

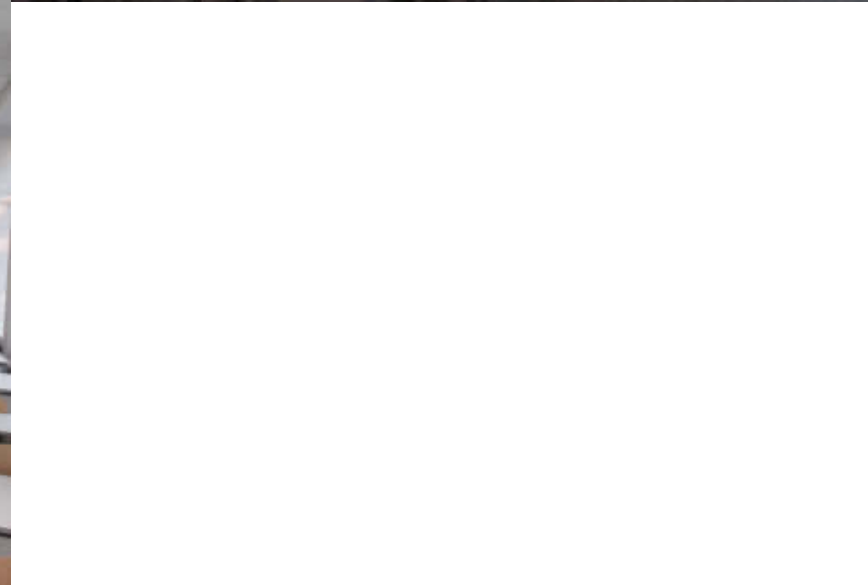
# ЗАКУПКА МЕБЛІВ В КЛАСИ НУШ

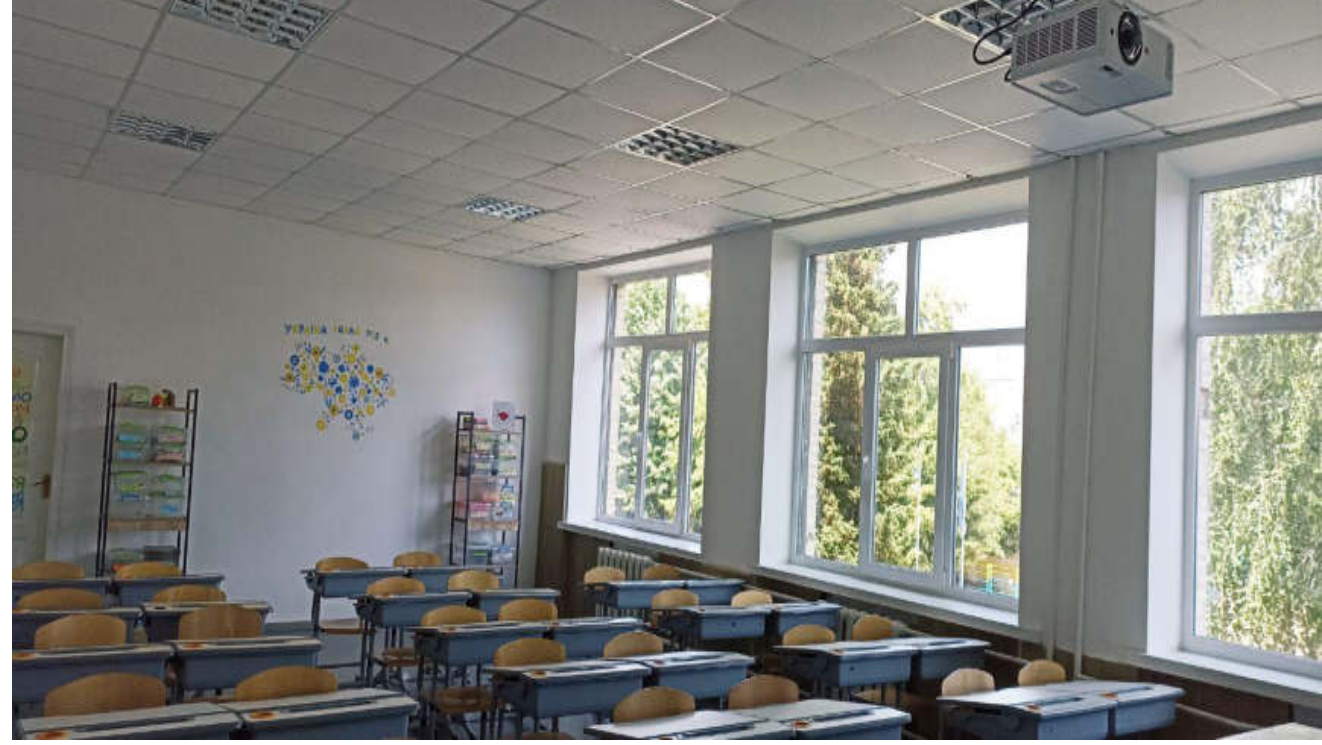


# Ремонт класів НУШ – 5-б клас



# Ремонт класів НУШ – 6-В клас





# РЕМОНТ В КЛАСАХ НУШ 5-В КЛАС



# 11. Дотримання техніки безпеки, охорони праці та ЦЗ

У 2023 – 2024 н.р. у закладі трапилося

**4 нещасних випадків із здобувачами освіти.**

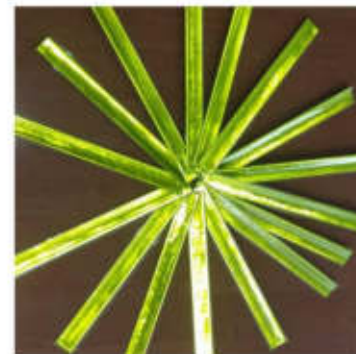
Усі вони розслідувані, вжито заходів щодо усунення їх наслідків та попередження повторення



# БЕЗПЕКА ВЗИМКУ



# ТИЖДЕНЬ ДОРОЖНОГО РУХУ



# ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ У 4 -Х КЛАСАХ НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГУ РИШТАЛОВСЬКОЮ Л.О.





# НАЯВНЕ СХОВИЩЕ - ПРУ





**ЗА РАХУНОК ПЕРЕМОГИ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ  
КОНКУРСІ СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ «ЧАС ДІЯТИ,  
УКРАЇНО!» ВІД «МХП-ГРОМАДІ» У ЗАКЛАДІ ВІДКРИТО  
КЛАС БЕЗПЕКИ.  
ПРОЄКТ НА КОНКУРС ПОДАЛА ЗАСТУПНИК  
ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЛІЦЕЮ №6 ТЕТЯНА  
ПОСВАЛЮК. НА ГРАНТОВІ КОШТИ ЗАКУПИЛИ  
ОБЛАДНАННЯ, ТЕХНІКУ ТА МЕБЛІ ДЛЯ ОСНАЩЕННЯ  
«КЛАСУ БЕЗПЕКИ» (100 000 ГРН – ГРАНТОВІ, 50 000 ГРН  
МІСЬКА РАДА, УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ)**



# ОБЛАДНАННЯ КАБІНЕТУ БЕЗПЕКИ



## 12. Управлінська діяльність

В основній та старшій школі протягом року вивчалось питання :

- в I семестрі « Забезпечення гармонійного фізичного розвитку, формування ключових компетентностей»
- II семестр - «Моніторинг якості освіти громадянської та історичної галузі»
- Успішність навчальних досягнень здобувачів освіти
- Участь в олімпіадах I,II,III,IV рівнях

