**Аналіз виховної роботи за 2018- 2019 навчальний рік**

Виховна робота школи базується на основі МОН України «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та її складових: ціннісного ставлення до себе; ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей; ціннісного ставлення до праці; ціннісного ставлення до природи; ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави.

На основі цієї програми в школі розроблена та затверджена Радою школи своя програма виховної роботи за напрямом: «Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави ».

Педколектив школи працює над впровадженням педагогічних технологій, передового досвіду виховної роботи. Планування виховної роботи базується на діагностиці, яка проводиться з метою виявлення запитів, нахилів та інтересів школярів. При плануванні своєї виховної роботи класні керівники враховують індивідуальні особливості учнів та потреби суспільства.

Колектив школи працює над вихованням національно – свідомої, духовно – багатої, соціально – активної, фізично – загартованої особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації. Пріоритетним видом виховної роботи є « Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави».

Протягом 2018 – 2019 навчального року було відвіданно 12 відкритих виховних годин.

19 вересня , до Дня фізкультури та спорту, був проведений класним керівником 9 – го класу Мольдерфом О.С. олімпійський урок **«Швидше! Вище! Сильніше!» .**

12 жовтня Мольдерфом О.С. був проведений ще один загальношкільний виховний захід **« Україна - мати. Вмій їх захищати»** до Дня захисника України та Дня українського козатства.

В листопаді було проведено дві відкриті виховні години : 7 листопада Всеукраїнський урок права **« Права дитини»,** який підготував класний керівник 6 класу Конюх М.М. та 13 листопада виховна година **«Добро починається з мене»,** проведена класоводом 2 – го класу Хомич В.М.

9 листопада до Міжнародного дня рідної мови було проведено квест **«Наша мова солов'їна»** в якому взяли участь учні 8-11 класів.

До Дня соборності України проходили такі заходи: тематична загальношкільна лінійка **« Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг»** , флешмоб **«Україна єдина**» та конкурс малюнків **«Ми за Україну**» до Дня соборності України.

У лютому естафету проведення відкритих заходів взяли на себе три класні керівники. 15 лютого , до Дня закоханих було проведено виховну годину для учнів 8-11 класів **«Життя без любові, що небо без сонця»** класним керівником 10 класу Цапуном С.В. До підготовки заходу були залучені учні 10 класу, які теж були активними учасниками заходу.

18 лютого , до 30 –ї річниці виведення українських військ з Афганістану **«Час і досі не загоїв рани.** Цей одвічний біль Афганістану». Захід проведений Мольдерфом О.С. і спрямований на вшанування пам'яті загиблих у Афганській війні.

20 лютого , до 5-ї річниці з Дня трагедії на Майдані , була проведена класним керівником 8 класу Ященко Н.А лінійка пам'яті **«Небесна сотня – герої нашого часу» та акція «Янголи памяті»** до якої долучилися всі учні школи**.**

Цікавою та проведеною на високому методичному рівні стала літературна година **«Нев'януча квітка Шевченківського кохання»** підготовлена вчителем української мови та літератури Габрієль С.С. та проведена 14 березня. Літературна година була проведена для учнів старих класів та присвячена 205 –й річниці з дня народження Т.Г.Шевченка.

26 квітня , до 33-ї річниці з Дня трагедії на ЧАЕС була проведена класним керівником 7 – го класу Цапун Л.М. виховна година **«На Чорнобиль журавлі летіли».**

Цього ж дня пролунало ще одне свято, для первачків, проведене класоводом Стретович Л.С. через вік вихованців вся підготовка лягла на класовода і тим не менше дійство було цікавим, насиченим конкурсами, іграми.

В травні естафету прийняла класовод четвертого класу Каленська Л.В. , яка підготувала дуже гарне свято прощання з початковою школою. Свято проходило в душевній атмосфері.

Значна увага в школі приділяється вивченню національних традицій, звичаїв українського та чеського народів. Це сприяє вихованню любові до рідного краю, гордості за своє село , свою країну, мову, свій народ.

Велика увага в школі приділяється правовим знанням пропаганді здорового способу життя, прищепленню поваги до прав та свобод людини, Конституції України, державної символіки.

Школа брала участь у місячниках:

**Місячник безпеки на дорогах та попередження дитячого травматизму «Увага! Діти на дорозі !»** а рамках якого були проведены наступні заходи:

* Тематичні виховні години,години спілкування на теми:«Абеткабезпеки», «Подорож до країнидорожніхзнаків» «Я учасникдорожньогоруху», «Знай та вивчай правила дорожньогоруху»;
* Підготовлено добірку літератури за правилами дорожнього руху;
* Виставка дитячого малюнка за темою «Правила дорожньогоруху – твоя безпека»;
* Інструктаж «Мій шлях зішколидодому» ( повтореннясхеми маршруту дітей до школи і зішколи);
* Конкурс на кращу учнівську презентацію з безпеки дорожнього руху;

В рамках місячника **Місячник правових знань та пропаганди здорового способу життя** було проведено :

* Урок права «Права дитини»;
* **Бесіди,виховні години, інформаційні хвилинки з учнями на правову тематику:**

« Азбука здоров’я » « Великі права маленької дитини» ( 1-4 класи);

«Наше здоров’я у наших руках» ( 5-8 класи);

«Шкідливим звичкам скажем Ні!»,« Гірки плоди солодкого життя» ( 9-11 класи).

* Конкурс малюнків «Я та мої права»;
* Рейд «Тютюнопаління» (перевірка випадків куріння на території школи)
* Тренінгове заняття з учнями 6 класу **« Я несу відповідальність за своє життя»,** яке підготувала і провела практичний психолог школи.

# Акції «Шкідливим звичкам – Ні», під керівництвом Станіславської С.М., діти молодшої ланки , малювали плакати, листівки і розвішували їх по селу.

**До Місячника оборонно – масової роботи** присвячений дню Збройних сил України було проведено наступні заходи:

* Тематична лінійка – пам’яті «Вклонімося, моя ти Україно, цим людям величним і скромним» до 74 –ї річниці визволення України від німецько – фашистських загарбників;
* Тематична виставка в шкільній бібліотеці на тему: «Дорогами визволення України»;
* Години мужності на теми : «Серед братських могил у краю степовім», «Недописані сповіді, які опалила війна», «Як я розумію власну відповідальність за захист Вітчизни»;
* Догляд за братськими могилами с .Зубівщина та Мала Зубівщина;
* Спартакіада з військово-прикладнихвидів ;
* Акція «Напиши листа з привітанням воїну АТО».

**Місячник Безпеки життєдіяльності** та декада боротьби з туберкульозом включала в себе заходи:

* Інформаційні хвилинки для учнів «Звички добрі та погані» «Увага!Туберкульоз!», «Профілактика туберкульозу», «Як уберегтися від біди» .
* Перегляд фільму «Туберкульоз та його наслідки»;
* Оформлено  інформаційні бюлетені для батьків, учнів  та працівників школи: «Бережи  власне здоров’я!», «Увага! Туберкульоз!»;
* Конкурс малюнків  «Ні! Шкідливим звичкам» серед учнів школи;
* Анкетування серед учнів 9-11 класів «Що Ви знаєте про туберкульоз»;
* Операція «Біла ромашка» ( виготовлення білих ромашок, як символу боротьби з туберкульозом);
* Рейд «Тютюнопаління» (перевірку випадків куріння на території школи).

До Міжнародного Дня толерантності з учнями старших класів була проведена бесіда з елементами тренінгу **« Що ми знаємо про булінг» та акція « STOP боулінг».**

* З початком зими, в грудні,робота не припинялася, і до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом Єленець Марина, президент школи, організувала серед учнів школи **флешмоб «Символ боротьби - червона стрічка».** В рамках цього заходу учасники акції підготували буклети «Не дай СНІДу шанс» та роздали їх одноліткам. А також була проведена виховна година, яку провела класний керівний 11 – го класу Волківська А.П **«Що треба знати про ВІЛ,СНІД».** Та організовано зустріч з фельдшером «Формування навичок здорового способу життя. СНІД : шляхи передачі, наслідки».

# Цікаво у новому форматі проходила в нас і педрада - квес « Взаємодія батьків та школи в інтересах дитини».

# У лютому була також проведена виховна година « Інтимні селфі в інтернеті жарт чи небезпечний ризик» та акція «Стоп сексінг». В ході якої учні отримали чимало інформації про небезпеку викладання власних фото в соцмережу та спілкування з незнайомцями через мережу інтернет.

# До Міжнародного дня захисту дітей було організовано зустріч з працівниками правоохоронних органів та працівниками служби у справах дітей, які зустрілися з учнями , з неблагополучних та проблемних сімей та поспілкувалися зі старшокласниками на тему : «Крімінальна відповідальність».

Так, школа взяла активну участь у таких **акціях:**

* Рекламна акція «До ваших послуг» - презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів;
* Акція « Подаруй книжку бібліотеці» до Всесвітнього дня бібліотек;
* Акція «Молодь за здоровий спосіб життя» (виготовлення буклетів, фото колажів, плакатів)»;
* Акція «Браслет нескорених»;
* Акція « Допоможи птахам взимку»;
* Акція «Запали свічку»;
* Акція «Діти – дітям» ( візит до Коростенського міського центру соціально – психологічної реабілітації дітей «Віри, Надії, Любові» та дитячого садочка № 15 м. Коростеня зі святковим концертом та подарунками ;
* Акція «Пам'ятник».

