

The background features a blue textured upper half and a yellow textured lower half, separated by a wavy blue and yellow ribbon. Wheat stalks, sunflowers, blue cornflowers, red poppies, and clusters of red grapes are arranged around the central text box.

**Методична модель
національно- патріотичного
виховання учнів
Малозубівщинського ліцею
Коростенської міської ради
«Виховати особистість»**



Підготувала

**заступник директора з виховної роботи
Малозубівщинського ліцею
Коростенської міської ради
Мельниченко Тетяна Анатоліївна**



Особисті дані

Освіта: вища.

Найменування закладу освіти, рік закінчення навчання: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2011 рік.

Спеціальність: “Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія”.

Кваліфікація: вчитель біології, валеології та основ екології, практичний психолог у закладах освіти.

Педагогічний стаж: 11 років.

Кваліфікаційна категорія : спеціаліст II категорії.

Підвищення кваліфікації: 2022 рік (сертифікат від 21.10.2022 року про проходження онлайн – курсу «Інформаційна гігієна під час війни», 15 год; сертифікат від 22.10.2022 року про проходження онлайн-курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладі освіти», 80 год.; сертифікат від 26.10.2022 року про проходження онлайн – курсу «Школа для всіх», 30 год.), 2023 рік: ЖОППО, св. № 02139713/1142-23 від 12.03.2023 року.

Рік останньої атестації: 2023 рік.

Педагогічне кредо:

«До кожної дитини ключ знайти,
У праці результат хороший мати,
Упевнено і творчо до мети іти
І досвід свій дітям віддавати.»



Основні фактори, що впливають на розвиток особистості

СПАДКОВІСТЬ

ВИХОВАННЯ



СЕРЕДОВИЩЕ

Виховання – це складний і багатогранний процес формування особистості, створення оптимальних умов для її психічного, фізичного та соціального розвитку



Директор:

- педради;
- наради.

Рада школи

ЗДВР:

- педради;
- наради;
- консультації;
- методичне об'єднання класних керівників.

Батьки:

- батьківські комітети;
- батьківські збори.

Класні керівники

Активи класу

Педагог-організатор

Учнівське самоврядування «Лідер»

Керівники гуртків

Практичний психолог

Ціннісно – орієнтований підхід у вихованні учнів ліцею

Основні орієнтири у вихованні учнів 1-11 класів
загальноосвітніх закладів України

Ціннісне
ставлення
до
природи

Ціннісне
ставлення
особистості до
суспільства та
держави

Ціннісне
ставлення
до себе

Ціннісне
ставлення
до людей

Ціннісне
ставлення
до праці

Ціннісне
ставлення
до
мистецтва



Без будь – кого з нас Батьківщина може
обійтися, але будь – хто з нас без
Батьківщини – ніщо .

Василь Сухомлинський

Основний напрямок виховної роботи в ліцеї

**«Ціннісне ставлення особистості до
суспільства та держави»**

**Проблема виховної роботи ліцею
«Організація виховної роботи з національно-
патріотичного виховання учнів ліцею в
умовах воєнного стану»**



Методична модель виховної роботи ліцею

Мета, завдання

Принципи, підходи

Проблема над , якою працює ліцей

ОСОБИСТІСТЬ

Форми роботи

Зміст виховання

Педагогічні умови

Педагогічний колектив

Учнівське самоврядування «Лідер»

Батьки

Громадськість

Результат виховання

Модель випускника

Патріот – громадянин, захисник, високоморальна особистість.



Мета національно - патріотичного виховання: становлення громадянина – патріота готового свідомо розбудовувати країну, як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку.

Завдання національно – патріотичного виховання: формування духовно-моральних цінностей особистості, любові до рідного краю, народу, мови, культурної спадщини, поваги до Конституції Ураїни, Законів України, своїх національних особливостей , гордості за свій народ, шанування Героїв України, толерантне ставлення до представників інших національностей, ровесників, батьків, людей.

Підходи до національно - патріотичного виховання: системний, особистісно-орієнтований, ціннісно- орієнтований, культурологічний.



Принципи національно - патріотичного виховання: принцип національної свідомості. принцип гуманізації виховного процесу, принцип культуровідповідності, принцип політкультурності, принцип самоактивності та саморегуляції.

Педагогічні умови

Створення в
ліцеї умов для
залучення учнів
до заходів з
національно-
патріотичного
виховання

Використання
потенціалу
навчальних
предметів:
Захист
Батьківщини,
Історія України,
Правознавство,
гуртка «Все
буде Україна»

Змістовно-
методичне
забезпечення

Результат виховання: громадянин - патріот,
захисник , високоморальна особистість

Форми роботи

Індивідуальні

- консультації, індивідуальні бесіди, обмін думками, підготовка проєктів, буклетів, малюнків, декламування віршів

Групові

- акції, флешмоби, челенджи, вікторини, квести, колективні творчі справи



Форми роботи

Години спілкування,
виховні години,
клуглі столи

Вікторини, квести

Уроки мужності,
хвилинки пам'яті

Бесіди

Усні журнали

Робота кімнати - музею
українсько-чеської
спадщини

Дискусії, диспути

Колективні творчі
справи

Проектна робота

Акції, флешмоби

Тематичні виставки,
конкурси

Свята

Волонтерська робота

Модель
“Випускника –
патріота України”

1

Любить і поважає рідну мову, державну символіку, шанує культуру

2

Любить свою Батьківщину та народ.

