

Звіт директора школи Віктора Горошочка за 2021-2022 навчальний рік

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Керуючись положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта» («Україна - XXI ст.»), Державною програмою «Вчитель», Державними стандартами початкової та середньої освіти, проектом Концепції профільного навчання старшої школи, обласними освітніми програмами, міськими програмами «Діти Золотоноші», «Програмою розвитку природничо-математичних дисциплін», «Програмою інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів», , «Програмою розвитку психологічної служби», «Програмою розвитку Національної мережі Шкіл сприяння здоров'ю», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації у 2021-2022 навчальному році робота закладу спрямовувалася на реалізацію науково-методичної проблеми **«Впровадження передових технологій в освітній процес. Формування моральних якостей особистості»**.

Головними цілями методичної роботи були:

- спроможність виходу вчителя на вищий ступінь діяльності, побудова індивідуальної траєкторії розвитку кожного педагога ;
- формування єдиного колективу педагогів - дослідників, здатних переорієнтувати освітній процес на становлення життєстійкості особистості з продуктивним мисленням.

Науково - методична робота в школі була спрямована на розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних із упровадженням інноваційних освітніх технологій, планів забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації педагогічних кадрів. Організація методичної роботи та неперервної освіти ґрунтувалася на засадах диференційованого підходу шляхом діагностики й урахування індивідуальних запитів кожної категорії працівників і з урахуванням потреб школи й учнів, супроводжувалася роботою психолога - педагогічної служби.

На кінець 2021 - 2022 н. р. у школі працювало 43 учителі, із них 23 мають вищу категорію, 18 - першу категорію, 1 - другу категорію, 1 - учителі - спеціалісти. Із них 5 мають звання «Учитель - методист», 6 - звання «Старший учитель». Знаком «Відмінник освіти України» нагороджено 3 педагоги.

Методична служба складається із загальновідомих підрозділів: методична рада, соціально - психологічна служба, предметні методичні спільноти , творча група, школа молодого вчителя, індивідуальні консультації, педради, конференції, семінари тощо.

Різноманітні форми проведення методичних заходів мали свою мету, функції, але всі вони були тісно пов'язані між собою, доповнювали одна одну, були використані з урахуванням результатів попередніх надбань.

Упродовж року працювало 8 методичних спільнот. Спільноти : філології (керівник Минченко Т.М.); математики, фізики та інформатики (керівник Озірська С.І.); початкових класів та ГПД (керівник Марченко Н.Г.); історії та правознавства (керівник Андрейко Т.С.); іноземних мов (керівник Невмивака Т.С.); класних керівників (керівник Ліханова Н.В.), природничих наук (керівник Ситник А.В.); трудового, естетичного та оздоровчого циклу (керівник Тараненко Л.О.).

Слід відмітити, що переважна більшість засідань спільнот носили практичний характер, проходячи у формі ділового гри, педагогічного аукціону, тренінгів, майстер-класів.

На засіданнях творчої групи , методичних спільнот вивчали питання психології та дидактики, апробували інноваційні технології, розробляли науково - методичний супровід освітнього процесу.

Предметні методичні спільноти забезпечували потребу вчителя в раціональній організації пізнавальної діяльності в предметному навчанні й у підвищенні кваліфікації зі свого предмета (керівники Минченко Т.М., Люта Л.С., Ситник А.В., Тараненко Л.О., Марченко Н.Г., Ліханова Н.В., Озірська С.І.).

На високому рівні результативно працювали методичні спільноти вчителів початкових класів та ГПД (керівник Марченко Н.Г.), вчителів філології (керівник Минченко Т.М.), вчителів іноземної мови (керівник Люта Л.С.), вчителів математики., фізики, економіки (керівник Озірська С.І.), класних керівників (керівник Ліханова Н.В.).

Індивідуальні консультації були направлені на розвиток самоосвіти та самовдосконалення працівника.

Педагоги закладу протягом року підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом участі в атестаційних курсах з основного та додаткового предметів викладання на базі КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», беручи участь у різноманітних формах роботи на сайтах та платформах, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Підвищили свою кваліфікацію за 2021 рік на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» на атестаційних курсах за **очною формою навчання** – 3 педагогічних працівників, **за очно-дистанційною** - 4 педагоги, **за дистанційною** – 5 педагогів, **курси спеціалізованої освітньо-професійної підготовки** педагогічних працівників, які надають додаткову спеціалізацію – 5.

Для роботи в НУШ пройшли навчання **30 вчителів**. Вони забезпечать здобуття освіти учнями 5-11 (12) класів закладів загальної середньої освіти відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа» за 6-ма напрямками.

За освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які реалізують компетентнісний потенціал 7 галузей освіти **для роботи в умовах Нової української школи** пройшли тренінги всі вчителі 5- 11 класів.

У період з 01 березня по 27 листопада 2021 року педагогічні працівники закладів освіти громади успішно завершили пролонговане підвищення кваліфікації за накопичувальною системою у формі стажування за комплексами сертифікаційних заходів: **учителі української мови і літератури:** Кузьмінська О.В., Минченко Т.М. (СІШ №1), **учителі освітньої галузі «Мистецтво»:** музичне мистецтво: Бабич М.О.

Вчителі англійської мови Люта Л.С. та Невмивака Т.С., Опара В.В. здобули сертифікати за навчання у пілотному проєкті Міністерства освіти і науки України та Британської ради для вчителів 5-6 класів Нової української школи.

Однією з форм роботи з педагогічними кадрами є практичний семінар. Цього року вони проходили в онлайн режимі. Учителі в більшості практикували нестандартні форми проведення занять, ділилися з колегами методикою проведення уроків, обмінюються думками з приводу доцільності їх використання на різних етапах вивчення тем, навчальних програм. У ході практичних семінарів педагоги активно використовували інформаційні технології.

9 грудня 2021 року вчителями зарубіжної літератури спеціалізованої школи № 1 проведено онлайн семінар для колег Золотоніської ТГ "Розвиток емоційного інтелекту та формування життєвих компетентностей на уроках зарубіжної літератури». На семінарі вчителі підвищили професійну компетентність з таких питань: методи і прийоми у становленні емоційного інтелекту на уроках зарубіжної літератури; розвиток емоційного інтелекту учнів як необхідна умова для формування життєстверджувальної поведінки та компетентностей засобами літератури; технології дистанційного навчання на уроках зарубіжної літератури; розвиток читацької компетентності, уяви та фантазії на уроках зарубіжної літератури; методика розвитку креативності учителя і творчих здібностей учнів. Учасники семінару обговорювали питання актуальності та важливості розвитку емоційного інтелекту на уроках зарубіжної літератури. Спікери заходу, вчителі зарубіжної літератури спеціалізованої школи № 1, Юлія Калина та Тетяна Минченко підкреслили, що високий рівень емоційного інтелекту впливає на особистісний розвиток кожного учасника освітньої взаємодії: підвищення навчальних компетентностей, самоповаги, комунікативних навичок, лідерських якостей, успішності, соціальної відповідальності, оптимізму. Родзинками семінару стала дитяча трибуна "Хочу знати", на якій найменші учасники освітнього процесу відповіли на запитання "Що таке емоційний інтелект?" та лайфхак емоційного перезавантаження "Лист Миколаю".

Робота всіх форм методичної роботи планувалася на діагностичній основі та відповідала інтересам і потребам педагогічним працівникам. Заслуговує високої оцінки роботи Дикої Н.М., Тараненко Л.О., Рудь В.В., Кузьмінської О.В., Кодак Н.І. , Ситника А.В., Ліханової Н.В.

Філологи школи взяли участь в інтерактивному конкурсі «Соняшник- учитель».

Бабич М.О. є учасником обласної творчої групи - «Особливості викладання курсу «Мистецтво».

Традиційним стало участь педагогів у конкурсі на кращий цифровий ресурс у рамках виставки передових педагогічних технологій «Інноваційний пошук освітян Черкащини». Цього року 5 робіт були відзначені на рівні області (вчителів початкових класів Гусак С.Ф. та Марченко Н.Г., Прохоренкова Н.Ю. української мови та літератури Рудь Н.О., класних керівників Кодак Н.І. та Невмивака Т.С.) Більшість робіт висвітлювали проблеми формування ключових компетентностей учнів у контексті концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа».

Вагоме місце у 2021-2022н.р. у роботі педагогів зайняла проектна діяльність - одна з найпопулярніших форм організації роботи, що забезпечує досягнення зазначеної мети. Головним елементом проектної технології є процес проектування пошуку - від моделювання тренувальних умінь до постановки навчальної проблеми та її дослідження, до конструювання й визначення оптимальних шляхів її розв'язання у вигляді проекту.

Протягом 2021-2022 навчального року вчителі початкових класів були задіяні в проєктах: вчитель хімії Будюк Т.П., вчитель технологій Тараненко Л.О., вчитель правознавства Андрейко Т.С., вчитель образотворчого мистецтва Ліханова Н.В., вчитель зарубіжної літератури Калина Ю.М.

Впродовж листопада-грудня 2021 року в навчальному закладі проведено ряд заходів, спрямованих на пропаганду толерантності, милосердя та доброти. В рамках проекту відбулися тематичні тижні та дні, челенджі, квести, виховні години, благодійні акції, тренінги, арт-терапевтичні заняття, зустрічі з представниками поліції, ювенальної превенції та юстиції. Результати проєкту узагальнено у формі інтерактивного плакату. (Ініціатори Ліханова Н.В., Калина Ю.М. та класні керівники 1-11 класів).

Активна участь у обласній Лізі старшокласників сприяє роботі над проєктом методичної спільноти заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів «Ліга старшокласників - як засіб підготовки дітей до життя в умовах демократії» (Ліханова Н.В., Калина Ю.М.).

Протягом навчального року класні керівники працювали над проєктами:

1-4 класи “Використання класним керівником новітніх технологій в здійсненні екологічного виховання дітей”

https://docs.google.com/presentation/d/1Og111gLjMbwy0YUxaWBKv_AWUpFRsl6wSfTZAxEbRYQ/edit?usp=sharing

5-8 класи “Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг”

<https://docs.google.com/presentation/d/1EISxyEha6z0bX0Af8DiQD9LoPdZJj2D4aKe5h-xnP4w/edit?usp=sharing>

9-11 класи “Національно-патріотичне виховання та громадянська освіта – шляхи реалізації у старших класах школи”

https://docs.google.com/presentation/d/1p16eR8e9x24iBkterkIcueZC0STB_E1bFkifWeQnIKU/edit?usp=sharing

Згідно з Концепцією “Нова українська школа” на базі Золотоніської СШТ №2 у вересні-жовтні 2021 року проведено очні та онлайн-тренінги для підвищення кваліфікації вчителів початкової школи (1-2 класи : пройшли навчання Наумейко А.М., Прохоренкова Н.Ю., Єськіна І.І., Зібницька І.А.). Навчання здійснювалось за напрямками: формувальне оцінювання учнів початкових класів, впровадження діяльнісних методів навчання, організація інклюзивного навчання (тренер-консультант початкових класів Карлик Г.В., методисти КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»). Всі вчителі початкових класів також успішно пройшли дистанційне навчання на сайті студії онлайн –освіти EdEra і отримали сертифікати. КУ “ЗЦПРПП” забезпечує умови для проходження курсів підвищення кваліфікації при КНЗ “ЧОПОПП ЧОР” для вчителів, які викладають мистецтво, фізичну культуру, інформатику в початкових класах Нової української школи.

Педрода та науково - практична конференція визнавали рівень просування в розв'язанні проблемної теми школи. Школа опорна з морально-правового виховання.

Педагогічні ради протягом цього навчального року проводили у формі діалогу, захисту інновацій, фестивалю й соціального тренінгу. На них розглядали кардинальні питання освітнього процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність запровадження педагогічних інновацій у освітньому процесі, питання соціалізації учнів і провідної ролі школи на кожному етапі життя дитини, запровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти впродовж 2021— 2022 навчального року, профілізації школи.

Методичною роботою керує науково - методична рада, основними завданнями якої є забезпечення скоординованості діяльності всіх суб'єктів управління, спрямовуючи вплив на інноваційні процеси в школі, надання суттєвої допомоги вчителям - новаторам. Вона коригувала зусилля різноманітних служб, підрозділів школи, творчих педагогів, спрямованих на розвиток науково - методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної діяльності педагогічного колективу.

Шкільний методичний кабінет є центром методичної роботи школи. Його основними завданнями є інформаційно - методична робота з пропаганди нових методів, технологій, способів навчальної діяльності, підвищення мотивації до навчання та його якості.

Становленню професійної майстерності молодих фахівців сприяла робота Школи молодого вчителя та вчителів, що потребують допомоги, у рамках якої проходили стажування молоді вчителі Матяш Л.Ф., Труба С.В., Подолинна Ю.В., Рудь О.Г. Усі методичні заходи роботи з молодими фахівцями сприяли зростанню методичного рівня педагогів, набуттю ними професійної майстерності, впевненості й цілеспрямованості в педагогічній діяльності.

Підвищенню професіоналізму вчителів сприяли різні форми інноваційної роботи. Результатом творчого пошуку вчителів є запровадження в практику роботи нових інноваційних технологій, оригінальних виховних ідей, форм і методів навчання та виховання. В арсеналі педагогічних працівників школи - технологія особистісно орієнтованого навчання, проектні технології, ІКТ, інтерактивна освіта, технологія розвитку критичного мислення, технологія співпраці, комунікативні технології, навчально - ігрові технології, використання сучасної літературної компаративістики, модульні технології. В останні роки все більше в педагогічній практиці використовують нестандартні уроки, які відрізняються структурою та способами їх проведення. Це уроки Дикої Н.М., Марченко Н.Г., Тараненко Л.О., Кузьмінської О.В., Гусак С.Ф., Кодак Н.І., Лютої Л.С., Невмиваки Т.С., Кузьмінської О.В.

Розвитку педагогічної інноватики учителів сприяє достатня матеріально - технічна база школи: 26 ноутбуки, 8 телевізорів у початковій школі, 2-у кабінеті математики та іноземної мови, обладнано інформаційно - методичних центр, комп'ютерний клас для учнів початкових класів, встановлено 6 мультимедійних дошки, придбано музичне обладнання для проведення позакласних заходів, оновлені кабінети англійської мови, хімії, мистецтва. Проте , матеріальна база школи ще потребує оновлення, необхідно

дообладнати кабінети хімії, Захисту Вітчизни, економіки. Комбінована майстерня та кабінет предметів художньо-естетичного циклів підлягають осучасненню. Підлягають заміні меблі в деяких кабінетах.

Самоосвіта - одна із складових неперервної освіти педагога. Вона знаходиться в тісному взаємозв'язку з методичною роботою і є частиною системи науково - методичної роботи. Результатом системного підходу до організації науково - методичної роботи є володіння педагогами знаннями, уміннями й навичками відповідно до новітніх досягнень науки і практики, накопичення досвіду роботи, створення власних методичних систем і розробок, які вони друкують у фахових журналах.

Атестація педагогічних працівників - важливий етап діяльності школи. Її проводять відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 (зі змінами, затвердженими наказом МОНУ № 1473 від 20.12.2011). Під час проходження атестації вивчають професійні якості вчителя, рівень загальної культури, створюють оптимальні умови для вивчення й упровадження перспективного педагогічного досвіду.

Упродовж 2021 - 2022 навчального року підлягали атестації 8 педагогічних працівників школи. За результатами атестації присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Кузьмінській О.В., присвоєно та підтверджено вищу кваліфікаційну категорію : учителю англійської мови Невмиваці Т.С., вчителю початкових класів Прохоренковій Н.Ю. , вчителю історії та правознавства Андрейко Т.С., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю біології Матяш Л.Ф., вчителю української мови та літератури Рудь Н.О., вчителю фізичної культури Трубі С.В. Атестація є апробованим засобом вивчення й оцінювання діяльності педагогічних працівників школи, рівня їхнього професіоналізму й результативності освітньої роботи з використанням кредитно - модульної системи.

Взаємо відвідування уроків і виховних заходів у системі методичної роботи відіграє специфічну роль. Добре налагоджене взаємо відвідування сприяло перенесенню кращих методів роботи одного вчителя до практики діяльності інших, надихало вчителів на пошук нових методів роботи, розвивало їхню творчу ініціативу.

Орієнтація школи на можливості й потреби учнів, на виявлення й розвиток інтересів, нахилів і здібностей кожної дитини забезпечується провадженням профілізації навчання. Протягом 2021 - 2022 навчального року школа функціонувала як школа з правовим профілем (10-11 класи).

Допрофільна підготовка учнів здійснюється в початковій і середній ланках (найбільш інтенсивно в 7 - 9 класах) з метою професійної орієнтації учнів, сприяння усвідомленому вибору ними напряму профільного навчання в старшій школі. Профільна орієнтація зорієнтована на виявлення психолого - педагогічної допомоги учням у прийнятті рішення щодо вибору профілю навчання та створення умов для готовності підлітків до соціального, професійного і культурно самовизначення загалом. Поглиблено вивчалася економіка (8-9 класи), правознавство(9, 10, 11 класи).

Школа продовжила брати участь у Всеукраїнському експерименті з теми «Формування у підлітків національно-культурної ідентичності».

Активну участь взяли педагоги школи у міському етапі конкурсу «Учитель року – 2022». Лауреатами обласного конкурсу «Учитель року - 2022» стали: Матяш Л.Ф. у номінації « Біологія».

Школа стала переможцем конкурсу «Флагмани освіти».

У навчальному процесі кожний педагогічний працівник і школа загалом створювали освітнє середовище, до якого належить система педагогічної взаємності «учитель - учень», за допомогою якої відбувається процес навчання. Результатом впливу освітнього середовища на дитину є навченість, вихованість, розвиток учнів.

В умовах карантину в школі було налагоджено та якісно працювало дистанційне навчання. Педагоги опанували та використовували у своїй роботі різні форми , а саме Viber, Google Classroom, платформа Мійклас, сайт На урок, проведення онлайн занять в програмі Zoom, Meet тощо.

Активними учасниками упродовж року були учні та вчителі школи у різних інтелектуальних та предметних конкурсах: Кенгуру (68), Левеня (12), Колосок (76), Олімпус (26), Ідея Соборності України (2), мовно-літературних конкурсів, конкурсу «Знавці права» (переможець обласного етапу – Наумейко Анастасія)та інші; семінарах, інтернет - конференціях.

1 робота була представлена на міському етапі конкурсу МАН та стала переможцем. Це робота з біології учениці 10 класу Богдан Анни (керівник Матяш Л.Ф.). 3 учні школи стали переможцями Всеукраїнського етапу конкурсу МАН «Цифрова економіка. Лови хвилю» (керівник Кодак Н.І.).

У 2021 – 2022 навчальному році ЗНО складала у формі НМТ з української мови, математики, історії України. За результатами ЗНО найкращі результати з історії та української мови, з математики 1 учень отримав 200 балів(вчитель Озірська С.І.).

Активізувала свою роботу Ліга Старшокласників. Активними стали у конкурсах « Ми патріоти Черкащини», «Здоровим бути модно», «Пісенний диво грай»(2 переможці обласного етапу).

Учні школи активно долучилися до фотоконкурсу «Україна – це ми!»(керівник Ліханова Н.В.), челенджу до 150 річчя з дня народження Л. Українки, онлайн читання поезії Кобзаря, Герої не вмирають, « Стелися ,мово, рушником барвистим на схилах рідного Дніпра», «Радіо диктант єдності», різноманітних акцій: всесвітнього Дня Землі, української хустки, Дня вишиванки.

Було проведено «Олімпійський тиждень».

Відбувся фінал IV Регіонального турніру з Фінансової грамотності у Черкаській області. У змаганні взяли участь 9 обласних команд із закладів освіти. Команда «ZOLO» Золотоніської спеціалізованої школи №1 (Анна Богдан, Віталій Сушко, Аліна Невмивака) здобули III місце (учитель економіки Наталія Кодак)

44 учні Золотоніської спеціалізованої школи №1 взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Україна починається з тебе». 22 учні отримали Диплом I ступеня, 8 - Диплом II ступеня, 5 - Диплом III ступеня. Мета цього конкурсу — розповісти учням 1-11 класів про здобутки України та українців, надати їм ще більше нагод пишатися своєю

державою. Виконуючи завдання конкурсу, школярі дізналися безліч цікавинок про видатних українців, відомих як в Україні, так і за її межами (учитель - Наталія Кодак)

21 учень Золотоніської спеціалізованої школи №1 взяв участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України». 10 учнів отримали Диплом I ступеня, 3 - II ступеня, 5 - III ступеня. Мета цього конкурсу — підтримати усіх, хто цікавиться історією України, доповнити знання про звитягу захисників доби Київської Русі та українських козаків, подвиги українців у часи Другої світової війни. Конкурс нагадав кожному, що захист Батьківщини — це найвищий обов'язок. Хоча завдання й базувалися на шкільній програмі, проте включали позапрограмний матеріал, відомий значній частині учнів 1–11 класів (учитель - Наталія Кодак).

