

- Освітнє середовище сприяє фізичному розвитку учнів, у закладі наявні спортивний зал, гімнастичний зал та кабінет хореографії. Окрім цього на території закладу облаштовано сучасний мультифункціональний спортивний майданчик зі штучним покриттям ;



Створено умови для формування культури здорового харчування. Заклад учасник всеукраїнського проекту **"Нове шкільне харчування"** (Розробником і натхненником якого є відомий кулінарний експерт, переможець кулінарного шоу **«МайстерШеф»** Євген Клопотенко). Даний проект пов'язаний із одним із напрямків концепції «Нової української школи», яку впроваджує та реалізує Міністерство освіти і науки України, а саме – збереження здоров'я.



► «У посібнику «Збірник рецептів страв для харчування дітей шкільного віку в навчальних та оздоровчих закладах» Євгена Клопотенка представлено більше сотні страв із натуральних продуктів, користь яких зберігається і в ході приготування.

► Бургер, мак енд чіз, нагетси курячі, бефстроганов у сметанному соусі, рис «Паелья», картопля печена з куркумою та бланманже на десерт, це страви нового шкільного меню у шкільній їдальні.



ФОРМУВАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО, МОТИВУЮЧОГО, ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ

У навчальному закладі приділяється достатня увага для створення нового освітнього середовища **«Нова українська школа»**. Створені мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Дизайн освітнього простору класів спрямований на розвиток дитини та мотивації її до навчання.



Враховуючи особливості освітнього середовища «Нової української школи», використовується обладнання загального призначення (шкільні меблі), що виготовлене відповідно до чинних в Україні стандартів та відповідає таким вимогам:

- наявність у кожному класі комплектів меблів для учнів (парта + стілець) не менше двох ростових груп, округлені кути стільниць, спинок та сидінь;
- зроблено з матеріалів, що дозволені чинним санітарним законодавством для використання у закладах освіти;
- можливість компактно штабелювати меблі;
- стійкість до м'яких та дезінфекційних засобів, дозволених для використання;
- вага не більше 4 кг для стільця та 10 кг – для парти;
- неяскраві світлі теплі відтінки кольорів;
- привабливий вигляд;
- сучасний дизайн;
- відповідність стилю загального облаштування приміщення.

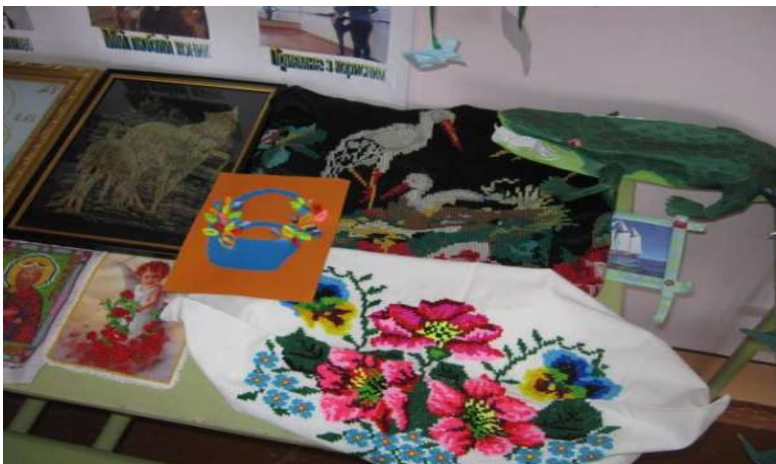
Освітній простір організований таким чином, щоб учитель міг спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мали можливість безпечно переміщуватися і мати місце для зберігання особистих речей.



Оновлення навчального обладнання здійснюється через такі осередки:

- навчально-пізнавальної діяльності;
- змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки та фліп-чарти;
- осередки для гри, оснащені настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор;
- осередки художньо-творчої діяльності з поличками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- куточки живої природи;
- осередки відпочинку з килимками для сидіння та гри, стільцями;
- дитячі класні бібліотечки;
- осередки вчителів оснащені столом, стільцем, комп'ютером, полицями/ящиками, шафами для зберігання дидактичного матеріалу тощо.