3

Дотримується духовних, правових, загальнолюдських законів.

4

Має високі морально - етичні якості, високу мовленнєву культуру, знає історію.

5

Прагне до діяльності, яка принесе користь Батьківщині.

Кращий засіб прищепити дітям любов до Батьківщини полягає в тому, щоб ця любов була у батьків.

Шарль де Монтеск'є



Щорічні виховні заходи з національно – патріотичного виховання в ліцеї

- День захисників і захисниць;
- День партизанської слави;
- День визволення України від нацизму;
- День миру;
- День пам'яті жертв Бабиного Яру;
- День української писемності та мови;
- День гідності та свободи;
- День пам'яті жертв голодоморів;
- День Збройних сил України;
- День української хустки;
- День Соборності;
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті героїв Крут;
- День Єднання;
- День Герба України;
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови;
- Шевченківські дні в ліцею;
- День пам'яті та примирення;
- День вишиванки;
- День Європи;
- День пам'яті дітей , що загинули в результаті агресії РФ проти України;
- Тиждень національно- патріотичного виховання;
- День Цивільного захисту.



День Прапора України



День партизанської слави

Догляд за братськими могилами
с.Мала Зубівщина та с.Зубівщина



День української писемності та мови



День миру

День пам'яті жертв голодомору 1932 – 1933 рр.



День української хустки



Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту



День пам'яті героїв Крут



День пам'яті Героїв Небесної Сотні



Флешмоб “ Україна єдина ” до Дня Соборності України



Флешмоб до Дня Герба України



Шевченківські дні в ліцеї



Обласний челендж «Леся Українка нас єднає»



День вишиванки



День Європи



День цивільного захисту



День пам'яті та примирення



День пам'яті дітей, що загинули в результаті збройної агресії рф проти України



**Акція
«Лист пораненому»**



**Акція
«Смілива гривня»**



**Акція
«Квіти не на часі , донать на ЗСУ»**

Акції

**Акція
«Зігрій серце солдата»**

(шкарпетки, окопні свічки,
малюнки для ЗСУ)



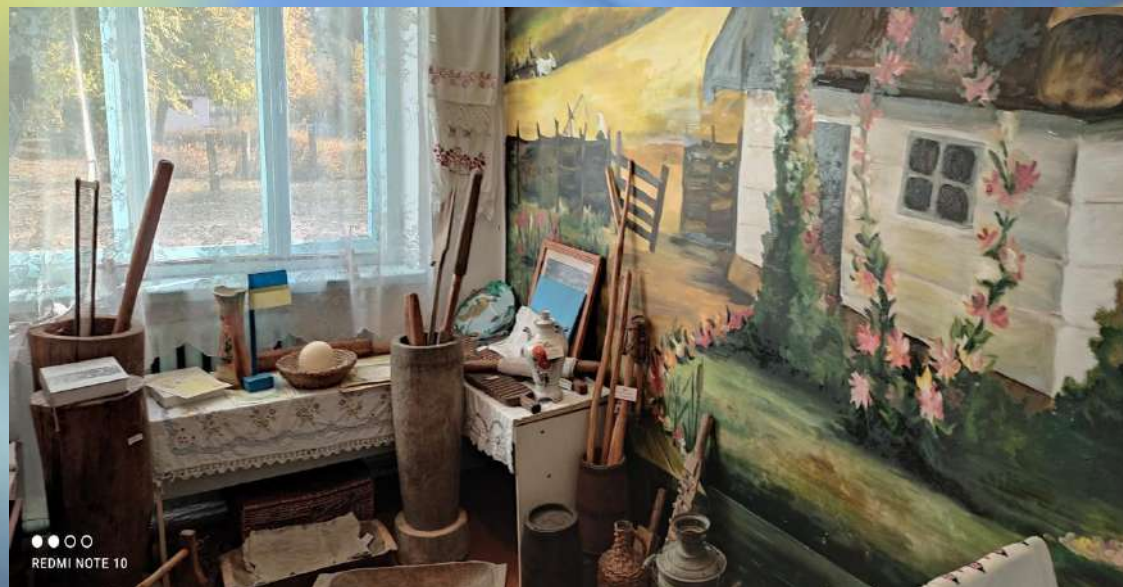
**Акція
«Калина пам'яті»**



Рій “Діти України”

Військово – патріотична
гра «Сокіл» (“Джура”)





Робота кімнати – музею українсько - чеської спадщини



Проекти з національно- патріотичного виховання