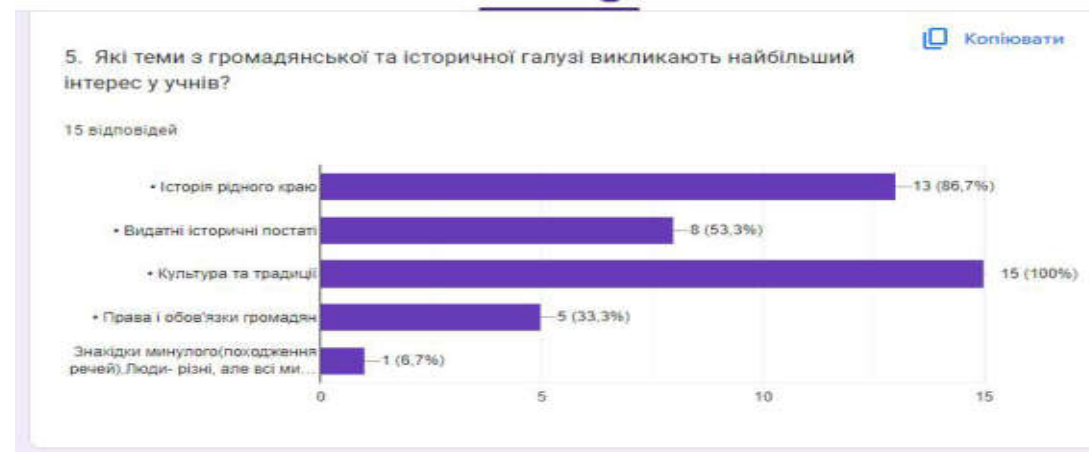
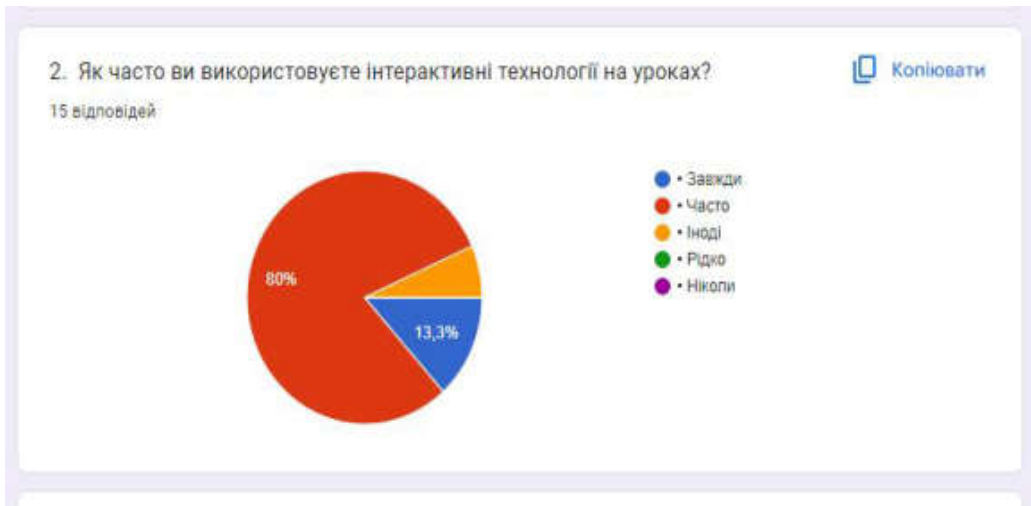