Також були проведенні флешмоби: «Ланцюг єдності» до Дня соборності України, «Ми за мир на всій планеті» до Дня миру, «Вишиванка нас єднає» до Дня вишиванки та «З Європою в серці» до Дня Європи.

В цьому році ми працювали над новим загальношкільним **проектом « Діти України»**, об’єднує роботу щодо аналізу ключових питань проекту, а саме:

* Чи вміємо ми ділитися добром?
* Чи знаємо ми свої права?
* Чи шануємо ми свою мову?
* Чи вміємо ми співчувати?
* Чи є нам ким пишатись?
* Чи шануємо ми свою землю?
* Чи маємо ми свої традиції?
* Чи вміємо ми відпочивати?

Створено також було в цьому році новий рій «Діти України». Які взяли участь у Всеукраїнській дитячо–юнацькій військово–патріотичній грі «Сокіл»(«Джура») і привезлидві грамоти : за ІІІ місце в конкурсі «Ватра» і ІІ місце в конкурсі «Добре діло».

У школі продовжує роботу Рада профілактики правопорушень.

- щотижневий звіт про стан чергування та порушення норм поведінки на загальношкільних лінійках щопонеділка;

- постійно велася робота класних керівників, громадського інспектора та практичного психолога щодо виявлення дітей із неблагополучних сімей, класними керівниками, членами батьківського комітету і громадським інспектором школи відвідані неблагополучні сім’ї, складено акти обстеження житлово-побутових умов кризових сімей, проведено засідання батьківських лекторіїв, індивідуальні бесіди з учнями групи «ризику» та їх батьками;

- з метою профілактики правопорушень учні залучені до гурткової роботи, позашкільної діяльності та організації змістовного дозвілля;

- питання роботи школи з профілактики правопорушень і злочинності серед учнів школи, робота класних керівників щодо профілактики злочинності розглядалися на засіданнях:

- Ради профілактики правопорушень;

- методоб’єднаннях класних керівників;

Станом на 22.05.2019 року в школі є один учень, Висоцький Ян, який знаходяться на внутрішкільному обліку з причини схильності до крадіжок.

Класним керівником Ященко Н.А. складено план індивідуальної роботи з цим учнем, облікову картку, акти обстеження матеріально – побутових умов сім’ї, психологом складається психолого – педагогічна характеристика учня та надаються рекомендації щодо подальшої з ним роботи, учень відвідує спортивні секції.

Класними керівниками та класоводами школи здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу, з’ясовуються причини відсутності учнів на уроках.

Соціальний паспорт учнівського контингенту у 2018/2019н.р.

Кількість учнів в закладі – 110;

* кількість учнів, що перебувають на внутрішкільному обліку - 1;
* кількість дітей-сиріт -0;
* позбавлених батьківського піклування - 3;
* Батьки учасники АТО – 4;
* Діти – інваліди – 3.

Учні школи є учасниками, переможцями та призерами районних конкурсів . Учень 9 класу Гончаров Влад привіз І місце з районного конкурсу «Поліські зорі» та учень 6 класу Чемерис Максим отримав гран-прі в цьому ж конкурсі.

Підібраний матеріал, форма проведення та зміст заходів сприяють формуванню майстерності, основ естетичної культури, естетичниної культури, естетичних норм і принципів, сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, духовного збагачення учнів , розширенню їх світогляду, вихованню естетичного смаку.

Класні керівники, психолог школи проводять у класних колективах профорієнтаційну роботу. У березні було розроблено та проведено **тиждень профорієнтації** . Під час його:

* Проведені бесіди, години спілкування, інформаційні хвилинки: «Усі професії потрібні, усі професії важливі»,**«**Поговоримо про професії…»,*«* Вибір професії – вибір долі »;
* Поповнено куточок профорієнтації;
* Проведена діагностика професійних нахилів учнів 9, 11 класів;
* Тренінгове заняття « Я та моя професія»;
* Конкурс малюнків «Моя майбутня професія»;
* Виставка літератури « Ярмарка професій».

З метою демократизації управління в навчальному закладі було створено орган учнівського самоврядування, який став справжньою школою формування соціальної активності та соціальної відповідальності, громадянського виховання школярів, формування ініціативної особистості, здатної приймати нестандартні рішення.

Педагогічний колектив закладу розуміє, що участь школярів в учнівському самоврядуванні — це важливий шлях і умова формування в молодого покоління відповідальності, ініціативи,творчості, залучення до демократичних перетворень, що відбуваються в суспільстві.

За період 2018-2019 навчального року було проведено ***4 засідання МО***, на яких було розглянуто питання: планування виховної роботи в класах, ефективні прийоми виховання національної свідомості учнів, проблеми адаптації учнів до середньої школи, роль класного керівника у реалізації завдань виховної системи, впровадження інноваційних технологій у виховний процес, формування здорового способу життя в сучасних умовах, свідомого ставлення до свого здоров'я, робота класного керівника по формуванню в учнів здорового способу життя, кібербулінг: загроза ХХ століття та планування роботи МО на 2019-2020 навчальний рік. У роботі МО брали участь класні керівники усіх класів.

