

*Звіт в.о.директора
Запорізької гімназії № 17
Запорізької міської ради
Олійника Олександра Григоровича
за 2020/2021 навчальний рік*

В.о.директора у своїй діяльності впродовж звітнього періоду керувався законодавством України, Положенням «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу.

Діяльність Запорізької гімназії №17 Запорізької міської ради у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію основних положень законодавства України про освіту, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків розвитку освітньої системи району, реалізацію методичної проблеми міста «Створення в єдиному освітньому просторі міста умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в ході реалізації Державних освітніх стандартів та модернізації освітньої галузі», району «Формування освітнього простору району шляхом впровадження новітніх педагогічних технологій та організації партнерських відносин між педагогічними працівниками та батьками, учнями та вихованцями», школи «Впровадження інноваційних педагогічних технологій як умова модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу».

Протягом 2020-2021 н.р. адміністрацією здійснювалося оперативне керівництво закладом, забезпечувалась його діяльність. Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Тому партнерська співпраця вчителів гімназії, учнів, батьків спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи гімназії, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Інформація про учнівський контингент та навчальні досягнення здобувачів освіти гімназії № 17 (2019-2021 р.р.)

На початок 2020-2021 н.р. (за звітом ЗНЗ) в гімназії навчалось **212** учнів, було сформовано 9 класів, з яких 4-А клас з інклюзивною формою навчання.

Школа I ступеня – 4 класи:

- ГПД - 2

Школа II ступеня – 5 класів:

- з українською мовою навчання – 9 класів (1-9)

На кінець 2020-2021 н.р. – **217** учнів.

За навчальний рік вибуло 11 учнів, прибуло – 16 учнів . За 2020-2021 навчальний рік контингент учнів навчального закладу збільшився на **2** учні.

Кількість учнів	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На початок навчального року	238	220	212
Вибуло	21	10	11
Прибуло	7	5	16
Різниця	- 14	+5	+2
На кінець навчального року	224	215	217

Рівні навчальних досягнень учнів гімназії № 17 (2019-2021 р.р)

№		Всього		Початкова школа		Базова школа 5-9 класи	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%
1	Всього учнів на 01.09.2020 р.	212	100	81	38	131	62
2	Прибуло	16		10		6	
3	Вибуло	11		4		7	
4	Учнів на кінець року	217	100	87	40	130	60
5		90					
5.1	Навчаються в 1 класі і не атестовані в балах	28		27			
5.2	Навчаються в 2,3 класах і не атестовані в балах	42		44			
5.3	Учнів з високим рівнем навч. досягнень	2	1	1	6	1	1
5.4	Учнів з достатнім рівнем навч. досягнень	28	19	5	29	22	17
5.5	Учнів з середнім рівнем навч. досягнень	100	68	10	59	87	67
5.6	Учнів з низьким рівнем навч. досягнень	17	12	1	6	20	15
	Всього :	147	100	17	100	130	100
5.7	Не атестовано(всього):						
	Із них:						
	По хворобі						
	З інших причин						
5.8	Не відвідують школу						

Рівні навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н .р. окремо по класах (результати навчальних досягнень здобувачів освіти 2020-2021 н.р. без урахування учнів 1-3 кл. , які не оцінюються в балах):

клас	К-сть уч.	високий	%	достатній	%	К як %	середній	%	Низький	%
4	17	1	6,5	5	29	35,5	10	58	1	6,5
5	21			9	43	43	12	57		
6	22	1	5	1	4,5	9,5	17	77	3	14
7	32			4	15	15	22	69	6	18
8	26			4	15	15	20	77	2	8
9	29			5	17	17	19	65,5	5	17,5
Всього	147	2	1,5	28	19	20,5	100	68	17	11,5

У порівнянні з минулим 2019-2020 навчальним роком кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень зменшилась на 1 учня; на 14 стало більше тих учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з окремих навчальних предметів.

Моніторинг рівня навчальних досягнень за 2019-2021 р.р.:

	Кільк. учнів оцінених в балах	Високий	Достатній	Середній	Низький
2018-2019	193	4 (2%)	47 (24%)	134 (70 %)	8 (4%)
2019-2020	169	3 (2%)	61 (36%)	102 (60%)	3(2%)
2020-2021	147	2 (1%)	28 (19%)	100 (68%)	17 (12%)

2020-2021 н. р. був ускладнений карантинними заходами, пов'язаними із COVID-19. Протягом 2020-2021 н.р. учні гімназії навчалися очно, дистанційно, на змішаній формі навчання; це вплинуло на результати навчальної діяльності учнів.

Форми навчання здобувачів освіти за 2020-2021 н.р.:

Форма навчання	1-4 кл	Кількість днів	5-9 кл.	Кількість днів
Очна		136 -86%		73 – 46%
Дистанційна	26.10.2020 - 01.11.2020 17.02.2021р; 15.03.2021р; 14.04.2021- - 10.05.2021	22 – 14%	26.10.2020; 13.11.2020; 11.01.2021- 23.01.2021; 17.02.2021р; 15.03.2021р; 29.03.2021- - 10.05.2021	56 - 35%
Змішана	--	-	16.11.20- 24.12.2020	29 -19%

У закладі освіти функціонує інформаційно-телекомунікаційна система (електронна освітня платформа Google classroom, nz.ua, Viber) для здійснення дистанційного навчання, комунікаційні онлайн-сервіси для проведення онлайн-уроків (синхронний режим) ZOOM. У закладі освіти здійснювався контроль за станом впровадження дистанційного формату навчання: проведені педради щодо організації дистанційного навчання, здійснювався контроль за дотриманням розкладу занять учасниками освітнього процесу, за відвіданням навчальних занять здобувачами освіти, за якістю проведення навчальних занять, за дотриманням санітарних правил і норм, за виконанням освітніх програм, за веденням обліку навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання.

Форми та засоби інформування батьків здобувачів освіти про перебіг та результати навчання здобувачів освіти ЗГ 17 реалізовувались через ел. журнали, Viber-групи індивідуальну роботу, батьківські збори.

Організаційно-методична робота з підтримки вчителів реалізовувалась у закладі освіти через онлайн-наради, методичні вебінари, консультації, педагогічні ради (23.11.2020 р.

було проведено педагогічну раду «Про впровадження дистанційного та змішаного навчання як умови модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу», протокол № 13)

За підсумками аналізу організації дистанційного навчання виявлено, що в закладі освіти наявна нормативна база, єдина платформа для здійснення освітнього процесу, здійснюється контроль. Дистанційне навчання організовується у ЗГ № 17 шляхом поєднання синхронної та асинхронної форм навчання, змішаного навчання та з дотриманням Положення про організацію дистанційного навчання.

Навчальні плани та програми за 2020-2021 н.р. виконані в повному обсязі за рахунок незначної інтенсифікації навчального матеріалу.

Соціальний захист

Соціально — педагогічна служба гімназії № 17 представлена роботою соціального педагога Черкасової Т.Л., робота якої у 2020-2021 була направлена на забезпечення конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнів школи, профілактиці негативних явищ, розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

Головною метою діяльності соціальної служби школи у 2020-2021 навчальному році є «Соціальний супровід і підтримка у процесу в умовах модернізації освітнього простору».

Сформульовано та реалізовано наступні завдання діяльності на рік:

1. Попередження виникнення проблем особистісного розвитку і виховання дитини.
2. Допомога (сприяння) дитині у вирішенні актуальних завдань виховання і соціалізації: проблем, пов'язаних з вибором освітнього і професійного маршруту; порушення емоційно-вольової сфери, налагодженням взаємин з однолітками, вчителями, соціальної компетентності (культури) педагогів, батьків.
3. Соціальний захист прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища.
4. Забезпечення та психологічний супровід профільного та професійного самовизначення учнів .
5. Посилення патріотичного характеру навчання та виховання.
6. Підтримка та регулювання сприятливого соціально-психологічного клімату у педагогічному колективі
7. Забезпечення соціального супроводу дітей пільгових категорій
8. Інтеграція дітей з особливими навчальними проблемами в навчально - виховний процес виключно педагогічного супроводу.
9. Робота з батьками.

Робота соціального педагога була реалізована через наступні форми роботи:

- Організаційна діяльність
- Діагностична робота
- Прогностична робота
- Консультативна робота
- Профілактична робота
- Соціально-перетворювальна робота
- Захисна діяльність

Протягом року соціальна служба школи працювала в напрямку захисту прав даних дітей, спостерігала за наданням пільг, передбаченим чинним законодавством України, тримала під контролем учнів та сім'ї для надання їм своєчасної допомоги.

Основними завданнями соціального захисту дітей у школі були:

- створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
- допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;

- соціальний захист дітей пільгового контингенту.

На початку навчального року соціальним педагогом був проведений аналіз соціальних паспортів класів, зібрані і упорядковані списки учнів вразливих категорій, створено соціальний паспорт закладу, створено електронну базу дітей вразливих категорій, протягом року соціальним педагогом здійснювався соціально-педагогічний супровід дітей даної категорії. Протягом року у банк даних дітей вносилися корективи.

В 2020-2021 н.р. пільговий контингент учнів гімназії № 17 складався з дітей пільгових категорій:

Діти, позбавлені батьківського піклування	8
Діти - сироти	0
Діти - інваліди	3
Багатодітні сім'ї (всього сімей)	12
всього дітей з багатодітних сімей , які навчаються в ЗОШ № 17	21
Діти , чиї батьки мають статус учасників АТО	7
Родини вимушено переміщених осіб	4

Діти, які залишилися без батьківського піклування охоплені безкоштовним харчуванням, безкоштовно відвідують секції, гуртки.

