



**ЖМЕРИНСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЖМЕРИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №6»**

23100 Вінницька обл., Жмеринський район, м. Жмеринка, вул. Огієнка Івана, 3,
тел.(04332)5-19-19, e-mail: zosh6zm@ukr.net, ЄДРПОУ-26244128

НАКАЗ

01.09.2025

м. Жмеринка

№ 124/0

Про організацію роботи щодо запобігання, протидії та профілактики булінгу, насиллю над дітьми та попередження жорстокого поводження з ними

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про протидію торгівлі людьми» (ст.7,9,20,21-24), «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року №658, наказів Міністерства освіти і науки України: від 28.11.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 року №111/34394; від 26.02.2020 №293 «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом від 20.03.2020 №420), листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», наказу управління освіти від 18.08.2023 №65 «Про окремі питання запобігання, протидії та профілактики булінгу в системі освіти Жмеринської міської територіальної громади», Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (Постанова КМУ від 04.06.2025 №685), рішення педради від 29.08.2025 р. (Протокол №1) та з метою попередження в закладі булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від булінгу, та ефективного реагування на факти насильства та жорстокого поводження з дітьми,

НАКАЗУЮ:

1.Призначити відповідальними особами, які будуть здійснювати контроль за виконанням плану заходів, щодо запобігання булінгу (цькуванню), протидії торгівлі людьми, насильству та жорстокому поводженню з дітьми, створенню безпечного освітнього середовища по Жмеринському ліцею №6 - ЗДВР Посвалюк Т.М., по Коростівській гімназії – заступника завідувача Слободянюк О.В.

2.Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (Додаток 1,2).

3.Відповідальним особам Посвалюк Т.М., Слободянюк О.В.:

3.1. Посилити контроль за виконанням просвітницько-профілактичних заходів у закладі з формування безпечного освітнього простору та запобігання булінгу, мобінгу, унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

\ протягом року\

3.2.Повторно опрацювати з працівниками Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (від 18 грудня 2018 року №

2657-VIII) та відповідальність працівників за приховування випадків булінгу, мобінгу та інших видів насилля.

\серпень 2025\

3.3. Повідомляти невідкладно (у строк, що не перевищує однієї доби) про випадок булінгу територіальний орган Національної поліції України, службу у справах дітей, заступника начальника управління освіти Тетяну Кісілюк, юриста управління освіти.

\протягом року\

3.4. Забезпечити постійну координацію роботи та взаємодію суб'єктів реагування у разі виявлення випадку булінгу (цькування) в закладі.

3.5. Створювати комісію з розгляду випадку булінгу (цькування), скликати засідання не пізніше, ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу для з'ясування обставин подій, встановлення його сторін та вжиття необхідних заходів згідно з чинним законодавством.

3.6. Розмістити на вебсайті закладу інформаційні матеріали :

- План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;
- рекомендований порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, педагогічних працівників, інших осіб;
- рекомендований порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу;
- корисні тематичні посилання для здобувачів освіти, батьків, законних представників, педагогічних працівників щодо протидії булінгу.

4. Класним керівникам 1-11 класів, вчителям-предметникам та іншим працівникам закладу посилити контроль за поведінкою дітей, взаємостосунками між дітьми (під час чергування на перервах, у дворі закладу), вчасно визначати ознаки булінгу, мобінгу і своєчасно на них реагувати.

\протягом року\

5. Класним керівникам 1-11 класів:

5.1. Виконувати свої посадові обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів, унеможливлення насильства та жорстокого поводження.

\протягом року\

5.2. Ознайомити учнів із правилами поведінки у класі, школі та за її межами і слідкувати за їх дотриманням.

\вересень 2025\

5.3. Систематично проводити години спілкування з теми «Мобінг, булінг, насилля, торгівля людьми» за участю практичного психолога, соціального педагога, інспектора сектору СОБ

\протягом року\

5.4. Систематично проводити просвітницьку роботу серед батьків з метою своєчасного виявлення та попередження насилля та жорстокого поводження, цькування, некомфортних ситуацій в які потрапляють їхні діти.

