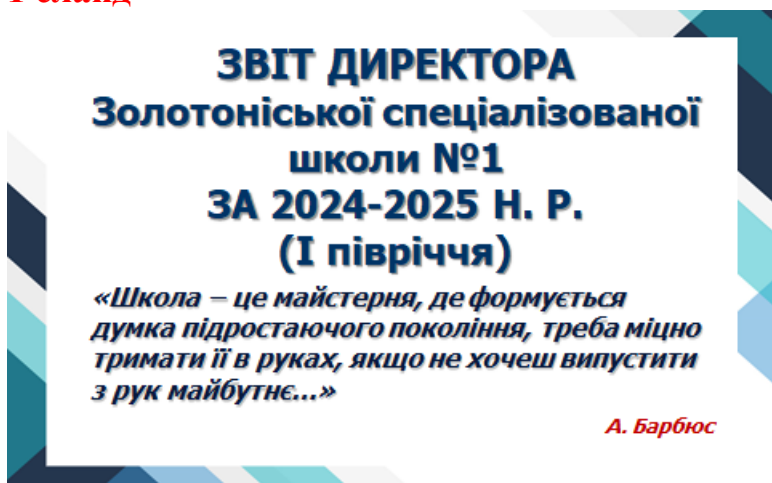


Звіт директора школи Віктора Горошочка за I семестр 2024-2025 навчальний рік

1 слайд



ШАНОВНІ ПРИСУТНІ!

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у такому важливому для нашого закладу зібранні!

Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

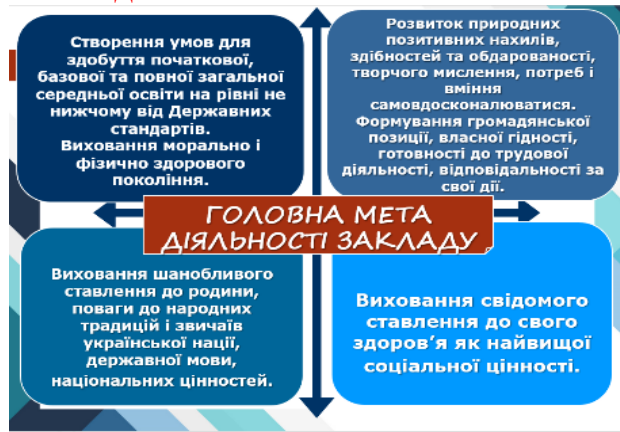
Із метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом I семестру 2024 –2025 навчального року.

2 слайд



У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти, чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти.

3 слайд



Головною метою Закладу протягом 2024-2025 н. р. є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

4 слайд



Ми завершили I семестр 2024-2025 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів).

Робота педагогічного колективу в I семестрі 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

- 1. Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
- 2. Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якості освіти. Задоволення освітніх потреб.
- 3. Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Педагогічна діяльність. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

1. Освітнє середовище

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

У навчальних приміщеннях на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в початковій школі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуками для вчителів, кольоровими принтерами, ламінатором, частково телевізорами, інтерактивними панелями.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація).

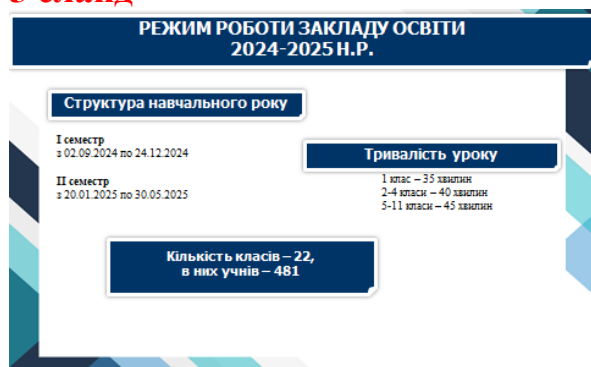
Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивних залів.

Озеленення території створює приємний естетичний фон.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Навчальні кабінети частково забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

5 слайд



Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу:

- з першого вересня 2024 року у закладі освіти для учнів 1-11 класів було організовано очне навчання.

