

Шановні присутні!

Добіг до кінця, мабуть, найбуремніший навчальний рік.

Закінчення навчального року – добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. І вкотре на плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Попереду на нас чекають зміни. Хочеться, щоб були вони стрімкими й доленосними. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. І дуже багато у цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших, викликала бажання влаштуватися на роботу та навчатися в ній.

Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на одnodумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

З цим запитанням до себе я щодня іду до школи, щоб потім разом з командою одnodумців реалізувати їх.

Коли працюєш у команді одnodумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Я відкрита для спілкування і для налагодження партнерських взаємин!

Нині настав час запитань і відповідей, висновків і узагальнень.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі. Підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою і середньою, середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність упровадження вами інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Учні III ступеня навчання нашої школи вважають сучасними тих вчителів, які:

- люблять свою професію;
- навчаються впродовж життя;
- володіють інформаційними технологіями;
- використовують сучасні методи навчання;
- знаходять підхід до кожного учня.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентноздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашої школи є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Місія педагогів – бути світлом, освітлювати дорогу для дітей.

Місія освіти – відкривати світ. Оскільки світ швидко змінюється, змінюватися повинні також і школа, і педагоги.

Педагогічний колектив школи працював над проблемою «Від інноваційного змісту і технології через педагогічну майстерність учителя за якісної освіти на креативність особистості учня»

Тому аналізуючи стан методичної, навчально-виховної роботи за минулий рік дають підстави вважати, що науково-методична проблема, над якою працював педагогічний колектив, повністю ще не реалізована.

Протягом навчального року були проведені **педагогічні ради**:

- Використання мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Реалізація концепції Нової української школи .

- Партнерство родини та школи у формуванні креативності дитини .

Під час атестації вчителів проведено:

- тиждень педагогічної майстерності педагогами, що атестувались на вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання»;
- майстер-класи з питань педагогічної майстерності.

У 2019-2020 навчальному році **атестувались 8 педагогів**. З них: на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 6 учителів, що становить 16 % від всього колективу та 75 % від педагогів, які атестуються у 2020 році.

Звання «учитель-методист» одержали 2 педагогів, що становить 11,1% від всього колективу та 35,3% від тих, хто атестувався у 2020.

Звання «старший-учитель» мають – 1 педагог.

2 педагоги мають кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії».

Вчителі школи щорічно беруть участь у конкурсах «Вчитель року»

У цьому навчальному році маємо лауреатів **конкурсу «Вчитель року» - Андрейко Т.С.**, вчитель історії одержала абсолютну перемогу на міському етапі і стала лауреатом (II місце) обласного етапу конкурсу. **Калина Ю.М.**, вчитель зарубіжної літератури - стала переможцем у міському і лауреатом (III місце) обласному етапах конкурсу.

Методична робота була направлена на реалізацію роботи над науково-методичною проблемою «Впровадження передових технологій в освітній процес. Формування творчої особистості».

Методичні об'єднання працювали за своїми планами, кожне мало свою проблему дослідження, , всіх захоплювала робота в конкурсах і олімпіадах.

Новій українській школі – вже два роки.

21 лютого 2018 року Кабінет Міністрів ухвалив новий Державний стандарт початкової освіти – і цю дату можна вважати офіційним днем народження Нової української школи.

Яким був цей навчальний рік змін та що дав він нашим учням?

За новою концепцією працювати цього рік учителі початкових класів: 1-х класів Михайленко В.В.(клас з інклюзивним навчанням) та Марченко Н.Г.; 2-х класів – Гусак С.Ф. та Ткаченко Г.В.

Учні 1-2 класів працювали за програмою авторського колективу під керівництвом Шияна Р.Б.

Що ж нового чекало молодших школярів:

- Ранкові зустрічі розпочинали день, допомагали налаштуватись на навчальний день;
- Інтеграція предметів;
- Модельне навчання за тематичними тижнями.
- «Шість цеглинок» та LEGO-конструктор - це нові штрихи до навчання

первачків.

Нові підручники, нові засоби навчання, що дають можливість і провести експеримент і дослідження, - все запорука того, що учні відчували себе відкривачами світу, мандрівниками.

