

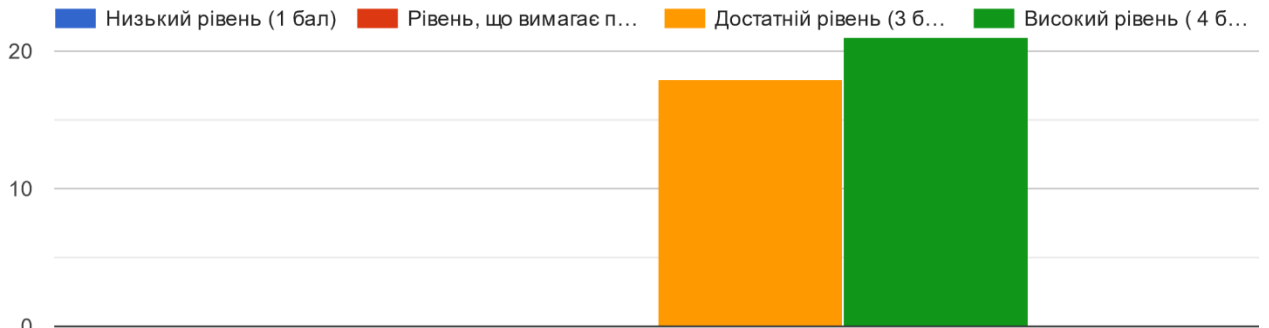
### 3.1.1.Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність



### 3.1.2.Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти

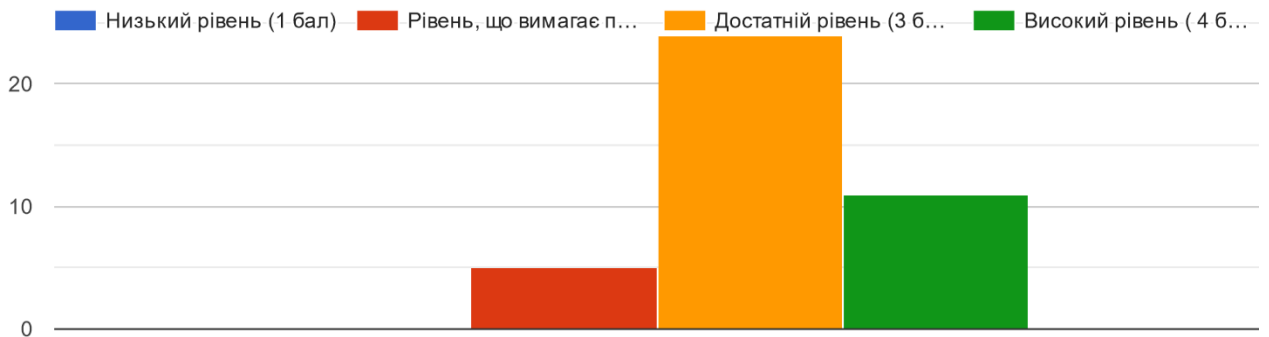


### 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти



3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій – складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень

### 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси



3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки

### 3.1.5.Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання і розвитку



### 3.1.6.Педагогічні працівники використовують ІКТ в освітньому процесі



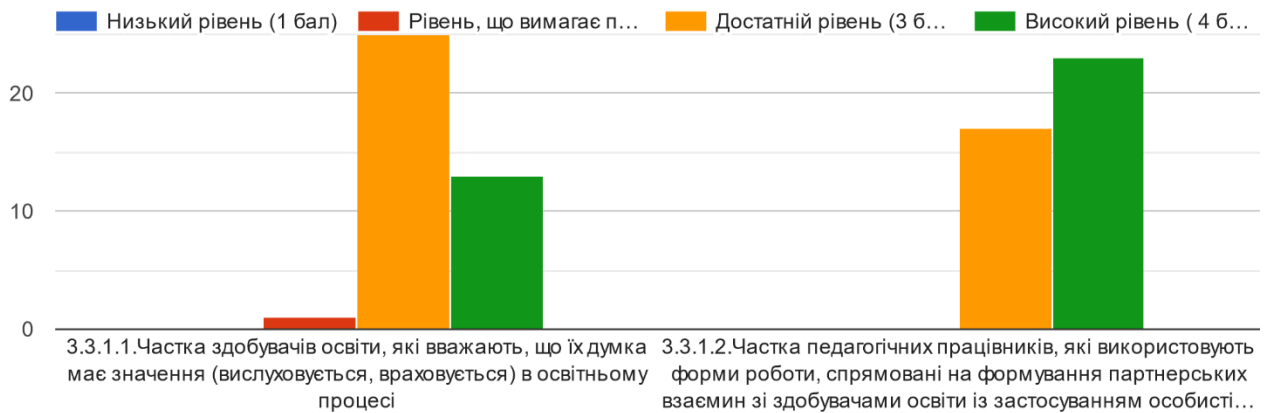
3.2.1.Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з ООП



3.2.2.Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, долучаються до роботи як освітні експерти



### 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства



### 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок



### 3.3.3. У закладі існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці



### 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності



### 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти

