

Звіт директора школи Віктора Горошочка за 2022-2023 навчальний рік

У 2022-2023 навчальному році робота школи спрямовувалася на реалізацію науково-методичної проблеми **«Впровадження передових технологій в освітній процес. Виховання моральних якостей особистості»**, зокрема на удосконалення системи підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, поліпшення результативності освітнього процесу та якості знань учнів, розвитку професійної компетентності освітян та формування життєвих компетентностей школярів. Робота над вище означеною темою активізувала діяльність кожного вчителя та вихователя, керівника гуртка, сприяла підвищенню рівня їх професійної компетентності.

У школі працює 40 педагогічних працівників. Вищу освіту мають 40 педагогічних працівників. Вищу категорію мають 21 педагогів, першу – 17, другу – 2, Звання «вчитель-методист» - 6 педагоги, «старший вчитель» - 5, «Відмінник освіти» - 3.

Педагоги закладу освіти протягом року підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом участі в атестаційних курсах з основного та додаткового предметів викладання на базі КНЗ «ЧОППОП ЧОР», беручи участь у різноманітних формах роботи на сайтах та платформах, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Підвищили свою кваліфікацію за 2022 рік на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» 6 педагогічних працівників. **Комплексні курси** підвищення кваліфікації, 90 год (онлайн-заняття із використанням засобів дистанційного навчання) пройшли 4 педагоги, **курси для освітян, які викладають 2 або 3 предмети** та які у п'ятирічний цикл вже пройшли на базі інституту комплексні курси підвищення кваліфікації за фахом (дистанційна форма навчання, 30 годин) - 2, **спеціалізовані курси** підвищення кваліфікації (додаткова спеціалізація) (онлайн-заняття із використанням засобів дистанційного навчання) - 3.

З метою підготовки до реалізації компетентнісного потенціалу освітніх галузей Нової української школи на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти (5-6 класи) педагогічних працівників які не мали змогу вчасно пройти таке навчання з об'єктивних причин в червні, серпні 2023 року навчалися 2 вчителі. Курси підвищення кваліфікації для педагогів, які викладають у початкових класах, але з певних причин не пройшли підготовку до реалізації Державного стандарту початкової освіти на концептуальних засадах Нової української школи пройшли 2 вчителі.

У період з 01 березня по 28 листопада 2022 року 2 педагогічних працівники закладів освіти територіальної громади, які долучилися до сертифікованих заходів, успішно завершили пролонговане підвищення кваліфікації за накопичувальною системою у формі стажування за комплексами сертифікаційних заходів: **вчителі української мови і літератури та зарубіжної літератури**: Калина Ю.М. (СШ №1);

вчителі освітньої галузі «Мистецтво»: музичне мистецтво: Бабич М.О. (СШ №1

Протягом року працювало **7 методичних спільнот**. Слід відмітити, що переважна більшість засідань методичних спільнот носили практичний характер. На сучасному етапі в консультативно-методичній роботі використовуються як традиційні, так і новітні (нетрадиційні) форми роботи. Особлива увага приділяється психологічному супроводу освітньої діяльності. На запланованих засіданнях методичних спільнот обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтерактивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

На високому методичному рівні та результативно була організована діяльність методичної спільноти початкових класів (керівник Марченко Н.Г.), філології (керівник Минченко Т.М), математики, фізики та інформатики (керівник Задорожня А.В.), історії та основ правознавства (керівник Андрейко Т.С.), природничих дисциплін (керівник Ситник А.В.), предметів трудового, естетичного та оздоровчого циклу (керівник Тараненко Л.О.), іноземних мов (керівник Невмивака Т.С.), класних керівників (керівник Ліханова Н.В.).

На засіданнях всіх методичних спільнот консультанти Центру разом з керівниками спільнот проводять глибокий аналіз роботи за попередній навчальний рік (семестр), надають методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів, планування навчальної та виховної роботи, а вчителі активно презентують досвід роботи з обраних тем в інтерактивній формі.

Засідання методичних спільнот учителів початкових класів носили практичний характер мали високу результативність. Гусак С.Ф. та Ткаченко Г.В. провели аукціон методичних ідей для вчителів «Адаптація першокласників до навчання. Методика проведення ранкових зустрічей», Під час ділової гри «Сучасні прийоми візуалізації навчального матеріалу» (Михайленко В.В.) педагоги переконались, що візуалізація навчального матеріалу забезпечує формування ключових компетентностей здобувачів освіти НУШ.

