**Малозубівщинська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

 **Наказ**

**20 травня 2019 року № 25**

**Про моніторингові дослідження**

 **навчальних компетентностей**

 **учнів 5 класу з української мови та математики**

На виконання графіку роботи відділу освіти Коростенської райдержадміністрації проведено моніторингові дослідження з української мови та математики у 5 класі на початку навчального року та в травні з метою визначення факторів, які впливають на якість освіти учнів.

Моніторингові дослідження проводилися з метою реалізації принципу наступності між початковою і основною ланками, вивчення досягнутого рівня засвоєння змісту освіти, виявлення чинників, що впливають на її якість та визначенням динаміки змін, як відбулися у системі освіти школи щодо забезпечення наступності викладання предметів. Дослідження є актуальним у зв’язку із впровадженням нового Державного стандарту початкової, базової та повної освіти . Проведення досліджень саме у 5 класі пояснюється переконанням у тому, що забезпечення наступності при викладанні предметів між початковою та середньою ланкою є однією з необхідних умов підвищення якості освіти.

При проведенні аналізу результатів в першу чергу ставилися завдання виявити позитивні та негативні тенденції в засвоєнні змісту освіти, в тому числі й ті, які виникають при переході з початкової до середньої ланки.

До 5 класу прийшло 9 учнів, всі 9 - випускники Малозубівщинської СЗШ І-ІІІ ступенів ( класовод Стретович Л.С.).

У вхідному та вихідному діагностуванні з української мови та математики взяли участь 9.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель  | Всього учнів | Вступний моніторинг (кількість учнів) | Вихідний моніторинг(кількість учнів) | Відповідність оцінок в межах рівня (кількість учнів) |
|  |  |  | в | д | с | п | в | д | с | п | + | = | - |
| Українська мова  | Сидорчук Т.В. | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 1 | 6 | 2 | - | 2 | 5 | 2 |
| Математика  | Даниліна Т.М. | 9 | - | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 |

Річні оцінки з української мови та математики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всього учнів | Річна оцінка за 4 клас2017-2018 н.р. | Учитель початкових класів | Всього учнів | Річна оцінка за 5 клас2018-2019 н.р. | Відповідність оцінок в межах рівня |
|  |  | в | д | с | п |  |  | в | д | с | п | + | = | - |
| Українська мова  | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | Стретович Л.С. | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | - | 7 | 2 |
| Математика  | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | Стретович Л.С. | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | - | 9 | - |

 В 5 класі рівень навчальних досягнень з української мови погіршився – високий рівень 11,1% (у 4 класі – 22,2%), а з математики - однаковий - високий рівень 11,1% (в 4 класі 11,1%).

Забезпеченню наступності між початковою та середньою ланкою, узгодженню вимог, підходів сприяють обмін інформацією, досвідом між вчителями різних ступенів навчання, взаємовідвідування уроків, участь у спільних методичних, організаційних заходах.

Педагоги мають достатній рівень мотивації до роботи, професійної компетентності, в цілому володіють сучасними технологіями навчання, проте існує потреба у подальшому впровадженні компетентнісного підходу у навчально-виховний процес , підвищенні практико орієнтованої спрямованості шкільних курсів математики та української мови.

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Черевко І.А.

1.1 Запланувати і провести низку методичних заходів з вчителями з метою підвищення ефективності впровадження моніторингових досліджень в освітню діяльність.

Протягом навчального року

2.1.Проаналізувати результати моніторингових досліджень.

Червень 2019р.

2. Керівнику психолого-педагогічного семінару Черевко І.А.

2.1.Розглянути результати моніторингових досліджень на засіданнях психолого-педагогічного семінару , виробити рекомендації на підставі отриманих результатів.

Протягом навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Черевко І.А.

Директор школи С.М.Станіславська

З наказом ознайомлені:

Черевко І.А. - Сидорчук Т.В. -

Даниліна Т.М. –