**Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.**

***Досягнення в освітній діяльності (сильні сторони):***

* застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників;
* заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі;
* здійснюється систематичний аналіз результатів навчання здобувачів освіти та діяльності педагогічних працівників;
* педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток, у тому числі щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
* організована співпраця з батьками здобувачів освіти з запитань організації освітнього процесу, забезпечено постійний зворотний зв’язок;
* адміністрація школи формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих працівників, сприяє підвищенню їх кваліфікації;
* режим роботи закладу враховує вікові особливості здобувачів освіти, відповідає їхнім освітнім потребам, забезпечує умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу;
* керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції;

***Проблеми, що потребують вирішення (слабкі сторони):***

- недостатнє забезпечення навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми;

* кабінети початкової школи здебільшого забезпечені наочно-дидактичним матеріалом та технічними засобами навчання, але потребують покращення;
* шкільна бібліотека здійснює необхідний інформаційний супровід освітнього процесу, частково здійснює пошук і підбір науково-популярної та художньої літератури; простір бібліотеки не зручний; у стратегії розвитку та річному плані роботи зазначене питання із вдосконалення інформаційного простору в закладі освіти для формування інформаційно-комунікативної, соціокультурної компетентності учасників освітнього простору.

Рішення:

1.Адміністрації закладу освіти:

1.1.протягом 2022-2023 н.р. вжити заходи щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти;

1.2.вносити корективи до стратегії розвитку закладу освіти відповідно до актуальних проблем;

* 1. при складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.

2.Педагогічним працівникам:

2.1.неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти;

2.2.брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;

2.3.активно використовувати протягом уроків технічне, лабораторне обладнання та наочність.

3.Класним керівникам та класоводам:

3.1.продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;

3.2.ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу на 2022-2023 н.р.

4.Практичному психологу Зайченко О.В.:

4.1.здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу;

4.2.систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять;

4.3.продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу.

4.4.продовжити системну роботу щодо формування інклюзивного та розвивального середовища закладу.

5.Завідуючому господарством Гераймовичу В.С.:

5.1.контролювати дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень школи (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).

5.2.забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни;

5.3.з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити косметичні ремонти протягом літнього періоду;

5.4.здійснювати роботи по благоустрою території школи.

**Узагальнена інформація про проведення самооцінювання освітнього середовища в Малозубівщинському ліцеї**

|  |  |
| --- | --- |
| Напрями та вимоги для самооцінювання | Результати самооцінювання2021-2022н.р. |
| **Напрям 1. Освітнє середовище** |
| **Вимога 1.1.** Забезпечення комфортних і безпечних умовнавчання та праці | достатній |
| **Вимога 1.2.** Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | достатній |
| **Вимога 1.3.** Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | вимагає покращення |
| **Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище школи** | **достатній** |