У вересні відбулося засідання методичної спільноти учителів математичної галузі. Педагоги громади зробили проблемно-аргументований аналіз роботи за 2021-2022 н.р., опрацювали інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання математики у 2022-2023 н.р.. Розглянули модель осмислення досвіду 3W (за Террі Бортоном). Дана модель дозволяє проаналізувати будь-яку подію свого життя. Кодак Н.І. запропонувала для використання в роботі і модель REFLECT. Зауважили, що дані моделі рефлексії слід проводити і з дітьми. Важливим є не засудження, не так важливо, до яких висновків і проб прийде дитина, важливо те, наскільки якісно і детально вона розглядає свій досвід. Січневе засідання проходило під назвою «Педагогічна кухня». Наталія Кодак, консультант КУ «ЗЦПРПП» і Анастасія Задорожня, керівник методичної спільноти, проаналізували клопітку роботу методичної спільноти учителів математичної галузі. Окреслили завдання, над якими

буде працювати спільнота у II семестрі. Обмінялися рецептами – секретами педагогічної майстерності Провели інтерактивну математичну гру. Кодак Н.І., консультант КУ «ЗЦПРПП», запропонувала «відео-рецепт» приготування хорошого уроку. Педагоги презентували досвід роботи творчої майстерні «Сходинки успіху в роботі педагога»

На засіданнях методичних спільнот значна увага приділяється вивченню інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України, програм, підручників, здійснювався аналіз рівня навчальних досягнень учнів. Учителі брали активну участь у підготовці та проведенні засідань.

8 вересня 2022 року на базі Золотоніської спеціалізованої школи № 1 відбулося засідання методичної спільноти вчителів хімії. Новик Людмила Віталіївна, консультант комунальної установи “ЗЦПРПП”, та Смаглюкова Олена Іванівна, керівник методичної спільноти, вчитель хімії ЗОШ №3, проаналізували роботу методичної спільноти за 2022-2023 н. р. та поставили завдання на 2023-2024 н. р.

5 вересня 2022 року на базі Золотоніської спеціалізованої школи № 1 відбулося засідання методичної спільноти вчителів основ здоров'я. Новик Людмила Віталіївна, консультант комунальної установи “ЗЦПРПП” та Тараненко Людмила Олександрівна, керівник методичної спільноти, вчитель основ здоров'я спеціалізованої школи № 1 проаналізували роботу методичної спільноти за 2022-2023 н. р. та поставили завдання на 2023-2024 н. р. Семенело Ірина Олексіївна, вчитель основ здоров'я спеціалізованої школи № 2 поділилась досвідом роботи щодо формувального оцінювання.

На січневих засіданнях методичних спільнот провели "мозковий штурм" щодо особливостей викладання предметів в базовій школі НУШ; педагоги взяли участь в професійній дискусії "Формувальне та підсумкове оцінювання".

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами є **практичний семінар. 3 проблемні** практичні-семінари провели педагоги на базі закладу протягом минулого навчального року.

10 листопада 2022 року на базі Золотоніської спеціалізованої школи №1 був проведений семінар учителів економіки «Викладання економіки в школі: практичний аспект». Робота була поділена на модулі: організаційний, теоретичний, практичний, рефлексійний. Розглянули методи та прийоми інтерактивного наповнення уроків економіки. Провели діагностику емоційного налаштування на урок . Кодак Н.І. , учитель економіки школи №1 практично показала користування навчальною дошкою для онлайн-уроків з економіки, за допомогою якої можна демонструвати учням записи і легко пояснювати їхнє виконання та оформлення. Навели приклади використання притч при вивченні економіки. Розглянули приклад виконання проєктної діяльності «Ринок праці», здійснили віртуальну екскурсію до Музею грошей. Ситник А.В., учитель економіки школи №1 розкрив питання «Діяльнісний підхід на уроках економіки як засіб впровадження компетентісно-орієнтованого підходу освіти». У практичному модулі учителі школи продемонстрували лайфхаки на уроках економіки, практично дослідили товари за штрих-кодом. У рефлексійному модулі Марія Полозун, клінічний психолог,

психосоматолог, член Української спілки арт-терапевтів розкрила психологічні мудрості для педагогів.

