Тренінг життєвих навичок «Захисти себе від ВІЛ»

**Мета:** Забезпечити молодих людей інформацією про ВІЛ – СНІД. Озброїти їх теоретичними знаннями для використання їх на практиці. Формувати здоровий спосіб життя.

**Обладнання:** Для кожної групи учнів підготовлений посібник Воронцової .і Пономаренко »Захисти себе від ВІЛ» ( за програмою тренінгового курсу «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ»), кругові діаграми

**Хід тренінгу**

Перед початком тренінгу вчитель ставить питання, що очікують учні від тренінгу. Учні записують свої очікування на стікерах і вивішують на дошці.

1. **Вчитель. Знайомство з актуальною статистикою.**

* Ситуація з ВІЛ – СНІД у світі (розподіл шляхів передавання ВІЛ – інфекції у світі за круговою діаграмою).
* ВІЛ – СНІД в Україні (розподіл шляхів передавання ВІЛ – інфекції в Україні за 1995 -1998, 1999 – 2003, 2008, 2011роки за круговими діаграми).

2.**Робота з посібником на стор. 22.**

* Що таке ВІЛ.
* Що таке СНІД.
* Опортуністичні захворювання (що розвиваються на тлі загального імунного дефіциту).

**3.Завдання 2.1.Запитання і відповіді.** (Кожній людині важливо знати реальні факти про ВІЛ, СНІД. Читають запитання і відповіді про ВІЛ – СНІД.)

**4.Робота з посібником на стор.24.**

- Як ВІЛ руйнує імунітет.

**5.Завдання 2.2.** Вивчаємо стадії захворювання на ВІЛ – інфекцію. (Всіх учнів розділяємо на три групи і дається завдання за допомогою схеми підготувати повідомлення про стадії захворювання на ВІЛ –інфекцію: коли починається стадія, як довго триває, які її прояви в організмі.)

- група 1: **«період вікна»;**

- група 2: **безсимптомний період;**

-група 3: **стадія СНІДу.**

По черзі учні виступають зі своїми повідомленнями, з`ясовують незрозумілі моменти і що **важливо пам`ятати.**

**Фізкультхвилинка.**

Учасники тренінгу виконують рухи: голова, руки, ноги, пальці, ноги, пальці, руки, ноги, пальці …

**6.Вчитель. Базова інформація.**

- ВІЛ – СНІД: епідемія чи грандіозна афера?

- Походження ВІЛ.

- Шляхи передавання ВІЛ.

**7.Завдання 3.1. Як інфікуються ВІЛ?**

Учні читають інформацію на стор.29 і дають відповіді на запитання:

* Як інфікована кров може потрапити в організм людини?
* Які речовини і з якою метою люди ін`єкційно можуть вводити в організм?
* Які косметичні маніпуляції є небезпечними?
* Які ще інфекції передаються при статевих контактах?
* Як діти інфікуються ВІЛ від інфікованої матері?

**8. Завдання 3.2. ВІЛ не передається через …**

Знаючи, у яких випадках ВІЛ не передається, ви почуватиметесь впевненіше в повсякденному житті й позбудетесь безпідставного страху перед ВІЛ – позитивними людьми.

1. Розгляньте малюнки і напишіть, що роблять зображені на них люди.

2.Розподілити між собою ситуації і продемонструвати зображені на них дії за допомогою **пантоміми.**

**Кожна група демонструє дії за допомогою пантоміми.**

3.Чому в цих ситуаціях не можна заразитися ВІЛ.

4.Назвіть приклади інших ситуацій, безпечних щодо інфікування ВІЛ.

**Фізкультхвилинка.**

У тьоті Моті 4 сини, 4 сини у тьоті Моті, вони не п`ють і не їдять, а роблять так.(Учні виконують одночасно рухи руками і ногами)

**9.Вчитель. Статистика і реальність.**

- Методи захисту від ВІЛ:

1)на державному рівні;

2) на особистому рівні знання абетки безпеки або методу АВСД (англ.)

А – «утримання», В – «бути вірним», С – «презерватив, кондом», Д – «не ділитися голками».

* Як Віл не передається.
* Діагностика: симптоми – ненадійні ознаки.
* Діагностика: тестування на Віл – інфекцію.
* Стигма.
* Дискримінація людей, які живуть з ВІЛ: її форми, прояви і небезпека.

**10.ВІЛ – СНІД : запитання і відповіді.**

- Хто уразливіший до ВІЛ – чоловіки чи жінки?

- Чи є вакцина проти ВІЛ?

- Чи існують ліки від СНІДУ?

- Що таке СНІДофобія?

- Що може статися, якщо жити поряд з хворим на СНІД?

В кінці тренінгу учні записують на стікерах свої враження від тренінгу, виходять до дошки і порівнюють з очікуваннями.

**11. Побажання учасників тренінгу.**