Здійснюється контроль за обов'язковим медоглядом, заплановано безкоштовне літнє оздоровлення цієї категорії дітей. Ведуться особові справи даної категорії дітей, складено індивідуальні плани супроводу дітей даних категорій, проводиться контрольне обстеження умов життя та виховання, протягом року проводились тематичні бесіди, надавалися консультації опікунам та дітям, постійно реалізується роботу з формування позитивного відношення до учнів з вадами розвитку у всіх учасників освітнього процесу. (онлайн лекторії, семінари, консультації тощо)

В рамках впровадження в закладі інклюзивного навчання та заходів для соціалізації учнів з особливими потребами, в рамках здійснення соціального супроводу учнів з особливими потребами, виявлено наступні показники по кількості учнів з особливими потребами, учнів-інвалідів, складено банк даних учнів даної категорії, складено та реалізовано індивідуальні плани соціального супроводу дітей даної категорії.

Також соціальним педагогом розроблено та реалізовано перспективний план роботи щодо соціалізації учня інклюзивного класу, адаптації решти учнів та батьків класу до особливого освітнього середовища.

Соціальним педагогом постійно оновлюються дидактичні інформаційні матеріали із формування толерантного ставлення до дітей з ООП, розповсюджуються серед учнів та батьків закладу; проведено роз'янювальну роботу до Дня інвалідів (співбесіди, виховні години, консультації), створено базу відеороликів, які формують позитивне відношення до дітей з ООП (Казка "Соловейко з одним крилом" про дітей з особливими потребами, Промо-ролик «Інклюзія – гід для суспільства», «Інклюзія очима дітей»).

На сайті закладу в розділі СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ створено інформативну сторінку-вкладку «Інклюзивне освітнє середовище» з просвітницькою та корисною інформацією для батьків дітей з ООП та батьків учнів закладу.

Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»

Всі діти шкільного віку мікрорайону охоплені навчанням.

Випускники 9-го класу минулого 2019/2020 навчального року продовжили навчання у ЗЗСО району, ВНЗ II рівня, ПТНЗ.

	Кількість випускників	10 клас – ЗСО		ВНЗ II рівня		ПТНЗ	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
2017-2018	21	9	42,8	11	52,5	1	4,7
2018-2019	23	7	30	3	14	13	56
2019-2020	16	4(ЗОШ 70)	25	9	56	3	19

З метою реалізації вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», соціальним педагогом було проведено роботу із забезпечення здобуття громадянами України повної загальної середньої освіти та виявлення й усунення порушень чинного законодавства в частині забезпечення прав неповнолітніх на одержання повної загальної середньої освіти: проведено Місячник забезпечення здобуття громадянами України повної загальної середньої освіти та виявлення й усунення порушень чинного законодавства в частині забезпечення прав неповнолітніх на одержання повної загальної середньої освіти.

Постійно здійснюється контроль за станом відвідування учнями школи (превентивні співбесіди, моніторинг відвідування, співпраця з класними керівниками), просвітницька та профілактична робота серед батьківської громадськості, учнів школи, педагогів.

Проводяться індивідуальні роз'яснювальні консультації з батьками, учнями, які порушують регламент надання документів про відсутність учня за потребою, інформаційні інструктивно-методичні наради для класних керівників з питань ознайомлення з правовою базою забезпечення повної освіти.

Соціальним педагогом розроблено АЛГОРИТМ дій класного керівника щодо контролю пропусків навчальних занять, реагування на подібні випадки, проведено інструктивну нараду для педагогів з даної тематики.

З метою профілактики пропусків навчальних занять серед учнів, профілактичної роботи із запобігання правопорушень, висвітлення питань щодо виконання учнями «Закону про Освіту», відповідальності за правопорушення підлітками, соціальним педагогом проведено інтерактивний лекторій для учнів 1-5 класів «Маю право на ОСВІТУ».

На сайті закладу, в розділі «СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ» створено вкладку «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА», на якій розміщено інформацію для батьків стосовно забезпечення права на освіту дітей в умовах дистанційного навчання.

В 2020-2021 н.р. зафіксовано два випадки порушення права дитини на освіту (протягом 10 днів діти пропускали навчальні заняття без поважних причин) :
учень 8-А класу;
учень 4-А класу.

В обох випадках закладом були направлені подання до служби у справах дітей та РУП ГУНП в Запорізькій області. Службою та поліцією було проведено роботу з батьками, які порушили законодавство України в частині забезпечення права на освіту дітей.

З метою соціалізації учнів, забезпечення продовження навчання протягом року велась профорієнтаційна робота (опитування учнів та батьків, проведення просвітницької роботи за участі центру зайнятості, представників навчальних закладів Запоріжжя, проведено консультації для батьків).

Реалізовано план співпраці закладу з фахівцями служб: представником Комунарської ССДН, фахівцями патрульної поліції Запоріжжя з питань профілактики та запобігання булінгу, торгівлі людьми, роз'яснення питань обов'язкової освіти, безпеки життєдіяльності тощо.

Протягом року проведено профілактичну роботу з попередження девіантної поведінки, конфліктів, правопорушень, суїцидальної поведінки, шкідливих звичок, СНІДу, насильства та будь-яких порушень прав людини (запобігання домашньому насильству, торгівля людьми, булінг, інтернет-залежність тощо):

- соціальним педагогом проводились консультації з дисциплінарними порушниками, здійснено консультації для батьків та вчителів з даного питання, здійснювався індивідуальний супровід учнів з проблемами поведінки (учень 9-А), протягом року здійснювався моніторинг правопорушень, проводилась діагностична робота щодо виявлення учнів «групи ризику». На кінець року правопорушень не зафіксовано, учні «групи ризику» відсутні;
- забезпечено функціонування шкільної Ради профілактики протягом року, на якій розглядалися питання організаційно-педагогічних заходів, психологічне забезпечення, заходи щодо захисту дітей, позбавлених батьківського піклування, упровадження здоров'язберігаючих технологій, профілактика злочинності та запобігання бездоглядності серед дітей, захист їхніх прав, захист дітей від фізичного й психічного насильства. співпраця з родиною;
- розроблено правила поведінки для учнів закладу;
- на сайті закладу розміщено розроблені соціальним педагогом онлайн-лекторії для батьків та вчителів з питань превентивного виховання;
- згідно плану роботи соціального педагога проводились бесіди, семінари, тематичні заходи тощо з даного напрямку з учнями, батьками та педагогами.

Протягом року систематично впроваджуються заходи з реалізації Програми з протидії та профілактики булінгу (цькування) «АНТИ булінг».

В 2020-2021 році зафіксовано звернень (булінг, насильство) – 1 (4-А кл.) Проведено розслідування з підтвердження фактів, викладених в зверненні, - факти, викладені в зверненні, не підтверджено.

В напрямку соціалізації всіх учасників освітнього процесу соціальним педагогом здійснено супровід адаптаційного періоду 1 та 5 класів:

- проаналізовано соціальне середовище класних колективів;
- здійснено діагностичні заходи (співбесіди з класними керівниками, з учнями, батьками; відвідано уроки, проведено «Годину спілкування» в 5 класі);
- розроблено рекомендації (онлайн-лекторій – сайт школи) для батьків, учнів та педагогів з проведення успішної адаптації учнів в освітньому середовищі закладу;
- проведені індивідуальні консультації для учнів, батьків та педагогів 1,5 класів.

У напрямку реалізації організаційно-методичної роботи соціальним педагогом школи підібрано методичні матеріали з питання запровадження інклюзивного навчання, профілактичної роботи, нормативно-правові документи соціального супроводу, підібрано інформаційно-методичний матеріал.

Протягом року розроблялись дидактичні матеріали для проведення превентивних заходів, анкети, рекомендації, презентації, наочні матеріали, пам'ятки, інформаційні бюлетені тощо.

Забезпечення харчуванням

У рамках реалізації соціального захисту учнів школи було організовано гаряче харчування для учнів пільгових категорій, безкоштовне харчування яких передбачене чинним законодавством України.

Керуючись рішеннями виконавчого комітету Запорізької міської ради: від 18.12.2020 № 507 «Про внесення змін до рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.10.2020 №440 «Про затвердження переліків категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м. Запоріжжя у 2021 році»», від 18.12.2020 №508 «Про внесення змін до Положення про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти денної форми навчання м. Запоріжжя, затвердженого рішенням виконавчого комітету Запорізької міської ради від 17.12.2018 №628 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти денної форми навчання м.Запоріжжя»» (зі змінами), керуючись законами України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України», в закладі організовано безкоштовне харчування для учнів пільгових категорій:

дитина-інвалід, учень інклюзивного класу – 1,
діти, позбавлені батьківського піклування – 8,
діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 6,
діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 4,
діти, родини яких потрапили в складні життєві обставини – 31.

Крім цього, за рішенням педагогічної ради школи організовано безкоштовне харчування в повному обсязі у групі продовженого дня – 6 учнів.

Всього учнів, яких охоплено безкоштовним харчуванням у 2020 - 2021 році - 56 .
Протягом року соціальним педагогом здійснюється супровід даного питання.

На сайті закладу створено інформативну сторінку-вкладку «ХАРЧУВАННЯ» з просвітницькою та корисною інформацією для батьків учнів закладу (нормативні документи, контакти відповідальних осіб, інформація щодо забезпечення здорового харчування дитини, Новий Санрегламент тощо)

Оздоровлення

Також одним з напрямків соціального захисту дітей є оздоровлення учнів нашої школи за рахунок бюджетних коштів відповідно Положення про порядок направлення дітей до дитячих закладів відпочинку та оздоровлення.