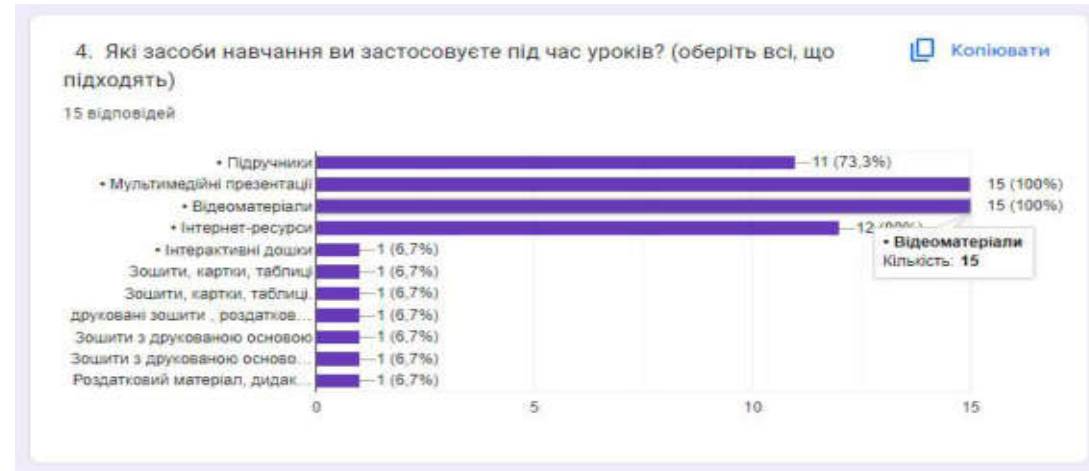
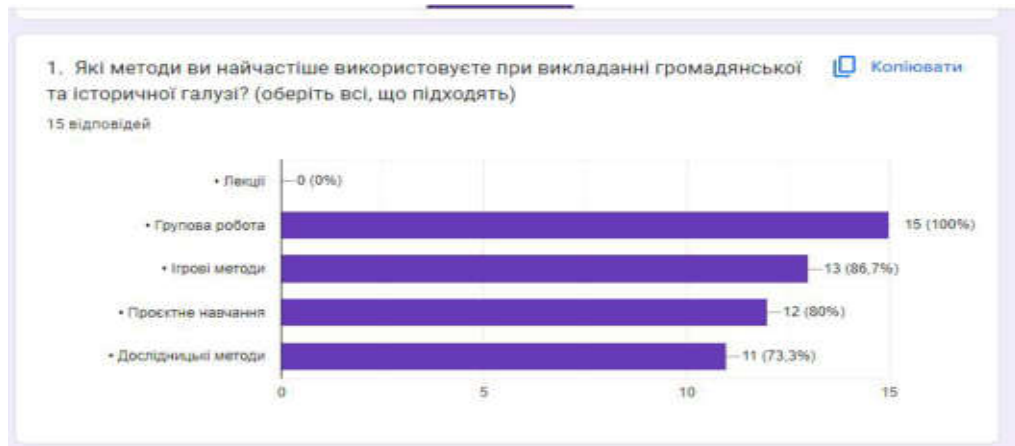


