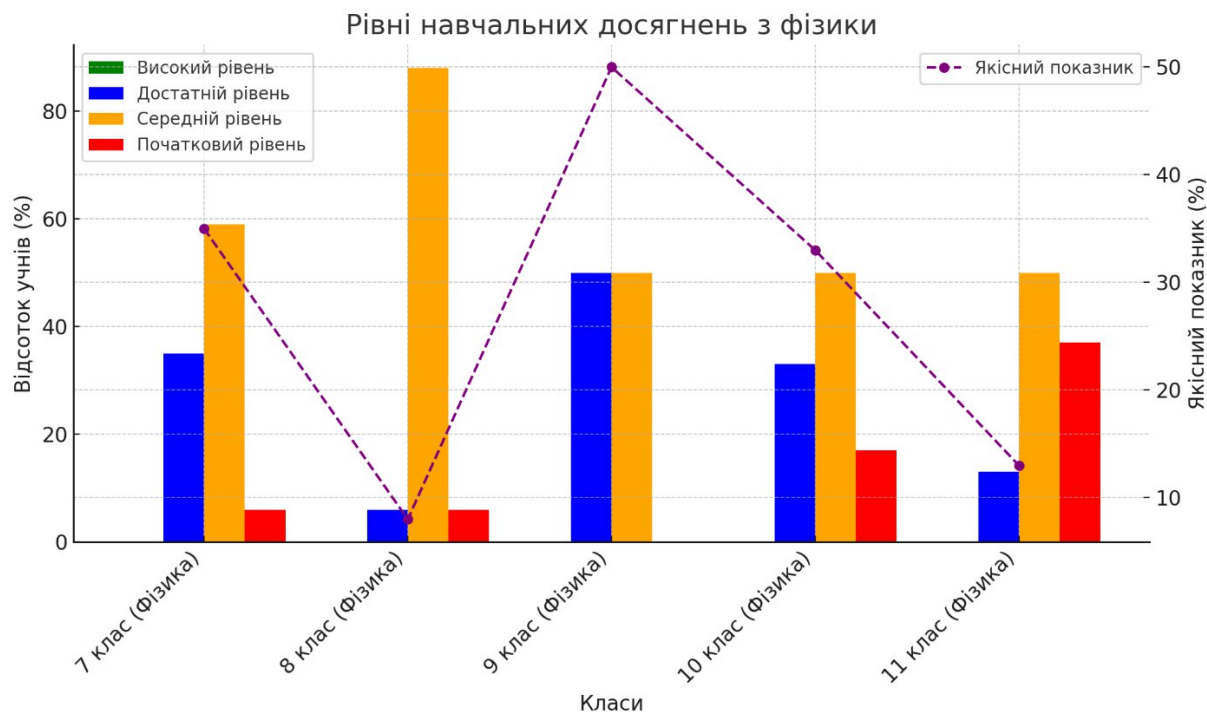
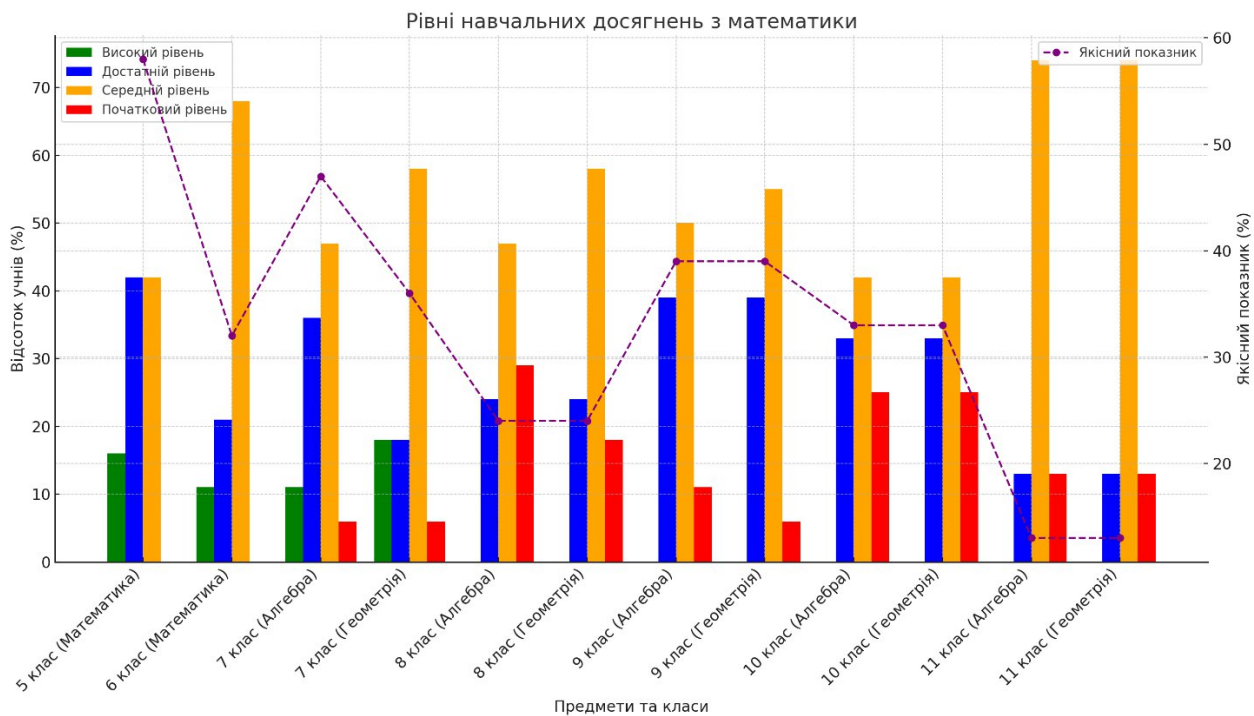
- в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти кращих результатів;
- збільшилась кількість учнів початкового рівня;