Протягом року соціальним педагогом проведено роботу з формування бази учнів, які потребують оздоровлення за рахунок бюджетних коштів (консультації, роз'яснення , прийом документів, формування електронної бази, звітування)

На кінець року було прийнято 20 заяв на оздоровлення від батьків учнів пільгових категорій.

Психологічна служба

Психологічна служба гімназії № 17 представлена роботою практичного психолога Лютенко К.В., робота якої у 2020-2021 була направлена на сприяння реалізації проблемної теми школи «Впровадження інноваційних педагогічних технологій дистанційного та змішаного навчання як умова модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу» та забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу, збереження психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями, а також сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу; формування суспільного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами як до рівноправних громадян суспільства, включення таких дітей у суспільні

відносини. Для реалізації цієї мети практичний психолог працював згідно поставлених завдань психологічної служби на 2020-2021 н. р., а саме:

1. Психологічний супровід усіх учасників навчально-виховного процесу.
2. Орієнтація роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків, профілактика професійного та емоційного вигорання педагогів.
3. Психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу, формування потреби психологічних знань.
4. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання та учнів індивідуальної форми навчання.
5. Підтримка учасників освітнього процесу в рамках НУШ.

Для реалізації поставленої задачі та згідно річного плану практичного психолога робота здійснювалась за напрямками роботи психологічної служби гімназії, а саме:

1. Психодіагностична робота.

Протягом 2020-2021 н. р. діагностичними дослідженнями було охоплено 212 здобувачів освіти.

Соціально-психологічні дослідження, скринінги, моніторинги в ЗГ № 17
(тема, мета, цільова група, вибірка, представлення результатів)

Тема	Мета	Цільова група	Представлення результатів
Дослідження процесу адаптації	Виявлення готовності дітей шестирічного віку до навчання в школі, визначення ступеня адаптації першокласників	26	За результатами дослідження надані рекомендації класному керівнику, батькам, педагогам. /педагогічний консіліум/
Дослідження визначення ступеня адаптації	Визначення ступеня адаптації п'ятикласників	24	За результатами дослідження більшість учнів адаптовані. Надані рекомендації класоводу, педагогам, батькам. /педагогічний консіліум/
Дослідження проявів насильства та жорстокого поводження з дітьми	Раннє виявлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	63	За результатами дослідження проведена профілактична робота
Дослідження з питань профілактики правопорушень та насильства серед неповнолітніх та молоді	Визначення ставлення молоді до протиправної поведінки	58	За результатами дослідження виявлено, що ставлення молоді до протиправних дій негативне
Дослідження мотиваційної сфери учнів	Визначення мотивації навчання учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень або велику кількість пропусків занять	12	За результатами дослідження надані рекомендації учням, батькам, педагогам.

2. Протягом року психологічною службою гімназії проводилась консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу, як за запитом, так і за планом роботи практичного психолога школи, а також за результатами проведених діагностичних досліджень. У 2020-2021 н. р. проведено індивідуальних консультацій: з батьками – 12, з учнями – 9, з педагогами – 3; групові: з педагогами – 3, з учнями – 12, з батьками – 8.

За результатами проведених консультацій проводилась відповідна робота та надані рекомендації.

3. Практичним психологом протягом навчального року проводились корекційно-розвиткові заняття з учнем інклюзивної форми навчання за програмою затвердженою МОН України Інститут спеціальної педагогіки НАПН України «Корекція розвитку». Протягом 2020-2021 н. р. було проведено 79 занять. Для роботи з учнем з ООП практичним психологом використовувались придбані за рахунок державної субвенції спеціальні засоби для корекції психофізичного розвитку та для реалізації індивідуальної програми розвитку дитини.

4. Профілактична діяльність.

Робота з профілактики правопорушень здійснювалась за програмою профілактики злочинності на 2020-2021 н. р. і проводилась у тісній співпраці практичного психолога та соціального педагога. З учнями 1- 9 класів проведені бесіди з питань профілактики правопорушень та насильства в учнівському середовищі. Проведені години з психологом «Обережно, булінг! Кібербулінг!», «Булінг. Як запобігти», «Конфлікт. Вчимося вирішувати суперечки мирно»; проведені бесіди, міні-лекторії з учнями «Формування толерантного ставлення до дітей з ООП»; з метою профілактики ксенофобії та расизму серед учнів проводились бесіди, інформаційні кампанії; проведена загальношкільна акція «16 днів проти насилля», виставка малюнків учнів 1-4 кл. «Ми проти насилля!»; індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, які схильні до проявів порушення поведінки.

Продовжувалась робота щодо попередження негативного впливу інформаційного простору на особистість учня. Проведені виховні години, заняття для учнів 5-9 класів: «Профілактика негативного впливу інформаційного простору на розвиток особистості учня».

З профілактичною метою було проведено виховні години «Торгівля людьми. Що я маю знати про...»; бесіди з учнями про цінність особистості й сенс життя (проф. суїцидальної поведінки); заняття з елементами тренінгу «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я», інтерактивне заняття «Молодь за здоровий спосіб життя», виховні години «Ми за майбутнє без СНІДу», бесіди «Шкідливі звички» до всесвітнього дня без тютюну.

Проводилась профорієнтаційна робота з учнями 9 класу. Проведені заняття з елементами тренінгу «Я обираю професію». Для визначення виразності інтересів і схильностей у школярів до конкретних шкільних предметів, занять, захоплень, було використано тест структури інтересів і схильностей.

Також анкетування учнів, батьків, педагогів щодо проблеми булінгу, проблеми негативного впливу інформаційного простору на особистість учня.

5. Просвітницька діяльність.

Просвітницька робота проводилась практичним психологом із різним контингентом слухачів (учні, вчителі, батьки) на різні тематики:

«Дитина пішла до школи. Особливості адаптаційного періоду», «Діти в інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі», «Труднощі адаптації першокласників до навчання у школі», «Особливості адаптаційного періоду п'ятикласників», «Вплив гаджетів на здоров'я дитини: фізичний і психічний розвиток», «Психологічні та вікові особливості учнів 5 класу», «Психолого-педагогічний супровід дітей з різними нозологіями в умовах інклюзивної освіти», «Торгівля людьми. Як не стати жертвою», «Особливості роботи з невстигаючими учнями з урахуванням їх індивідуальних особливостей», «Емоційний

інтелект. Поняття. Розвиток ЕІ шляхом використання інноваційних технологій», «Здоровий спосіб життя – запорука фізичного і психічного здоров'я», «Складнощі та особливості переходу до середньої ланки навчання», «Діти в інтернеті», «Профілактика стресових станів під час дистанційного навчання», «Карантин. Як мотивувати дитину до навчання», «Як допомогти дітям вчитися вдома. Поради батькам», «Професійне та емоційне вигорання педагогів. Шляхи самопомоги», «Підтримка дітей під час дистанційного навчання».

Виходячи з проведених досліджень учнів гімназії, їх батьків та класних керівників, можна зробити висновок, що профілактична робота в закладі освіти проводиться на достатньому рівні, адже виходячи з результатів, ми можемо стверджувати, що основні напрямки профілактичної інтервенції, яка є актуальною для даної категорії осіб, виконуються, але на окремих напрямках потрібно зупинися докладніше, більш конкретно вивчити специфіку проблеми та зробити акцент на , як з самим учнівським колективом, так і з їх батьками та педагогами.

На даний час в діяльності профілактичного напрямку роботи педагогічних працівників гімназії можна визначити такий недолік, як низька активність батьків в питаннях профілактики негативних проявів серед дітей, негативного впливу інформаційного простору на особистість дитини. Необхідно залучати якомога ширше коло батьків до процесу профілактичної інтервенції та спрямовувати їх діяльність на передачу позитивних життєвих цінностей своїм дітям вдома.

Виходячи з результатів анкетування та діагностування класних колективів, вивчення досвіду профілактичного процесу у поточному навчальному році, можна визначити такі основні проблеми, над якими належить працювати в наступному навчальному році:

- профілактика та попередження негативних явищ та випадків булінгу в учнівському середовищі;
- профілактика конфліктів серед усіх учасників навчально-виховного процесу.;
- удосконалити роботу з педагогами, батьками;
- залучати представників соціальних служб та інших інстанцій до впровадження профілактичної інтервенції;
- підвищувати рівень просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу;
- залучати педагогів, учнів, батьків до участі у тренінгових заняттях, з метою підвищення практичних навичок

Методична робота

Методична робота спрямована на допомогу і забезпечення професійного зростання педагога і його творчого потенціалу, що в кінцевому результаті сприяє підвищенню рівня вихованості та освіченості учнів, а також їх соціалізації в сучасних умовах. Першочергове завдання методичної роботи полягає в наданні допомоги педагогам у підвищенні науково-теоретичного і методичного рівня їх професійної діяльності. Для вирішення даного завдання у закладі створена система заходів, які розробляються і реалізуються методичною службою.

До складу методичної ради школи входять заступники директора з НВР Аврахова К.О. та Трохова Л.І., Дубіна О.А. (кер. ШМО початкових класів), Білокопитова О.М. (кер. ШМО природничо-математичного циклу), Черкасова Т.Л. (кер. ШМО вчителів-філологів української та російської мови), Карпенко М.І. (кер. ШМО вчителів-філологів англійської мови) та Шульженко Т.В. (кер. ШМО класних керівників).

Під час навчального року проходили 4 засідання методичної ради гімназії. У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив школи продовжив роботу над методичною проблемою «Впровадження інноваційних педагогічних технологій, дистанційного та змішаного навчання як умова організації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу».