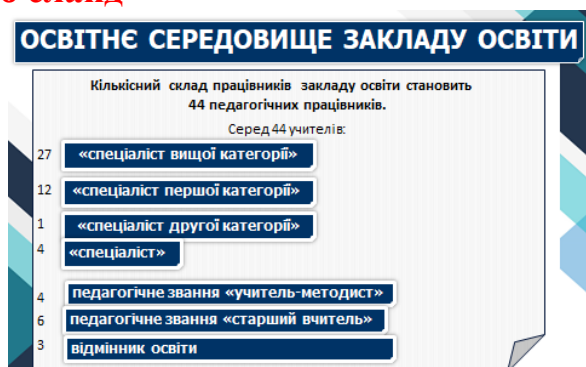
Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх закладів освіти та варіативну.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у освітній процес. Освітній процес у I семестрі 202-2025 н. р. був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2024/2025 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

Зараз особлива увага приділяється учням з особливими освітніми потребами. У школі таких учнів – 4, тому організовано 4 класи з інклюзивною формою навчання. З них : 1-Бкласі-1, у 2-Б класі-1, у 6-А класі-1, у 7-Б класі-1 учень. У даних класах працюють асистенти вчителя.

6 слайд



У 2024-2025 навчальному році робота школи спрямовувалася на продовження реалізації науково-методичної проблеми **«Впровадження передових технологій в освітній процес. Виховання моральних якостей особистості»**, зокрема на удосконалення системи підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, поліпшення результативності освітнього процесу та якості знань учнів, розвитку професійної компетентності освітян та формування життєвих компетентностей школярів, НУШ. Робота над вище означеною темою активізувала діяльність кожного вчителя та вихователя, керівника гуртка, сприяла підвищенню рівня їх професійної компетентності.

У школі працює 44 педагогічних працівників, з них 2-сумісники. Вищу освіту

мають 43 педагогічних працівників. Вищу категорію мають 27 педагогів, першу – 12, друга- 1, спеціаліст – 4, Звання «вчитель-методист» -- 4 педагоги, «старший вчитель» - 6, «Відмінник освіти» - 3.

У закладі освіти всі педагогічні працівники працюють за фахом. Вакансії відсутні.

Протягом 2024-2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання, що забезпечило право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Наявні посади асистента вчителя, працюють психолог та логопед, які забезпечують навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу для кожної дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП. Заклад намагається забезпечувати засоби корекції згідно з ІПР дитини. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини.

7 слайд



Протягом 2024-2025 н. р. значна увага приділяється роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу.

Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів.

У 2024-2025 н. р. шкільна бібліотека працює за такими напрямками:

- ❑ виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- ❑ патріотичне виховання;
- ❑ забезпечення навчальною літературою;
- ❑ виховання культури читання;
- ❑ пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

8 слайд



Протягом навчального року проводиться ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводяться екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовуються книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди, виховні години.

9 слайд



В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу освіти розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У серпні 2024 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З

даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. У закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

10, 11, 12 слайд



Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У 2024-2025 навчальному році питання збереження життя й здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядається на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних комісій класних керівників тощо.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2024-2025 навчальному році знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, що фіксується в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів та вчителів.

13 слайд



СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного й здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

14 слайд



Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування в закладі.

Учні усіх класів забезпечені гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно з графіком у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, соціальним педагогом та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення міської ради.

Основним завданням закладу у 2024-2025 н. р. є не лише створення належних умов харчування, а й досягнення того, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в школі має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

15 слайд



З метою формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності, зміцнення здоров'я школярів, впродовж року беремо активну участь у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч», де має високі результати.

16 слайд



- змагання з волейболу серед дівчат 5-9 класів ("Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги") – I місце
- змагання з баскетболу серед дівчат 5-9 класів ("Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги") – II місце
- змагання з волейболу серед юнаків 9-11 класів ("Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги") – III місце
- змагання з волейболу серед дівчат 9-11 класів ("Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги") – III місце

Тренер – Олександр Рудь

Наші вихованці брали активну участь у навчально-виховних заходах, що проходили в рамках комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», а саме: змагання з футболу, баскетболу, волейболу.