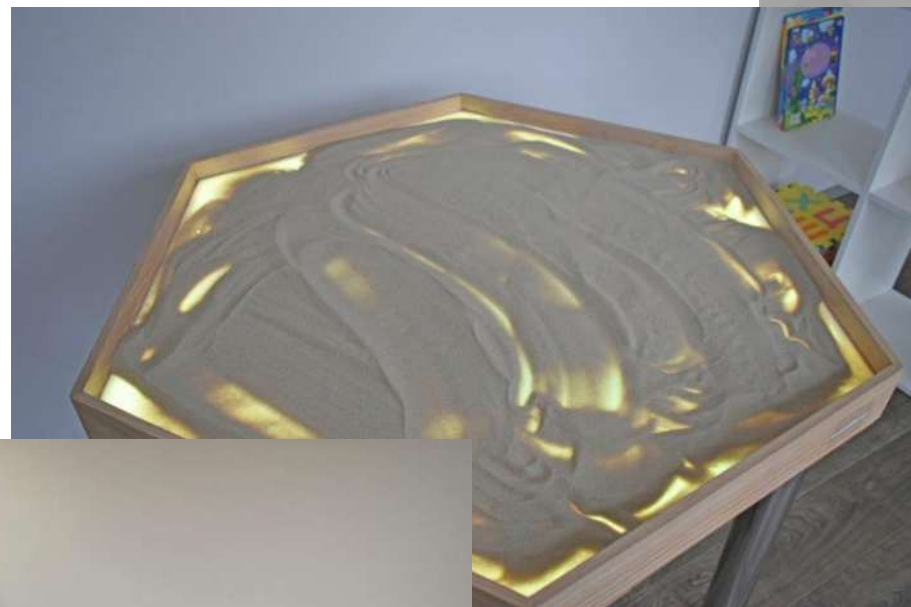
**Створено умови розвитку талантів та здібностей
здобувачів освіти (Гурток Робототехніки,
Народної вишивки, “Умілі руки”,
“Писанкарство”. Секції боротьби та волейболу)**



У закладі створили спеціальний освітній простір для дітей з особливими освітніми потребами. Відкрито 6 інклюзивних класів, які забезпечено асистентами вчителя, функціонують **2 ресурсні кімнати** (ресурсна кімната розділена на кілька частин: навчальну, ігрову або зону відпочинку, побутову та куток сенсорної розрядки), створено команди психолого-педагогічного супроводу. Заклад співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром.



В кімнатах є столики для занять, місце для розвитку мовлення із логопедом перед люстерком та зона релаксу на пісочниці із підсвіткою. Придбано спеціальні дидактично-розвивальні ігри та набори для роботи з дітьми. Є можливість для індивідуальних (корекційних) занять та роботи у малих групах.



Підсумкове засідання атестаційної комісії - в онлайн-режимі



Результати атестації 2021

К-ть пед.прац., що проходили атестацію	З них:		
9	Присвоєно педагогічне звання «Старший учитель»	1	Захарчук Н.Г.
	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “Спеціаліст вищої категорії”	2	Тихолаз О.П., Харченко Л.Д.
	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Старший учитель»	3	Оніщишена Н.М., Шевчук Т.В., Тернавська Г.П.
	Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню “Вчитель-методист”	2	Бігун Л.В., Самелюк В.М.
	Відповідність раніше присвоєному 9 тарифному розряду	1	Нестерук З.Л.



Тематичні педради

Проведено тематичні педагогічні ради:

Листопад - «Про діяльність педагога щодо створення ситуації успіху в освітньому процесі». - ЗДНВР Кругляк Л.Д.

Січень – « Про кібербулінг. Види, наслідки, шляхи захисту та загрози для дітей в інтернеті»
- практичний психолог Баланюк Г.Ю.

Березень – « Про виховання інтересу до колективної творчої діяльності , лідерських та організаторських здібностей у здобувачів освіти» ЗДВР Посвалюк Т.М.

4. Освітня діяльність

- ◎ **29 учнів закладу нагороджено Похвальним листом (у 2019-2020 н.р. - 27, у 2018 - 2019- 41)**
- ◎ **4 дев'ятикласники з 72 одержали свідоцтво з відзнакою**
- ◎ **Учениця 11 класу Мідяна Вероніка нагороджена Золотою медаллю**

Класи з поглибленим вивченням

9-Б - української мови

8-АБ - української мови

6-А, 7-АБ - вивчення
англійської
та німецької мови



Виховна робота 2020-2021 н.р.