Мета: створити та обґрунтувати організаційно-методичні умови формування інноваційної культури педагогічних працівників як умови підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності педагогів, розвиток їх творчої ініціативи, формування в педагога готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

Пріоритети: високий рівень інноваційної культури як основи створення інноваційного освітнього простору для підвищення якості освітнього простору.

Головними завданнями методичної роботи впродовж навчального було:

Впровадження інноваційних технологій навчання та виховання;

Створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників через участь у конкурсах професійної майстерності, розповсюдження ППД, самоосвітню діяльність (проведення предметних тижнів, реалізація індивідуальних планів самоосвіти, презентація робіт та ППД тощо);

Посилення уваги до контрольної-оцінювальної й аналітичної діяльності щодо підготовки та проведення уроків та занять;

Організація системного вивчення рівня викладання предметів із проведенням контрольних зрізів і моніторингу;

Приділити особливу увагу організації ефективної та змістовної роботи з обдарованими учнями, створити систему підготовки обдарованих учнів до участі в предметних олімпіадах та конкурсах;

Забезпечити методичний супровід навчально-виховного процесу, методичні консультації.

З метою підвищення кваліфікації вчителів, реалізації перспективного плану курсової перепідготовки при КЗ«ЗОШПО» та замовлення на проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2020 році курсову перепідготовку пройшли 4 вчителі, які захистили курсові роботи та презентували їх в рамках предметних ШМО :

№	П.І.Б. вчителя	назва курсів
1	Лютенко Катерина Володимирівна	Асистенти учителя, асистенти вихователя класів/груп з інклюзивною формою навчання»
2	Шульженко Тетяна Володимирівна	Учителі біології та екології
3	Шульженко Тетяна Володимирівна	Учителі географії
4	Білокопитова Олена Миколаївна	Учителі математики

У 2020-2021 н.р. пройшла чергова атестація педагогічних працівників гімназії, педагогами було підтверджено відповідність раніше присвоєних кваліфікаційних категорій та звань:

1	Трохова Л.І., заступник директора з НВР, вчитель математики	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель», вчитель математики; заступник керівника відповідає займаній посаді.
2	Білокопитова О.М., вчитель математики	відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст I категорії», вчитель математики.
3	Агапова Н.В, бібліотекар	відповідає займаній посаді - бібліотекар гімназії.

Протягом 2020-2021 н.р. в ЗГ № 17 функціонувала робота п'яти методичних об'єднань.

У 2020 – 2021 н.р. робота **методичного об'єднання вчителів початкових класів** була спрямована на створення умов для підвищення професійної компетенції в умовах реалізації Концепції Нової української школи, впровадження інноваційних педагогічних технологій та організації партнерських відносин з усіма учасниками освітнього процесу.

Науково-методична тема, над якою працювали члени методичного об'єднання: «Сприяння розвитку пізнавальної активності учнів початкової школи через впровадження принципів природничо-математичної освіти».

У складі методичного об'єднання вчителів початкових класів 6 педагогів.

З педагогами МО було проведено 5 засідань, один з яких (січень 2021 р.) проведено дистанційно.

Участь вчителів у педагогічних заходах району, міста

№	ПІБ	Посада	Активності
1	Аврахова К.О.	Кл. кер. 3 класу	Участь у програмі весняної сесії міського проєкту «Наукова підтримка інновацій в освіті».
2	Дубіна О.А.	Кл. кер. 4 класу	Курси підвищення кваліфікації на базі ЗОШПО «Фізична культура в освітньому просторі НУШ». Районне засідання керівників ШМО.
3	Лютенко К.В.	Асистент вчителя, практик. психолог	Курси підвищення кваліфікації на базі ЗОШПО «Асистент вчителя».

Протягом навчального року вчителі репрезентували власний педагогічний досвід на засіданнях ШМО (Дубіна О.А., Чернишова Є.О.).

У грудні було проведено тиждень початкової школи, на якому педагоги продемонстрували певні наробки з проблемних тем над якими вони працюють. Матеріали предметного тижня презентовано на сайті школи.

У лютому вчителем 4 класу Дубіною О.А. разом з вчителем англійської мови Кондрашовою Н.Ю. було проведено відкритий інтегрований урок (англійська мова + мистецтво).

Протягом навчального року вчителі початкової школи багато уваги приділяли самоосвіті, прослухали багато вебінарів, курсів, вивчали відповідні методичні рекомендації, матеріали передового педагогічного досвіду.

Протягом 2020 – 2021 року **ШМО філологів української та російської мови** ЗГ № 17 працювало в напрямку реалізації наступних завдань:

- інформаційне та методичне забезпечення підготовки переходу до НУШ;
- систематизація роботи методичної служби щодо впровадження нових навчальних програм (з урахуванням змін 2017 року);
- реалізація нових підходів до цільової орієнтації процесу навчання, змісту та методики викладання предметів;
- підвищення професійного рівня вчителів 5-9 класів, удосконалення методики роботи за рахунок впровадження інновацій.

Роботу ШМО було направлено на реалізацію мети: «Формування компетентного вчителя в умовах переходу середньої школи до стандарту НУШ».

1. Створення умов для вдосконалення роботи вчителів по запобіганню низького рівня засвоєння навчального матеріалу учнями, вдосконалення системи підвищення кваліфікації педагогів.
2. Розвиток професійних компетенцій педагогів і вживання отриманих знань в професійній діяльності.

3. Узагальнення та вивчення передового педагогічного досвіду.

Роботу ШМО була спрямовано на реалізацію проблемної теми: «Методично-навчальне забезпечення впровадження НУШ в базовій освіті на уроках філології в ЗГ № 17».

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі проведено методичну роботу, направлену на підвищення фахового рівня вчителів, збагачення членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, надання змоги молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег.

У 2020 – 2021 н.р. робота **методичного об'єднання класних керівників** була спрямована на створення умов для підвищення професійної компетенції в умовах реалізації Концепції Нової української школи, впровадження інноваційних педагогічних технологій та організації партнерських відносин з усіма учасниками освітнього процесу.

Науково-методична тема, над якою працювали члени методичного об'єднання: «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства в умовах впровадження інноваційних технологій». У складі методичного об'єднання вчителів 9 педагогів. З педагогами МО було проведено 5 засідань, два дистанційно.

Пріоритетні напрямки роботи ШМО на 2021-2022 н.р.:

- продовжити роботу над формуванням в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства в умовах впровадження інноваційних технологій;
- активізувати діяльність педагогів школи з метою підвищення професійної компетентності шляхом охоплення усіх педагогів різними формами виховної роботи;
- продовжити роботу над впровадженням Концепції національно-патріотичного виховання.

У 2020 – 2021 н.р. **робота вчителів ШМО філологів англійської мови** була спрямована на вивчення, активізацію, формування та розвиток ключових компетентностей учнів та шляхи здійснення компетентнісного підходу в процесі викладання англійської мови в школі.

– Робота з обдарованими дітьми. В 2020-2021 рр. була проведена підготовка учнів 7-9 класів до олімпіади з англійської мови.

– В листопаді учні 3-4 класів брали участь в Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч». За результатами конкурсу учасники отримали грамоти та сертифікати.

Діагностична та навчально-корекційна робота з учнями. Вивчення та усунення утруднень учнів залишається одним з важливих моментів в навчальній діяльності. Вчителі здійснювали корекційно-корегуючі заняття з учнями під час канікул.

Навчання та виховання особистості засобами англійської мови. Уміння спілкуватися англійською мовою є основною метою навчальної діяльності. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) має здійснюватися у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування допомагає учню оволодіти базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях.

Учні брали в конкурсі «Гринвіч», метою якого є пошук та підтримка талановитих школярів, розвиток інтересу до англійської мови та культури англійськомовних країн, активізація позакласної та позашкільної роботи з англійської мови, надання учням можливості змагатися в масштабі, що виходить за рамки регіону, не виїжджаючи з нього,

формування навичок пізнавальної та творчої діяльності, допомога учням старших класів в опрацюванні методик роботи із тестовими формами контролю.

Завдання конкурсів мають соціокультурний та соціолінгвістичний характер, що сприяє здійсненню соціокультурної лінії Держстандарту, сприяє формуванню соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку учнів.

Тижні англійської мови. Традиційний тиждень англійської мови відбувся у лютому 2021 року. В рамках тижня відбулися: виставка малюнків, нестандартні уроки: уроки-змагання, уроки-подорожі, уроки-вікторини, віртуальні подорожі до англомовних країн (Great Britain, the USA, Australia, Canada etc), зустріч з носієм мови. В навчальній роботі вчителі англійської мови використовують лише аутентичні тексти, які мають відомості про реалії країни, мова якої вивчається.

Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя. Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя є головним засобом досягнення прагматичних цілей вивчення іноземної мови – стати засобом спілкування учнів завдяки сформованим комунікативним умінням: говоріння, аудіювання, читання та письма забезпечити їм доступ до інших національних культур і тим самим до світової культури.

Вчителі англійської мови брали участь у фахових семінарах. Учитель Кондрашова Н.Ю. взяла участь у практикумі у форматі Zoom конференції на тему: «Іноземна мова дистанційно: особливості викладання у режимі online».

Дослідницька робота вчителя за методичною самоосвітньою проблемою. Учителі англійської мови працюють над вищезазначеними самоосвітніми проблемами, знайомлять зі своїми здобутками колег на засіданнях методичного об'єднання. Відбулося 4 засідання методичного об'єднання вчителів англійської мови, за планом -п'ять. На них розглядалися організаційні питання, проходив обмін досвідом з методичних проблем, ознайомлення з методичними новинками. Учитель Карпенко М.І. ознайомила з досвідом «Шляхи підвищення мотивації вивчення англійської мови», учитель Шульга П.С. – «Розвиток навичок комунікативних умінь при навчанні письму (З досвіду роботи)».

Діяльність **ШМО природничо-математичних дисциплін** була направлена на реалізацію таких задач у 2020 – 2021 навчальному році:

1. Сприяння підвищенню професійної компетентності вчителів та формуванню ключових та предметних компетентностей учнів у відповідності з вимогами Держстандарту.
2. Забезпечення вчителів інформацією про наявність, зміст та провідні ідеї сучасних педагогічних технологій.
3. Підвищення якості освіти через удосконалення педагогічної майстерності і культури праці вчителя:
 - використання сучасних педагогічних технологій;
 - впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчальний процес;створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей учнів.
4. Забезпечення об'єктивного підходу до оцінювання результатів навчальної діяльності учнів.
5. Впровадження національно – патріотичного виховання в урочний та позаурочний час вчителями природничо – математичних дисциплін.

Члени методичного об'єднання вчителів з предметів природничо - математичного циклу в 2020 - 2021 н. р. працювали над проблемою «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних і інноваційних методів і прийомів роботи», що передбачало формування предметної компетентності і підпорядковувалося реалізації загальних завдань шкільної освіти.

Предмети природничого циклу відіграють важливу роль в усіх сферах діяльності людини. Тому вивчення цих дисциплін розкриває великі можливості для виявлення та формування професійних інтересів і намірів.

Згідно річному плану ШМО було проведено 5 засідань.

Результативність роботи із здібними та обдарованими учнями (участь гімназії № 17 в учнівських олімпіадах та конкурсах)

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої школярів до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників у Запорізькій гімназії № 17 було сплановано та налагоджено систему роботи з обдарованими учнями, що забезпечило їх участь у I етапах Всеукраїнських олімпіад, у інтелектуальних змаганнях різноманітного спрямування як на шкільному, так і на міському рівнях.

Педагогічний колектив ЗГ № 17, організовуючи роботу з обдарованими дітьми, працював над реалізацією наступних завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів закладу;
- сприяння впровадженню новітніх інтерактивних технологій навчання;
- формування у школярів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

Питання роботи з обдарованими учнями заслуховувалось на нарадах при директорові, педагогічних радах, розглядалось на засіданнях ШМО, оперативно-методичних нарадах.

Педагогічний колектив упродовж 2020-2021 навчального року здійснював належну роботу у напрямку забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для задоволення пізнавальних потреб учнів у закладі запроваджено факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків та спортивних секцій.

Значну увагу роботі з обдарованими учнями надавав практичний психолог закладу, яка свою діяльність планувала за технологією психолого-педагогічного супроводу обдарованих та здібних дітей. Цей процес має планомірний і системний характер, передбачає комплексне діагностування, консультування вчителів і батьків, проектування індивідуально орієнтованих програм психолого-педагогічного супроводу учнів.

У закладі створено банк даних «Обдарованість». Він дає можливість відстежити динаміку та результативність розвитку обдарованих дітей; здійснюється аналіз результативності участі обдарованих учнів у конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах; поширюється досвід роботи вчителів щодо ефективного впровадження системи роботи з розвитку обдарованості дитини.

У 2020-2021 навчальному році обдаровані школярі залучалися до участі в предметних олімпіадах та турнірах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

Відповідно до наказу по ЗГ № 17 від 18.11.2020 р. №370/р «Про підсумки проведення I (шкільного) етапу олімпіад та організацію участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020-2021 н.р.», всі шкільні олімпіади з 12 предметів були проведені за термінами, рекомендованими вищезазначеним наказом департаменту освіти і науки та наказом по гімназії № 17.

Учителями-предметниками здійснювалась своєчасна перевірка олімпіадних робіт та надання адміністрації школи звітної документації – зведених результатів проведення

олімпіад та заявок на участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів).

В шкільному етапі олімпіад прийняли участь 33 учні 5 – 9 класів, що складає 25 % від загальної кількості учнів цих класів. Всього до оргкомітету олімпіад закладу надано 93 олімпіадні роботи з навчальних предметів.

14 учнів прийняли участь у 2-х та більше олімпіадах, що складає 42 % від кількості учасників.

Клас	ІІІ	Кількість олімпіад	Предмети
6	Сівак А.	2	Математика, Українська мова та література
7	Фурсович А.	2	Українська мова та література, Трудове навчання
7	Хмиров Д.	3	Українська мова та література, Фізика, Біологія
8	Борисенко М.	2	Українська мова та література, Хімія
8	Ротар К.	4	Українська мова та література, Англійська мова, Фізика, Біологія
8	Гнилицька М.	6	Математика, Українська мова та література, Трудове навчання, Хімія, Фізика, Біологія
8	Моруга Є.	7	Українська мова та література, Географія, Англійська мова, Фізика, Хімія, Історія, Біологія
9	Кисельова В.	2	Географія, Біологія
9	Кулько С.	2	Українська мова та література, Фізика
9	Саввіду К.	2	Географія, Біологія
9	Галюк В.	4	Математика, Англійська мова, Хімія, Біологія
9	Шаринський Р.	4	Математика, Українська мова та література, Хімія, Російська мова
9	Філоненко В.	6	Українська мова та література, Географія, Правознавство, Історія, Біологія, Фізика
9	Остапенко М.	6	Українська мова та література, Географія, Трудове навчання, Хімія, Російська мова, Біологія

Високу активність в участі шкільного етапу олімпіад показали такі учні:

№	Клас	ІІІ	Кількість олімпіад
1	8	Моруга Є.	7
2	8	Гнилицька М.	6
3	9	Філоненко В.	6
4	9	Остапенко М.	6

У I турі олімпіад високу активність проявили учні з наступних предметів:

№	Предмет	Кількість	Класи
1	Математика	19	5 – 9
2	Українська мова	15	6 – 9
3	Російська мова та література	14	8 – 9
4	Фізика	12	7 – 9
5	Біологія	10	7 – 9

Найбільшу кількість олімпіадних робіт було надано від таких класів:

9 клас – 34 роботи;

8 клас – 30 робіт.

Найактивнішими учасниками шкільного етапу олімпіад виявилися учні:

9 клас – 9 учнів – 27 % від кількості учасників;

5 клас – 8 учнів – 24 % від кількості учасників.

Призерів у I шкільному етапі визначено – **32 учні**, місця розподілені наступним чином:

№	Предмет	Місця			Всього
		I	II	III	
1	Математика	0	2	1	3
2	Українська мова та література	0	2	5	7
3	Біологія	0	1	3	4
4	Російська мова та література	0	0	2	2
5	Історія	2	0	0	2
6	Хімія	0	1	1	2
7	Інформатика	0	0	0	0
8	Трудове навчання (технології)	0	1	2	3
9	Фізика	0	1	2	3
10	Англійська мова	2	1	0	3
11	Правознавство	1	0	0	1
12	Географія	0	1	1	2
	ВСЬОГО	5	10	17	32

I місце посіли учні з таких предметів:

- Історія – 2 учня (Моруга Є. 8 кл., Філоненко В. 9 кл.), вчитель Кондуфоров Д.М.
- Англійська мова – 2 учня (Моруга Є. 8 кл., Галюк В. 9 кл.), вчитель Карпенко М.І.
- Правознавство – 1 учень (Філоненко В. 9 кл.), вчитель Кондуфоров Д.М.

II місце посіли учні з таких предметів:

- Математика – 2 учні (Карпушов Я. 6 кл., Гнилицька М.Ю.), вчителі Білокопитова О.М., Трохова Л.І.
- Українська мова та література – 2 учні (Цмок М. 7 кл., Шаринський Р. 9 кл.), вчитель Манзюк С.Г., Шульженко О.В.
- Біологія – 1 учень (Гнилицька М. 8 кл.), вчитель Шульженко Т.В.
- Хімія – 1 учень (Шаринський Р. 9 кл.), вчитель Шульженко Т.В.
- Трудове навчання – 1 учень (Гнилицька М. 8 кл.), вчитель Білокопитова О.М.
- Фізика – 1 учень (Хмиров Д. 7 кл.), вчитель Главан О.М.
- Англійська мова – 1 учень (Ротар К. 8 кл.), вчитель Карпенко М.І.
- Географія – 1 учень (Остапенко М. 9 кл.), вчитель Шульженко Т.В.

III місце посіли учні з таких предметів:

- Математика – 1 учень (Корсун В. 5 кл.), вчитель Білокопитова О.М.
- Українська мова та література – 5 учнів (Моруга Є. 8 кл., Ротар К. 8 кл., Гнилицька М. 8 кл., Кулько С. 9 кл., Філоненко В. 9 кл.), вчитель Манзюк С.Г., Шульженко О.В.

- Біологія – 3 учнів (Остапенко М. 9 кл., Галюк В. 9 кл., Хмиров Д. 7 кл.), Українська мова та література – 2 учні (Цмок М. 7 кл., Шаринський Р. 9 кл.), вчитель Манзюк С.Г.
- Російська мова та література - 2 учні (Остапенко М. 9 кл., Шаринський Р. 9 кл.), вчитель Черкасова Т.Л.
- Хімія – 1 учень (Гнилицька М. 8 кл.), вчитель Шульженко Т.В.
- Трудове навчання – 2 учні (Остапенко М. 9 кл., Шаринська В. 9 кл.), вчитель Білокопитова О.М.
- Фізика – 2 учні (Ротар К. 8 кл., Кулько С. 9 кл.), вчитель Главан О.М.
- Географія – 1 учень (Філоненко В. 9 кл.), вчитель Шульженко Т.В.

