





Фестиваль LEGO «Будівельний бум»



Уроки зв'язки





Відзначення Дня Героїв Небесної Сотні «Тихої акції» біля міського пам'ятника Героям Небесної Сотні.



Уроки звитяги





**Психологічна
служба
2020-2021 н.р.**

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Учні пільгових категорій.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	7
Діти з багатодітних сімей	203
Діти з малозабезпечених сімей	23
Діти учасників бойових дій в зоні проведення АТО	32
Діти тимчасово переміщених осіб з зони проведення АТО	5
Діти з особливими освітніми потребами	19
Діти, які потерпіли від ЧАЕС	5

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ

Опорного ЗЗСО I-III ст. №6 Жмеринської міської ОТГ

2020-2021н.р.

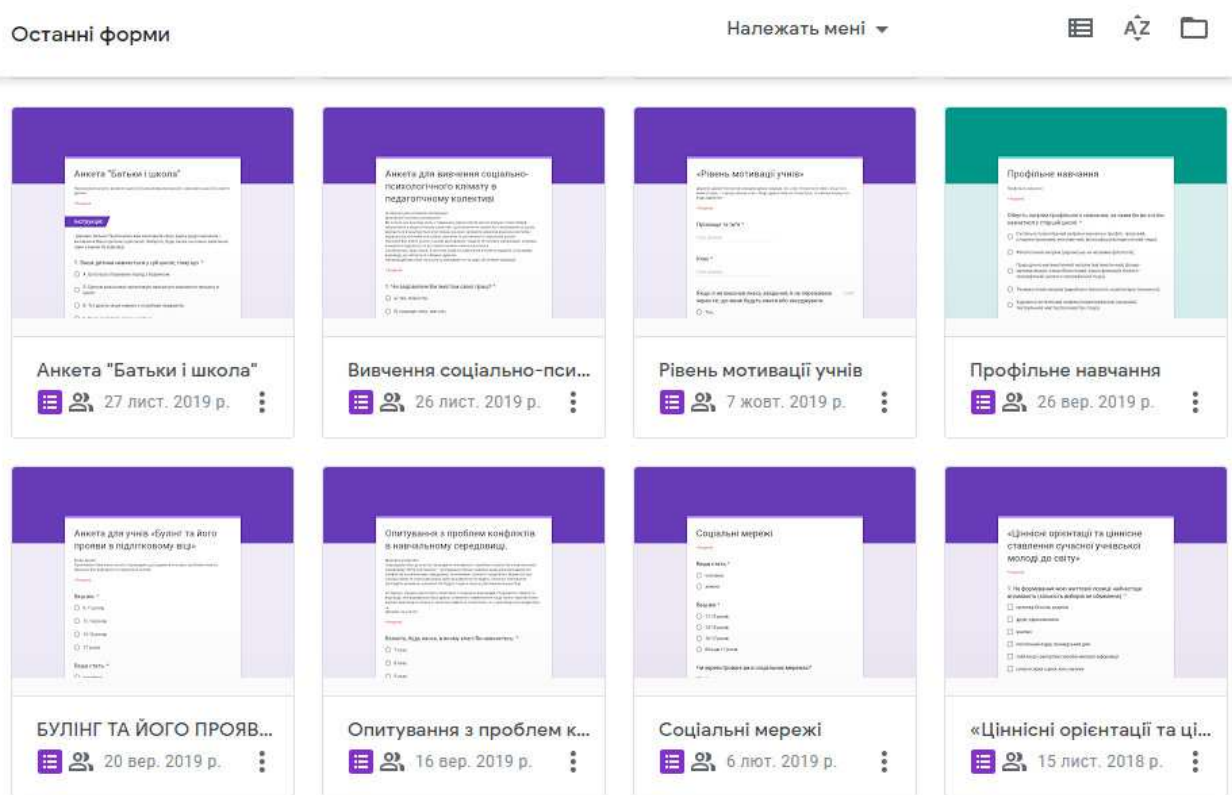
II СЕМЕСТР

	Здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в	Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	Здобувачі освіти з багатодітних сімей	Здобувачі освіти з малозабезпечених сімей	Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	Здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС)	Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС)	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами	Здобувачі освіти з інвалідністю	Здобувачі освіти з сімей внутрішньопереміщених осіб ВПО	Здобувачі освіти, які перебувають на обліку ЮОП	Всього
	СЖО	ДС,ПБП	БС	МС	ЗО ЗСО	АТО/ООС	АТО/ООС/з	ООП	10	ВПО	ОЮП	
Опорний ЗЗСО I-III ст. №6	0	6	163	18	0	29	0	17	10	5	0	
Коростівецька філія I-II ст.	0	1	19	5	0	2	0	2	1	0	0	
Рівська філія I-II ст.	0	0	21	0	0	1	0	0	0	0	0	
	СЖО	ДС,ПБП	БС	МС	ЗО ЗСО	АТО/ООС	АТО/ООС/з	ООП	ЗО І	ВПО	ОЮП	
ВСЬОГО	0	7	203	23	0	32	0	19	11	5	0	300

Психолого-педагогічні консиліуми щодо адаптації учнів 1-х та 5-х класів



Моніторингова діяльність.



The screenshot displays a Google Forms dashboard with the following elements:

- Top Bar:** "Останні форми" (Last forms), "Належать мені" (Belongs to me), and navigation icons for list, sort, and folder.
- Grid of Forms:** Eight survey cards are arranged in two rows of four. Each card shows a preview of the survey form and its metadata.

Назва форми	Дата створення
Анкета "Батьки і школа"	27 лист. 2019 р.
Анкета для вивчення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі	26 лист. 2019 р.
«Рівень мотивації учнів»	7 жовт. 2019 р.
Профільне навчання	26 вер. 2019 р.
Анкета для учнів «Булінг та його прояви в підготовчому відділі»	20 вер. 2019 р.
Опитування з проблем конфлікту в навчальному середовищі	16 вер. 2019 р.
Соціальні мережі	6 лют. 2019 р.
«Ціннісні орієнтації та ціннісне ставлення сучасної учнівської молоді до світу»	15 лист. 2018 р.

З метою попередження виникнення булінгу в дитячому середовищі, профілактики виникнення різних форм насилля та встановлення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо видів та форм насильства були проведені моніторингові дослідження з використанням Google-form.

Проведення уроків з безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проєкту #STOP_Sexтинг



Просвітницька робота на сторінках блогу ПС



БАТЬКАМ



БЕЗПЕКА ДІТЕЙ В ІНТЕРНЕТІ

ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЯ КАМПАНІЯ #Stop_sexting

спрямована на захист дітей від сексуального насильства в Інтернеті. За цим посиланням Ви зможете детальніше дізнатися про сам проєкт та отримати відповіді на питання захисту дітей в Інтернеті.

[ДІТИ В ІНТЕРНЕТІ: як навчити безпеці у віртуальному світі](#)

ПЕДАГОГАМ



ДОКУМЕНТИ

- Положення про класного керівника
- Зміни до Положення про класного керівника
- Вимоги до написання характеристики на учня

Просвітницька робота на сторінках блогу ПС

"П'ятихвилинка медіаграмотності". (11-13 серії) <

травня 05, 2021



Давайте разом з'ясуємо, що таке спам-фільтри нашого мозку та «прецептивна сліпота», які заважають мислити критично. Фарід та Софія з'ясують, як довго людина може концентруватися на певному об'єкті, чому перемикається увага та як ці чинники використовують у засобах масової інформації. Серія 11. Не ловіть гав А ви знаєте як правильно поводити себе у віртуальному середовищі? Ні? Тоді Фарід та Софія розкажуть...

Дописати коментар

ДОКЛАДНІШЕ

Дія. Цифрова освіта. Цифрові навички для вчителів. Серія 6. <

січня 15, 2021



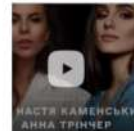
ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ "ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ" Серія 6 - Організація навчання та спілкування. Хмарне сховище, документи, форми, електронна пошта... Тепер усього так багато онлайн! Важко зорієнтуватися в цьому хаосі? Об'єднаймо всі матеріали, завдання, оцінювання та оголошення в одному місці — онлайн - класі. Як? З'ясуємо в цій серії! Джерело: <https://osvita.diaa.gov.ua>

Дописати коментар

ДОКЛАДНІШЕ

Дія. Цифрова освіта. Про кібербулінг для підлітків. Серія 4. <

січня 12, 2021



ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ "ПРО КІБЕРБУЛІНГ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ" Серія 4. Як допомогти другу-жертві? Що робити, якщо хтось із твоїх друзів став жертвою? Як зрозуміти, що їх цькують, та як їм допомогти? Про це у розмові Анни Трінчер з НК | Настя Каменських. Вмикайте останню серію! Освітній серіал створений за підтримки ЮНІСЕФ в Україні. Джерело: <https://osvita.diaa.gov.ua>

Дописати коментар

ДОКЛАДНІШЕ

Просвітницька робота на сторінках блогу ПС

Рекомендації щодо участі дітей в небезпечних інтернет - спільнотах.



березня 09, 2021



Часом діти та підлітки переживають певний травматичний досвід і в цей момент найбільше потребують допомоги. Це стосується і небезпечної взаємодії як в онлайні, так і в офлайні. Існують поведінкові прояви, які зазвичай непритаманні дитині та можуть сигналізувати про виникнення ризикованих ситуацій. Фізичні зміни: ♦ невиспаний вигляд, на уроках чи перервах може засинати; ♦ скарги на головний біль чи біль у шлунку ...

1 коментар

[ДОКЛАДНІШЕ](#)

Рекомендації батькам, щодо профілактики потрапляння дітей у небезпечні інтернет-спільноти



березня 09, 2021



1. Не панікуйте! 2. Станьте для дитини другом. 3.Звертайте увагу, коли прокидається дитина, чи спить вона в ранні години. 4.Як дитина їсть (з апетитом, без апетиту). 5.Приділяйте більшу увагу психологічному стану дитини (запитуйте: «Як твої справи?», «Ти чимось засмучений(на)?», «Що приємного сталося сьогодні?»). 6. Цікавтеся життям дитини: «Що тобі подобається?», «Розкажи про своїх друзів», «Яку ти любиш музику? Я хочу ...