

**Про стан індивідуальної форми навчання в закладі
освіти (сімейна) за I семестр
2025/2026 навчального року**

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 07.05.2025 №25), Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затвердженого наказом по закладу освіти від 31.08.2022 №58), плану роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік, наказів «Про зарахування/переведення на індивідуальну форму здобуття освіти» у 2025/2026 навчального року 4 учні здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою: Пукас Данііл 5 клас, Пукас Анна та Головенко Тимур 8 клас, Пукас Яна 10 клас.

Здобуття освіти вказаних учнів організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти.

Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти.

Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних/підсумкових робіт, оцінювання результатів навчання учнів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів в окремих журналах для учнів 5-6, 7-8, 9-11 класів. Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні/підсумкові роботи для оцінювання навчальних досягнень учнів, проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню I семестру відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Упродовж I семестру педагогічними працівниками закладу:

- надавалися індивідуальні консультації учням та батькам;
 - здійснювався методичний супровід щодо опрацювання навчального матеріалу;
 - використовувалися електронні освітні ресурси та платформи для комунікації.
- Адміністрацією закладу здійснювався постійний контроль за виконанням індивідуальних навчальних планів.

При оцінюванні учнів 5 та 8 класів (Пукаса Д., Головенка Т., Пукаса А.) учителі-предметники дотримувалися наказу Міністерства науки і освіти України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». При оцінюванні учениці 10 класу педагоги дотримувалися орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів згідно наказу від

21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Під час проведення контрольних заходів педагогами забезпечено об'єктивність оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Результати особистих досягнень учнів відображені в електронних класних журналах. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 5-10 класів, які навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, визначено якість знань та успішність вказаних учнів з навчальних предметів за I семестр.

У ході моніторингового дослідження виявлено, що відповідна категорія учнів мають рівні навчальних досягнень вказаних учнів:

високий рівень - 0 учнів; - достатній рівень -1 учень; - середній рівень - 2 учні; - початковий рівень - 1 учень.

По завершенню I семестру 2025/2026 навчального року учителі-предметники зафіксували стан сформованості обов'язкових результатів навчальних досягнень учнів 5,8-х класів з освітніх галузей, 10 класу виставили семестрове оцінювання в електронних класних журналах та свідоцтвах досягнень/табелі успішності.

Результати семестрового оцінювання свідчать, що учні загалом **засвоюють програмовий матеріал на достатньому, середньому та початковому рівнях**. Програмові вимоги виконано у повному обсязі.

Разом із тим у процесі організації сімейної форми навчання виявлено:

- ~ нерівномірність підготовки учнів з окремих навчальних предметів;
- ~ потребу в посиленні самодисципліни та системності навчання окремих учнів;
- ~ необхідність більш тісної взаємодії між закладом освіти та батьками.

За підсумками I семестру 2025/2026 навчального року можна зробити висновок, що:

- ~ навчання учнів за сімейною формою організовано відповідно до чинного законодавства;
- ~ індивідуальні навчальні плани виконуються;
- ~ результати навчання учнів відповідають вимогам Державних стандартів освіти.

У II семестрі доцільно:

- ~ продовжити системний контроль за виконанням індивідуальних навчальних планів;
- ~ посилити консультативну допомогу учням та батькам;
- ~ забезпечити своєчасне та об'єктивне оцінювання результатів навчання.