04.11.2020 р. відбувся шкільний етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка у 2020-2021 н.р., в якому взяли участь 13 учнів 6-9 класів.

Учасники конкурсу показали достатній творчий рівень, вміння логічно і зв'язно викладати думки. Під час використання творчих завдань учні продемонстрували вміння використовувати набуті знання з української мови та літератури, творчої спадщини Т.Г. Шевченка.

№	Учасник	Клас	Місце	Вчитель
1	Сівак Аліна	6-А	III	Шульженко О.В.
2	Фурсович Аліна	7-А	II	Манзюк С.Г.
3	Моруга Єлизавета	8-А	III	Шульженко О.В.
4	Остапенко Марія	9-А	III	Манзюк С.Г.

09.11.2020 р. відбувся шкільний етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2020/2021 н.р., в якому взяли участь 23 учні з 9 класів.

Учасники конкурсу показали достатній творчий рівень, вміння логічно і зв'язно викладати думки. Під час використання творчих завдань учні продемонстрували вміння використовувати набуті знання з української мови.

№	Учасник	Клас	Місце	Вчитель
1	Грюков Максим	3-А	I	Аврахова К.О.
2	Сапун Анна	3-А	II	Аврахова К.О.
3	Мерман Емілія	3-А	III	Аврахова К.О.
4	Каменєв Назар	3-А	III	Аврахова К.О.
5	Шувалов Кирило	4-А	III	Дубіна О.А.
6	Корсун Валерія	5-А	III	Манзюк С.Г.
7	Сівак Аліна	6-А	II	Шульженко О.В.
8	Шамрай Софія	8-А	III	Шульженко О.В.
9	Філоненко Валерія	9-А	II	Манзюк С.Г.

Учні гімназії взяли участь в конкурсах творчості, інтелектуальних конкурсах.

У Міжнародному конкурсі із зарубіжної літератури «Sunflowers» - взяли участь 60 учнів 5-9 класів. У конкурсі української філології та народознавства – «Патріот» - 12 учнів. Через карантинні обмеження конкурс відбувся у травні 2021 року. Тому результати надійдуть з вересня поточного року.

Учні початкової школи мали змогу випробувати свої знання з англійської мови у XI Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» - 25 листопада 2020 р. 3-А клас – Лучинець Артем. 4-А клас- Півень Ірина, Істомін Єгор, Мільгевська Мілана, Головка Герман.

Участь у математичному конкурсі «Кенгуру – 2021!» 17.03.2021.

2 клас	8 учасників
3 клас	8 учасників
4 клас	4 учасники
5 клас	6 учасників
6 клас	5 учасників
7 клас	2 учасники
8 клас	4 учасники
9 клас	6 учасників
ВСЬОГО	42 УЧАСНИКА

Відмінний результат показав – Істомін Єгор, 4 клас.

Добрий результат показали 10 учасників нашої гімназії:

Карпушов Ярослав, 6 клас; Сівак А., 6 клас; Ревинський Андрій, 6 клас; Шувалов К., 4 клас; Чабан С., 2 клас; Янков І., 2 клас; Чабан Давід, 5 клас; Рожков Данило, 5 клас; Шаринський Роман, 9 клас; Галюк Віктор, 9 клас.

Обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна» - Остапенко Марина, 9 клас, прикраса з бісеру та Кушніренко Софія, 5 клас, вишивка. 1 місце., Мільгевська М., 4 клас - III місце

Обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» Шаринська Валерія, 9 клас (вишивка «Барви літа») та Остапенко Марина, 9 клас (прикраса з бісеру «Україна має талант») – 1 місце, Мільгевська М., 4 клас – II місце.

Участь у районному конкурсі малюнку «Комунарський район очима дітей» та нагорода грамотами ТВО Комунарського району - Рильський Д., Шалик А., 3 клас., Усик А., Познякова Д., Литвиненко М., Кочева Д., 2 клас., Буркут А., Ротар К., 8 клас.

III місце у Загальному заліку змагань в молодшій команді із відкритих змагань Запорізької області зі спортивного гірського туризму серед учнівської молоді – Орехов А., 3 клас.

Команда учнів 3, 6 та 8 класів брали участь у районних змаганнях з пішохідного туризму.

Учні початкових класів брали участь у міському конкурсі малюнків «Екогерої» в рамках екологічної акції "Врятуємо Дніпро разом 2020" від Запорізького Зеленого центру Метінвест. Учні 3 – А класу Балабуха Д. та Мерман Е. посіли I місця серед учнівської молоді м. Запоріжжя та отримали заохочувальні подарунки.

Команда 8 – А класу у складі Моруги Є., Буркут О., Бугаєнко Я., Ротар К., Черниш А. протягом 2020-2021 р. активно брали участь в онлайн челенджі #10ECODays. Впродовж челенджу діти виконували 10 різноманітних завдань, які були спрямовані на покращення екології. Виготовляли годівнички для птахів, ялинкові прикраси з еко-матеріалів, вирощували мікро-green, брали участь у флешмобі «Година без електроенергії», створювали сучасні еко-смітники для популяризації сенсу правильного сортування сміття, створювали відео «Топ-10 порад: як допомогти навколишньому середовищу». В результаті плідної та злагодженої співпраці вчителів, дітей та батьків, команда учнів виграла сучасну магнітну дошку та була нагороджена дипломом від Запорізького Зеленого центру Метінвест «За активну участь в онлайн челенджі #10ECODays».

Однак, враховуючи, що робота з обдарованими учнями є одним із провідних напрямків гімназії, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме:

- низький рівень організації наукової діяльності учнів закладу;
- відсутність учасників та переможців олімпіад на конкурсах, турнірах

Всеукраїнського рівня.

Виховна робота в навчальному закладі

Виховна робота в гімназії протягом 2020-2021 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації

в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У виховній роботі педагог-організатор та класні керівники використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- рольові ігри;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- інтелектуальні ігри;
- конференції;
- спартакіади;

Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні школи брали активну участь у загальношкільних заходах.

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості. З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості **протягом 1 семестру 2020-2021 н.р.** були проведені такі заходи:

- 1) День здоров'я, приурочений Дню фізичної культури і спорту;
- 2) Флешмоб «Мій здоровий сніданок»;

3) Для учнів 1-4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним»;

4) Протягом листопада та грудня гімназія брала активну участь у проекті «Healthy Schools» яким опікувались заступник директора з НВР Аврахова К.О., педагог-організатор Мирна М.В., вчитель фізичної культури Орехов Д.І., вчитель англійської мови Кондрашова Н.Ю.. до якого входили різноманітні спортивні активності:

- рухливі ігри та фізичні хвилинки;
- конкурс «Мій здоровий сніданок»;
- гра «Мастер Шеф» з метою пропаганди вживання корисної їжі;
- зимова олімпіада;
- конкурс презентацій «The rules of the healthy lifestyle» серед учнів 5-9 класів,
- челендж «Спорт родиною».

До участі у проведенні заходів залучились усі учні, вчителі, медична сестра Кондракова О.Ю., педагог-організатор Шульженко О.В..

Для розвитку концепції екологічної культури команда 8-А класу гімназії (Моруга Є., Ротар К., Буркут О., Черниш А., Бугаєнко Я.) під керівництвом педагога-організатора Шульженко О.В., взяла участь у проекті «Екошкола» в рамках якого були проведені такі заходи:

- операція «Посади дерево», «Сортуй сміття», «Посади рослину»;
- створення ролику-інформування про важливість збереження екології;
- година-експеримент «Вимкни електроприлади - допоможи природі»;

Вчителі систематично працюють над розширенням знань про живу природу та над

формуванням бережливого ставлення до навколишнього світу.

В рамках концепції патріотичного виховання були проведені такі заходи:

- Виховні години до річниці трагедії Бабиного Яру;
- Фотовиставка до Дня ветерана та людей похилого віку;
- виставка малюнків «Запоріжжя - земля козацька», спортивні та інтелектуальні змагання «Козацькі випробовування» до Дня українського козацтва, «Уроки мужності» до Дня визволення м. Запоріжжя та Дня захисника України; -
- Онлайн-журнал до 76-річниці вигнання нацистів з України;
- Виховні години та інформаційні хвилинки до Дня визволення України від фашистських загарбників;
- Акція «Запали свічку пам'яті у своєму вікні» до Дня пам'яті жертв голодомору;
- Перегляд тематичних роликів та фільмів до Дня Збройних Сил України;
- Літературні онлайн-читання до дня Гідності і Свободи в Україні.

Відповідно річного плану були проведені такі заходи:

- Тематична виставка до Дня рятувальника;
- Онлайн-концерт привітання до Дня працівників освіти;
- фотовиставка «Мої домашні улюбленці» до Всесвітнього дня захисту тварин;
- Участь в обласній виставці - конкурсі дитячої творчості «Берегиня роду українського»;
- Участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі "Квітуха Україна"
- Літературні читання до Дня української писемності і мови;
- проведення флешмобу до Всесвітнього Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми;
- проведення вистави для молодших класів до свята Миколая;
- майстер-класи з виготовлення новорічних прикрас, виготовлення новорічної фотозони, новорічне привітання для вчителів та учнів.

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Було проведено додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2020), Дні безпеки дитини.

За даний період класні керівники провели виховні заходи: свято «До нас завітав Новий рік» (Чернишева З.О. класний керівник 1-А класу), посиденьки «Андріївські вечорниці» (Шульга П.С. класний керівник 2-А класу), годину спілкування «Давайте дружити» (Аврахова К.О., класний керівник 3-А класу), класну годину «Вогонь - друг, вогонь-ворог!» (Дубіна О.А., класний керівник 4-А класу), годину спілкування «Сторінками Козацької слави» (Черкасова Т.Л, класний керівник 5-А класу). Дані заходи проведені на високому рівні педагогічної та методичної майстерності. На заходах були присутні колеги, гості та батьки.

