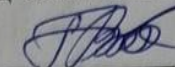


«Затверджено»

на засіданні педагогічної ради  
(протокол № 4 від 08.01.2020 р.)

Введено в дію наказом по школі

від 09.01.2020 р. № 10

 Л. Бігун

**Порядок визнання результатів  
навчання у суб'єктів підвищення  
кваліфікації педагогічних працівників  
у загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №6  
м. Жмеринки**

## I. Загальні положення

Цей порядок розроблено відповідно до ст. 59 Закону України «Про освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 {із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019} «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Відповідно до ст. 59 «Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»:

1. Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.

2. Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо).

Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Результати підвищення кваліфікації у таких закладах освіти не потребують окремого визнання і підтвердження.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію в інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб. Результати підвищення кваліфікації педагогічного (науково-педагогічного) працівника у таких суб'єктів визнаються окремим рішенням педагогічної (вченої) ради. Умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації у таких суб'єктів визначаються відповідно до частини шостої цієї статті.

Вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний (науково-педагогічний) працівник.

3. Педагогічна (вчена) рада закладу освіти на основі пропозицій педагогічних (науково-педагогічних) працівників затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу).

4. Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації педагогічного працівника та враховується під час обрання за конкурсом на посаду науково-педагогічного працівника.

5. Загальна кількість годин, відведена на підвищення кваліфікації педагогічного (науково-педагогічного) працівника, що оплачується за кошти відповідних бюджетів, визначається законодавством.

Кошти на підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників отримує заклад освіти, який розподіляє їх за рішенням педагогічної (вченої) ради закладу освіти.

Підвищення кваліфікації педагогічного (науково-педагогічного) працівника може фінансуватися засновником закладу освіти, закладом освіти, в якому він працює, педагогічним (науково-педагогічним) працівником, а також іншими фізичними та юридичними особами.

На час підвищення кваліфікації з відривом від освітнього процесу в обсязі, визначеному законодавством, за педагогічним (науково-педагогічним) працівником зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

6. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, включаючи порядок оплати, умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації, затверджується Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до Постанови КМ № 800 від 21.08.2019 (із змінами від 27.12.2019 р. №1133) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» у розділі «Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зазначено:

24. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної (вченої) ради відповідного закладу освіти.

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників закладів освіти встановлюється педагогічними (вченими) радами відповідних закладів освіти.

## **II. Процедура визнання результатів**

### **підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

1. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.
2. Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради закладу освіти.
3. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору.
4. За результатами виступу педагогічного працівника педагогічна рада приймає рішення про:  
визнання результатів підвищення кваліфікації;  
невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада закладу освіти може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

5. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання “старший вчитель”), можуть бути визнані педагогічними радами відповідних закладів як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У разі підвищення кваліфікації шляхом

інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника (у разі наявності).

### **III. Вимоги до звіту педагогічного працівника для визнання результатів підвищення кваліфікації**

1. Звіт відбувається у формі презентації (вербальної та візуальної), під час якої педагогічний працівник:
  - 1.1. Знайомить учасників засідання із розробником, програмою (планом) пройденого курсу (відвіданого семінару, прослуханого вебінару) та очікуваними результатами.
  - 1.2. Наводить перелік компетентностей, на розвиток яких був спрямований курс (семінар, вебінар) з прикладами.
  - 1.3. Пропонує власний план дій щодо використання набутих компетентностей у педагогічній діяльності.
2. Члени педагогічної ради можуть ставити запитання щодо досвіду педагогічного працівника впродовж підвищення кваліфікації.