17 слайд



Протягом I семестру 2024-2025 н.р. року працювало 7 **методичних спільнот**. Слід відмітити, що переважна більшість засідань методичних спільнот носили практичний характер. На сучасному етапі в консультативно-методичній роботі використовуються як традиційні, так і новітні (нетрадиційні) форми роботи. Особлива увага приділяється психологічному супроводу освітньої діяльності. На запланованих засіданнях методичних спільнот обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтерактивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

На засіданнях всіх методичних спільнот консультанти Центру разом з керівниками спільнот проводять глибокий аналіз роботи за попередній навчальний рік (семестр), надають методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів, планування навчальної та виховної роботи, а вчителі активно презентують досвід роботи з обраних тем в інтерактивній формі.

18 слайд

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Педагоги закладу освіти протягом року підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом участі в атестаційних курсах з основного та додаткового предметів викладання на базі КНЗ “ЧОПОПП ЧОР”, беручи участь у різноманітних формах роботи на сайтах та платформах, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

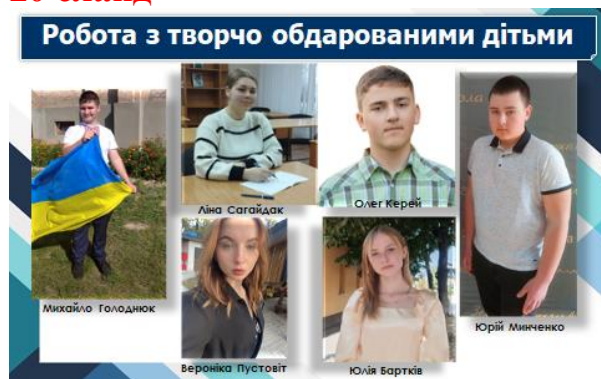
Підвищили свою кваліфікацію за 2022 рік на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» 6 педагогічних працівники. **Комплексні курси** підвищення кваліфікації, 90 год (онлайн-заняття із використанням засобів дистанційного навчання) пройшли 5 педагогов, **курси для освітян, які викладають 2 або 3 предмети** та які у п'ятирічний цикл вже пройшли на базі інституту комплексні курси підвищення кваліфікації за фахом (дистанційна форма навчання, 30 годин) - 2, **спеціалізовані курси** підвищення кваліфікації (додаткова спеціалізація) (онлайн-заняття із використанням засобів дистанційного навчання) - 2.

19 слайд

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



На базі закладу вчителями школи були проведені 2 практичні семінари: вчителів історії (Тетяна Андрейко, Іван Кисіль) та заступників директорів з навчально-виховної роботи (Валентина Рудь), під час яких педагоги ділилися досвідом роботи з питань проєктної роботи на уроках та в освітній діяльності. Проведена зустріч з викладачами КНЗ ЧОПОПП.



Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2024-2025 н. р. значна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проєкти.

Маємо хороші результати. Переможці міських олімпіад: українська мова – Сагайдак Ліна, 10 клас (вчитель Рудь Н.О.), фізика - Сагайдак Ліна, 10 клас (вчитель Богданець Л.М.), економіка – Керей Олег, 9 клас (вчитель Кузьмінський Д.М.), технології - Сагайдак Ліна, 10 клас (вчитель Тараненко Л.О.), інформатика - Керей Олег, 9 клас (вчитель Куценко С.С.), математика – Бартків Юля, 11 клас (вчитель Дробітько А.О.), правознавство – Пустовіт Вероніка, 11 клас (вчитель Кисіль І.Р.)

Маємо перемоги і на конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН : Голоднюк Михайло, 10 клас (вчитель Кисіль І.Р., громадянська освіта), Минченко Юрій, 10 клас (вчитель Минченко Т.М., зарубіжна література).

