*Додаток 2 до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти*

**Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні результатів навчання** | **Бал** | **Загальна характеристика** |
| **І. Початковий** | **1** | Учень/учениця розрізняє об’єкти вивчення |
| **2** | Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення |
|  | Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання |
| **II. Середній** | **4** | Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основнийнавчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію |
| **5** | Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило |
| **6** | Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком |
| **III. Достатній** | **7** | Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії i факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дїі |
|  | Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки i залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч i мають неточності |
| **9** | Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною i правильною аргументацією |
| **IV. Високий** | **10** | Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує ïx у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення |
| **11** | Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує ïx у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує ii, ставить i розв’язує проблеми |
| **12** | Учень/учениця мас системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує ïx у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення |