**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Голова педради, директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я. Горошочок

 30.08.2019

Голова ради школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Полинько

**ПЕРСПЕКТИВНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ**

**РОЗВИТКУ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ,**

**КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**ЗОЛОТОНІСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №1**

**НА 2019/2020 – 2023/2024 Н.Р.**

Затверджено педагогічною радою

від 30.08.2019 (протокол №1)

та радою школи

від 30.08.2019 (протокол №1)

**ЗМІСТ**

**Розділ І.** Вступ

**Розділ II.** Основні напрямки розвитку навчального закладу

**Розділ ПІ.** Робота з кадрами.

**Розділ IV.** Удосконалення навчання, виховання, підготовка до продуктивної праці учнів.

Лч,

**Розділ V.** Розвиток навчально - матеріальної бази школи.

**Розділ І. Вступ**.

В Золотоніській спеціалізованій школі №1 з поглибленим вивченням економіки та правознавства здійснюється послідовна робота щодо вдосконалення змісту, форм і методів роботи, забезпечення належного рівня викладання базових дисциплін, підвищення фахової та методичної майстерності вчителя. Колектив школи працював над реалізацією проблеми «Впровадження передових технологій в освітній процес. Формування творчої особистості».

Проводиться відповідна робота щодо реалізації державної національної програми «Освіта» (Україна XXI ст.), Закону України «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України в XXI ст., Положення про профільне навчання.

Школа повність укомплектована кадрами. У школі працює 46 вчителів, з них:

Вчителів - методистів - 2.

Старших учителів - 8.

Вищої категорії - 20.

1. категорії - 12.
2. категорії - 5.

Спеціалістів - 9.

Працює соціальний педагог, педагог - організатор, практичний психолог.

Школа працює згідно з річним планом роботи, який затверджено на засіданні педагогічної ради, погоджено радою школи.Здійснено перехід профільного навчання у старшій школі та до профільного навчання у початковій та основній школах. Розпочато впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

З серпня 2004 року школа реорганізована у спеціалізовану школу №1 з поглибленим вивченням економіки та правознавства. В школі введено поглиблене вивчення таких предметів: економіка та правознавство. Профілізація школи сприяє розширенню та підвищенні економічних та правових знань учнів; дають можливість застосовувати набуті знання на практиці, впевнено та комфортно почувати себе у сучасному світі.

Напрямки освітньої діяльності визначені науково - методичною проблемою школи, реалізація якої сприяє диференціації та індивідуалізації навчання та виховання школярів, стимулювання творчих здібностей, що базуються на створенні умов для учня, впровадження передових технологій, що сприяють підвищенню якості знань учнів.

На початок 2019 - 2020 навчального року в школі діє 20 класів у яких навчається 468 учнів. Середня наповнюваність класів складає 23 учні. Якісний показник знань учнів по школі - 7,5 балів.

Проводиться робота з обдарованими дітьми. Протягом 2014 - 2019 н. р. призерами міських олімпіад стали 76 учнів, 38 - учасниками обласних предметних олімпіад, де 25 учнів стали призерами олімпіад з економіки ,іноземної мови, правознавства, географії, української мови, історії, математики, фізики. Веремієнко Віталій упродовж 3-х років був абсолютним переможцем Всеукраїнської олімпіади з економіки та Міжнародного конкурсу усного рахунку «Прагліміне».12 учень школи брали участь у МАН обласного рівня, з них 1 - став призером республіканського рівня, 8 - з історії української мови, зарубіжної літератури, англійської мови, економіки, математики( обласний етап).

З метою організації внутрішньої методичної роботи в школі створені та діють методичні об’єднання учителів філології (керівник Минченко Т.М.), початкових класів і ГПД (Марченко Н.Г.), математики та фізики (Озірська С.І.), англійської мови (Люта Л.С.), динамічної групи: природничого циклу (Марченко Л.Г.), естетично - оздоровчого, трудового циклу (Тараненко Л.О.), психолого - педагогічний семінар (Зібницька І.А.), творча група (Бабич М.О.),історії та правознавства (Андрейко Т.С.)

У школі працює методичне об’єднання класних керівників (керівник Ліханова Н.В.), на засіданнях якого

розглядаються та вирішуються проблеми виховання учнівської молоді. Діє шкільний парламент, як дієва форма

учнівського самоврядування.

Для організації учнівського дозвілля у школі діють спортивні секції, гуртки: художньої самодіяльності, військово - патріотичний, краєзнавчий, туристичний, історичний.

Учні школи є активними учасниками міських конкурсів, фестивалів, змагань, святкових концертів, благодійних акцій. У 2016 році учнів школи взяли участь у Міжнародному польсько - українському проекті «Шкільний клуб «Підприємництва» (керівник - вчитель економіки Кодак Н.І.), де стали переможцями. Учні школи щорічні призери обласних конкурсів «Крок до права», «Алея правових знань».

З метою підвищення ефективності роботи педагогічного колективу вчителі школи протягом останніх років беруть активну участь у конкурсі «Учитель року». На виставках ППД, що проводяться регулярно, експонують методичні розробки працівників школи. Роботи педагогів: Кодак Н.І., Горошочка В.Я., Ситника А.В., Ліханової Н.В., Бабич М.О., Ліханової Н.В. відзначені на рівні області.

Школа взяла участь у Міжнародних виставка «Сучасні заклади освіти» (2014 р. р.). У 2014 році стала переможцем даної виставки, де здобула Золоту медаль, у 2015 — переможець Всеукраїнського конкурсу «Флагмани освіти України».

Та все ж, у роботі педагогічного колективу ще існує невикористаний резерв для покращення результатів роботи на вдосконалення системи взаємовідвідування уроків вчителями, підвищення дієвості управлінських рішень, ефективності виховних годин, досконалості матеріалів ППД та робіт МАН, охоплення учителів та учнів комп’ютерним навчанням, зміцнення матеріально - технічної бази школи, забезпечення учнів підручниками в умовах Нової української школи та спеціалізації школи.

Узагальнюючи результати роботи школи над даною проблемою упродовж 2014 - 2019 р. р. та з метою забезпечення якісного та ефективного освітнього процесу в умовах Нової української школи , профільної та до профільної підготовки учнів у 2019 - 2024 р. р. продовжувати працювати над проблемою «Впровадження передових технологій в освітній процес. Формування творчої особистості учня».

**Основні завдання та пріоритетні напрямки діяльності школи у 2019 - 2024 роках:**

1. Впровадження Нової української школи, Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
2. Реалізація комплексу завдань, передбачених спеціалізацією спеціалізованої школи з поглибленим вивченням економіки та правознавства. Організація профільного навчання у старшій школі.
3. Виконання регіональних та міських програм розвитку освітянської галузі. Підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу, роботу з талановитою та обдарованою молоддю, впровадження особистісно - орієнтованих методик та сучасних інформаційних технологій.
4. Дотримання чинного законодавства у сфері освіти, забезпечення належних психолого - педагогічних умов для соціалізації учнів.
5. Активізація роботи з обдарованими дітьми, залучення їх до участі в предметних олімпіадах із базових дисциплін, конкурсах - захистах учнівських робіт у МАН, підготовка до ЗНО.
6. Підвищення результативності виховної роботи, запровадження сучасних особистісно зорієнтованих інноваційних виховних технологій роботи з учнями, відновлення пріоритетів виховання. Запровадження перспективного планування, підвищення ролі класних керівників у виховній роботі.
7. Виховання в учнів почуття поваги до державних символів, духовних і громадських цінностей; усвідомлення власної причетності й відповідальності за власну долю, долю своєї родини, суспільства, країни; формування усвідомлення причетності до європейської спільноти, сприйняття загальноосвітніх цінностей та прагнення рівноправності у європейському співтоваристві.
8. Посилення патріотичного виховання учнівської молоді з метою формування високої свідомості та гідності, почуття відданості Україні, готовності до виконання громадського і конституційного обов’язку щодо захисту її національних інтересів.
9. Гуманізація процесу, залучення учнівської молоді до милосердної діяльності, активізація співпраці з відповідними соціальними службами для молоді.
10. Створення належних умов для забезпечення змістовного дозвілля учнів, подальшу утвердження ролі школи, як координаційного центру виховної та організаційно - масової роботи у мікрорайоні; розгалуження мережі гуртків, студій, клубів, секцій, оновлення змісту та форм їх роботи.
11. Реалізація заходів щодо суттєвого поліпшення організації гарячого харчування та повноцінного оздоровлення учнів. Здійснення заходів щодо організації дитячого харчування.
12. Підвищення рівня внутрішнільного контролю та методичного забезпечення з метою ефективного впровадження змін в організацію освітнього процесу.
13. Продовження роботи щодо модернізації та зміцнення матеріально - технічної бази школи. Оснащення сучасним обладнанням кабінетів фізики, хімії, біології, географії, математики, економіки, правознавства, шкільних майстерень та спортивного залу.
14. Здійснення конкретних заходів щодо підготовки школи до стабільної роботи в осінньо - зимовий період, створення безпечних умов праці та пожежної безпеки. Посилення контролю за ефективним використанням енергоносіїв. Забезпечення належного санітарно - гігієнічного контролю за станом шкільних приміщень та харчоблоку закладу.

**1. Контингент учнів, вихованців (від 1 до 18 років), мережа класів із поглибленим вивченням предметів**

1. Освітній процес у школі складається з трьох ступенів:
2. ст. -1 - IV класи
3. ст. - V - IX класи - до профільне навчання, економіка, правознавство
4. ст. - X - XII класи - профільне навчання, економіка, правознавство
5. Державний компонент покладений в основу інваріантної частини з І по IX класи. У X - XI класах передбачене профільне навчання з економіки та правознавства з відповідним навантаженням варіативної частини навчального плану.
6. Варіативна частина навчального плану передбачає ведення в 1 - 11 класах факультативів, курсів за вибором та годин для поглибленого вивчення предметів: економіка, правознавство.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 2019- 2020 н. р. | 2020-2021 н. р. | 2021 -2022 н. р. | 2022 - 2023 н. р. | 2023- 2024 н. р. |
| класи | учнів | класи | учнів | класи | учнів | класи | учнів | класи | учнів |
| 1 | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| 2 | 2 | 38 | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| 3 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| 4 | 2 | 35 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| 5 | 2 | 37 | 2 | 35 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 50 |
| 6 | 2 | 38 | 2 | 37 | 2 | 35 | 2 | 40 | 2 | 38 |
| 7 | 2 | 43 | 2 | 38 | 2 | 37 | 2 | 35 | 2 | 40 |
| 8 | 2 | 43 | 2 | 43 | 2 | 38 | 2 | 37 | 2 | 35 |
| 9 | 2 | 51 | 2 | 43 | 2 | 43 | 2 | 38 | 2 | 37 |
| 10 | 1 | 28 | 1 | ЗО | 1 | ЗО | 1 | зо | 1 | зо |
| 11 | 1 | 17 | 1 | 28 | 1 | зо | 1 | зо | 1 | зо |

**2. Примірний перспективний план профільного навчання** у **старшій школі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік** | **Клас** | **Напрям** |
| 2019-2020 | 10-11 | профільні групи |
| 2020-2021 | 10 | правові профільні групи |
|  | 11 | правові профільні групи |
| 2021 -2022 | 10 | правові профільні групи |
|  | 11 | правові профільні групи |
| 2022-2023 | 10 | правові профільні групи |
|  | 11 | правові профільні групи |
| 2023 - 2024 | 10 | правові профільні групи |
|  | 11 | правові профільні групи |

**3. Поглиблене вивчення предметів в умовах спеціалізації школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Клас | Предмет |
| 2019-2020 н. р. | 8-А, 9-А, 10, 11 | економіка |
|  | 9-Б, 10, 11 | правознавство |
| 2020-2021 н.р. | 8-Б, 9-А, 10, 11 | економіка |
|  | 9-Б, 10, 11 | правознавство |
| 2021 -2022 н. р. | 8-А, 9-Б, 10, 11 | економіка |
|  | 9-А, 10, 11 | правознавство |
| 2022 - 2023 н. р. | 8-Б, 9-А, 10, 11 | економіка |
|  | 9-Б, 10, 11 | правознавство |
| 2023 - 2024 н. р. | 8 - Б, 9 - Б, 10, 11 | правознавство |
|  | 9-А, 10, 11 | економіка |

**Розділ III. Робота з кадрами**

1. **Перспективний план потреби у кадрах на 2019 - 2024 р. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 н. р. | 2020-2021 н. р. | 2021 -2022 н. р. | 2022 - 2023 н. р. | 2023 - 2024 н. р. |
| - | - | історії | початкових класів | початкових класів |
|  |  |  |  |  |

**2. Атестація педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я, по- батькові | Освіта,спеціальність за дипломом | посада | стаж% | Рікостанньоїатестації | результат | 20192020 | 20202021 | 20212022 | 20222023 | 20232024 | 20242025 |
| 1 | Горошочок Віктор Якович | Вища, історія тасуспільствознавство | директор | 34 р. | 2015 | Вища, старший учитель | + |  |  |  |  | + |
| 2 | Рудь Валентина Вікторівна | Вища, математика | Заступник директора з навчально- виховної роботи | 42 р. | 2016 | Вища, старший учитель |  | + |  |  |  |  |
| 3 | Ліханова Неля Валеріївна | вища, початкові класи | Заступник директора з виховної роботи | 32 р. | 2019 | вища категорія, педагог - організатор - методист |  |  |  |  | + |  |
| 4 | Стрілець Людмила Василівна | Вища, укр.мова та літ-ра, зар. літерат. | Соціальний педагог, вч. укр. мови | 24 р. | 2018 | І категорія |  |  |  | + |  |  |
| 5 | Кузьмінська Олена Володимирівна | Вища, українська мова та література | Вч. укр. мови та літератури | 22 р. | 2017 | Вища категорія |  |  | + |  |  |  |
| 6 | Рудь Наталія Олександрівна | Вища, укр. мова та література | Вч. укр. мови та літератури | 8 р. | 2019 | II категорія |  |  |  |  | + |  |
| 7 | Калина Юлія Миколаївна | Вища, укр. мова та література, зар. літ-ра | Вч. укр. мови та літер., педагог- організатор | 14р. | 2019 | Вища категорія |  |  |  |  | + |  |
| 8 | Андрейко Тетяна Сергіївна | Вища, історія та правознавство | Вч. історії та правознавства | 8 р. | 2019 | І катнгорія |  |  |  |  | + |  |
| 9 | Озірська Світлана Іванівна | Вища, фізика, інформатика та математика | Вчительматематики | 24 р. | 2018 | вища категорія |  |  |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Кодак Наталія Іванівна | Вища, географії та біологія | Вч. географії та економіки | 15 р. | 2018 | Вища категоріяСтаршийучитель |  |  |  | + |  |  |
| 11 | Дробітько Анна Олександрівна | Вища, математика, інформатика | Вчительматематики | 7р- | 2017 | II категорія |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Литвиненко Микола Іванович | Вища, англ. мова, нім. мова, труд.нав | Вчитель «Захисту Вітчизни» | 30р. | 2019 | Вища, старший учитель |  |  |  |  | + |  |
| 13 | Куценко Світлана Савівна | Вища, фізика інформатика, та математика | Вчитель інформатики та фізики | 31 р. | 2016 | І категорія |  | + |  |  |  |  |
| 14 | Будюк Тетяна Петрівна | Вища, хімія та біологія | Вчитель хімії, біології | 6 р. | 2017 | II категорія |  |  | + |  |  |  |
| 15 | Матяш Лілія Федорівна | Вища, хімія та біологія | Вчитель біології | 8 р. | 2018 | II категорія |  |  |  | + |  |  |
| 16 | Ситник Андрій Володимирович | Вища, географія - біологія,економіка, валеологія | Вчитель географії та економіки | 15 р. | 2018 | Вища категорія |  |  |  | + |  |  |
| 17 | Дика Наталія Миколаївна | Вища, історія та радянське право | Вчитель історії | 37 р. | 2016 | Вища, старший учитель |  | + |  |  |  |  |
| 18 | Минченко Тетяна Миколаївна | Вища, укр. мова та літ., зар. літ. | Вч. укр. мови та літ, зар. літерат. | 17р. | 2018 | І категорія |  |  |  | + |  |  |
| 19 | Опара Вікторія Вікторівна | Вища, англійська та німецька мова | Вч. англійської мови | 28 р. | 2016 | Вища категорія ст. учитель |  | + |  |  |  |  |
| 20 | Люта Людмила Станіславівна | Вища, англійська та німецька мова | Вч. англійської мови | 25 р. | 2015 | І категорія | + |  |  |  |  |  |
| 21 | Невмивака Тетяна Сергіївна | Вища, англ. мова | Вч. англ. мови | 16 р. | 2018 | І категорія |  |  |  | + |  |  |
| 22 | Труба Сергій Володимирович | Вища, фізична культура | Вчитель фізичної культури | 5 р. | 2018 | II категорія |  |  |  | + |  |  |
| 23 | Неділько Андрій Володимирович | Вища, фіз. вих. та валеологія | Вчитель фізичної культури | 15 р. | 2019 | І категорія |  |  |  |  | + |  |
| 24 | Зібницька Ірина Анатоліївна | Вища, поч. класи, практ. психолог | Вчительпочаткових класів | 14р. | 2017 | II категорія |  |  | + |  |  |  |
| 25 | Бабич Марина Олександрівна | Вища, музика | Вчитель музики | 35 р. | 2018 | Вища, катего­рія, методист |  |  |  | + |  |  |
| 26 | Прохоренкова Наталія Юріївна | Вища, початкові класи | Вч. початкових класів | 23 р. | 2013 | І категорія |  |  |  | + |  |  |
| 27 | Єськіна Ірина Іванівна | Вища, початкові класи | Вч. початкових класів | 34 р. | 2019 | Вищакатегорія |  |  |  |  | + |  |
| 28 | Михайленко Валентина Василівна | Вища, початкові класи | Вч. початкових класів | 34 р. | 2015 | Вища категорія | + |  |  |  |  | + |
| 29 | Марченко Надія Г ригорівна | Вища, початкові класи | Вч. початкових класів | 26 р. | 2016 | Вища категорія |  | + |  |  |  |  |
| ЗО | Ткаченко Галина Василівна | Вища, початкові класи | Вч. початкових класів | 31 р. | 2016 | Вища категорія |  | + |  |  |  |  |
| 31 | Тімченко Олена Вікторівна | Вища, математика | Вч. початкових класів | 46 р. | 2015 | Вища, ст. учитель | + |  |  |  |  | + |
| 32 | Котишева Наталія Григорівна | Вища, початкові класи | Вихователь ГПД | 27 р. | 2019 | Вища, |  |  |  |  | + |  |
| 33 | Наумейко Алла Миколаївна | Вища, початкові класи | Вч. початкових класів | 26 р. | 2017 | Вища категорія |  |  | + |  |  |  |
| 34 | Яременко Юлія Анатоліївна | Вища, початкові класи | Вихователь ГПД, педагог - орг | Юр | 2019 | Вихователь II Педагог-орг -І |  |  |  |  | + |  |
| 35 | Гусак Світлана Федорівна | Вища, укр мова та література,поч.кл. | Вч. початкових класів | 16 р. | 2015 | 11 категорія |  |  | + |  |  |  |
| 36 | Білостоцька Людмила Григорівна | Середня спеціальна | бібліотекар |  | 2017 | 8 розряд |  |  | + |  |  |  |
| 37 | Тараненко Людмила Олександрівна | Вища, труд.навч., інформатика, ОБЖ, креслення | Вчитель обслуговуючої праці та ОБЖ | 29 р. | 2015 | вищакатегорія,ст.уч | + |  |  |  |  | + |
| 38 | Бойко Валентина Миколаївна | Вища, історія | Асистент вчителя | 18 р. | 2016 | І категорія |  | + |  |  |  |  |
| 39 | Задорожня Анастасія Вікторівна | Вища,математика,інформат ика | Вчитель математики, інф. | 8р. | 2016. | II категорія |  | + |  |  |  |  |
| 40 | Черниш Раїса Іванівна | Вища, математика,фізика | Вчитель фізики | 28р. | 2018 | Вища |  |  |  | + |  |  |

**3. Курсове підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я, по-батькові | Освіта, спеціальність за дипломом | Посада | стаж | Рік ост. курс, підгот | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Тема, над якою працюють |
| 1 | Горошочок Віктор Якович | Вища, історія та суспільствознавство | директор | Зір. | 2019 | + |  |  |  |  | + | Виховання правової освіти серед школярів |
| 2 | Рудь Валентина Вікторівна | Вища, математика | Заступник з навч.-вихов. роботи, вч. математики | 39 р. | 2015 |  | + |  |  |  |  | Актуалізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики. |
| 3 | Ліханова Неля Валеріївна | Вища, початкові класи | Заступник звиховноїроботи | 29 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Розвиток творчих здібностей учнів |
| 4 | СтрілецьЛюдмилаВасилівна | Вища, укр. мова та літ-ра, заруб, літ-ра | Соціальний педагог, вч. укр. мови | 21 р. | 2015 |  | + |  |  |  |  | Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови, соціальний захист дітей |
| 5 | КузьмінськаОленаВолодимирівна | Вища, укр. мова та література | Вч. укр. мови та літератури | 19 р. | 2017 |  |  |  | + |  |  | Розвиток правової освіти серед учнів |
| 6 | Рудь Наталія Олександрівна | Вища, укр. мова та література | Вч. укр. мови та літератури | 5 р. | 2019 | + ' |  |  |  |  | + | Диференційоване навчання на уроках української мови та літератури |
| 7 | Калина Юлія Миколаївна | Вища, укр. мова та література, заруб, література | Вч. укр. мови та літератури, зар. літ. | 14р. | 2016 |  |  | + |  |  |  | Удосконалення орфографічної і пунктуаційної грамотності учнів |
| 8 | Андрейко Тетяна Сергіївна | Вища, історія та правознавство | Вчитель історії та право знав. | 8 | 2017 |  |  |  | + |  |  | Розвиток 'і пізнавальної діяльності на уроках історії |
| 9 | Озірська Світлана Іванівна | Вища, фізика, інформатика, матем. | Вчительматематики | 24 р. | 2017 |  |  |  | + |  |  | Розвиток творчих здібностей учнів |
| 10 | Кодак Наталія Іванівна | Вища, географія та біологія | Вчитель географії та економ. | 15 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Формування в учнів економічних знань |
| 11 | Дробітько Анна Олександрівна | Вища, математика, інформатика | Вчительматематики | 7р. | 2017 |  |  |  | + |  |  | Диференційований підхід до навчання з математики |
| 12 | Литвиненко Микола Іванович | Вища, англійська мова, німецька мова, трудове навчання, креслення | вчитель «Захисту Вітчизни»,труд, навчання | 30 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Формування творчої особистості школярів( |
| 13 | Куценко Світлана Савівна | Вища, інформатика, фізика та математика | Вчительінформатики,інформатики | 31 р. | 2019 | + |  |  |  |  | + | Міжпредметні зв’язки на уроках фізики |
| 14 | Будюк Тетяна Петрівна | Вища, хімія та біологія | Вчитель хімії | 6р. | 2016 |  |  | + |  |  |  | Організація і групової діяльності на уроках хімії |
| 15 | Матяш Лілія Федорівна | Вища, біологія та хімія | Вчительбіології | 8 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Використання іпроблемно-пошукметодів |
| 16 | Ситник Андрій Володимирович | Вища, географія- біологія, економіка, валеологія | Вчитель географії та економіки | 20 р. | 2017 |  |  |  | + |  |  | Шляхи покращенняпізнавальноїдіяльності |
| 17 | Дика Наталія Миколаївна | Вища, історія та радянське право | Вчитель історії | 37 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Використання матеріалів рідного краю на уроках |
| 18 | Минченко Тетяна Миколаївна | Вища, українська мова та література | Вчитель укр. мови та літерат. | 17р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Розвиток зв’язного мовлення учнів літературиі |
| 19 | Опара Вікторія Вікторівна | Вища, англійська та німецька мови | Вч. англ, мови | 28 р. | 2014ангнімецькалютий2013 | + |  |  |  |  | + | Формування навичок вимови та читання на початковому етапі навчання |
| 20 | Люта Людмила Станіславівна | Вища, англійська та німецька мова | Вч. англ, мови | 25 р. | 2017 |  |  |  | + |  |  | Рольові ігри на роках англійської мови |
| 21 | Невмивака Тетяна Сергіївна | Вища, англійська мова | Вч. англ, мови | 16 р. | 2018 |  |  |  |  | + • |  | Розвиток в учнів усного мовлення на уроках англ.мови |
| 22 | Труба Сергій Володимирович | Вища, фізична культура | Вчительфізичноговиховання | 5р. |  | + |  |  |  | + |  | Забезпечення тривалого бігу на уроках фізкультур. в 1-3 кл. |
| 23 | Неділько Андрій Володимирович | Вища, фізичне виховання та валеологія | Вчительфізичноговиховання | 15 р. | 2017 |  |  |  | + |  |  | Застосування рухливих ігор на уроках фіз. культури для дітей різних вікових груп |
| 24 | Зібницька Ірина Анатоліївна | Вища, початкові класи, практичний психолог | Вч.поч. класівпрактичнийпсихолог | 14 р. | 2019 | + |  |  |  |  | + | Індивідуальний підхід до школярів |
| 25 | Бабич Марина Олександрівна | Вища, музика | Вчительмузики | 35 р. | 2017 |  |  |  | + |  |  | Розвиток творчих здібностей учнів |
| 26 | Корженевська Наталія Юріївна | Вища, початкові класи | Вч. почата, класів | 23 р. | Жовтень2011 |  |  | + |  |  |  | Використання сучасних форм навч. на уроках математики |
| 27 | Єськіна Ірина Іванівна | Вища, початкові класи | Вч. почата, класів | 34 р. | 2019 | + |  |  |  |  | + | Формування нав. швидкого читання |
| 28 | МихайленкоВалентинаВасилівна | Вища, початкові класи | Вч. почата, класів | 34 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Формуваннянавичокграмотного письма |
| 29 | Марченко Надія Г ригорівна | Вища, початкові класт | Вч. почата, класів | 26 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Усний рахунок на ■ уроках математики |
| ЗО | Ткаченко Галина Василівна | Вища, початкові класи | Вч. почата, класів | 31 ***р.*** | 2018 |  |  |  |  | + |  | Розвиток зв’язного мовлення учнів, творчої особистості молодших школяр. |
| 31 | Тімченко Олена Вікторівна | Вища, математика | Вч. почата, класів | 46 р. | 2018 |  |  |  |  | .+ |  | Розв’язування логічних задач з математики |
| 32 | Котишева Наталія Григорівна | Вища, початкові класи | Виховательгпд | 27 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Диференційований підхід до учнів під час самопідготовки в ГПД |
| 33 | Наумейко Алла Миколаївна | Вища, початкові класи | Вч. почата, класів | 26 р. | 2019 | + |  |  |  |  | + | Розвиток зв’язного мовлення на уроках укр. мови |
| 34 | Яременко Юлія Анатоліївна | Вища, початкові класи, історія | Вихователь ГПД, пед. - орг | 10 р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Розвиток мовлення учнів в початкових класах |
| 35 | Гусак Світлана Федорівна | вища, укр. мова та література, поч. кл | вч. почата, класів | 16р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Удосконалення навичок читання мол. школярів |
| 36 | БілостоцькаЛюдмилаГригорівна | Середня спеціальна | бібліотекар |  | березень2018 |  |  |  |  | + |  | Розвиток творчих здібностей |
| 37 | ТараненкоЛюдмилаОлександрівна | Вища, труд.навч, інформатика, ОБЖ, креслення | Вчитель обслугов. праці, ОБЖ | 29 р. | 2019 | + |  |  |  |  | + | Естетичне виховання учнів на уроках обсл.праці |
| 38 | Труба Сергій Володимирович | Вища, фізична культура | Вчительфізкультури | 5 р. |  | + |  |  |  |  | + | Розвиток фізичних здіб. школярів |
| 39 | Черниці Раїса Іванівна | Вища, фізика, математика | Вчительфізики | 28р. | 2018 |  |  |  |  | + |  | Використання груп, форм роботи |
| 40 | Бойко Валентина Миколаївна | Вища,історія | Асистентвчителя | 18р. | 2015 |  | + |  |  |  |  | Інклюзивна освіта учнів |

**Циклограма**

**вивчення стану викладання та результатів навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної частини робочого навчального плану школи на 2019/2020 - 2023/2024 н. р. в Золотоніській спеціалізованій школі №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2019-2020 | Початкові класи (Я досліджую світ) | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Початкові клас (читання) | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Українська мова та література | Педрада | Горошочок В.Я. |
|  | Іноземна мова | Педрада | Горошочок В.Я. |
|  | Інформатика | Наказ | Рудь В.В. |
|  | Економіка (поглиблено) | Педрада, наказ | Рудь В.В. |
|  | Правознавство (поглиблено) | Педрада, наказ | Горошочок В.Я. |
|  | Фізкультура | Педрада | Рудь В.В |
|  | Захист Вітчизни | Наказ | Рудь В В. |
|  | Основи здоров’я | Наказ | Рудь В.В. |
| 2020-2021 | Початкові класи (математика) | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Економіка, правознавство | Педрада | Горошочок В.Я. |
|  | Хімія | Педрада | Рудь В.В |
|  | Біологія | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Трудове навчання, технології | Наказ | Рудь В В. |
|  | Фізкультура | Наказ | Горошочок В.Я. |
|  | Захист Вітчизни | Педрада | Горошочок В.Я. |
|  | Основи здоров’я | Педрада | Горошочок В.Я. |
| 2021 -2022 | Початкові класи (природознавство) | Наказ | Рудь В.В. |
|  | Українська мова та література | Педрада | Горошочок В.Я. |
|  | Економіка(поглиблено) | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Г еографія | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Правознавство (поглиблено) | Педрада | Горошочок В.Я. |
|  | Образотворче мистецтво | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Музичне мистецтво | Наказ | Рудь В.В. |
|  | Фізкультура | Наказ | Горошочок В.Я. |
|  | Захист Вітчизни | Наказ | Горошочок В.Я. |
|  | Основи здоров’я | Наказ | Рудь В.В. |
| 2022 - 2023 | Початкові класи (художньо - естетичний цикл) | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Зарубіжна література | Наказ | Горошочок В .Я. |
|  | Історія, правознавство Фізкультура Захист Вітчизни Основи здоров’я Етика, мистецтво Математика Фізика | ПедрадаНаказПедрадаПедрадаПедрадаПедрадаПедрада | Горошочок В.Я. Горошочок В.Я. Горошочок В.Я. Рудь В.В.Рудь В.В.Рудь В.В.Рудь В.В. |
| 2023 - 2024 | Початкові класи (рідна мова) | Педрада | Горошочок В.Я. |
|  | Українська мова та література | Наказ | Горошочок В.Я. |
|  | Інформатика | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Економіка(поглиблено) | Педрада | Рудь В.В. |
|  | Правознавство (поглиблено) | Наказ | Горошочок В.Я. |
|  | Фізкультура | Педрада | Горошочок В.Я. |
|  | Захист Вітчизни | Наказ | Горошочок В.Я. |
|  | Основи здоров’я | Наказ | Рудь В.В. |

**ЦИКЛОГРАМА**

**ПИТАНЬ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ НА ЗАСІДАННЯХ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД ЗОЛОТОНІСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**з/п** | **Перелік питань** | **Останній****рік****вивчення** | **2019-****2020** | **2020-****2021** | **2021 - 2022** | **2022-****2023** | **2023-****2024** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Стан виконання державних цільових програм у галузі освіти (щорічно) | 2019 | \* | \* | » | ♦ | ♦ |
| 2 | Стан викладання предметів, рівень навчальних досягнень учнів з певного предмета, результати моніторингових досліджень (щорічно) | 2019 |  | \* | \* | \* | \* |
| 3 | Затвердження плану роботи на рік | 2019 | **\*** |  |  |  | **\*** |
| 4 | Стан поглибленого вивчення предметів | 2019 | + |  | + |  | + |
| 5 | Стан профільного вивчення предметів | 2019 | + |  | + |  |  |
| 6 | Стан виконання варіативної частини навчальних планів: стан гурткової роботи, роботи факультативів, курсів за вибором та ін. | 2018 |  | + |  |  |  |
| 7 | Стан роботи з обдарованою учнівською молоддю (спільно з центрами соціальних служб для молоді) | 2018 |  |  | + |  |  |
| 8 | Стан індивідуального навчання та робота соціально - психологічної служби (спільно з медичними працівниками) | 2019 |  | + |  | + |  |
| 9 | Стан організації та якість інклюзивної форми навчання | - | - | - | + | - | - |
| 10 | Стан виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку та охоплення їх загальною середньою освітою | 2018 |  |  | + |  |  |
| 11 | Стан працевлаштування випускників (спільно із соціальною службою та службою зайнятості населення) | 2014 | + |  |  |  |  |
| 12 | Стан виховної роботи (позашкільної, позакласної та спортивно - масової | 2019 | + |  | + |  | + |
| 13 | Стан інформатизації навчально - виховного процесу, рівень використання комп’ютерної техніки у предметному вйкладанні | 2018 |  |  |  | + |  |
| 14 | Стан забезпечення учнів підручниками та робота шкільної бібліотеки | 2019 | + | + | + | + | + |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 15 | Стан роботи щодо патріотичного виховання учнівської молоді (спільно з депутатами міської ради) | 2014 | + |  |  |  |  |
| 16 | Стан роботи щодо профілактики злочинності | 2018 |  |  |  | + |  |
| 17 | Стан роботи щодо формування здорового способу життя | 2016 |  | + |  |  |  |
| 18 | Стан роботи щодо правової освіти учнів і вихованців (спільно зі спеціалістами | 2019 |  |  |  | + |  |
|  | відділів юстиції) |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Стан роботи щодо краєзнавчої роботи (спільно з працівниками архівних підрозділів) | 2018 |  |  | + |  |  |
| 20 | Стан спільної роботи органу учнівського самоврядування та батьківської громадськості | 2018 |  |  |  | + |  |
| 21 | Стан здоров’я дітей, стан оздоровлення учнівської молоді (спільно з медичними працівниками) | 2017 |  | + |  |  |  |
| 22 | Стан організації харчування учнів (вихованців) | 2018 |  |  |  | + |  |
| 23 | Стан роботи з охорони дитинства | 2017 | + |  |  |  |  |
| 24 | Стан роботи методичного кабінету | 2017 | + |  | + |  |  |
| 25 | Стан роботи соціально - психологічної служби | 2018 |  |  | + |  |  |
| 26 | Стан виконавської дисципліни | 2019 |  | » | » | \* |  |
| 27 | Стан роботи зі зверненням громадян | 2019 | \* |  | » | \* | » |
| 28 | Стан підготовки до нового навчального року та роботи в осінньо - зимовий період | 2018 | \* | \* | \* | \* | \* |
| 29 | Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної та техногенної безпеки, санітарно - епідемічного благополуччя та проходження медичних оглядів учасників навчально - виховного процесу | 2019 | \* | \* | \* | \* | \* |

**Циклограма**

**вивчення стану виховної роботи у Золотоніській спеціалізованій школі №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  | Останнійріквивчення | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Стан виховної роботи | 2019 | наказ | педрада | наказ | педрада | наказ |
| 2 | Військово-патріотичне виховання | 2010 | педрада | наказ | педрада | наказ | педрада |
| 3 | Формування здорового способу життя | 2016 |  | педрада |  |  |  |
| 4 | Правова освіта | 2019 |  |  |  | педрада |  |
| 5 | Туристично - краєзнавча | 2018 |  |  | педрада |  |  |
| 6 | Стан спільної роботи органів учнівського самоврядування та батьківської громадськості | 2018 |  |  |  | педрада |  |
| 7 | Стан роботи з обдарованою молоддю | 2017 |  |  | педрада |  |  |
| 8 | Моральне виховання | 2018 | педрада |  |  |  |  |
| 9 | Стан гурткової роботи | 2019 | наказ | педрада | наказ | педрада | наказ |
| 10 | Стан шкільної бібліотеки | 2017 | педрада |  |  | наказ |  |
| 11 | Фізкультурно - оздоровча робота | 2019 | педрада | наказ | педрада | наказ | педрада |
| 12 | Пошукова робота | 2017 |  | наказ |  | педрада |  |
| 13 | Естетичне виховання школярів | 2017 |  |  | педрада |  |  |
| 14 | Ліга старшокласників | 2019 | наказ | педрада | наказ | педрада | наказ |
| 15 | Про впровадження профілактичних програм «Скажемо курінню - НІ», «Рівний - рівному» | 2019 | наказ | педрада | наказ | педрада | наказ |

**Орієнтовний перелік питань для розгляду на засіданні педагогічної ради 2019 - 2020 навчальний рік**

1. Про стан викладання та рівень знань, умінь і навичок учнів з іноземної мови. (Педрада)
2. Про стан викладання фізкультури та рівень фізичного навантаження. (Педрада)
3. Про стан викладання, рівень знань, умінь та навичок учнів з інформатики. (Наказ)
4. Про поглиблене вивчення економіки та правознавства. (Педрада , наказ)
5. Стан вивчення літературного читання у початкових класах. (Педрада)
6. Стан вивчення предмету «Я досліджую світ» у початкових класах (Педрада)
7. Стан вивчення Захисту Вітчизни. (Наказ)
8. Про особливості адаптації до навчального процесу учнів 1-х класів. (Наказ)
9. Про стан викладання української мови та літератури. (Педрада)
10. Стан викладання основ здоров’я (Наказ)
11. Стан виконання цільових програм. (Педрада)
12. Стан профільного навчання (правознавство) (Педрада)
13. Стан виховної роботи у школі. (Педрада)
14. Патріотичне виховання учнівської молоді. (Педрада)
15. Стан роботи з охорони дитинства (Педрада)
16. Стан методичної роботи (Педрада)
17. Стан виконавської дисципліни. (Педрада)
18. Стан роботи зі зверненням громадян. (Педрада)

 19. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності протипожежної безпеки. (Педрада) 20. Інклюзивна освіта у школі. Індивідуальне навчання учнів.(Педрада).

1. **- 2021 навчальний рік**
2. Про стан викладання, дотримання державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень з трудового навчання, технологій. (Наказ)
3. Стан викладання Захисту Вітчизни. (Педрада)
4. Викладання математики у початкових класах. (Педрада)
5. Стан викладання фізкультури. (Наказ)
6. Стан викладання варіативної складової: гуртки, факультативи, курси за вибором. (Наказ)
7. Стан гурткової роботи у школі. (Наказ)
8. Стан індивідуального навчання та робота психологічної служби. (Педрада)
9. Про забезпечення учнів підручниками та робота шкільної бібліотеки. (Педрада)
10. Формування здорового способу життя дітей та учнівської молоді. (Педрада)
11. Про методичну роботу у школі. (Наказ)
12. Про стан викладання хімії, біології. Моніторинг навчальних досягнень учнів з біології та хімії. (Педрада)
13. Стан викладання основ здоров’я. (Наказ)
14. Результати роботи методичних об’єднань вчителів - предметників. (Наказ)
15. Формування економічних школярів. Стан викладання економіки(Педрада)
16. Практична підготовка учнів до життя. Права і обов’язки громадян України. Моніторинг навчальних досягнень учнів з правознавства. (Педрада)
17. Стан методичної роботи (Педрада)
18. Стан виконавської дисципліни. (Педрада)

 18. Стан роботи зі зверненням громадян. (Педрада)

1. **- 2022 навчальний рік**
2. Про стан вивчення та рівень навчальних досягнень учнів у класах з поглибленим вивченням економіки та правознавства. (Наказ).
3. Про результати тематичної перевірки основ економічного виховання у початкових класах. (Наказ)
4. Профільне навчання учнів 10-11 класів. (Педрада)
5. Стан роботи з обдарованою учнівської молоддю. (Педрада)
6. Стан викладання основ здоров’я. (Наказ)
7. Використання інноваційних форм виховної роботи. (Педрада)
8. Про організацію краєзнавчої роботи. (Педрада)
9. Стан роботи методичного кабінету. (Педрада)
10. Стан роботи соціально-психологічної служби. (Педрада)
11. Стан викладання природознавства у початкових класах. (Педрада)
12. Стан викладання української мови та літератури. (Педрада)
13. Актуалізація пізнавальної діяльності учнів на уроках географії. (Педрада)
14. Стан творчих здібностей учнів на уроках художньо-естетичного циклу. (Наказ)
15. Стан викладання Захисту Вітчизни. (Наказ)
16. Моніторинг рівня сформованості життєвих навичок, які сприяють фізичному здоров’ю. (Наказ)
17. Розвиток читацьких навиків школярів та робота шкільної бібліотеки. (Педрада)
18. Стан методичної роботи (Педрада)
19. Стан виконавської дисципліни. (Педрада)
20. Стан роботи зі зверненням громадян. (Педрада)
21. **- 2023 навчальний рік**
22. Підняття рівня загальної освіченості учнів з зарубіжної літератури. (Наказ)
23. Формування світоглядних орієнтацій та компетентностей при вивченні етики. (Педрада)
24. Розвиток та рівень сформованості учнів на уроках математики. (Педрада)
25. Предмети художньо-естетичного циклу у початкових класах. (Педрада)
26. Моніторинг навчальних досягнень учнів з фізики. (Педрада)
27. Використання групових та інформаційних форм роботи на уроках історії, правознавства. (Педрада)
28. Стан викладання Захисту Вітчизни.(Педрада).
29. Розвиток життєвих умінь навичок на уроках основ здоров’я. (Педрада)
30. Стан виконання цільових програм. (Педрада)
31. Стан індивідуального навчання. (Педрада)
32. Стан інформатизації освітнього процесу, рівень використання комп’ютерної техніки у предметному викладанні. (Педрада)
33. Стан роботи щодо профілактики злочинності та правопорушення. (Педрада)
34. Стан правової освіти. (Педрада)
35. Стан спільної роботи учнівського самоврядування та батьківської громадськості. (Педрада)
36. Стан організації харчування. (Педрада)
37. Стан виконавських дисциплін. (Педрада)
38. Стан методичної роботи (Педрада)
39. Стан роботи зі зверненням громадян. (Педрада)

%

1. Стан захисту праці.
2. Стан викладання фізичної культури.(Наказ).
3. **- 2024 навчальний рік**
4. Про стан викладання фізичної культури. (Педрада)
5. Розвиток навичок культури мовлення при вивченні рідної мови у початкових класах. (Педрада)
6. Розвиток творчих та комунікативних здібностей учнів на уроках української мови та літератури. (Наказ)
7. Інклюзивна освіта в школі.(Педрада).
8. Стан викладання інформатики. Моніторинг навчальних досягнень учнів з інформатики. (Педрада)
9. Використання інтерактивних технологій при поглибленому вивченні економіки та профільному викладанні правознавства. (Педрада)
10. Про стан викладання Захисту Вітчизни, (Наказ)
11. Формування навичок здорового способу життя на уроках основ здоров’я. (Наказ)
12. Стан виховної роботи у школі. (Педрада)
13. Стан з охорони дитинства. (Педрада)
14. Стан методичної роботи. (Наказ)
15. Стан виконавської дисципліни. (Педрада)
16. Стан роботи зі зверненням громадян. (Педрада)

**Робота над методичною проблемою, орієнтовний перелік питань для розгляду на засіданні методичної ради.**

* 1. Методичну роботу спрямувати на вирішення проблеми «Впровадження передових технологій в освітній процес. Формування творчої особистості».

Постійно, педколектив, методкабінет.

* 1. Систематично проводити теоретичні та практичні семінари, психолого - педагогічні консиліуми та науково - практичні конференції.

Педколектив, методкабінет.

* 1. Впроваджувати нетрадиційні форми методичної роботи, сприяти активізації інноваційних процесів.

Постійно, методкабінет.

* 1. Проводити експериментально дослідницьку роботу (апробація нових програм і підручників, створення авторських програм.

Постійно, методкабінет.

* 1. Взяти участь у регіональному експерименті «Формування у підлітків національно-культурної ідентичності».
	2. Організувати наставництво та стажування молодих спеціалістів. Систематична робота школи молодого вчителя та вчителів, які потребують методичної допомоги.

Постійно, адміністрація.

* 1. У своїй роботі керуватися положеннями Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державним стандартом базової та загальної середньої освіти», НУШ.

Постійно, адміністрація.

* 1. Забезпечити виконання інваріантної частини навчального плану. Впроваджувати факультативні заняття та курси за вибором.

Постійно, адміністрація.

* 1. Згідно з планом проводити моніторинг навчальних досягнень учнів з метою об’єктивного виявлення якості знань, умінь та навичок учнів.

Постійно, адміністрація.

* 1. Дотримуватись графіків усіх форм контролю за освітнім процесом.

Постійно, адміністрація.

* 1. Забезпечити діагностично - прогностичну інформативність шляхом циклограм, зведених графіків, порівняльних таблиць, діагностичних карт.

Постійно, адміністрація.

* 1. Систематично проводити очні та заочні олімпіади з базових дисциплін, регулярно проводити наукову роботу з учнями. Результати цієї роботи оприлюднювати в засобах масової інформації.

Постійно, методкабінет.

* 1. Згідно з графіком проводити предметні тижні.

Постійно, педколектив, методкабінет.

**Перелік орієнтовних питань, які розглядатимуться на засіданні методичної ради**

1. **- 2020н. р.**
* про організацію роботи над єдиною науково - методичною проблемою
* про підготовку учнів до олімпіад та участі в МАН
* вивчення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів
* спеціалізація школи: вивчення правознавства та економіки
* участь у регіональному експерименті «Формування у підлітків національно-культурної ідентичності»
* впровадженнях стандартів початкової, базової та загальної середньої освіти,Нова українська школа.
	1. **н.р.**
* реалізація навчально-методичної проблеми школи
* удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій
* мотиваційний супровід атестації
* організаційні методи роботи з молодими вчителями, які відчувають ускладнення в організації освітньої роботи
* про заходи щодо створення належних та безпечних життєвих умов учасників освітнього процесу
* про організацію до профільної підготовки
* про систему роботи з обдарованими дітьми

**2021- 2022н. р.**

* організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку підготовка матеріалів ППД
* поновлення банку даних про досягнення психолог-педагогічної науки та ППД
* критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога
* психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей
* про підсумки ЗНО
* вивчення передового педагогічного досвіду

**2022- 2023н. р.**

* підвищення ефективного освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій
* заходи з управління самоосвітою педагога
* про апробацію навчальних підручників моніторинг навчальних досягнень учнів (щорічно)
* профільна компетентність педагога як одна з умов його успішної діяльності
* про підготовку учителів до атестації (щорічно) поглиблене вивчення економіки та правознавства

**2023- 2024 н. р.**

* участь учителів у конкурсі «Учитель року»
* інноваційні технології упровадження ефективного педагогічного досвіду
* огляд новинок психолого - педагогічної літератури
* організація науково-дослідницької роботи
* робота з учнями, що мають підвищену мотивацію до навчально - пізнавальної діяльності
* розвиток професійної майстерності вчителя в умовах профільного навчання
* стан виховної роботи

**У 2018 - 2024 р. р. вивчення та узагальнення досвіду вчителів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Навчальні роки | Тема педагогічного досвіду | Учитель |
| 1 | 2017-2020 р.р. | «Виховання ціннісного ставлення школярів до суспільства, держави» | Марченко Н.Г., вчитель початкових класів |
| 2 | 2018-2021р.р. | «Наявність парних і групових форм роботи на урокахіноземної мови» | Люта Л.С., вчитель англійської мови |
| 3 | 2021-2023р.р. | «Формування економічних знань школярів | Кодак Н.І., вчитель економіки |
| 4 | 2022-2024р.р. | «Патріотичне виховання школярів» | Дика Н.М.,вчитель історії |

**Розділ V. Розвиток навчально-матеріальної бази школи**

Протягом 2019 - 2024 років плануються такі переоформлення^та дообладнання шкільних приміщень:

1. - 2020 н. р. - обладнання 1-х класів НУШ,дообладнання кабінету англійської мови, заміна класних дошок

у кабінетах біології та мистецтв установлення відеоспостереження у фойє школи;

1. - 2021 н. р. - переобладнання кабінету економіки, створення зони вайфай в приміщенні школи;
2. - 2022 н. р. - обладнання кабінету хімії;

2022-2023 н. р. - поточний ремонт спортивного залу;

 2023- 2024 н. р. переобладнання та поповнення предметних кабінетів.

Адміністрація, завгосп

**Заходи щодо безпечної експлуатації будівель і споруд навчального закладу, капітальні ремонти, будівництво**

**(першочергові заходи)**

1. - 2020 н. р. - капітальний ремонт ганку школи (78 565 грн.)

^» •

1. - 2021 н. р. - капітальний ремонт системи водопостачання та водовідведення (153 000 грн.)
2. - 2022 н. р. - капітальний ремонт внутрішньої системи теплопостачання (515 000 грн.)
3. - 2023 н. р. - будівництво спортивного майданчика (237 000 грн.)
4. - 2024 н. р. - капітальний ремонт дах школи ( 280 000 грн.)

Адміністрація, завгосп