**Відповідно до наказу «Про проведення внутрішнього моніторингу 2023-2024 н. р» у травні 2024 року здійснено моніторингове дослідження сформованості навичок читання учнів 2-4 класів за підсумками 2023-2024 навчального року.**

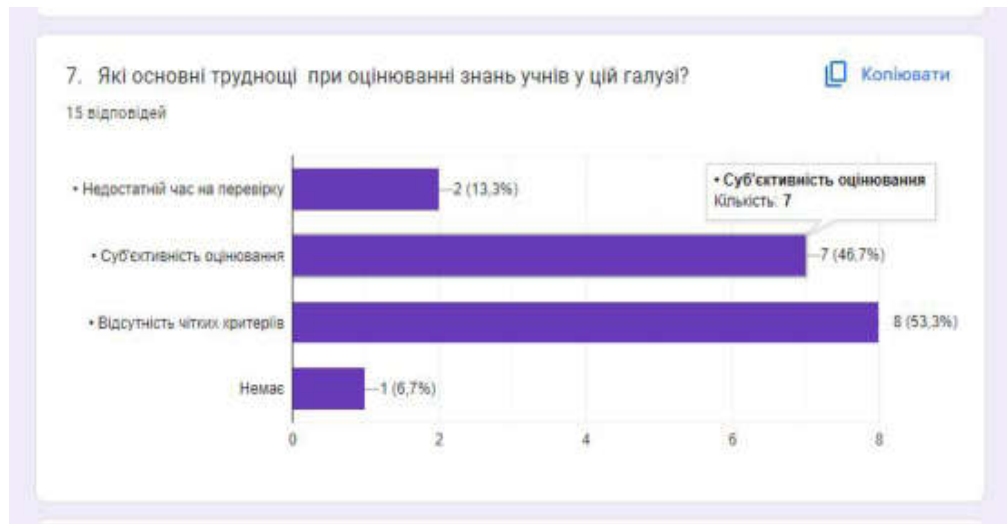
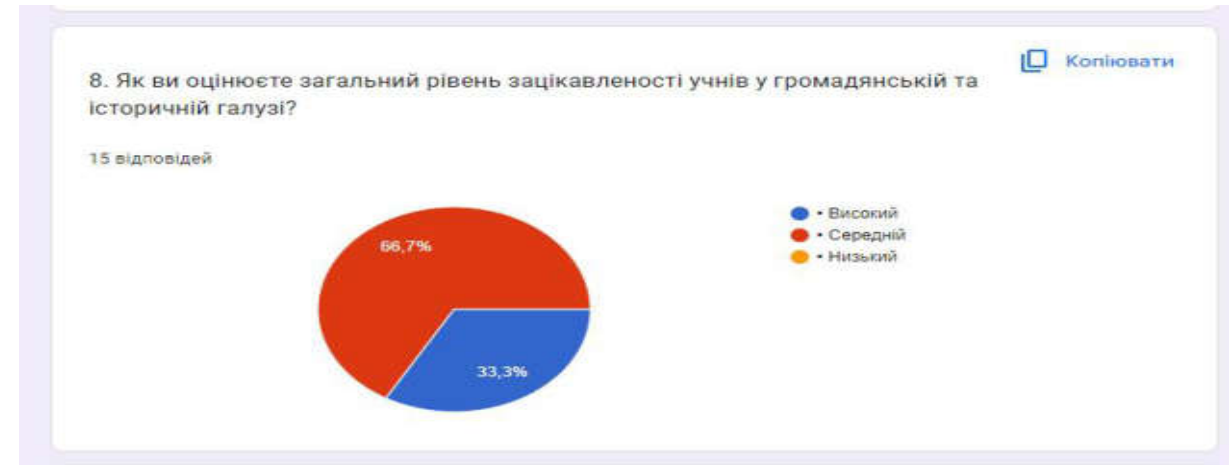
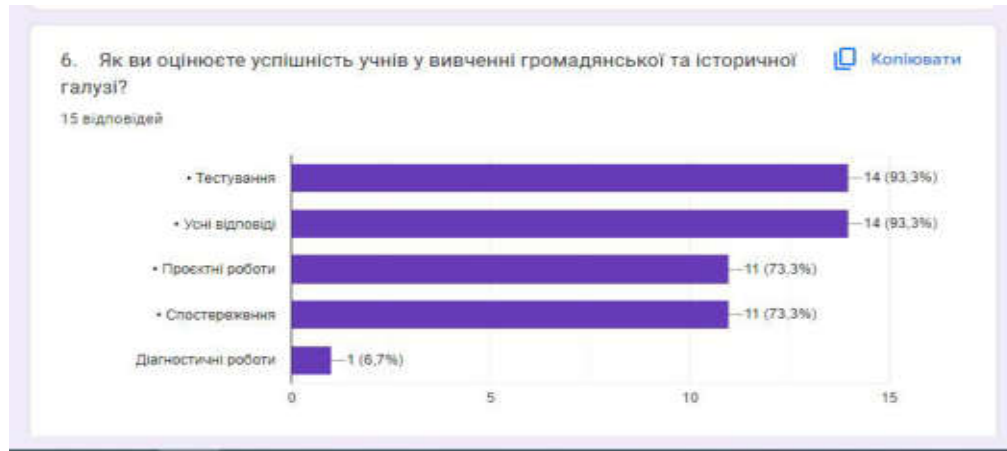
**Результати проведеного моніторингу сформованості читацької компетентності учнів 2-А класу**