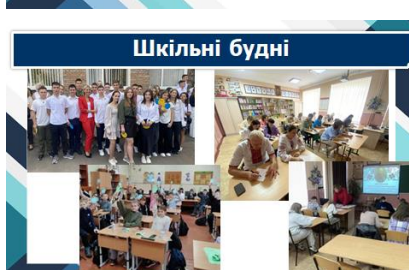
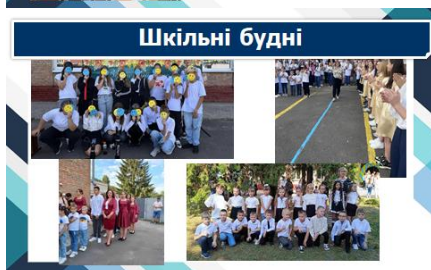
Бажаємо учням успіхів у подальших етапах олімпіад та МАН.

Хочемо висловити щире подяку батькам, які підтримують своїх дітей на шляху до успіху. Обдарована, талановита дитина – це, перш за все, дитина, якій, як і іншим дітям, потрібні ласка, любов, увага та допомога близьких. Разом із вчителями та батьками адміністрація закладу освіти створює сприятливе освітнє середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радіти дитині.

При проведенні шкільних свят, шкільних лінійок ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати – це ті маленькі заохочення, що дають можливість відчувати радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей до подальшої роботи.

Робота з обдарованими дітьми пов'язана напряму із професійним зростанням педагогів. Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня вчителів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності наші вчителі використовують нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

21, 22, 23, 24, 25 слайд

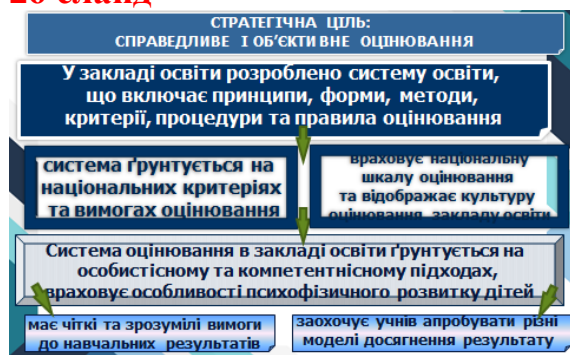


Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища закладу освіти є частиною стратегії розвитку закладу. У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей з особливими освітніми потребами та допомагають їм безболісно інтегруватись до дитячого колективу.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання й засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями.

2. Система оцінювання здобувачів освіти

26 слайд



Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в освітній програмі. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для

різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів спробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Організація освітнього процесу у I семестрі 2024-2025 н.р.

27 слайд



Всього учнів у школі станом на 05.09.2024 було - 487, з них за кордоном - 21 учень. Упродовж I семестру 2024-2025 н.р. відбувся рух учнів. Зокрема, вибуло – 18 учнів, прибуло – 12 учнів. Станом на 30.12. 2024 року у школі – 481 учень, з них за кордоном – 17 учнів. Усі учні навчалися очно, для учнів, які перебувають за кордоном, враховуючи заяви батьків, була організована сімейна(домашня) форма навчання.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році є:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей

пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Надалі необхідно працювати над такими питаннями:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

3. Результати річного оцінювання здобувачів освіти

28 слайд



Відповідно до Законів України «Про освіту», керуючись навчальним робочим планом школи на 2024 - 20245н. р. та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією школи з 10 по 20.12.2024 був проведений моніторинг знань з базових предметів у 5-11 класах, за завданнями, що відповідають програмам.

Результати моніторингу свідчать, що програмований матеріал учні засвоїли задовільно, рівень навчальних досягнень по школі становить:

Високий - 26 учнів (7,9 %)
Достатній – 134 учні (40,6 %)
Середній – 170 учнів (51,5 %)
Початковий – 0 учнів (0 %).

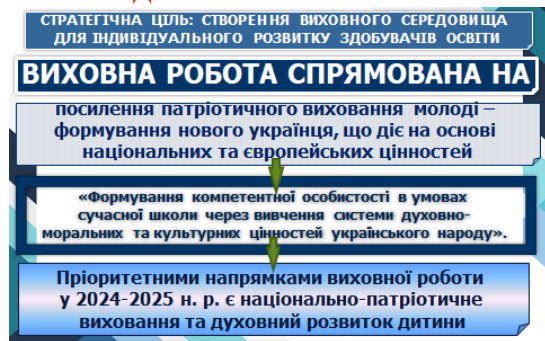
Згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з базових предметів 1-4 класів не атестувалися в I семестрі 2024 - 2025 н. р. Проатестовано - 330 учнів (69%) 5-11 класів.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами моніторингового оцінювання проводяться такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання.

4. Виховний процес

29 слайд



Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти **виховний процес** є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини-громадянина, тощо.

Повномасштабна війна з росією змінили наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

30 слайд



Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє встановленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи

кафедри класних керівників 1-4 класів , 5-8 класів та 9-10 класів. Методичні об'єднання працюють над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Робота методичних об'єднань включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Педагогічний колектив у своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів у закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

В основу організації системи виховної роботи закладу освіти покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, учнівського самоврядування.

Щоденно проводимо загальнонаціональну хвилину мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії РФ о 9:00 годині (указ Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» від 16 березня 2022 року №143/202).

31 слайд



Багато уваги приділяється питанню вивчення української мови, історії та народних традицій. З метою виховання в учнів шанобливого ставлення до історії традицій свого краю впродовж 2024 року було проведено ряд заходів, а саме: «Андріївські вечорниці», «Між нами козаками». «Традиції моєї сім'ї», «Родинне дерево».

Класними керівниками проводяться години спілкування на морально-етичні теми. Традиційними стали години «Шануй свій рід», «Про справжню дружбу», «Уроки добрих справ», «Що таке совість?».

32 слайд



Особливої ваги набуло питання патріотичного виховання підростаючого покоління.

З метою формування у молоді патріотичної свідомості учні залучаються до участі у святкуванні Дня Незалежності, Дня Конституції. Реалії сьогодення визначили пріоритетні напрями роботи з військово-патріотичного виховання дітей і молоді. Так впродовж року відбулися уроки мужності, Свято Миру, флешмоби «Ми – патріоти», конкурс читців патріотичного вірша, конкурс малюнка «Ми за мир», фотовиставка «1000 днів незламності», зустрічі з учасниками бойових дій, тісна співпраця з волонтерами, акції «Зігрій солдата», «Лист пораненому», «Лист солдату», «Малюнок солдату».

33 слайд



У школі цього річ відкрито ще три Меморіальні Дошки Пам'яті випускникам школи Середі Владиславу, Устименку Борису, Беценку Сергію.

34 слайд



Згідно Указу Президента 1 жовтня у школі відзначали День Захисника і Захисниці України, відбувся ряд заходів щодо відзначення Дня Гідності та Свободи. Цікавою була фотовиставка «Куточки рідної землі» до Дня Визволення Золотоніщини, до Дня Примирення. На високому рівні відбулися заходи щодо відзначення пам'ятних дат, державних свят: День Миру, День Європи, День пам'яті героїв Крут.

Для дітей проведено урок-реквієм у Меморіальному парку біля пам'ятного знаку жертвам голодомору.

35 слайд

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ СВІТИ



З початком повномасштабної збройної агресії росії в Україні педколектив школи проводить значну роботу з підтримки Збройних сил України, поранених воїнів, волонтерів, вимушених переселенців, проводять масові виховні заходи військово-патріотичного та національно-патріотичного спрямування тощо. Така діяльність має позитивний вплив на формування у дітей та молоді найкращих рис громадянина-патріота своєї держави та містить вагомий виховний потенціал у роботі школи.

Впродовж вересня-листопада 2024 року всі учасники навчального процесу долучилися до Всеукраїнської акції «Смілива гривня». Традиційними стали акції «Подаруй тепло захиснику» (збір ємностей, воску, картону).

36 слайд



Маємо подяку від волонтерів за придбання необхідного для ТРО 1576.

Тісно співпрацюємо з благодійним фондом «Сила надії» - передаємо продукти, кошти, теплі речі.

Учні та вчителі школи вкотре долучилися до міського челенджу «Млинці - захисникам» (6500 шт)

На потреби захисників учнівський, батьківський та педагогічний колективи зібрали 29 тис.500 грн. (передали волонтерці Кокаревій Віті Іванівні), близько 9 тисяч передали волонтерці Каплі Аллі Миколаївні, 20 коробок із солодощами передали волонтерці Гребенюк Надії.