**Учнівське представництво "Лідер**" діє згідно зі власним Статутом.

Очолює учнівський комітет учениця 10 класу Стащук Вікторія, а безпосереднє керівництво здійснює педагог - організатор і заступник директора з виховної роботи закладу. Голова учнівського представництва здійснює контроль дисципліною, координує роботу секторів, проводить засідання учнівського представництва.

Учні, які входять до навчального сектору здійснюють постійний контроль за успішністю учнів, у разі потреби організовують допомогу учням, які не встигають, спільно з учителями проводять предметні олімпіади.

Соціальний сектор здійснює соціальний захист і організовував допомогу учням із незаможних родин, сиротам ( акція "Діти - дітям" в рамках Місячника охорони дитинства), здійснює контроль шкільної їдальні.

Учні , що входять до трудового сектору здійснюють керування щоденним прибиранням , стежать за санітарним станом приміщень, території школи, організовують трудові акції ( "Чисте подвір'я ", "Живи книго", "Допоможемо птахам взимку ", "Годівничка","Затишок", "Рука допомоги").

Спортивний сектор займається організацією спортивно - масової роботи, проведення змагань ,залученням учнів до спортивних гуртків, допомагає в організації місячника оборонно - масової роботи присвяченого 74 - річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні.

Культмасовий сектор активно допомагає у організації дозвілля, підготовку та проведення вечорів на :

* День знань;
* День вчителя;
* Новорічні свята;
* 8 березня;
* День Перемоги;
* Останній дзвоник;
* Випускний вечір.

Шефський сектор активно допомагає голові учнівського представництва, педагогу організатору, класоводам, класним керівникам, заступнику директора з виховної роботи планувати роботу, піклується про співпрацю з учнями початкової ланки та організацію шефської роботи, здійснює рейди - перевірки у 1-4 класах стану підручників, перевірку зовнішнього вигляду молодших школярів.

Працює в школі і власний прес - центр, який займається оформленням шкільного інтер'єру, видає щотижня шкільну стінгазету.

Учні активно допомагають у організації місячників та тижнів у школі.

Засідання учнівського представництва проводиться згідно плану не рідше одного разу на місяць. Протоколи ведуться, як підсумок місячної роботи учнівського представництва.

Всі учні школи охоплені постійними дорученнями . В кожному класі наявний класний куточок. Самообслуговування класних кімнат – один з головних напрямків роботи класного колективу.

Щопонеділка в школі проводиться загальношкільна лінійка, на якій обговорюються всі питання щодо навчання, виховання, поведінки, відвідування учнями школи, нагороджуються кращі учні школи за перемоги чи активну участь у змаганнях, конкурсах, предметних олімпіадах.

Проводяться також профілактичні бесіди з попередження травматизму в школі і дома, поводження на дорозі, залізничних переїздах, правильне поводження з вибухонебезпечними приладами, правила поведінки при пожежі, на льоду тощо.

В школі випускається загальношкільна газета, в якій черговий клас підводить підсумки чергування за тиждень, висвітлює цікаві події з життя школи, знайомить з цікавою інформацією.

Кожного місяця підводяться підсумки рейдів-перевірок стану збереження шкільного майна, шкільних підручників, чергування в класних кімнатах.

В школі створені всі умови для розвитку творчих здібностей учнів, їх самоудосконалення та поглиблення знань із шкільних дисциплін.

**ЗДРВ, педагогу-організатору, класоводам, класним керівникам:**

* 1. Продовжити роботу над впровадженням «Стратегії національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки».

Постійно

* 1. Посилити національно – патріотичне виховання, урізноманітнити його форми та методи.

Постійно

* 1. Активізувати співпрацю педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування у дітей духовності, моральної культури, толерантної поведінки.

Постійно

* 1. Залучати батьків до спільної роботи з різних напрямках виховання дітей, проведення спільних свят відповідно до річного плану.

Постійно

* 1. Організовувати роботу щодо розвитку співпраці між молодшими і старшими учнями.

Постійно

* 1. При плануванні роботи враховувати визначні ювілейні дати 2019-2020 року.

Протягом року

* 1. Тримати під особистим контролем роботу з профілактики злочинності,

правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі.

Постійно

* 1. Забезпечити психолого-педагогічного супроводу кожного учня з метою запобігання бездоглядності попередження правопорушень та інших асоціальних явищ

Постійно

* 1. Розробити індивідуальний план роботи з учнем, що знаходиться на внутрішньо шкільному обліку на 2019- 2020 навчальний рік.

Вересень