Всеукраїнський конкурс «#StopFake» — цікавий інтерактив для школярів, які прагнуть вдосконалити навички медіаграмотності та критичного мислення. Цей конкурс допоміг навчитися розрізняти фейки та інші підступні види інформаційних повідомлень в інтернеті, а також — дізнатися захопливі факти про інформаційне суспільство та передумови його появи. 30 учнів Золотоніської спеціалізованої школи №1 долучилися до участі, перевірили свої знання й дізналися багато нового. Учні та вчителі отримали тематичні нагороди. 10 учнів отримали Диплом I ступеня, 4 учня - Диплом II ступеня, 10 учнів - Диплом III ступеня (учитель - Наталія Кодак).

У Всеукраїнському конкурсі «Stand with Ukraine» 28 учнів Золотоніської спеціалізованої школи №1 взяли участь. Мета цього конкурсу — розповісти учням 1-11 класів про держави, які підтримують нас у прагненні миру та свободи. Виконуючи завдання конкурсу, школярі дізналися багато цікавинок про благодійні заходи та акції підтримки в різних куточках світу, про країни і людей, які і словами, і справами допомагають українцям у боротьбі. 4 учні отримали Диплом I ступеня, 5 учнів - II ступеня, 6 - III ступеня, 13 - сертифікат учасника (учитель - Наталія Кодак).

Україна кожного дня доводить, що гідна бути членом великої родини Європейського Союзу. Вже вкотре ми разом з усіма європейцями відзначаємо свято миру та єдності на континенті — День Європи. Із цієї нагоди освітній проєкт «На Урок» запросив школярів здійснити захоплюючу подорож країнами Європейського Союзу. Учні Золотоніської спеціалізованої школи №1 (учитель - Наталія Кодак) стали активними учасниками. На них чекало багато корисної інформації та цікавих завдань, з яких вони дізналися про історію, географію, легенди, унікальні локації та видатних людей багатьох європейських країн. Учні отримали Дипломи I-III ступеня та Сертифікати учасника.

Учні 8-11 класів Золотоніської спеціалізованої школи №1 (учитель - Наталія Кодак) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Ми з України». Конкурс, присвячений нашій Батьківщині та її людям. Його мета — розповісти учням 1-11 класів про унікальність України та українців, якими варто пишатися. Виконуючи завдання конкурсу, школярі дізналися безліч цікавинок про географічні особливості нашої країни, архітектурні надбання та людей, які її прославляють. Учні отримали Дипломи I-III ступенів та Сертифікати учасників.

За результатами навчальних досягнень з предмету «Захист України» учень 11 класу спеціалізованої школи №1 Артеменко Дмитро нагороджений почесною відзнакою «Захисник України».

На базі районного будинку культури м.Золотоноші 06 - 08 грудня 2021 року відбулася виставка архівних документів Української республіканської капели «Світовий тріумф «Щедрика» - 100 років культурної дипломатії України». Подія була організована спільними зусиллями Золотоніської СШТ № 2 (Галат М.М.) та Молодіжного клубу журналістики (Черв'якова О.С.) за сприяння Тіни Пересунько, що люб'язно погодилася надати архівні документи для створення унікальних експозицій. Особливу зацікавленість виставка викликала в старшокласників та педагогів Золотоніської СШ №1 (Ліханова Н.В., Стрілець Л.В., Озірська С.І.).

Покращенню повноцінного інтелектуального й особистісного розвитку учнів, їх адаптації в суспільстві, гармонізації співвідношення всіх учасників освітнього процесу, поліпшенню психологічного й емоційного здоров'я вчителів сприяє психологічна служба школи. Практичний психолог Зібницька І.А. здійснює психологічний супровід освітнього процесу в школі шляхом проведення психологічної діагностики та корекційно - розвивальної роботи з учнями, консультування всіх учасників освітнього процесу та проведення просвітницької діяльності серед учнів, батьків, вчителів.

Одним із основних напрямків діяльності психолога є допомога учням в адаптації до нових умов освітнього процесу. Для цього проводиться такий комплекс заходів:

- визначення психологічної готовності майбутніх першокласників до навчання в школі;
- робота з батьками майбутніх першокласників за допомогою анкетування «Ваша дитина йде до школи»;
- супровід процесу адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- виявлення потенційної «групи ризику» учнів 4-х класів відносно їх адаптації в середній школі.