\раз на квартал\

6. Психологічній службі закладу:

6.1. Проводити діагностику стану психологічного клімату класів та своєчасно виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу зі сторони своїх однокласників.

\відповідно до плану роботи\

6.2. Своєчасно, за наслідками діагностичного дослідження, планувати системну профілактично-просвітницьку, або корекційно-розвивальну роботу з класом, окремими учнями.

6.3. У роботі використовувати сучасний інструментарій рекомендований МОН (тренінгові програми, сучасні технології психологічного впливу, корекції).

6.4. Систематично проводити «години психолога», «години соціального педагога» відповідно до плану роботи та запитів класних керівників.

6.5. Прозвітувати про проведену роботу на педагогічній раді.

\ травень \

7. Педагогам-організаторам Навоженко А.О., Шаповаловій К.О., Козубенко І.Л.:

7.1. Розробити заходи в плані роботи з УС, щодо запобігання булінгу та мобінгу в учнівському середовищі.

\ вересень 2025 \

7.2. Залучати у роботу учнівського самоврядування учнів із сімей СЖО, багатодітних родин, переселенців та інших соціально-незахищених категорій.

\ протягом року \

7.3. Систематично проводити акції, інформаційні повідомлення, зустрічі щодо виявлення та попередження булінгу, мобінгу, насильства та жорстокого поведіння у закладі та варіанти реагування на нього.

\ протягом року \

8. Затвердити План заходів у закладі щодо виконання Програми протидії торгівлі людьми (додаток 3).

9. Затвердити План заходів щодо попередження нещасних випадків, суїцидальних тенденцій та жорстокого поведіння серед здобувачів освіти (додаток 4).

10. Заступнику директора Посвалюк Т.М., заступнику завідувача Коростівської гімназії Слободянюк О.В. ознайомити з даним наказом педагогічних працівників.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

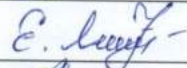


Людмила БІГУН

З наказом ознайомлені:



Тетяна ПОСВАЛЮК



Єлізавета ЛИСАКОВА



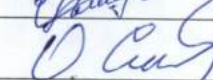
Альона ПОЛІГАС



Каріна ШАПОВАЛОВА



Альона НАВОЗЕНКО



Ольга СЛОБОДЯНЮК

Наказ по КЗ «Жмеринський ліцей №6»
№ 12 ф/о від 01.09.2025

**План просвітницько-профілактичних заходів
з формування безпечного освітнього середовища
та запобігання булінгу, мобінгу та унеможливлення насильства та
жорстокого поводження з дітьми КЗ «Жмеринський ліцей №6»
на 2025-2026 н.р**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня тривожності в учнівських колективах.		За потреби	Практичний психолог Лисакова Є.В.
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: — спостереження за міжособистісними стосунками здобувачів освіти в класних колективах; — спостереження за поведінкою та емоційним станом здобувача (-ів) освіти; — опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; — психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; — соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; — визначення рівня тривоги та депресії учнів; — визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року За потреби	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
3	Онлайн-опитування, анкетування учасників освітнього процесу з використанням Google form та платформи АІС «Я-Психолог»: - моніторинг психологічних втрат; - мікроскринінг емоційного стану здобувачів освіти;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року За потреби	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.

	- анкетування спрямовані на виявлення рівня обізнаності здобувачів освіти з питань торгівлі людьми, булінгу/кібербулінгу, безпечного користування Інтернетом, етикою спілкування в месенджерах та соціальних мережах, протиправної поведінки та відповідальності за власні вчинки.			
4.	Соціальна паспортизація класних колективів, з метою виявлення уразливих категорій здобувачів освіти	Класні керівники	Вересень Січень	Класні керівники, соціальний педагог Полігас А.А.
5.	Співпраця з класними керівниками стосовно своєчасного виявлення та попередження виникнення булінгу та жорстокого поводження в учнівському колективі.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Профілактично-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу з використанням Інтернет ресурсів (блог психологічної служби закладу)	1-11 кл.	Упродовж року За потреби	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А., вчителі інформатики
2	Розміщення інформаційних та просвітницьких матеріалів щодо профілактики насильства, булінгу, кібербулінгу, безпечної поведінки в Інтернеті, розв'язання конфліктів мирним шляхом, на сторінках блогу психологічної служби закладу.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
3.	Поширення та популяризація інформаційних матеріалів щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
5.	- Індивідуальні та групові профілактичні бесіди, спрямовані на формування навичок ненасильницької поведінки, побудови	Учасники освітнього процесу	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог

	конструктивного діалогу, розуміння поняття «мир», усвідомлення власної значущості у миробудуванні, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті. - «Стоп булінг: як його впізнати» - «Ролі у ситуації булінгу: жертва, кривдник, свідок» - «Чим небезпечний булінг і яка за нього відповідальність» - «Що робити педагогу, якщо стався булінг»			Полігас А.А., інспектор сектору «СОБ»
6.	Проведення вебквесту серед здобувачів освіти «Толерантність», інтерактивних вправ "Насильство. Міфи та факти.", "Конфлікт, булінг, кібербулінг"	Здобувачі освіти 3-6 класи	Жовтень За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
Психологічний та соціально педагогічний супровід				
1	Консультації/ online-консультації учасників освітнього процесу	1-11кл.	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.
2.	Співпраця з класними керівниками щодо створення безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А., інспектор сектору «СОБ»
3	Проведення просвітницько-профілактичних бесід з вчителями щодо активних форм профілактичної роботи, спрямованих на попередження та профілактику насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці.	Педагоги	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
4.	«Розвиток партнерських стосунків Педагог–Учень–Батьки»	Педагоги	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В.

				соціальний педагог Полігас А.А.
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори: - «Як поводитися безпечно в Інтернеті» - «Булінг і дитина: поради для батьків» - «Що робити, якщо дитина стала жертвою булінгу» - «Мистецтво ненасильницького спілкування»	Батьки учнів	Упродовж року За запитом	ЗДВР Посвалюк Т.М., класні керівники Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.
3	Інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо інформування про проблеми домашнього насильства (його ознаки, види та алгоритм дій), булінгу/кібербулінгу та інших форм небезпечної поведінки на сторінках блогу психологічної служби школи	Батьки учнів	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.
4.	Проведення профілактичних бесід з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх	Батьки учнів	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.
5.	Інформаційні меседжі для батьків: «Домашнє насилля. Пам'ятка батькам» «Як підтримати дитину у стресових ситуаціях» «Сімейне спілкування як основа довіри між дорослими та дітьми» «Як виявити перші ознаки тривожності чи депресії у дитини» «Роль сім'ї у формуванні відповідальної поведінки підлітків»	Батьки учнів	Упродовж року За потреби	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А., Інспектор сектору «СОБ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ по КЗ «Жмеринський ліцей №6»

№ 128/0 від 01.09.2025

**План просвітницько-профілактичних заходів
з формування безпечного освітнього середовища
та запобігання булінгу, мобінгу та унеможливлення насильства та
жорстокого поводження з дітьми філії «Коростівецька гімназія» КЗ
«Жмеринський ліцей №6»
на 2025-2026 н.р**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня тривожності в учнівських колективах.		За потреби	Практичний психолог Лисакова Є.В.
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісними стосунками здобувачів освіти в класних колективах; – спостереження за поведінкою та емоційним станом здобувача (-ів) освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів; – визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року За потреби	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
3	Онлайн-опитування, анкетування учасників освітнього процесу з використанням Google form та платформи АІС «Я-Психолог»: – моніторинг психологічних втрат;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року За потреби	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.