15 березня 2023 року в онлайн-режимі був проведений практичний семінар учителів географії Золотоніської ТГ "Інтеграція сучасної географічної інформації у навчальний процес загальноосвітньої школи". Інтеграція навчання може дати ефект лише за умови, коли сам вчитель виявить свій творчий підхід до вивчення кожної теми зокрема, так і всього навчального матеріалу в цілому. Це залежить від вміння синтезувати матеріал, органічно пов'язувати уроки з різних предметів, підпорядковуючи їх головній темі. Концепція навчання географії в основній та старшій школі створена як рамковий документ, визначаючи ключові вектори розвитку географії в школі, де розглянуті ключові сучасні аспекти географічної освіти. Ситник Андрій Володимирович, учитель географії, зазначив основну мету роботи вчителя з активізації пізнавальної діяльності учнів - це розвиток їх творчих здібностей. Всі здібності людини розвиваються в процесі діяльності. Саме діяльнісний підхід є основним у роботі вчителя уміла застосування прийомів і методів забезпечує високу активність учня у навчанні. Використання компетентнісних задач допомагає наблизити шкільне життя до реального. Намагаючись розв'язати задачу учні "приміряють" на себе різноманітні професії. Педагог зазначив, що особливо цінними є досвід роботи учнів за комп'ютером, який використовується як підсумок у практичній роботі. Практично продемонстрував використання елементарних програм microsoft office - побудова графіків. Кожен учитель показав свою педагогічну майстерність, працюючи у Jamboard - цифровій дошці. Виконали вправу в Інтернет-сервісі

Традиційно відбулися практичні семінари вчителів суспільно-гуманітарного циклу «Роль педагогічного колективу в захисті прав та гідності дітей». Учасники семінару, завдяки колегам СШ № 1 ознайомилися з представленими темами та здійснили подорож до Васютинського дендрологічного парку та музею Старицького.

Упродовж року педагоги закладу були охоплені дистанційним **онлайн-навчанням**, які проводили консультанти центру для всіх категорій педагогічних працівників:

- Вчителям початкових класів: “Проектуємо сучасний урок з LEGO в НУШ“ (1 клас);
 - «Впровадження інноваційних технологій в молодших класах НУШ» (2 клас);
 - «Бриколаж - новітній освітній тренд для розвитку креативності молодших школярів НУШ» (3 клас);
 - «Діяльнісний підхід як спосіб реалізації ідей Нової української школи» (4 клас).
 - Безпека онлайн «Освічені дорослі – захищені діти». (класні керівники 5-11 класів)
- Вчителям української мови та літератури, зарубіжної літератури: “Розвиток емоційної компетентності на уроках мовно-літературної галузі як запорука успіху”;
- Вчителям іноземних мов: “Формування глобальної компетенції на уроках іноземних мов”;

➤ Практичним психологам та соціальним педагогам: “Емоційна стійкість в умовах стресової ситуації”;

➤ Бібліотекарям: “Віртуальна виставка як дистанційна бібліотечна послуга”;

➤ Учителям правознавства: Навчальний майстер-клас «Інфографіка на уроках правознавства»

➤ Учителям історії: Методична консультація «Інфо-медійна грамотність на уроках історії: як розпізнати фотофейк, як відрізнити факт від судження»

➤ Вчителям математики: “Корисні ресурси для вчителів (відео, трансляції, калькулятори, редактор формул)”.

➤ Вчителям інформатики: “Цифровий комплект або навички цифрового громадянина”.

➤ Вчителям фізики: «Онлайн-ресурси для вчителів фізики».

➤ Вчителям економіки: “Чотири шляхи цікаво розказати учням про економіку”.

➤ Вчителям географії : “Творчі ідеї для роботи освітянам”

➤ Вчителям біології: “Формування життєвих компетентностей на уроках біології”.

➤ Вчителям хімії: “Технологія формування та розвитку критичного мислення на уроках хімії”.

➤ Вчителям основ здоров’я: “Використання методу проєктів на уроках основ здоров’я”.

➤ Вчителям трудового навчання (технологій): “Проєктно-технологічна діяльність на уроках технологій в умовах НУШ”.

➤ Вчителям фізкультури: "Шляхи заохочення, стимулювання, створення сприятливих умов для використання вмінь і навичок учнів на практиці"

➤ Вчителям предмету “Захист України”: "Інтерактивні вправи та тренажери для дистанційного навчання предмета "Захист України "

Протягом 2022-2023 навчального року вчителі початкових класів були задіяні в проєктах:

➤ “Впровадження STEM технологій в початкових класах НУШ” (1 клас”).

➤ “Розвиток соціальної компетентності учнів початкових класів” (2 клас);

➤ “STEM-проєкт “З любов’ю до рідної землі” (3 клас);

➤ “STEM-ідеї, які надихають педагогів до інноваційної діяльності”(4 клас).