Навичка читання					Вид читання				
Правильність читання вголос (без помилок, з помилками)	Результат	Спосіб читання (складами, словами, реченнями)	Результат	Темп читання (високий середній низький)	Результат	Виразність читання (виразно, не виразно)	Результат	Вміння читати мовчки	Результат
	0		0		0		0		0
без помилок	12	складами	1	високий	7	В	10	В	7
з помилками	11	словами	22	низький	4	Н	5	Н	2
Загальний результат	23	Загальний рез	23	середній	12	Ч	8	Ч	14
				Загальний результат	23	Загальний результат	23	Загальний результат	23
<b>Досвід читацької діяльності</b>									
Обізнаність з		Засвоєння літературни		Уміння працювати з		Розуміння			

# Відповідно до наказу «Про проведення внутрішнього моніторингу 2023-2024 н. р» у квітні-травні 2024 року було проведено дослідження щодо якості освіти та особливостей громадянської та історичної галузі у 1-4 класах



# Відповідно до наказу «Про проведення внутрішнього моніторингу 2023-2024 н. р» у квітні-травні 2024 року було проведено дослідження щодо якості освіти та особливостей громадянської та історичної галузі у 1-4 класах



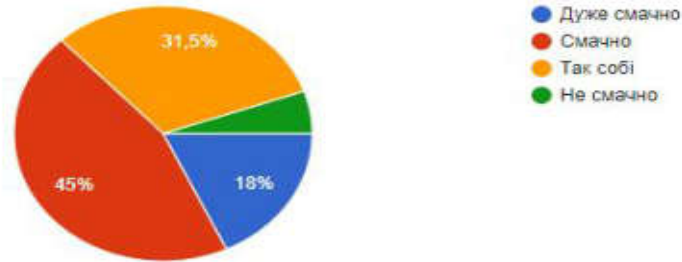
## Очікувані результати:

- пошук шляхів щодо покращення викладання громадянської та історичної галузі
- підвищення інтересу учнів до вивчення громадянської та історичної галузі
- пошук шляхів забезпечення цікавих і практичних можливостей;

# Відповідно до наказу «Про проведення внутрішнього моніторингу 2023-2024 н. р» у квітні-травні 2024 року було проведено дослідження щодо організації харчування учнів 1-11 класів.

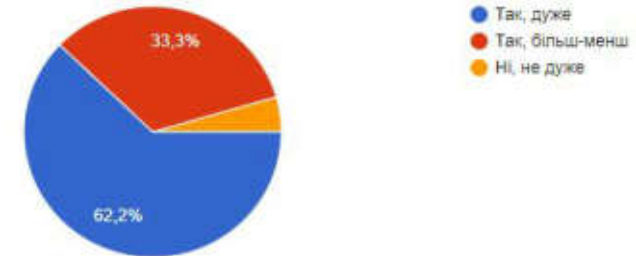
2. Як тобі смакус їжа в шкільній їдальні? . ?

111 відповідей



5. Чи подобається тобі оформлення шкільної їдальні?

111 відповідей



[Копіювати](#)

4. Чи достатньо тобі їжі в їдальні?

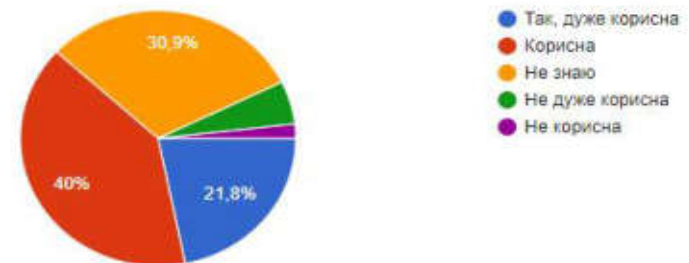
110 відповідей



[Копіювати](#)

6. Як ти вважаєш, чи є їжа в шкільній їдальні корисною?