За перше півріччя 2020/2021 навчального року, аналізуючи відвідані виховні заходи та самопідготовки, з'ясовано, що план з виховної роботи на I семестр виконаний у повному обсязі та на належному рівні.

За цей час у початковій школі класними керівниками 1-а кл. Чернишевою Є.О., 2-А кл. Шульгою П.С., 3-А кл. Авраховою К.О., 4-А кл. Дубіною О.А. були проведені такі заходи:

- з громадянського та патріотичного виховання: година спілкування «Краса моєї України», перегляд відеоролика «Державні символи України», відверта розмова «Ми - зернята України», година спілкування «Батьківщина починається з сім'ї», проект «Винаходи українців», обмін думками «Актори, які прославили Україну», дослідження «Оздоблення українського одягу», створення колажу «Зимові свята українців», година спілкування «Збережімо народні традиції»; з правової освіти: відверта розмова «Права кожної

- дитини», година спілкування «Я маю право на освіту»;
- з формування здорового способу життя: рольова гра «Як правильно мити руки», бесіда про користь фруктів та овочів, година спілкування «Здоровим бути модно»;
 - з морального виховання: рольова гра «Ми йдемо до їдальні», година спілкування «Чарівні слова відкривають серця», ігри для подолання агресії, колективна справа «Відкриваємо скриньку добрих справ», обмін думками «Чи може гра завдати шкоди?», гра «Світлофор увічливості», Гра «Так чи ні, поведінка у театрі», година спілкування «Дорослішати - це думати про інших», читання з передбаченням твору В.О. Сухомлинського «Який слід повинна залишити людина на землі?»;
 - з художньо-естетичного виховання: відверта розмова «Зовнішній вигляд учня», майстерня художника «Як фарбами передати настрій», музична вітальня «Краса природи в пісні», година милування «Фарби чарівної осені», дослідження «Історія однієї картини», колективна справа «Ліпимо казку», година спілкування «Мистецтво слова», перегляд відеоролика «Дитяча мода», колективна справа «Створення снігового містечка», зимові фантазії під музику А. Вівальді «Грудень», віконечко у світ «Давні та сучасні танці»;
 - з трудового виховання: майстерня школярів «Учимося робити все самі», сюжетно-рольова гра «Ми працюємо любимо», відверта розмова «Я хочу стати успішним», дослідження «Від лопати до екскаватора», майстер-клас «Виготовляємо пальчиковий театр», година спілкування «Професії, пов'язані з космосом»;
 - з екологічного виховання: спостереження «Милуємося красою рідної природи», рольова гра «Ми за них відповідаємо», рольова гра «Складаємо власні правила поведінки у довкіллі», дослідження «Куди зникли комахи», спостереження «Які птахи відлітають», година милування «Краса природи за вікном», відверта розмова «Тварини - не іграшки!», бесіда «Як привітати зі святом зимуючих птахів»;
 - з роботи з учнівського самоврядування: гра «Кожній речі своє місце», моделювання розвивально-виховних ситуацій «Я і мій клас».

Окрім того, учні 1-А класу брали участь у таких загальношкільних заходах:

- 1 вересня - День знань. Проведення першого уроку «Українська школа і карантин»;
- тематична класна година «Правила дорожнього руху - твоя безпека»;
 - бесіда «Мій шлях від дому до школи»;
 - захід до Міжнародного дня миру;
 - Фотовиставка «Мої домашні улюбленці»; участь у онлайн-концерті для вчителів;
 - святкування Дня українського козацтва; -
 - захід до Дня української писемності;
 - захід до Міжнародного дня толерантності;
- година спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору; святкування Дня Святого Миколая.

Класний керівник 2-А класу Шульга П.С. разом з учнями брали участь у конкурсі «Healthy Schools». У рамках цього проекту цілий семестр робота була направлена на тему здорового способу життя і спорту. Декілька разів проводили дні здорового харчування, фанові фізкультхвилинки, естафети, дні спортивної форми змагання і зустрічались зі спортсменами.

Також учні брали участь і у творчих конкурсах:

«Екогерої», «ДСНС-очима дітей» та «Обери життя», «Запоріжжя- земля козацька», «Берегиня роду українського», «Знай і люби свій край».

У грудні було проведено низку заходів, пов'язаних з новорічними святами.

Основою виховної роботи є патріотичне виховання школярів, тому більшість заходів була на підтримку цих якостей.

Вих. год. «Наша Батьківщина - ми її маленькі громадяни».

Вих. год. «Люби і знай свій рідний край».

Основною метою виховної роботи протягом 1 півріччя було: створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів,

створення мікроклімату, який сприяв би творчому розвитку кожної дитини й формуванню класного колективу.

У більшості дітей багато в чому уявлення й мрії про школу як про другу домівку збіглися з реальністю. Діти з радістю й активно беруть участь в щоденному ранковому колі, займаються чи змагаються в групах, самостійно досліджують й творять. Майже всі діти знайшли собі друзів у класі, навчилися допомагати один одному, співпрацювати. Учні в класі доброзичливо ставляться одне до одного. Особливих успіхів досягли такі діти: Азім М., Балабуха О., Бугаєнко О., Донченко Д., Красніков А., Чупріна К., Шаринський Б.

Протягом I семестру в закладі були проведені традиційні тематичні дні: День рятівника, День працівників освіти, День людей похилого віку, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом.

Протягом I семестру в рамках реалізації виховної теми гімназії проведено тематичні лінійки в онлайн режимі: «Пам'яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України». Було проведено роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам'яті.

Протягом першого півріччя з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класними керівниками проведені виховні заходи: усний журнал «Ми перед вами голови схиляємо» до Дня визволення України від фашистських загарбників, «Ми маленькі козачата» - спортивно-розважальний захід до Дня Захисника Вітчизни, конкурс малюнків - «Мій тато захисник», інформаційна година «Вони змінили Україну», присвячена Дню Революції гідності. З метою прищеплення шанобливого ставлення, любові до рідної мови в листопаді був проведений виховний захід «Мова рідна, слово рідне».

Уже стало традицією проводити спортивні змагання: «Юні козачата» (1-4 класи), «Козаки - не простаки!» (5-9 класи), змагання з прикладних видів спорту. В умовах карантину, ці заходи були проведені з дотриманням карантинних вимог. Їх мета виховувати морально-психологічні якості, національну гідність громадянина, залучати юнаків до занять спортом, закріпити знання та навички здобуті на уроках Захисту Вітчизни та фізичної культури.

Важливим завданням перед педагогічним колективом є створення інноваційної педагогічної інфраструктури, що охоплюватиме естетику предметного виховання, в якому діти зможуть реалізувати свої художньо-творчі здібності. Для його вирішення були проведені конкурси «Міс осінь», Вистава «12 місяців», День працівників освіти, День самоврядування, День дублера, «Зимовий вернісаж», «Щедрість рідної землі», «Історія новорічного костюма».

У I семестрі 2020/2021 навчального року позашкільною освітою охоплено понад 50 учнів, які проводяться на базі гімназії - спортивний гурток «Теніс» (керівник вчитель фізичної культури Орехов Д.І.), гурток англійської мови «Happy English» (керівник вчитель англійської мови Карпенко М.І.).

Протягом **II семестру 2020 – 2021** навчального року в школі були проведені такі заходи :

- тематичні онлайн-уроки, онлайн-виховні години, вікторини, конкурс малюнків "Моя рідна Україна" до Дня Соборності України;
- проведення інформаційних хвилин для учнів 5-9 класів до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- вікторини, години спілкування, інформаційні хвилини до Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Разом для найкращого Інтернету».
- до свята усіх закоханих «Амурна пошта» та гра «Таємний Валентин»;

- літературні журнали, вікторини, виставки, конкурс української пісні «Хай лунає мелодія!» до Міжнародного Дня рідної мови;
- виховні години, інформаційні хвилинки до Дня героїв Небесної Сотні;
- флешмоб привітань до 8 березня;
- тематичні уроки до міжнародного Дня дитячої книги;
- проекти та ігри до Всесвітнього Дня довкілля;
- виховні години присвячені аварії на Чорнобильській АЕС;
- рольові ігри, виховні години, тематичні виставки до Тижня безпеки дорожнього руху;
- флешмоб до Дня вишиванки;
- до Дня Перемоги «Ніколи знову»;
- Заходи до Дня Конституції України;
- Останній дзвоник (квести, ігри, виховні години).

Для розвитку **концепції екологічної** культури учні гімназії брали участь в акції «Батарейки, здавайтеся!» від представників громадської спілки «Зелений центр Метінвест». До тижня природознавчих наук були проведені онлайн-уроки із залученням домашніх тварин. До Всесвітнього Дня Довкілля учні молодших класів (2-А кл.керівник Шульга) створювали проект «Маленький сад на підвіконні». Протягом семестру грали в ігри в яких навчались сортувати сміття з використанням інтерактивної дошки.