Педагоги природничо-математичного напрямку були задіяні у проєктній діяльності:

➤ “Технологія пошуку інформації засобами мережі Інтернет: основні способи пошуку інформації в Інтернеті” (інформатика);

➤ «Фізика і техніка в Україні» (фізика);

➤ “Галерея чудових чисел” (математика);

➤ «Вплив географічних особливостей на національні символи країни» - дослідницький проєкт серед учнів ОТГ (географія);

➤ “Екологічна поведінка споживача, або скажемо: «Сміттю – Ні!»» (економіка)”

Методична спільнота вчителів хімії розробила проєкт “Ужитковий хімічний експеримент: цікаво, доступно і безпечно”. Проєкт мав дослідницький характер. Вчителі хімії збрали матеріал до проєкту та провели різноманітні заходи, які мотивували учнів до вивчення хімії та сприяли формуванню життєвих компетентностей. Так, Будюк Тетяна Петрівна, вчитель хімії спільно з учня 9 класу реалізували проєкт «Варіння мила в домашніх умовах». В результаті проєкту розроблено технологію варіння мила в домашніх умовах та створено колекцію мила власного виробництва. Проєкт презентували для учнів школи.

Головна мета проєкту, реалізованого вчителями української мови та літератури, початкових класів та бібліотекаря « І розквітне Україна силою єднання» - підтримати самобутність рідної мови та її важливість для народу. Вчителями словесниками організовано та проведено заходи як інтерактивного, так і традиційного формату. Впродовж тижня у листопаді 2022 року до дня української писемності і мови здобувачі освіти 1-11 класів стали учасниками та співавторами вікторин, мовознавчих турнірів, флешмобів, челенджів, тематичних ранкових зустрічей та книжкових виставок, інсценізованого та колективного читання вголос, написання творів про рідну мову.

З 25 листопада до 10 грудня традиційно проводиться акція «16 днів проти насильства», метою якою є привернення уваги до проблем подолання будь-яких форм насильства, у тому числі насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

Наприкінці квітня 2023 року у ході святкування Міжнародного дня англійської мови вчителями іноземних мов громади реалізовано проєкт «English time»

Для постійної взаємодії між консультантами Центру та вчителями створено **Viber-групи** всіх методичних спільнот, **курси на платформі Classroom** для вчителів художньо-естетичного циклу, заступників директорів з виховної роботи та педагогів організаторів, класних керівників та **Telegram-канал** з виховної роботи. Новини та актуальні події поширюються на сайті школи.

Робота всіх форм планувалася на діагностичній основі та відповідала інтересам і потребам педагогічних працівників. Заслуговує високої оцінки робота Горошочка Віктора Яковича, Рудь Валентини Вікторівни, Ліханової Нелі Валеріївни, Тараненко Людмили Олександрівни, Андрейко Тетяни Сергіївни, Калини Юлії Миколаївни, Минченко Тетяни Миколаївни, Кузьмінської Олени Володимирівни, Кодак Наталії Іванівни, Марченко Надії Григорівни, Задорожньої Анастасії Вікторівни, Дробітько Анни Олександрівни, Куценко Світлани Савівни, Богданець Лілії Михайлівни, Ситника Андрія Володимировича, Бабич Марини Олександрівни .

Значна увага в освітніх закладах громади приділяється **експериментально-дослідницькій роботі**. СШ №1 - учасник регіонального експерименту з теми «Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України».

Спеціалізована школа №1 опорна в місті з морально-правового виховання.

У 2022-2023 навчальному році всі учні 1-4 класів Нової української школи навчалися за новим Державним стандартом початкової освіти, який покликаний змінити сутність української освіти (за типовою освітньою програмою, розробленою авторським колективом під керівництвом Р.Б. Шияна). У навчальному закладі створено безпечне ефективне освітнє середовище: встановлено мобільні меблі, придбано сучасні навчально-дидактичні посібники і матеріали, комп'ютеризоване робоче місце вчителя. У закладі проведено педагогічні ради, тренінги з учителями майбутніх першокласників.

Всі вчителі початкових класів успішно пройшли дистанційне навчання на сайті студії онлайн –освіти EdEra і отримали сертифікати. КУ “ЗЦПРПП” забезпечує умови для проходження курсів підвищення кваліфікації при КНЗ “ЧОПОПП ЧОР” для вчителів, які викладають мистецтво, фізичну культуру, інформатику в початкових класах Нової української школи.