Учні школи взяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники і захисниці України»

Впродовж року учні школи були охоплені заходами, конкурсами, квестами, акціями патріотичного спрямування:

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Мова моєї країни

Радіодиктант Національної єдності

Акція «Подаруй книгу дітям- ТПО»

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України»

Загальношкільна виховна година до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених»

Свято «Ми - діти України»

Конкурс есе «Війна за свій шлях»

Участь у конкурсі малюнків «Я малюю на папері дитинство без війни».

Виховний захід до Дня вшанування жертв голодомору

«Юні патріоти-волонтери»

«Урок звитяги»

Патріотичні читання «Поезія, народжена війною»

Участь у Всеукраїнській акції на підтримку наших Героїв «Новорічна листівка»

«Подарунок на Миколая «Солодкий чобіток»

До Дня Соборності України «Україна починається з тебе»

Загальношкільна акція «Збираємо на ремонт автівки»

Загальношкільний проєкт «Тепло Різдва» (Випікання різдвяних пряників, виготовлення оберегів, написання листів для ЗСУ)

Впродовж року в школі відбувалися зустрічі з працівниками юстиції, працівниками у справах неповнолітніх. (Шквара Юлія Володимирівна, Жалобна Тетяна). Відбулися позакласні виховні заходи до Дня права. З метою забезпечення професійної орієнтації молоді, підвищення рівня обізнаності у правовому та соціальному просторі, упродовж року відбулися олімпіади, вікторини, конкурси, турніри, брейн-ринги з правознавства. З метою запобігання підліткової злочинності, бездоглядності проведення цикл занять серед учнів школи щодо роз'яснення діючого кримінального та адміністративного законодавства, формування правової свідомості у молоді. Учні 9-11 класів стали активними учасниками «круглого столу» «Підліток і його права», ділової гри «Соціальні диспути». Соціальним педагогом, класними керівниками проведено ряд заходів в рамках кампанії «16 днів проти насильства»

Відзначалися великою кількістю учасників шкільних етапів Всеукраїнських конкурсів «Знаю та реалізую свої права», «Всеукраїнський тиждень права», «Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Світ моїх прав», «Алея правових знань».

Сучасний погляд на виховання дітей заснований на особистісно-орієнтованому підході щодо виховання в учнів переконань, формування навичок та вмінь протистояти негативним явищам у суспільстві. Співпрацюємо з представниками Червоного Хреста за програмою «Мінна безпека»

37 слайд

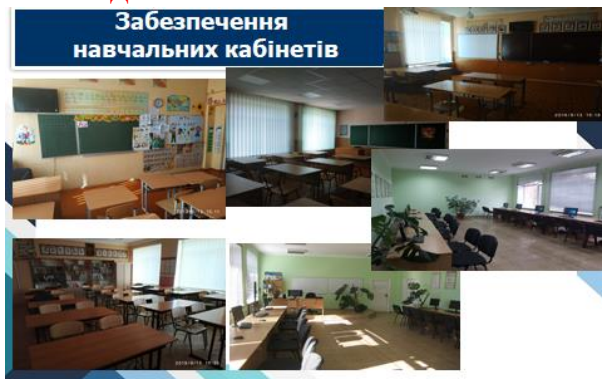


Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання здобувача освіти як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

Отже, виходячи із вище сказаного, виховна робота у 2024-2025 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

38 слайд



Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію; враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація закладу освіти систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

39 слайд

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів міського бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету.

Поточний ремонт навчальних кабінетів, класів та інших шкільних приміщень впродовж I семестру 2024-2025 навчального року:

- ✓ Встановлення пандусу в найпростішому укріпті – **12.999.00 грн.**
- ✓ Вогнезахисне поверхнєве просочування дерев'яних конструкцій горючих елементів – **269.890.00 грн.**
- ✓ Капітальний ремонт – заміна частини дверних блоків (14 шт.) в рамках співпраці з міжнародним фондом ЮНІСЕФ – **290.500.00 грн.**
- ✓ придбання інтерактивної панелі Promethean (Невмивака Т.С.) – **138.600.00 грн.**
- ✓ придбання БФП (Ткаченко Г.В.) – **15.819.96 грн.**

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що поставлені на 2024-2025 н. р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого.

Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів міського бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету.

Поточний ремонт навчальних кабінетів, класів та інших шкільних приміщень впродовж I семестру 2024-2025 навчального року:

- Встановлення пандусу в найпростішому укріпті – 12.999.00 грн.
- Вогнезахисне поверхнєве просочування дерев'яних конструкцій горючих елементів – 269.890.00 грн.
- Капітальний ремонт – заміна частини дверних блоків (14 шт.) в рамках співпраці з міжнародним фондом ЮНІСЕФ – 290.500.00 грн.
- придбання інтерактивної панелі Promethean (Невмивака Т.С.) – 138.600.00 грн.

- придбання БФП (Ткаченко Г.В.) – 15.819.96 грн.

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи, звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до демонстрацій передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюємо й виробляємо різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вище згаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлюємо події, які відбуваються у житті школи. Він є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя закладу освіти висвітлюється

також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

40 слайд

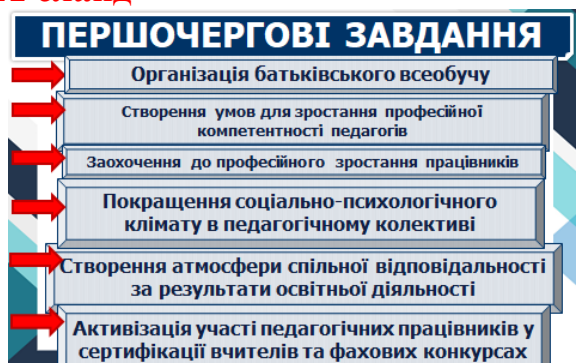


Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2024-2025 н. р. повинні стати:

- оновлення змісту освіти;
- професійний розвиток педагогів;
- орієнтація на потреби учнів;
- сучасне освітнє середовище;
- педагогіка партнерства;
- наскрізний процес виховання;
- ефективне управління.

Фінансово-господарська діяльність закладу потребує залучення додаткових коштів, які можна отримати завдяки участі у різноманітних конкурсах та грантах, спонсорській допомозі тощо.

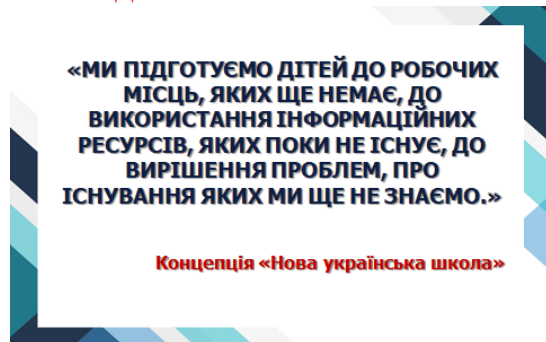
41 слайд



Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- ✓ розширення співробітництва між закладом освіти та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні;
- ✓ високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, НМТ, вступу випускників до ВНЗ;
- ✓ сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу;
- ✓ забезпечення якісного рівня знань;
- ✓ здійснення інноваційної діяльності;
- ✓ прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
- ✓ підвищення іміджу закладу освіти;
- ✓ позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

42 слайд



Реалізувавши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджати час. Ми виховаємо сьогоднішнього випускника Нової української школи – це, передусім, людину творчу, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких **ЩЕ** немає, до використання інформаційних ресурсів, яких **ПОКИ** не існує, до вирішення проблем, про існування яких ми **ЩЕ** не знаємо.

Освічені учні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось хто поведе українську економіку вперед у ХХІ столітті. Ось до чого ми повинні прагнути у нашому закладі освіти. І я впевнена, що у нас все вийде!!!

Таким чином, планові заходи у 2024-2025 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую здобувачам освіти, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які не просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, а й наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на його території школи. Я вірю в наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками.

Хай ваші хороші справи, які ви робите для дітей, будуть оцінені всіма, заслуговують на пошану і вдячність.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

Воїнам дякуємо за захист!
ЙДЕМО ВПЕВНЕНО ДО ПЕРЕМОГИ!
СЛАВА УКРАЇНІ!
ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!