Вчителі початкових класів мають можливість розпочати роботу з новими дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання, що осучаснюють урок для дітей нового покоління Z, для яких це вже повсякдення.

Тематичні тижні, які занурювали дітей у середовище, наприклад, світу рослин чи тварин, а це тексти, інформація, поробки, екскурсії в довкілля та віртуальні мандрівки у світ живої природи.

Цікавими були проекти «Моя родина» - виставка поробок та візитаційних проектів, флайєрів дали можливість і пофантазувати і сформулювати почуття поваги до всіх членів родини.

Прозвітували первачки і за виконання Державного стандарту початкової освіти.

Поряд з вчителями перших класів і вносили зміни у свою роботу з учнями і інші вчителі. Постійно вдосконалювали педагогічну майстерність через педагогічні зібрання різних форм.

Адже саме на вчителя потрібно робити основний акцент. Вчитель є фактично «двигуном» освітнього процесу. Без вашої щирої підтримки не діє жодна вказівка керівництва.

За новими підручниками працювали педагоги в 6-х та 11-х класах, що дало можливість апробувати наскрізні лінії.

- Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність - дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.
- Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
- Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Новим явищем для школи цього навчального року було **створення Освітньої програми** для трьох ступенів навчання.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначались відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання зробили внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Отже,

Результат навчання за 2019-2020 навчальний рік.

У 20 класах навчалося на кінець року 472 учні.

Оцінювання навчальних досягнень здійснювалося з 3-го по 11-й клас:

- високий рівень знань мають – 28 учнів
- на достатньому навчаються – 171
- середньому - 164
- початковому - 0

Успішність – 100%; Якість - 54,8%.

Відвідування навчальних закладів у школі – 95 %

У зв'язку з карантинном було запроваджено дистанційне навчання.

Педагогічні працівники активно використовували пізні платформи навчання: «Мій клас», «На урок», «Classroom» тощо. Було не просто, але разом учні, батьки і педагоги витримали.

Робота шкільного колективу з обдарованими учнями була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою. Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював відповідну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Одним із головних показників результативності роботи з обдарованими учнями є досягнення в олімпіадах. Так шкільна команда учнів отримала 6 призових місць на II (міському) етапі Всеукраїнських з базових дисциплін, з них 3 на обласному рівні (економіка; вчитель Кодак Н.І.).

2 учні вибороли перемоги на I (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН.

Крім того учні школи брали участь у Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, знавців рідної мови ім.П.Яцика.

Учні школи є активними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів з базових дисциплін: Кенгуру, Олімпус, Соняшник , «Sunflower» , «Sunflower», «Колосок» тощо.

Педагогічний колектив школи продовжує забезпечувати рівний доступ до освіти дітям з **особливими освітніми потребами**. У цьому навчальному році ми випускаємо свій перший інклюзивний клас.

У 2019-2020н.р. , враховуючи побажання та заяви батьків організовано різні форми навчання : класно-урочна, сімейна(домашня), патронаж , інклюзія.

У школі поглиблено вивчається економіка та правознавство; у 10-11 класах введено правовий профіль.

Виховна робота.

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення усієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності учня, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховання особистості є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яка

передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша.

Працюючи над впровадженням Концепції щодо реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», над реалізацією Концепції патріотичного виховання дітей та молоді, Законом України «Про охорону дитинства», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021 року», Програмою протидії булінгу, Рекомендаціями МОН «Про деякі питання організації виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини» педагогічний колектив школи всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України. У школі оформлено зразковий куточок державної символіки. Всі загальношкільні урочистості починаються з внесення Державного Прапора та виконання державного Гімну, відповідно до плану заходів щодо популяризації державних символів України. В кожному класі оформлено куточки державної символіки.

Вся виховна діяльність здійснюється в рамках «Основних орієнтирів виховання». Школа працює над реалізацією Заходів щодо виконання програм: «Підтримка сім'ї», «Протидія торгівлі людьми», «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», «Правова освіта та виховання до 2020 року». здійснюючи виховну діяльність, керуємося: Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Цією Концепцією окреслено 5 напрямків роботи:

1. Викорінення проявів булінгу у навчальних закладах
2. Впровадження держпрограми Протидії торгівлі людьми
3. Підвищення цінності людського життя та протидія суїцидальним проявам
4. Профілактика девіантної поведінки, правопорушень та злочинності
5. Мотивація на здоровий спосіб життя і безпечну поведінку дітей та підлітків.

Багато уваги приділяється питанню вивчення української мови, історії та народних традицій. З метою виховання в учнів шанобливого ставлення до історії традицій свого краю впродовж 2019 року було проведено ряд заходів, а саме: «Андріївські вечорниці», «Між нами козаками». «Традиції моєї сім'ї», «Родинне дерево».

Працюють гуртки: туристсько-краєзнавчий «Юний турист-краєзнавець», гуртки за освітніми програмами «Діалог. Курінню – Ні», «Рівний – рівному», вокальні «Червона калина», «Від серця – до серця», «Християнська етика», гуртки «Баскетбол – дівчата», «Баскетбол – хлопці», гурток «На варті Вітчизни», «Юний волонтер», хореографічний, «Творча майстерня», «Патріот» «Легка атлетика» „Умілі руки”, «Юні знавці інформатики», «Літературна студія «Берегиня», «Лідер», правовий «Феміда».

Щопонеділка на першому уроці класними керівниками проводяться години спілкування на морально-етичні теми. Традиційними стали години «Шануй свій рід», «Про справжню дружбу», «Уроки добрих справ», «Що таке совість?».

Особливої ваги набуло питання патріотичного виховання підрастаючого покоління.

В цьому напрямку роботи маємо вагомі результати: Устименко Борис учень 11 класу – переможець обласного та учасник Всеукраїнського етапу конкурсу «Знавці права»

З метою формування у молоді патріотичної свідомості учні залучаються до участі у святкуванні Дня Незалежності, Дня Конституції. Учні та вчителі школи були активними учасниками загальношкільних заходів з нагоди до Дня Визволення Золотоніщини від німецько-фашистських загарбників. Реалії сьогодення визначили пріоритетні напрями роботи з військово-патріотичного виховання дітей і молоді. Так впродовж року відбулися уроки мужності, Свято Миру, флешмоби «Ми патріоти», конкурс читців патріотичного вірша, конкурс малюнка «Ми за мир», фотовиставка «Зі Сходу України», зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України, тісна співпраця з волонтерами, акції «Зігрій солдата», «Лист пораненому», «Лист солдату», «Малюнок солдату». У школі відкрито Меморіальну Дошку Пам'яті випускнику школи Півню Євгенію. Згідно Указу Президента 14 жовтня у школі відзначали День захисника України, відбувся ряд заходів щодо відзначення Дня Гідності та Свободи. Цікавою була фотовиставка «Куточки рідної землі» до Дня Визволення Золотоніщини, до Дня Примирення. На високому рівні відбулися заходи щодо відзначення пам'ятних дат, державних свят: День Соборності України, День Миру, День пам'яті та примирення, День Європи, День пам'яті героїв Крут».

Для дітей проведено ряд виховних заходів, щодо вшанування пам'яті жертв голодомору.

Учні школи під керівництвом вчителя історії, керівника гуртка «Волонтер», Андрейко Т.С. опікуються похованням Героя Радянського Союзу Ороховатського Ю.С.

На високому рівні відбулися зустрічі з ветеранами II Світової війни (6-Б, 7-Б, 8-А, 9-Б класи), зустрічі з воїном-афганцем Скрипником О. Традиційно учні школи були активними учасниками акцій «Ветеран живе поруч», «Книга – другові», «Подаруй іграшку», «Милосердя». Всі учні школи стали активними учасниками акції «Від серця – до серця», в ході якої було проведено велику концертну програму і на зароблені кошти учні купили солодощі, які передали інвалідам.

Педагогічний колектив брав активну участь у заходах щодо проведення Всеукраїнських рейдів «Урок», «Увага – діти на дорозі». Питання відвідування учнями школи, їх місцезнаходження позаурочний час постійно тримається на контролі.

Члени методичного об'єднання класних керівників працюють над створенням книги «Абетка мого міста».

На належному рівні відбувся новорічний карнавал, дитячі ранки. Активними були учні 11 класу (класні керівники Люта Л.С.)

Організовано пройшов у школі День боротьби зі СНІДом. Старшокласники взяли участь у конкурсі плакатів, лекторська група підготувала повідомлення, відбулася зустріч з провідним спеціалістом соціальної служби для молоді.

На високому рівні пройшов День проти куріння. В рамках проведення відбувся конкурс плакатів, перегляд відеофільмів з даної тематики.

Наша школа є базовою з питань виховання моральності, тому першочерговими є завдання створення умов для формування позитивних якостей особистості.

З метою пропаганди і виконання положень Конвенції ООН про права дитини, удосконалення право виховної роботи серед дітей та підлітків, учні школи взяли участь в обласному конкурсі-марафоні «Подорож по алеї правових знань». Учні нашої школи є постійними учасниками і, що важливо, переможцями міських, обласних та Всеукраїнських правових конкурсів. У 2019 році Прищепа Ольга, Устименко Борис та Косенко Анна здобули перемогу в обласному конкурсі «Знавці права». Учень 11 класу Терновий Богдан здобув перемогу у всеукраїнському конкурсі «Об'єднаймося ж, брати мої».

Впродовж року в школі відбувалися зустрічі з працівниками юстиції, працівниками у справах неповнолітніх. Відбулися позакласні виховні заходи «Юні магістри юстиції», «Юні прокурори, судді, адвокати». З метою забезпечення професійної орієнтації молоді, підвищення рівня обізнаності у правовому та соціальному просторі, упродовж року відбулися олімпіади, вікторини, конкурси, турніри, Брейн-ринги з правознавства. З метою запобігання підліткової злочинності, бездоглядності проведення цикл занять серед учнів школи щодо роз'яснення діючого кримінального та адміністративного законодавства, формування правової свідомості у молоді. Учні 9-11 класів стали активними учасниками «круглого столу» «Підліток і його права», ділової гри «Соціальні диспути». В рамках проведення кампанії «16 днів проти насильства» відбувся марафон «Написання листів на захист прав людини».

Відзначалися великою кількістю учасників шкільних етапів Всеукраїнських конкурсів «Знаю та реалізую свої права», «Всеукраїнський тиждень права», «Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Світ моїх прав», «Алея правових знань».

Сучасний погляд на виховання дітей заснований на особистісно-орієнтованому підході щодо виховання в учнів переконань, формування навичок та вмінь протистояти негативним явищам у суспільстві. Зосереджуємо увагу на загрозливій ситуації, яка почала поширюватися в Україні в дитячому середовищі. Йдеться про так звані «смертельні квести». З метою запобігання втягненню дітей у небезпечні ігри, здійснюється соціально-психологічний супровід підлітків, роз'яснювальна робота щодо недопущення таких випадків.

З метою формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності, зміцнення здоров'я школярів, протягом року вихованці брали активну участь у комплексних навчально-виховних заходах, що проходили в рамках комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», а саме: змагання з футболу, настільного тенісу, баскетболу, волейболу, шахових – турнірах. Величезну кількість глядачів з числа учнів, вчителів та батьків зібрав захід «Богатирські ігри». Активно взяли участь у проведенні міського етапу Всеукраїнських дитячих спортивних ігор «Старти надій». Учнівський та педагогічний колектив розробив проект «Фізкультурно-оздоровча робота у позаурочний час» в рамках проведення фестивалю «Спорт для всіх». Традиційними стали свята «Тато, мама, я – спортивна сім'я, «Веселі старти». Цікаво пройшли змагання між командами вчителів та учнів з волейболу. На

належному рівні відбулися змагання «Веселі старти» між командою учителів та збірною командою учнів, спортивні змагання «Спортландія», вікторина «Олімпійське сузір'я України. Учні стали активними учасниками міської гри «Сокіл (Джура)», здобули перемогу у чемпіонаті серед шкіл міста по волейболу та футболу.

Прилошенко Артем (5-Б) неодноразово вигравав турніри з греко-римської боротьби.

Учні школи взяли активну участь у фестивалі «Скарбниця народної духовності: «Українська паляниця» (керівники Тараненко Л.О., Кодак Н.І.).

На виконання Указу Президента України «Про день довкілля» у школі відбулися природоохоронні заходи: «Зелений паросток майбутнього», «Збережемо первоцвіти», «Ялинка», «Парки – легені міста».

Вчителі трудового навчання (Литвиненко М.І., Тараненко Л. О.) біології (Матяш Л.Ф) географії (Ситник А. В.) забезпечили активну участь школярів у природоохоронних заходах, трудових десантах в екологічній акції «Зробимо Україну чистою разом»

В школі створено картотеку творчо-обдарованої молоді.

Учні школи є активними учасниками творчих конкурсів, фестивалів, виставок :

- конкурс малюнків «Святий Миколай» (1-6 класи), «Бережи свою планету».
- фестиваль – конкурс юних вокалістів «Патріотичної пісні» (Шевцова Аліна 9-А клас, Гордієнко Каріна – 8-А клас.)
- Всеукраїнський конкурс писанкарства «Воскресни, писанко» (3-5 класи)
- Всеукраїнський дитячий конкурс «Країна творчості»
- Фотостарт «Я живу»,
- «Українська паляниця» (члени гуртків «Творча майстерня», «Умілі руки»)
- виставка-конкурс «Новорічна композиція», «Новорічне диво» (керівник Тараненко Л.О)
- «Український сувенір» (керівники : Тараненко Л.О, Кодак Н.І. – І м.)
- Фотоконкурс «Моя країна – Україна» (Прищепа Ольга, 11 клас)
- Фестиваль Чорнобривців Проект «Етнічна фотозона » (класні керівники)

Учні школи є активними учасниками обласного інтернет –проекту Ліги старшокласників «Ми – патріоти Черкащини». Впродовж 2019 року учні школи подали три проекти в таких напрямках :

- Пишаюся тобою , рідний краю;
- Мій ідеал громадянина-патріота;
- Покращуємо життя місцевої громади;

Протягом року було здійснено 18 екскурсій, походи, учні школи відвідували музеї, театри, знайомилися з пам'ятниками архітектури, звичаями і обрядами українців.

На відкритому засіданні літературної студії «Берегиня» (керівник Калина Ю.М), учні школи презентують свої вірші. Кращі твори ввійшли до шкільної збірки «Перша спроба пера»

На належному рівні працює дитяче самоврядування «Рада лідерів» (керівник – педагог-організатор Яременко Ю.А.)

Бібліотекарем школи організовано книжкові перегляди, «Знаю та реалізую свої права», «Олімпійська арена», «До 74 –ї річниці визволення України».

Вивчається досвід роботи класного керівника Марченко Н.Г. з теми: «Виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави».

Фінансова діяльність

На сайті школи розміщена публічна інформація про всі кошти, які надходять на розвиток школи.

Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів міського бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету. Для подальшого зміцнення та модернізації матеріально-технічної і навчально-методичної бази школи, упродовж 2019/2020 н.р. були освоєні позабюджетні кошти на загальну суму 88.400.00 грн:

- 300.600.00 грн – заміна центральних вхідних дверей ;
- 10.000.00 грн – ремонт даху;
- 20.900.00 грн – придбання учнівських стільців для 5-Б класу;
- 12.000.00 грн – заміна покривних щитів та поклейка шпалер у 7-Б класі;
- 11.500.00 грн – придбання книжкової шафи, жалюзі, ремонт парт у 7-А класі;
- 2.500.00 грн – придбання іграшок, спортивного інвентарю для 1-Б класу;
- 500.00 грн – придбання магнітної дошки для 2-А класу;
- 400.00 грн – канцелярські товари для 2-Б та 4-А класу.

Змінився світ – додалися можливості, зокрема в технічному плані, стала іншою наша школа, і ній навчаються інші діти. Змінилися й ми. Бо з кожним роком усе більше розуміємо, що відсутність прогресу – це регрес. І це основна причина, чому...

Ритм життя навколо зумовлює пришвидшення внутрішніх, особистісних, професійних ритмів.

Опіратись їм – значить воювати з вітряками. Упевнений, що з кожним роком таких донкіхотів буде все менше й менше. Бо куди цікавіше осідлати вітер.

Ловімо вітер змін разом!

Давня китайська мудрість каже: «Оптиміст бачить можливість у кожній небезпеці, песиміст бачить небезпеку у кожній можливості».

Тож бажаю вам бути позитивно налаштованими на сприйняття світу – лише за цих умов можна бути впевненим у тому, що використано всі шанси у житті.