	- мікроскринінг емоційного стану здобувачів освіти; - анкетування спрямовані на виявлення рівня обізнаності здобувачів освіти з питань торгівлі людьми, булінгу/кібербулінгу, безпечного користування Інтернетом, етикою спілкування в месенджерах та соціальних мережах, протиправної поведінки та відповідальності за власні вчинки.			
4.	Поновлення інформації про профілактику булінгу на сайті закладу освіти	Класні керівники	Упродовж року	Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники.
5.	Співпраця з класними керівниками стосовно своєчасного виявлення та попередження виникнення булінгу та жорстокого поводження в учнівському колективі.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, педагог-організатор
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Профілактично-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу з використанням Інтернет ресурсів (блог психологічної служби закладу)	1-9кл.	Упродовж року За потреби	Адміністрація закладу, класні керівники, педагог-організатор, вчитель інформатики.
2	Розміщення інформаційних та просвітницьких матеріалів щодо профілактики насильства, булінгу, кібербулінгу, безпечної поведінки в Інтернеті, розв'язання конфліктів мирним шляхом, на сторінках блогу психологічної служби закладу.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Адміністрація школи, педагог-організатор
3.	Поширення та популяризація інформаційних матеріалів щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А. Педагог-організатор
5.	- Індивідуальні та групові профілактичні бесіди, спрямовані на формування навичок ненасильницької	Учасники освітнього процесу	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В.

	поведінки, побудови конструктивного діалогу, розуміння поняття «мир», усвідомлення власної значущості у миробудуванні, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті. -«Стоп булінг: як його впізнати» -«Ролі у ситуації булінгу: жертва, кривдник, свідок» -«Чим небезпечний булінг і яка за нього відповідальність» -«Що робити педагогу, якщо стався булінг»			соціальний педагог Полігас А.А., інспектор сектору «СОБ» Педагог-організатор Козубенко І.Л.
6.	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4класи) «Якщетебе ображають»	Здобувачі освіти 1-4 класи	Жовтень За запитом	Класні керівники 1-4 класів
Психологічний та соціально педагогічний супровід				
1	Консультування/online-консультування учасників освітнього процесу	1-9кл.	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.
2.	Співпраця з класними керівниками щодо створення безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Упродовж року За запитом	Класні керівники, інспектор сектору «СОБ», педагог-організатор
3	Проведення просвітницько-профілактичних бесід з вчителями щодо активних форм профілактичної роботи, спрямованих на попередження та профілактику насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці.	Педагоги	Упродовж року За запитом	Адміністрація гімназії, класні керівники, педагог-організатор
4.	Уроки відвертого спілкування «Як подолати булінг»	Педагоги	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог, педагог-організатор
Робота з батьками				

1	Тематичні батьківські збори: - «Як поводитися безпечно в Інтернеті» - «Булінг і дитина: поради для батьків» - «Що робити, якщо дитина стала жертвою булінгу» - «Мистецтво ненасильницького спілкування»	Батьки учнів	Упродовж року За запитом	Адміністрація закладу, класні керівники, педагог-організатор
3	Інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо інформування про проблеми домашнього насильства (його ознаки, види та алгоритм дій), булінгу/кібербулінгу та інших форм небезпечної поведінки на сторінках блогу психологічної служби школи	Батьки учнів	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А. Педагог-організатор
4.	Проведення профілактичних бесід з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх	Батьки учнів	Упродовж року За запитом	Адміністрація закладу, класні керівники, педагог-організатор
5.	Інформаційні меседжі для батьків: «Домашнє насилля. Пам'ятка батькам» «Як підтримати дитину у стресових ситуаціях» «Сімейне спілкування як основа довіри між дорослими та дітьми» «Як виявити перші ознаки тривожності чи депресії у дитини» «Роль сім'ї у формуванні відповідальної поведінки підлітків»	Батьки учнів	Упродовж року За потреби	Інспектор сектору «СОБ» педагог-організатор

Наказ по КЗ «Жмеринський ліцей №6»
№ 129/0 від 01.09.2025

**План заходів
на виконання програми протидії торгівлі людьми в
КЗ «Жмеринський ліцей № 6»
на 2025-2026 н.р**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Запобігання торгівлі людьми, її первинна профілактика				
1	Інформаційно-просвітницька робота з питань протидії торгівлі людьми, спрямованої на поширення серед учасників освітнього процесу інформації щодо ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А., інспектор сектору «СОБ»
2	Розроблення та розміщення на сторінках блогу ПС закладу інформаційних банерів з питань убезпечення потрапляння в ситуацію торгівлі людьми шляхом поширення інформації про роботу Національної дитячої гарячої лінії та Національної гарячої лінії з питань запобігання домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
3	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з питань протидії торгівлі людьми для внутрішньо переміщених осіб, щодо роз'яснення можливих ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми та можливостей отримання постраждалими комплексної допомоги у державних інституціях	ВПО	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А., інспектор сектору «СОБ»
4.	Проведення інформаційної кампанії серед школярів до Європейського дня проти торгівлі людьми (18 жовтня) по інформуванню щодо питань безпечної міграції та ризиків	Усі категорії учасників освітнього процесу	Жовтень	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А., інспектор сектору «СОБ»

	потрапляння в ситуації торгівлі людьми			
5.	Проведення акції «16 днів проти насилля» (2 грудня- Міжнародний день за скасування рабства)		Грудень	
6.	Організація та проведення серед здобувачів 9-11 класів <u>"Онлайн-квест з безпечного працевлаштування"</u>	Здобувачі освіти 9-11 класи		Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.

№ п/п	Назва заходу	Цілі заходів	Термін виконання	Відповідальний
1	Інформаційно-просвітницька робота з питань протидії торгівлі людьми, виконаної на засіданні пошарового процесу інформаційного розвитку підготовки в ситуації торгівлі людьми.	Усі категорії учасників сектору	Упродовж року	Інформаційний сектор сектору «ОБ» Полігас А.А., психолог Лисакова Є.В.
2	Розроблення та розміщення на сторінках газети "ПЧ" інформаційних банерів з питань забезпечення торгівлі людьми шляхом поширення інформації про роботу Національної торгової митної та Національної торгової митної з питань забезпечення торгівлі людьми та торгівлі людьми.	Усі категорії учасників сектору	Упродовж року	Інформаційний сектор сектору «ОБ» Полігас А.А., соціальний педагог Лисакова Є.В.
3	Просвітницька інформаційно-просвітницька робота з питань протидії торгівлі людьми для внутрішнього переміщення осіб, щодо роз'яснення можливих ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми та можливостей отримання компенсації за пошкодження з державних інституцій.	РНО	Упродовж року	Класні керівники інформаційного сектору сектору «ОБ» Полігас А.А., соціальний педагог Лисакова Є.В.
4	Просвітницька інформаційно-просвітницька робота з питань протидії торгівлі людьми серед учасників освітнього процесу.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Жовтень	Класні керівники інформаційного сектору сектору «ОБ» Полігас А.А., соціальний педагог Лисакова Є.В.

**План заходів щодо
попередження нещасних випадків, суїцидальних тенденцій
серед здобувачів освіти КЗ «Жмеринський ліцей № 6»
на 2025-2026 н.р**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня, тривожності в учнівських колективах.		За потреби	Практичний психолог Лисакова Є.В.
2	Діагностування рівня напруги, тривожності та деяких психічних станів особистості здобувачів освіти в учнівських колективах: — спостереження за міжособистісними стосунками здобувачів освіти в класних колективах; - спостереження за поведінкою та емоційним станом здобувача (-ів) освіти; — психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; — визначення рівня тривоги та депресії учнів; — визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації; — оцінка психологічного клімату в колективі; - тестування на виявлення суїцидальних думок та намірів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року За потреби	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А., інспектор сектору «СОБ»
3	Онлайн-опитування, анкетування, діагностування учасників освітнього процесу з використанням Google form та платформи АІС «Я-Психолог»: - Тест на виявлення суїцидальних намірів	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року За потреби	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.