В рамках концепції **патріотичного виховання** були проведені такі заходи:

тематичні онлайн-уроки, онлайн-виховні години, вікторини, конкурс малюнків "Моя рідна Україна" до Дня Соборності України;

проведення інформаційних хвилинки для учнів 5-9 класів до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;

літературні журнали, вікторини, виставки, конкурс української пісні «Хай лунає мелодія!» до Міжнародного Дня рідної мови;

виховні години, інформаційні хвилинки до Дня героїв Небесної Сотні;

онлайн-зустрічі з учасниками революції гідності (учнівське самоврядування);

флешмоб до Дня вишиванки;

до Дня Перемоги «Ніколи знову»;

Заходи до Дня Конституції України;

виховні години присвячені аварії на Чорнобильській АЕС;

В рамках концепції **фізичного виховання** були проведені заходи:

до Всесвітнього дня здоров'я серед учнів 3-4 класів нашої гімназії пройшов спортивний турнір "Спорт-Весна-2021". Учні показали свої спортивні вміння та були нагороджені пам'ятними грамотами;

протягом семестру футбольні та волейбольні змагання;

турніри з шахмат та шашок.

За 2 семестр у початковій школі класними керівниками 1-а кл. Чернишевою Є.О., 2-А кл. Шульгою П.С., 3-А кл. Авраховою К.О., 4-А кл. Дубіною О.А. були проведені такі заходи:

Заходи	1-А	2-А	3-А	4-А
1) Ціннісне ставлення до особистості суспільства та держави	- бесіда «Що необхідно знати про національну символіку?» - захід до Дня рідної мови	- Виховний захід «Вшануймо бійців АТО» - Година спілкування «Пам'ятаємо	- вікторина «Чи знаєш ти свій край»; - година спілкування «Великоднє свято. Традиції	Створення плаката «Яка для мене Україна» (січень) - Бесіда з практичною роботою «Україна на карті світу»

	виставка;	про жертв голодомору”;	спілкування в родині);	(березень);
2) Ціннісне ставлення особистості до людей	- година спілкування «Вчимося жити добрими людьми» - година спілкування «Хай живе ввічливість»;	Рольова онлайн-гра «Справжня дружба»;	- виховна година «Подорож до країни доброти» - тренінг «Як навчитись стримуватись»;	- Бесіда: «Батьки зобов’язані – діти зобов’язані». Практична робота: складання переліку правил як поводитися зі старшими. (лютий);
3) Ціннісне ставлення особистості до природи	- година спілкування «Сірничок маленький, а біда велика» - виставка малюнків «Зустріч пернатих»;	- Акція «Допомога зимуючим птахам» - Висаджування городу на підвіконні;	- конкурс «Природа в загадках, віршах» - інформаційна хвилинка «3 травня – день Сонця»;	Проект «Добра справа. Допомога пташкам узимку» (лютий) - Еко-подорож «Земля після зимового сну. Як допомогти Землі прокинутись» (квітень);
4) Ціннісне ставлення особистості до мистецтва	- бесіда «Абетка мистецтва» - літературна студія «Мистецтво слова»;	- Виготовлення родинного оберегу з природних матеріалів; - Віртуальна екскурсія до Парижу;	- «Легенди і правда про Уолта Діснея» - День сміху, інсценізація української народної казки;	- Поетична вітальня. Конкурс читців віршів Лесі Українки (лютий) - Конкурс читців;
5) Ціннісне ставлення особистості до праці	- бесіда «Чи потрібно людині працювати?» - конкурс «Кращий мамин помічник»;	- Рейди «Прибирання другої домівки» - Акція «Чиста школа»;	- діалог «Професії моїх батьків»;	Альбом професій. Виконання завдань. (протягом семестру) - Професія архітектора. Зустріч зі студенткою ПДАБА. Виготовлення макета міста. (лютий);
6) Ціннісне ставлення особистості до себе	- розповідь «Поняття про джерела струму» - бесіда «Правила безпечної поведінки на воді»	- Розмови в колі “Твоє ім’я – твій друг” - Бесіда “Вміння контролювати свої бажання”;	- класна година «Життя людини – найвища цінність»;	Міні-диспут «Мої життєві цінності» (квітень) - Бесіда «Про що говорить зовнішній вигляд учня»;

Учні 2-3 класів брали участь у районному конкурсі малюнку «Комунарський район очима дітей» (Усик А., Познякова Д., Литвиненко М., Кочева Д., Рильський Д., Шалик А.). Участь у районних змаганнях з пішохідного туризму 3-А клас – Орехов А., Грюков М. Обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна» 4-А клас – Мільгевська М. Обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» 4-А клас - Мільгевська М.

Вчителями середньої ланки 5-А кл. Черкасовою Т.Л., 6-А кл. Білокопитовою О.М., 7-А кл. Лютенко К.В., 8-А Шульженко Т.В., 9-А кл. Польська В.А. були проведені наступні заходи:

Заходи з національно-патріотичного виховання: Бесіда «Єдині ми – єдина Україна», кл. година: «Зростаємо громадянами-патріотами землі, що Україною зветься» 5-А клас, «Сьогодні ми діти, а завтра – громадяни України» (круглий стіл), Ділова гра «Я – директор школи,

а я – мер міста Запоріжжя, а я – президент України» 6-А, кл. година: «Я - громадянин України!» кл. година: «Ви завжди в нашому серці» Присвячена воїнам – загиблим в АТО 8-А, вікторина «Що ти знаєш про Україну?», вікторина «Ми - європейці» (до Дня Європи в Україні) 9-А.

Заходи з превентивного виховання: бесіда: Шкідливі звички в нашому житті. кл. година « У дитини кожної повинен бути дім.. профілактика безпритульності.» 5-А., тренінг «Превентивне виховання. Девіантна поведінка учнів» 6-А, лекторій «Навчання – твій перший обов’язок» 8-А, бесіда: Насильство у сім’ї 9-А.

Ціннісне ставлення до себе: кл. година: «Ми за здоровий спосіб життя зі спортом», тренінг на тему «Один вдома» 5-А, з метою покращення успішності та дисципліни учнів операції-рейди: “Урок”, “Вулиця”, “Перерва”, “Запізнення” 6-А, кл. година « СНІД – хвороба століття.» 8-А.

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей : конкурс малюнків: «Моя сім’я - найкраща», домашнє вогнище родинне... Інтерактивна бесіда 5-А, причини насильства у сім’ї. Причини конфліктних ситуацій, День Сім’ї. причини конфліктних ситуацій та як зберегти мир та злагоду в сім’ї 6-А, Бесіди: Мої права та обов’язки, виховна година з залученням батьків «Традиції нашої сім’ї», Коло вибору. «Що робити якщо мене ображають?» 8-А.

Ціннісне ставлення до праці: бесіда «Хто любить працю, того люди шанують», бесіда «Моє майбутнє – мій вибір» 5-А, Світ професій. Усі професії потрібні, усі професії важливі. Риси та якості майбутнього фахівця 6-А, бесіди: «Як навчатись цінувати час» , «Моя майбутня професія» 8-А,

виховна година «Освіта – шлях до майбутньої професії», тест «Міркуємо про життєвий досвід» 9-А.

Ціннісне ставлення до природи: екскурсія в природу: «Заглянь в природу рідного краю» 5-А, акція «Новорічній ялинці – друге життя»,. Захистимо ліси та місця відпочинку від пожеж. Правила культурного відпочинку на природі з друзями та сім’єю 6-А, кл. година «Як допомогти Землі. Мультимедійна презентація «Сім природних чудес України.» 8-А.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва: диспути: «Що є краса: поезія чи проза?», відеоекскурсія «Мистецтво Запоріжжя» 5-А, Участь у районному конкурсі декоративно-ужиткованого мистецтва «Знай та люби свій край» - «Своїми вміннями вражай!» 6-А, галереї світу. Відеоекскурсія 8-А, виховна година «Як святкують масляну»(пізнавальна бесіда) 9-А.

Окрім того, учні 1-9 класів брали участь у таких загальношкільних заходах: акція від «ЗЕЛЕНИЙ ЦЕНТР МЕТІНВЕСТ» «Батарейки, здавайтеся!», у конкурсі української пісні «Хай лунає мелодія!» до Міжнародного Дня рідної мови, у флешмобі присвяченому Дню вишиванки 2021, у флешмобі привітань до 8 березня, конкурсі-флешмобі з англійської

мови «Lets sing and dance». У конкурсі «КВІТУЧА Україна» та «Знай і люби свій край» брали участь учні 9-А, участь у районному конкурсі малюнку «Комунарський район очима дітей», 2-А, 3-А та 8-А.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2020-2021 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-9-х класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти ЗГ № 17 проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань.

З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів, починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі», Тижні безпеки дорожнього руху, проведення 21.05.2021 р. для учнів 1 – 9 класів Національного уроку з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод.

Протягом навчального року для учнів 1 – 9 класів проводилися заходи, щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму:

- створення інформаційних буклетів «Правила дорожнього руху» для розповсюдження серед здобувачів освіти;
- організація зустрічей з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху»;
- індивідуальні та групові профілактичні бесіди з питань безпеки дорожнього руху;
- проведення тематичних виховних годин і позакласних заходів (Всеукраїнські змагання юних інспекторів руху, гра команд Клубу веселих та найкмітливіших юних інспекторів руху, брейн-ринг);
- організація тематичних ігор та книжкових виставок;
- проведення майстер-класів з надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок ДТП;
- оформлення тематичних інформаційних стендів, книжкових виставок, у тому числі й віртуальних;
- організація перегляду тематичних мультфільмів;
- організація конкурсу малюнків на асфальті, конкурсів плакатів та інших;
- проведення квестів, вуличних марафонів, флешмобів, фото-челенджів, zoom-толоки, відеолекторіїв.

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, участі у спортивних заходах.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної надзвичайної ситуації і дотримуються їх. Постійно проходять навчання з ОП. У школі встановлено відеоспостереження на 1 поверсі закладу, тривожну кнопку. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки).

Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, біології, інформатики, спортивна зала обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.