Відповідно до теми дослідно-експериментальної роботи «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки» в ЗОШ №3 діє **творча майстерня «Мистецтво позитивного мислення»**. Результатом роботи учителів початкових класів є розробка програми та конспектів уроків-тренінгів до курсу “Запитання, які змушують мене діяти” для учнів 3-х класів.

На міський рівень Конкурсу на кращий електронний освітній ресурс подано 5 електронних освітніх ресурсів, з них відзначено 3 роботи

На обласний конкурс-виставку «**Нова українська школа Черкащини**» від закладу освіти надійшло **4(3-відзначено) методичних посібників**, які відображають формування ключових компетентностей учнів Нової української школи та відповідають викликам сьогодення.

Педагог школи в складі обласної творчої групи вчителів української мови і літератури **Кузьмінська О.В.** попрацювала над створенням навчально-методичного посібника «**Українська мова: підготовка до ЗНО. Завдання відкритої форми**», який призначений для якісної підготовки старшокласників та студентів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та для використання вчителями української мови та літератури.

Посібник - методичний порадище «**5 клас НУШ. Співпраця з батьками по-новому**», у якому педагоги знайдуть відповіді на найбільш поширені питання, що стосуються роботи класного керівника в умовах Нової української школи підготувала вчитель фізики Золотоніської спеціалізованої школи №1 **Богданець Л.М.**

За результатами конкурсу названі методичні посібники відзначені Дипломами I, II та III ступенів та занесення до каталогу перспективного педагогічного досвіду. Відзначені матеріали будуть розміщені на сайті Інституту.

Калина Ю.М. стала учасником **обласного тимчасового творчого колективу**(українська мова і література та зарубіжна література) та , здійснювала самоосвітню діяльність у процесі персональної участі у розробленні колективно створеного освітнього продукту та отримала електронні документи (сертифікат) про підвищення кваліфікації встановленого зразка обсягом 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Калина Ю.М. (СШ № 1) працюють у складі обласної творчої групи із розробки навчально-методичного посібника (книга для вчителя) «Українська література. 6 клас» за модельною навчальною програмою «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б. Матеріали створеного посібника допоможуть учителям, які викладатимуть українську літературу в 6 класі, упроваджувати вимоги НУШ, адже завдання розроблено з урахуванням компетентнісного та особистісно орієнтованого підходів у навчанні.

У жовтні-грудні 2022 року відбувся міський та обласний етапи **конкурсу «Учитель року – 2023»**.

Конкурс проходив у номінаціях:

«Основи здоров'я»

«Початкові класи»

«Фізична культура»

«Захист України»

Педагоги школи не брали участі цього року.

Виконанню Стратегії популяризації української мови до 2030 року “Сильна мова - успішна держава” (Розпорядження КМУ від 17.07.2019 № 596-р), Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (Постанова КМУ від 30.06.2021 № 673), Стратегії розвитку читання на період до 2032 року “Читання як життєва стратегія” (Розпорядження КМУ від 03.03.2023 № 190-р), розвитку національної ідеї, самосвідомості та толерантного ставлення до іншомовних культур сприяють численні творчі проєкти, присвячені визначним датам, видатним особистостям, національним та міжнародним святкам. Так, у 2022-2023 навчальному році в умовах змішаного навчання та військового стану школа долучилася до очних та он-лайн проєктів:

- **радіодиктант єдності**, День української писемності і мови та День української хустки відзначилися масовістю та активним висвітленням ходу проведення у соціальних мережах та сайтах навчальних закладів. У 5-11 класах шкіл громади проведено заходи інформаційного та інтерактивного характеру: тематичні ранкові зустрічі, мовознавчі лабіринти, турніри та вікторини «Барвінкова мова», «Солов'їне шоу», «Як добре ви знаєте рідну мову», «Своя гра», інтерактивні онлайн-ігри «Зрозумій мене», «Знавці рідної мови», «Словоманія», «Пригоди в країні Словограй», командні ігри у стилі «Джеспард», інформаційні вісники “Не шануючи своєї мови, не знаючи своєї історії, українці перестануть бути українцями”, виховні заходи, віртуальні мандрівки «Як український соловейко світом мандрував», конкурси, працювали святкові фотостудії та картинні галереї, екскурсії етнографічними куточками для молодших школярів; писали листи землякам, які на передовій захищають нас від ворога; долучалися до Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни», який проходив на освітній платформі «На урок»;

- пошанування ключових постатей української літератури та літератури рідного краю.

Педагогічним загалом значне місце відводиться **роботі з творчо обдарованими дітьми**. Створюються всі можливі умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини, активно стимулюється їх творче самовдосконалення.

З 10 січня по 11 лютого на базі КНЗ «ЧОПООП ЧОР» в онлайн режимі відбулися обласні учнівські олімпіади з навчальних дисциплін. 9 учнів закладу взяли у них участь.

Переможцями стало -1 учень(економіка, вчитель Кодак Н.І.).

З 7 по 16 червня в тимчасових екзаменаційних центрах на базі Золотоніських шкіл № 3 та № 6 майбутні абітурієнти 2023 року склали національний мультипредметний тест. Тест успішно пройшли 17 випускників школи.

У Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів **Малої академії наук України** (міський етап) взяли участь - 1 учнів (1 перемога, керівник Бабич М.О.).

З 16 по 19 березня в форматі онлайн проходив Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2023». Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру" - це наймасовіше математичне та інтелектуальне змагання серед школярів. Метою конкурсу є залучення учнів у цікавий і пізнавальний світ математики. Традиційною стала участь школярів у Міжнародному математичному конкурсі „**Кенгуру**”. У 2022-2023 навчальному році його учасниками стали 24 учні. Результати: 6 учнів отримали відмінний результат, 8 учнів добрий результат, 10 учнів отримали диплом учасника.

З 8 по 13 листопада, учні 2-11 класів взяли активну участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер». Вихованці із захопленням розв'язували логічні задачі, змагалися у майстерності володіння комп'ютерною грамотою. Метою конкурсу є підвищення комп'ютерної грамотності дітей, ознайомлення і зацікавлення сучасними інформаційними технологіями, комп'ютерною технікою та літературою.

У період з 15 вересня по 20 жовтня 2022 року для участі в обласному етапі Конкурсу на написання есе «**Війна за СВІЙ шлях**» (дитячий погляд) приймалися роботи учнів 1-11 класів у форматі літературних творів публіцистичного характеру. Найактивнішу участь у Конкурсі взяли учні спеціалізованої школи № 1 та загальноосвітньої школи № 6 (5 та 3 роботи відповідно)..

На **конкурсі дитячо-юнацької творчості "Листи майбутній Україні"** здобули перемогу юні митці з СШ № 1: на фото учень 8 класу Минченко Юрій (II місце за художній твір "Пишу листа тобі, моя Україно") та учень 7 класу Шуть Ілля (II місце за художній твір "Україно, коли закінчиться війна, я бачу тебе такою"), вчителі Минченко Т.М., Кодак Н.І.

Учні систематично беруть участь у обласних етапах правознавчих **конкурсів «Світ моїх прав» та «Алея правових знань»** (I місце СШ № 1, учитель Горошочок В.Я.), Всеукраїнському інтерактивному конкурсі МАН-юніор дослідник; конкурсі "Права людини в контексті сучасності".

Учні закладу активно беруть участь в діяльності обласної **Ліги Старшокласників** та її осередку в Золотоніській громаді.

Відео-вітання до Дня державного прапора та Дня незалежності України підготували учні та їх наставники школи.

Протягом навчального року учні школи долучаються до волонтерських акцій, збираючи допомогу для цивільного населення, які постраждали від бойових дій та обстрілів. Грандіозною ініціативою стала волонтерська акція Ліги старшокласників Черкащини «На Святого Миколая, любов'ю зігріті, подарунки надсилають з Черкащини діти». 58 велетенських коробок з печивом та цукерками, книжками та зошитами, альбомами, фарбами, олівці, фломастери, іграшки, розвивальні ігри та безліч інших корисних та важливих речей принесли учні шкіл міста для того, щоб юні херсонці відчували підтримку.

До річниці повномасштабного вторгнення учні закладу долучилися до обласного челенджу [#2023агартовані_війною](#), до проєкту “Мрії, обпалені війною”, ініційованого обласною Лігою старшокласників, де діти-переселенці поділилися своїми історіями [#Мрії_обпалені_війною](#), інтернет-проєкту обласної Ліги старшокласників «**Ми – патріоти Черкащини**», де діляться досвідом з теми «*Патріоти на захисті Батьківщини*».

Учні 8 класу взяли участь у міському етапі **військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”)**.

Індивідуальні вміння дітей розвиваються у різноманітних гуртках на базі школи та Будинку дитячої та юнацької творчості. Слід відмітити роботу вокальних гуртків (керівник Бабич М.О.), волейболу та баскетболу (керівники Рудь О.Г., Труба С.В.), умілі куки (керівник Тараненко Л.О.).

Перемоги учнів школи на конкурсах:

Всеукраїнський конкурс-огляд внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин»:

II місце –

1. Підручна Олександра, учениця 6 класу спеціалізованої школи № 1,
2. Минченко Юрій, учень 8 класу спеціалізованої школи № 1;

За організацію участі учнівської молоді в обласному етапі конкурсу-огляду отримали подяку комунального закладу «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» :

Кодак Наталія Іванівна, вчитель біології спеціалізованої школи № 1.

Всеукраїнська новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція»:

II місце:

Трощина Дарина, учениця спеціалізованої школи №1 (керівник Тараненко Людмила Олександрівна, вчитель трудового навчання);

У районному конкурсі “**Я намалюю на папері дитинство без війни**” взяли участь учні СШ №1 (керівник Ліханова Н.В.).

Підручна О. та Калина А. (керівник Ліханова Н.В., СШ №1) посіли I місце у I Всеукраїнському багатожанровому конкурсі **дитячо-юнацької творчості “Платформа талантів”** у номінації “Декоративно-прикладне мистецтво”.

У обласному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів **“Моя країна - Україна”** учні СШ №1 Черкезова А., Сидорець Д., Воропай М, Міняйло С. посіли III місце (керівник Ліханова Н.В.)

Учні школи долучилися і до добродійної акції на підтримку наших Героїв **“Новорічна листівка на передову”** - це учні 10 класу СШ №1 (керівник Ліханова Н.В.).

Учасниками обласного конкурсу малюнків **“Охорона праці очима дітей”** стали Жалобний В., Шепель А., Бурячинський Е. (керівник Ліханова Н.В., СШ №1).

В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе **“Війна за СВІЙ шлях”** лауреатом став Минченко Ю.

У 2022–2023 навчальному році в навчальному закладі проведено:

- **"Олімпійський тиждень"**, вчителі фізичної культури активно долучилися до проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку та фізкультурно-оздоровчого заходу. Учні школи взяли участь :

- **турнір з футболу на кубок маслоробного комбінату**, де учні 9-11 класів здобули перемогу;

- **польові збори (11 клас)** з програми предмету "Захист України". У перший день було організовано проведення залікових видів з прикладної фізичної підготовки серед учасників заходу. Далі опанували ази тактичної підготовки: солдат у бою, бойові дії в наступі, механізоване відділення, основи цивільного захисту, одягання протигазу. Виконали залік з тактичної підготовки. З учасниками зборів провели навчання та стрільби з автомата Калашникова.

Вчителі фізичної культури долучилися в режимі онлайн до **Європейського дня шкільного спорту ESSD у рамках Європейського марафону** фізкультурно-оздоровчих подій, Всеукраїнського семінару про залучення учнівської молоді до рухової активності на основі використання варіативних модулів модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи», Всеукраїнського марафону освітніх практик на тему: «Нова українська школа: реалізація варіативних модулів з ігрових видів спорту», Всеукраїнського освітнього марафону «Сучасний урок фізичної культури», II Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії», Всеукраїнського семінару-практикуму „Інтеграція олімпійської освіти в освітній процес“.

Учителі предмету “Захист України” взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі „Військово-фізична підготовка громадян України в умовах воєнного стану“.

У 2022 році шкільні бібліотеки активно долучилися до втілення в життя рекомендацій щодо проведення місячника, запропонованих Міністерством освіти і науки України, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» та Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. О. Сухомлинського. **Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек** проходив під гаслом

“В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи”. У школі проведено флешмоб «Україна – моя рідна країна».

Соціально-психологічна служба - активні учасники заходів з підвищення кваліфікації Міжнародного, Всеукраїнського та обласного рівнів. Зокрема:

- 06 жовтня 2022 року методична студія «Особливості організації діяльності психологічної служби закладу освіти»;
- 11-13 жовтня, 07 листопада 2022 року працівники психологічної служби (15 осіб) - учасники Всеукраїнських тренінгів від ГО «Ла-Страда» «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти», «Протидія торгівлі дітьми, сексуальному насильству та експлуатації»;
- 22 лютого 2023 Всеукраїнська стратегічна сесія «Удосконалення діяльності фахівців психологічної служби»
- 18-20 квітня 2023 року Всеукраїнський марафон «Практичні кейси: освітній менеджмент та управління, психолого-педагогічна підтримка, інклюзивний підхід»

Внаслідок складної соціально-політичної ситуації в країні, подій останніх місяців значно збільшилась потреба у наданні психологічної допомоги населенню, учасникам подій, постраждалим та їх родичам. Згідно проведеного аналізу, найбільш розповсюдженими проблемами є: гострі емоційні розлади, реактивні стани, посттравматичні стресові розлади, горе, переживання втрати близьких, дезорієнтація та панічні напади. У зв'язку з цим усі працівники психологічної служби стали активними учасниками численних онлайн заходів та навчань різних рівнів. Зокрема,

- 06 квітня 2022 року вебінар «Психологічна допомога дітям, що втратили рідних на війні»;
- 27 квітня 2022 року Всеукраїнський тренінг «Надання невідкладної психологічної допомоги під час воєнного стану»;
- 14 листопада 2022 року Всеукраїнський вебінар «Кібербезпека та схеми шахрайства у воєнний час»;
- 22 лютого 2023 року Всеукраїнський тренінг «Підтримка дітей і педагогів дошкілля в умовах війни»;
- 06-07 березня 2023 року Всеукраїнський вебінар «Безпечний простір: комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни»;
- 18 травня 2023 року Всеукраїнський вебінар від Інституту соціальної та політичної психології НАПН України «Травма свідка: як поширення шокуючого контенту може нашкодити психіці».

Психологічна служба активно взаємодіє не лише з педагогами та здобувачами освіти, а й батьківською громадськістю. Так, згідно проведеного моніторингу, впродовж 2022-2023 навчального року найбільше звернень з боку батьків було з питань психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей із сімей учасників АТО, формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі, професійне самовизначення учнів; з боку педагогів - асоціальні прояви у поведінці дітей, адаптація

дитини до нового колективу, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО; з боку дітей - професійне самовизначення, психологічний клімат учнівського колективу та міжособистісні конфлікти, емоційна підтримка та зниження рівня тривожності.

У 2023-2024 н.р. педагоги школи продовжать працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Впровадження передових технологій в освітній процес. Виховання моральних якостей особистості», спрямованої на підвищення ефективності освітнього процесу. Особливо треба звернути увагу:

- впровадження Державних стандартів освіти, Нової української школи;
- на поглиблене вивчення економіки та правознавства;
- профільне навчання;
- використання різних форм дистанційного навчання ;
- впровадження інноваційних форм проведення занять та використання нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної Майстерності вчителів та якості знань учнів;

поглиблення роботи по узагальненню та цілеспрямованому впровадженню передового досвіду, розвитку творчої активності педагогічних працівників, експериментально-дослідницької роботи;

- необхідно покращити матеріально-технічне забезпечення школи;
- виховання в учнів ключових компетентностей.

Фінансова діяльність

На сайті школи розміщена публічна інформація про всі кошти, які надходять на розвиток школи. Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів міського бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету.

Поточний ремонт навчальних кабінетів, класів та інших шкільних приміщень у ході підготовки до 2022-2023 навчального року:

- облаштування найпростішого укриття (загальна площа - 94,8 кв.м., загальний об'єм – 290 куб.м.) на 158 осіб – 193.117.00 грн.
- встановлення витяжки в НУ – 44.456.00 грн.
- поточний ремонт частини системи водопостачання та водовідведення на першому поверсі – 35.700.00 грн.
- заміна бокових блоків вхідних дверей (4 шт.) – 28.700.00 грн.
- Передача 4-х ноутбуків для вчителів (Лілія Богданець, Анастасія Задорожня, Наталія Кодак, Неля Ліханова) – 26.268.00 грн.
- передача наборів «Школа в коробці» (5 шт.) в рамках співпраці з міжнародним фондом ЮНІСЕФ (Світлана Гусак, Надія Марченко, Валентина Михайленко, Алла Наумейко, Галина Ткаченко – вчителі початкових класів) – 30.189.95 грн.

Звіт директора школи – це потужна робота всього колективу: педагогічного, учнівського, батьківського, техперсоналу.

Хочу подякувати міській владі, яка допомагає школі в цей важкий час.

Низький уклін вам, батьківська громадо, за розуміння, за добрих, хороших дітей.
Техперсоналу за чистоту і порядок у школі.

І вам, колеги, за підтримку, за те, що, щоб я не запропонував, ви мене розумієте і йдете поряд.

Слава Україні!!!