	(Н.Шавровська, О.Гончаренко, І.Мельникова); - Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М.Горська) - Опитувальник суїцидального ризику (модифікація Т.Н. Разуваєвої);			
4.	Соціальна паспортизація класних колективів, з метою виявлення уразливих категорій здобувачів освіти	Класні керівники	Вересень Січень	Класні керівники, соціальний педагог Полігас А.А.
5.	Співпраця з класними керівниками стосовно своєчасного реагування та попередження виникнення булінгу та жорстокого поводження в учнівському колективі з метою виявлення вразливих категорій здобувачів освіти.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Профілактично-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу з використанням Інтернет ресурсів (блог психологічної служби закладу)	1-11 кл.	Упродовж року За потреби	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.
2	Розміщення інформаційних та просвітницьких матеріалів на сторінках блогу ПС закладу щодо профілактики самоушкоджуючої поведінки внаслідок булінгу, кібербулінгу, насилля.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
3.	Поширення та популяризація інформаційних матеріалів щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ненасильницької моделі поведінки.	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А., Інспектор служби «СОБ»
4.	Інформаційно-просвітницькі заходи з педагогічними працівниками закладу: “Виявлення факторів ризику, які можуть стати причиною дитячого та підліткового суїциду”, “Вплив соціального статусу учня в групі на якість спілкування з однолітками”, “Цінність особистості”, «Емоційні розлади у	Педагоги	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.

	дітей та підлітків”.			
5.	Індивідуальні та групові профілактичні бесіди: - «Моє право на почуття та їхнє вираження» - «Підліток і дорослий: діалог та взаєморозуміння» - «Особливості спілкування з однолітками протилежної статі» - «Як впоратися зі стресом і депресією» - «Вплив тривожності та стресових ситуацій на поведінку дитини, підлітка і дорослого в умовах війни»	Учасники освітнього процесу	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
Психологічний та соціально педагогічний супровід				
1	Консультування/online-консультування учасників освітнього процесу	Учасники ОП	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.
2.	Співпраця з класними керівниками щодо створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час освітнього процесу.	Учасники ОП	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
3	Проведення просвітницько-профілактичних бесід з вчителями щодо активних форм профілактичної роботи, спрямованих на попередження та профілактику самоушкоджуючої поведінки та суїциду серед дітей.	Педагоги	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
4.	«Створення підтримувальних взаємин Педагог–Учень–Батьки як чинник профілактики суїцидальної поведінки»	Педагоги	Упродовж року За запитом	Класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В. соціальний педагог Полігас А.А.
Робота з батьками				
1	Інформаційно-просвітницькі бесіди: • «Безпечна поведінка в Інтернеті як фактор зниження ризиків суїцидальних впливів»	Батьки учнів	Упродовж року За запитом	ЗДВР Посвалюк Т.М., класні керівники, практичний психолог Лисакова Є.В., соціальний педагог

	«Підліток у сім'ї: як помітити тривожні сигнали та підтримати дитину» «Емоційні розлади у дітей: як вчасно розпізнати та запобігти суїцидальним ризикам» «Конфлікти в житті дитини: роль батьків у їхньому подоланні та профілактиці деструктивної поведінки»			Полігас інспектор «СОБ»	А.А., служби
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків самоушкоджуючої поведінки дітей та підлітків.	Батьки учнів	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.	
3	Інформаційно-просвітницька робота з батьками через публікації на сторінках блогу психологічної служби школи.	Батьки учнів	Упродовж року	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.	
4.	Проведення профілактичних бесід з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх	Батьки учнів	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.	
5.	Інформаційні меседжі: «Роль батьків у підтримці емоційного здоров'я та розвитку критичного мислення у дітей для попередження деструктивної поведінки» «Як батьки можуть сприяти формуванню стійкої самооцінки та навичок вирішення проблем у дітей» «Підтримка дітей батьками як запорука емоційної стійкості та зниження ризику суїцидальних намірів»	Батьки учнів	Упродовж року За запитом	Практичний психолог Лисакова Є.В. Соціальний педагог Полігас А.А.	