- знизились показники роботи з обдарованими учнями;
- низька мотиваційна основа.

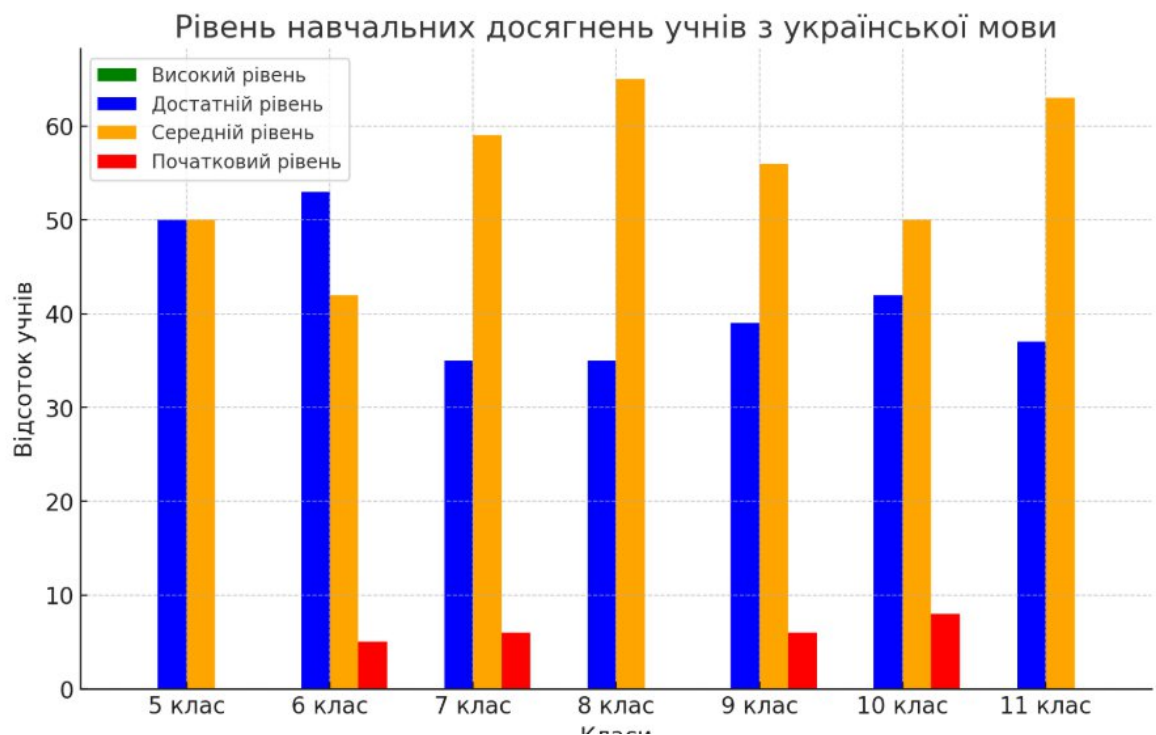
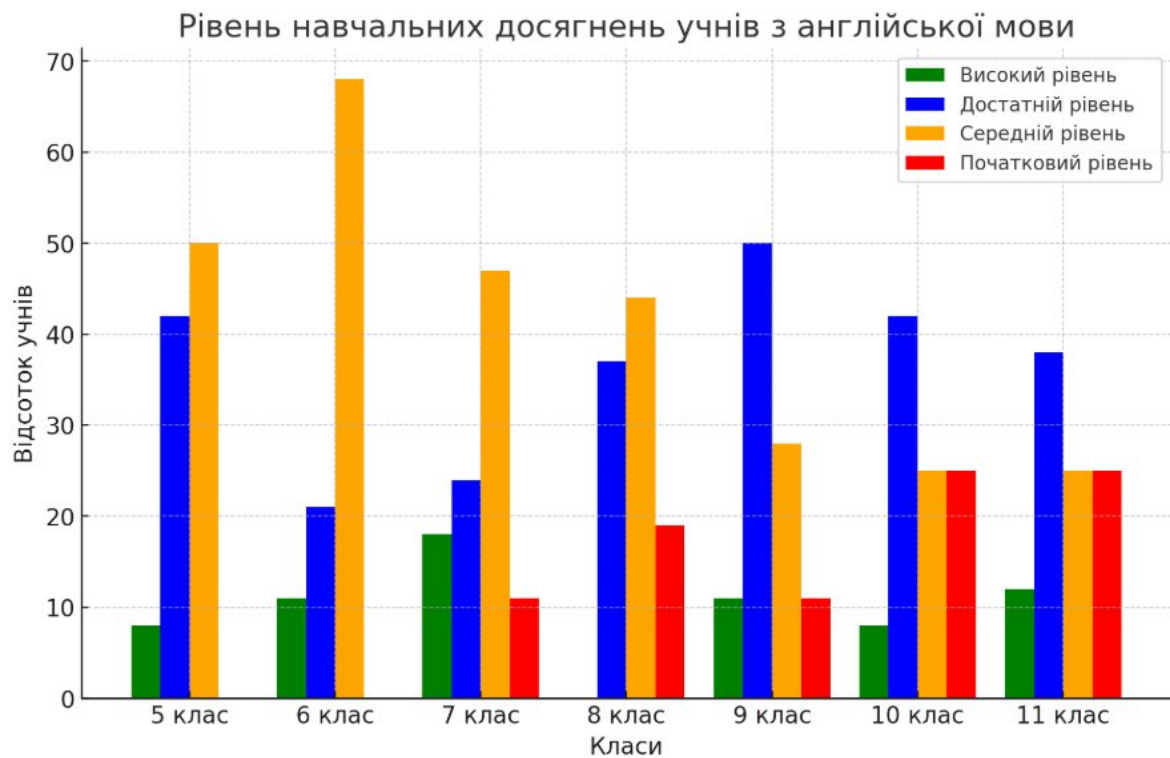
Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- психологічний стан учнів (тривоги, перебування в укриттях)
- несвоєчасний зворотній зв'язок педагогів з батьками щодо рівня успішності дітей.









Рівень навчальних досягнень учнів з української літератури