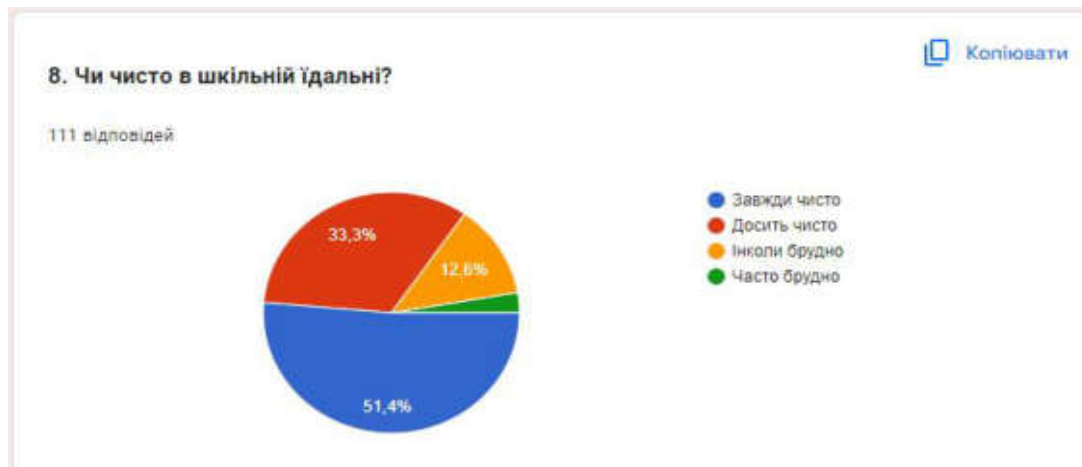
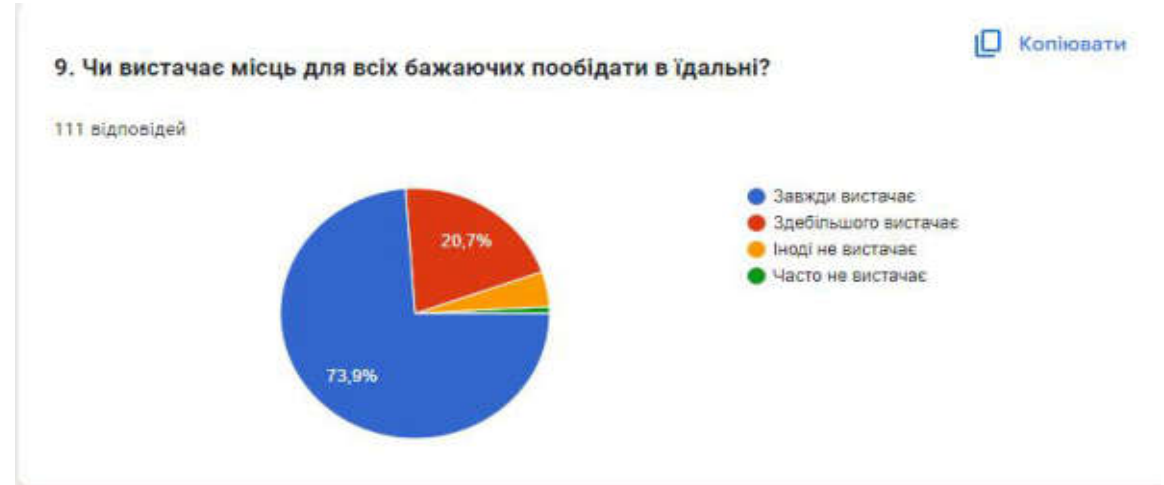
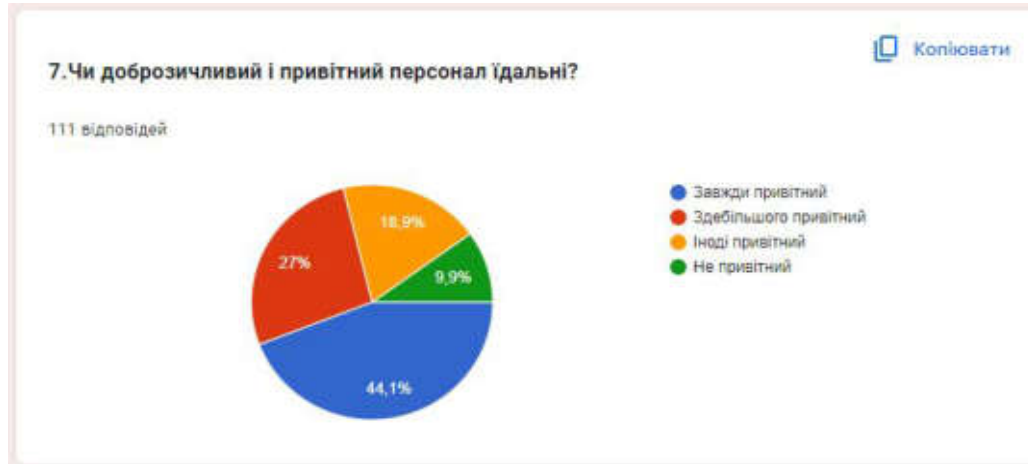
110 відповідей



[Копіювати](#)



# Відповідно до наказу «Про проведення внутрішнього моніторингу 2023-2024 н. р» у квітні-травні 2024 року було проведено дослідження щодо організації харчування учнів 1-11 класів.



## Очікувані результати:

- пошук шляхів щодо покращення організації харчування;
- впровадження нових технологій приготування їжі;
- залучення максимальної кількості учнів до охоплення гарячим харчуванням.

# Самооцінювання якості освітньої діяльності у 2023 – 2024 навчальному році відбувалося за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

У вересні написано організаційний наказ про самооцінювання у закладі,  
створено робочу групу, розроблено механізм.

Джерела інформації для формування висновків:

1. Спостереження за уроками.
2. Анкетування учнів (кількість респондентів:  
422)
3. Анкетування педагогічних працівників  
(кількість респондентів: 39).
4. Анкетування батьків (кількість респондентів:  
242).
5. Вивчення документації (для оцінювання).



# 1. Система оцінювання здобувачів освіти закладу

*Відповідальна за напрямок заступник директора з НВР  
- Кругляк Л.Д.*

1. Робоча група у складі педагогічних працівників, батьків, учнів провела самооцінювання за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» ( «Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання»)



## Встановлено наступні рівні оцінювання:

**2.1.1.** Переважна більшість вчителів адаптують критерії МОН до умов роботи закладу, а саме: 68% використовують виключно рекомендації МОН, 41% частково коригують їх, і лише невеликий відсоток розробляють власні (в тому числі спільно з дітьми) критерії оцінювання.

Більшість педагогів інформує здобувачів освіти про критерії їх навчальних досягнень на початку року – 80%. Інформують і пояснюють дітям критерії оцінювання перед вивченням теми – 45%.

Критерії оцінювання розміщено на сайті закладу.

Переважає більшість дітей, а це 71%, вважає, що отримує інформацію про критерії, правила, процедури оцінювання навчальних досягнень, а 29% респондентів отримує інформацію тільки у разі звернення до вчителя.



**2.1.2.** Переважна більшість вчителів застосовує різні прийоми формувального оцінювання: зворотній зв'язок «педагог–учень», самооцінювання, взаємооцінювання, мотивація до навчання.

Здобувачі освіти вважають, що оцінювання їхнього навчання є справедливим і об'єктивним (86%).

43% учнів здійснює самооцінювання результатів своєї роботи під час занять.

**2.1.3.** 86% здобувачів освіти вважають, що оцінювання результатів їхнього навчання в закладі є справедливим і об'єктивним (**Високий і достатній рівні**).



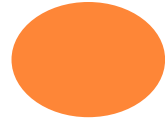
Встановлено наступні рівні оцінювання:

**2.2.1.** У закладі освіти визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освітньої діяльності закладу освіти. Переважна більшість задоволена систематичністю проведення моніторингу результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів . Основною метою такого моніторингу, а саме 46%, є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителів.



За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Позитивний результат цих рішень становить 53%. Наявна позитивна динаміка в показниках розвитку здобувачів освіти. *Робоча група оцінила на достатньому рівні проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освітньої діяльності закладу освіти.*







# Останній ДЗВОНИК



© 2010 KAZUYUKI KAWANO