Супровід процесу адаптації учнів 5, 10-х класів здійснюється шляхом спостереження за поведінкою учнів під час уроків і на перервах, визначення мікроклімату групи за допомогою соціометрії, ступені адаптованості п'ятикласників у системі найбільш важливих для них взаємин, досліджується рівень шкільної тривожності, самооцінки, вивчається рейтинг шкільних предметів, соціальний статус кожного учня.

Психологічний супровід обдарованих дітей передбачає створення порт фоліо на кожному обдаровану дитину. Для учнів - слухачів МАН, учасників тематичних олімпіад психолог проводить консультації, тренінгові заняття з метою підготовки до конкурсу - захисту науково - дослідницьких робіт, олімпіад, конкурсів.

Профорієнтаційна робота здійснюється шляхом проведення групових психолого - діагностичних досліджень професійних нахилів, інтересів, здібностей учнів 10 - 11 класів. Після цього психолог організовує профорієнтаційні бесіди, ігри, проводить індивідуальні та групові консультації.

Виходячи з результатів діагностики, психологічна служба планує корекційно - розвивальну роботу:

- для учнів 1-х класів, які мають труднощі в навчанні й ознаки дезадаптації, проводить корекційні заняття «Попередження неуспішності першокласників»;
- корекційний тренінг емоційної регуляції тривожності з учнями 5-х класів з високим рівнем тривожності й дітьми, які мають статус «ізольовані» за

результатами соціометрії;

- корекційно - відновлювальна та розвивальна робота зі старшокласниками направлена на формування в них ціннісних орієнтацій, здорового способу життя, толерантного ставлення до оточуючих («Тренінг толерантності», тренінгові заняття «Толерантність: що це?», «Толерантна особистість: яка вона?», тренінги «Здоров'я - моя цінність», «Уміння сказати «ні» в екстремальних ситуаціях тощо)
- профорієнтаційні ігри для учнів випускних класів «У світі професій», «Ми - репортери» та тренінгові заняття «Усі професії потрібні, усі професії корисні» та «Школа, а далі?»;
- тренінгові заняття з педагогічним колективом з актуальних питань («Тренінг толерантності для класних керівників», семінар-тренінг «Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес»).
- Роботі з дітьми ООП.

Сучасним напрямом психологічного супроводу є надання психолого - педагогічної допомоги під час проходження випускниками ЗНО.

Діяльність методичної служби школи протягом 2021- 2022 навчального року була спрямована на підвищення рівня професійної майстерності вчителів, активізацію педагогічних досліджень, збільшення кількості й покращення якості науково - методичних розробок, створення педагогами - практиками, і як кінцевий результат - формування всебічно розвиненої особистості, уміння вчитися протягом усього життя.

На вирішення управлінських рішень у школі встановлено ПЗ «Курс: Школа», поновлено сайт школи (відповідальна Рудь Н.О.). Індивідуальні вміння дітей розвиваються у різноманітних гуртках Будинку дитячої та юнацької творчості.

У школьну бібліотеку встановлено комп'ютер, підключено до інтернету. Бібліотека забезпечена підручниками: 1-3 класи - 98%, 4-7 класи - 52%, 5-10 класи - 100%.

У 2022-2023 н.р. педагоги школи продовжать працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Впровадження передових технологій в освітній процес. Виховання моральних якостей особистості», спрямованої на підвищення ефективності освітнього процесу. Особливо треба звернути увагу :

- впровадження Державних стандартів освіти, Нової української школи;
- на поглиблене вивчення економіки та правознавства;
- профільне навчання;
- використання різних форм дистанційного навчання ;
- впровадження інноваційних форм проведення занять та використання нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної Майстерності вчителів та якості знань учнів;

поглиблення роботи по узагальненню та цілеспрямованому впровадженню передового досвіду, розвитку творчої активності педагогічних працівників, експериментально-дослідницької роботи;

- необхідно покращити матеріально-технічне забезпечення школи;
- виховання в учнів ключових компетентностей.

Фінансова діяльність

На сайті школи розміщена публічна інформація про всі кошти, які надходять на розвиток школи. Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів міського бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету.

Поточний ремонт навчальних кабінетів, класів та інших шкільних приміщень у ході підготовки до 2021-2022 навчального року:

- поточний ремонт частини системи водопостачання та водовідведення, заміна підлоги на першому поверсі – 281.295.00 грн.
- передача ноутбука Lenovo V14 G2 ITL (8KAS03800) – 18.450.00 грн.
(Людмила Самійленко – учитель початкових класів)

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу.