**Критерії оцінювання 5-7 класів (НУШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бал | Критерії навчальних досягнень учнів |
| **І. Початковий** | **1** | Учень/учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:  опрацьовує текстову та/або графічну інформацію;  розпізнає один із кілька запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших;  читає і записує числа, переписує математичний вираз, формулу |
| **2** | створює короткі усні й письмові повідомлення;  відтворює почуту або прочитану інформацію, допускаючи неточності;  виконує дії з числами; впізнає окремі об'єкти і пояснює свій вибір |
| **3** | виконує навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання;  розпізнає, називає окремі об’єкти вивчення; співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; зображує найпростіші геометричні фігури, за допомогою вчителя виконує елементарні завдання |
| **Самооцінювання** | | Учень/учениця розпізнає помилки, логічні або змістові неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель |
| **ІІ. Середній** | **4** | Учень/учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:  планує й здійснює навчальний пошук; ставить запитання до змісту навчального матеріалу; опрацьовує й інтерпретує текстову та/або графічну інформацію без істотних змістових і логічних неточностей;  відтворює математичні понять і формулювання тверджень;  називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразком завдання обов'язкового рівня |
| **5** | створює короткі усні й письмові повідомлення;  відтворює почуту або прочитану інформацію без істотних змістових та/або логічних неточностей; презентує результати своєї навчальної діяльності;  ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами;  розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами, |
| **6** | виконує навчальну дію із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом, за зразком; може порівняти окремі об’єкти вивчення;  ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням;  записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки |
| **Самооцінювання** | | Учень/учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:  розпізнає й виправляє окремі помилки та робить часткові уточнення в результатах навчальної діяльності |
| **ІІІ. Достатній** | **7** | Учень/учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб: планує й успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом; ставить уточнювальні запитання;  використовує інформацію з кількох джерел; опрацьовує й логічно інтерпретує текстову та/або графічну інформацію; порівнює інформацію з кількох джерел;  застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки;  розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень |
| **8** | створює деталізовані усні й письмові повідомлення;  висловлює власну думку й наводить приклади на її підтвердження;  володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;  розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням;  частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань  презентує результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ |
| **9** | застосовує знання, що охоплюються навчальним матеріалом, у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме: формулює проблемні питання, пропонує можливі способи виконання завдання або розв’язання проблеми;  складає план для виконання/розв’язання відповідно до інструкцій та/або успішно виконує окремі етапи такого виконання/розв’язання;  самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням;  виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням |
| **Самооцінювання** | | Учень/учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб: успішно виправляє окремі помилки й робить часткові уточнення в результатах власної навчальної діяльності; визначає окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання |
| **ІV. Високий** | **10** | Учень/учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб: планує й успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом; ставить запитання на з’ясування причинно-наслідкових зв’язків; опрацьовує й логічно інтерпретує текстову та/або графічну інформацію; усвідомлює нові математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з обґрунтуванням;  використовує інформацію з різних джерел, робить аргументовані висновки, аналізує й порівнює інформацію з різних джерел, критично оцінює надійність джерела й достовірність інформації; розв'язує завдання з повним поясненням |
| **11** | створює деталізовані усні й письмові повідомлення;  володіє глибокими знаннями, висловлює й логічно обґрунтовує власну думку, наводить приклади на її підтвердження;  використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього (неї) ситуаціях;  знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням;  творчо презентує результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності) |
| **12** | застосовує знання для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:  формулює проблемні питання, висуває гіпотези; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; успішно виконує завдання або розв’язує задачу відповідно до інструкцій, обґрунтовує обраний спосіб розв’язання/виконання, спираючись на знання й досвід;  користується джерелами інформації, може її класифікувати, аналізувати та узагальнювати. |
| **Самооцінювання** | | Учень/учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб: аналізує результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання, успішно виправляє помилки й робить уточнення;  визначає труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності, та можливі шляхи їх подолання |