



**ЖМЕРИНСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЖМЕРИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №6»**

23100 Вінницька обл., м. Жмеринка, вул. Огієнка Івана.3, тел. (04332) 5-19-19
e-mail: zosh6zm@ukr.net, ЄДРПОУ-26244128

НАКАЗ

05.06.2025

№ 111/0

Про підсумки самооцінювання
якості освітньої діяльності
у 2024-2025 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу по закладу від 09.09.2024 №157/о «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення у ЗЗСО щорічного самооцінювання якості освіти у 2024-2025 навчальному році, на підставі рішення педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2024 року)

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень якості освітніх та управлінських процесів як достатній.
2. Затвердити висновок про результати самооцінювання управлінських процесів у КЗ «Жмеринський ліцей №6» за 2024-2025 навчальний рік (Додаток).
3. Педагогічним працівникам дотримуватись Рекомендацій.
4. Робочій групі з підготовки Річного Плану роботи врахувати результати проведення внутрішнього самооцінювання якості освіти при розробці Річного плану роботи на 2025 – 2026 н.р.
5. Інженеру – електроннику Ришталовському Р.Г. розмістити матеріали самооцінювання якості освітньої діяльності закладу на сайті. (до 30.06.2025 р.)
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила БІГУН

З наказом ознайомлені:

Лілія КРУГЛЯК

Наталя ЗАХАРЧУК

Гетяна ПОСВАЛЮК

Андрій ЛЕСЬ

**Висновок про результати
самооцінювання управлінських процесів
за 2024-2025 навчальний рік**

2. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі» було проведено внутрішнє самооцінювання управлінських процесів за 2024-2025 навчальний рік. Робоча група провела ґрунтовне дослідження за напрямом «**Управлінські процеси закладу освіти**»

Було використано такі методи отримання інформації:

- анкетування батьків, учнів та педагогічних працівників,
- спостереження,
- вивчення документації.

Отримані дані узагальнено і представлено на педагогічній раді 29.05.2025 року. Рішенням педради ухвалено досягнення та рекомендації щодо підвищення якості внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	
ДОСТАТНІЙ	Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань
	4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності У закладі освіти діє Стратегія розвитку на 2022-2026 роки. У заклад ОСВІТИ наявний Річний план роботи. Діяльність педагогічної ради частково співпадає з річним планом роботи закладу.
	4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку. У закладі освіти у цьому році здійснюється самооцінювання освітньої діяльності за 4-м напрямом, до якого залучаються учасники освітнього процесу. Розроблено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти
	4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази Керівництво закладу освіти систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника).

	Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти.
ДОСТАТНІЙ	Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
	4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру У закладі існує журнал реєстрації звернень громадян.
	4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах Заклад має власний вебсайт. На сайті розміщено інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, публікації в Фейсбук)
ДОСТАТНІЙ	Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
	4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. У закладі освіти повністю укомплектовано кадровий склад на 97 %. Лише є вакансії асистента учителя
	4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. У цьому році три педагоги початкових класів пройшли добровільну сертифікацію. Педагогічні працівники вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку (за анкетами опитаних вчителів 83% вважають, що повністю створені умови для підвищення кваліфікації, 17% - що переважно створені).
ДОСТАТНІЙ	Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевими органами управління
	Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади.
	Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу освіти. Розклад занять задовольняє 94% здобувачів освіти. В закладі освіти використовується електронна освітня платформа для дистанційного навчання (за потреби). Освітній процес реалізується в синхронному та асинхронному режимах. Переважна більшість учнів задоволена організацією дистанційного навчання в закладі.

	Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів Протягом 2024- 2025 н.р. індивідуальним навчанням було охоплено 4 учні (За станом здоров'я)
ДОСТАТНІЙ	Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності
	4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності У закладі освіти створено, затверджено і розміщено на сайті Положення про академічну доброчесність. Переважна більшість учнів вказують, що вчителі інформують їх про засади академічної доброчесності (79%).

Висновки:

Рівні оцінювання за вимогами	Рекомендації
НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ДОСТАТНІЙ	
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань -достатній; 4.2. Формування відносин ДОВІРИ, прозорості, дотримання етичних норм -достатній; 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників - достатній; 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму. прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою -достатній; 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності -достатній;	-врахувати у Стратегію розвитку закладу освіти результати внутрішнього самооцінювання. -при складанні Річного плану роботи враховувати потреби та ініціативи усіх учасників освітнього процесу. Залучати до його розробки здобувачів освіти та батьків. Регулярно вносити відмітки про виконання пунктів плану, при потребі вносити зміни та доповнення. У кінці навчального року, під час ЗВІТУ директора проводити аналіз виконання Річного плану роботи. -проводити моніторинг громадської думки: анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності, проявів корупції. -активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію, негативне ставлення до проявів корупції.