

Добрий день, шановна громадо! Згідно Положення про порядок звітування директора освітнього закладу перед трудовим колективом, представниками батьківської та учнівської громадськості, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №178 від 23.03.2005 щорічно після завершення навчального року директор закладу звітує перед педагогічним колективом, батьками та учнями про виконану роботу за рік. Мета – подальше утвердження відкритої демократичної державно-суспільної системи управління освітою, підтримка етики управлінської діяльності в навчальному закладі, яка базується на принципах взаємоповаги.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Посадовою інструкцією директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

Своїм головним обов'язком вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання здобувачів освіти. Звичайно, досягнення нашого закладу – це результат спільної діяльності педагогічного та технічного персоналу, батьківського та учнівського колективів.

Основним завданням звітування керівника закладу є забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

Отож розпочнемо.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

Опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №6 (з філією) є комунальною власністю Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області. Після прийняття нового Закону про освіту Заклад отримав автономію, фінансування здійснюється через централізовану бухгалтерію управління освіти Жмеринської міської ради, яка має відповідні повноваження.

Будівля закладу планова забудова 1976 р. Загальна площа приміщень – 7114 м². (слайд № 2)

Освітню діяльність заклад здійснює на підставі сертифікату про право проведення освітньої діяльності.

Школа функціонує в одну зміну з п'ятиденним режимом роботи. Тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Навчання завершило 853 учні в 32 класах. Середня наповненість класів становить - 26,66 учнів. (слайд №3) Протягом навчального року працювало 2 групи подовженого дня, в яких займалося 60 учнів.

На виконання ст.30 Закону України про освіту для забезпечення прозорості та відкритості закладу освіти створений та функціонує шкільний веб-сайт, на якому систематично висвітлюється інформація про діяльність, що дає можливість будь-кому ознайомитися з історією закладу, кадровим складом, матеріально-технічною базою, фінансовою звітністю, новинами, територією

обслуговування, умовами переведення та зарахування до закладу освіти, результатами моніторингу якості освіти, почерпнути інформацію про зміни в освіті, матеріали для дистанційного навчання та ін. (слайди 4,5,6)

У 2021-2022 н. р. працювало 71 педагогічний працівник (з них 1 - сумісник), 1 педагог в відпустці по догляду за дитиною (слайд № 7) та 36,75 працівники з числа обслуговуючого персоналу. (слайд № 8).

Кожен клас забезпечений окремою класною кімнатою. Крім того в закладі функціонують:

- 2 компютерні класи;
- 2 спортивні зали (великий та гімнастичний)
- Гардероб;
- Роздягальні (для переодягання на уроки фізкультури)
- Їдальня;
- Танцювальна зала;
- Актова зала;
- Бібліотека;
- 3 кабінети англійської мови (для поділу груп);
- Кабінет хімії;
- кабінет робототехніки;
- Кабінет ГПД;
- Дві кімнати для проведення корекційно-розвиткових занять для учнів інклюзивної форми навчання;
- Майстерні для уроків трудового навчання;
- Шкільний медпункт;
- Окремі кабінети для практичного психолога, педагога організатора, соціального педагога, учительська, для роботи бухгалтера,
- адміністративні кабінети (директора, 4 каб. для заступників директора);
- кабінет секретаря;
- Архівна кімната;
- Кабінет інженера-електроніка;
- ПРУ з обладнаним кабінетом цивільного захисту;
- На кожному поверсі по 2 комплектні туалетні кімнати (Ж/Ч);
- Для кожного технічного працівника обладнано робоче місце та кімната для переодягання.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2021-2022 н. р. штатними працівниками заклад був забезпечений, проте існувала потреба у вчителі-логопеді та дефектолозі. Є вакансія дієтичної сестри (0,5 ставки). (інформація про вакансію розміщена на сайті, повідомлена служба зайнятості).

Кількісний склад педагогічних працівників школи

Освітні послуги надають 72 педагоги, з яких 1 – сумісник

Усього педагогічних працівників	Директор	Заст. директора	Педагог-організатор	Вихователі/асистенти учителів	Учителі	Керівник гуртка	Учителі сумісники	Учителі в декретній відпустці	Соц.педагог	Психолог
71	1	3	1	2/7	53	1	1	+ 1	1	1

Кадрове забезпечення технічним персоналом:

Усього технічних працівників	Інженер електрик	Працівник кухні	столова	бібліотекар	Сестра медична+дістична сестра	Лаборант	Секретар-друкарка	Пк	Д	г	Робітник по обслуговуванню	во	б	з
35,75+1 ЗАГР	1	4	2+2	1,75	1+0,5	1	1	13	1	3	1,5	1	1	1

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонери
71	7 (10%)	16 (23%)	13 (18%)	27 (38%)	8 (11%)

При підборі нових кадрів (як педагогічних так і обслуговуючого персоналу) намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

. Серед учителів - 10 мають педагогічне звання «учитель - методист», 13 – «старший учитель». За рівнем кваліфікації по категоріях: 39 – СВК, 9 – «спеціаліст I категорії», 7 – «спеціаліст II категорії», 4 - «спеціаліст», 4 – 11 т.р., 6- 10 т.р.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Мають кваліфікаційні категорії						
	Спеціаліст, магістр	11 т.р.	10 т.р.	9 т.р.	Спеціаліст		
					II категорії	I категорії	вищої категорії
71	4 (5,63%)	4 (5,63%)	6 (8,45%)	2 (2,82%)	7 (9,86%)	9 (13%)	39 (55 %)

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників	
	Учитель-методист	Старший учитель
71	10	13

Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, хмарними технологіями, вміння використовувати різні електронні джерела та інструменти активації освітнього процесу. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, вже не відповідає освітнім вимогам, та не може ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Практично усі члени педагогічного колективу володіють навичками роботи з оргтехнікою, сучасними програмами і використовують ці навички у своїй роботі. Навчальний заклад забезпечений 25 ноутбуками (22, з яких придбано цьогоріч для організації роботи учителів у дистанційному режимі. Крім того б закуплено для філії), комп'ютер наявний у кожному адміністративному кабінеті, секретаря, інженерів-електроніків, облаштовано два комп'ютерних класи, що містять 21 одиниць техніки, математичний клас – 15 ноутбуків. Класи НУШ забезпечені фабрикою друку (ноутбук, БФУ, ламінатор, інше додаткове обладнання), кожен учитель класів НУШ забезпечений планшетом чи ноутбуком, телевізором, який підключений до інтернет-мережі, пристроєм для друку.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. становило 19 год.

III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота у закладі у 2021 - 2022 навчальному році організувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, наказу по Опорному ЗЗСО I – III ст.№6 від 07.09.2021 № 112 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році», річного плану роботи закладу, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти «*Створення ситуації успіху здобувачів освіти в умовах реалізації нового державного стандарту*».

У ході роботи над методичною темою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;

- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Провідною формою організації освітньої діяльності є урок. Але як би не змінювалася тема, мета, завдання, зміст, "незмінними залишаються наші турботи про створення найсприятливіших умов для навчання, розвитку й виховання кожної дитини", створення атмосфери психологічного комфорту. Це збагачує емоційне життя здобувачів освіти, створює піднесений настрій. Саме тому застосування педагогічної технології "Створення ситуації успіху" зумовлено самим життям. Успіх, якщо його переживає дитина неодноразово, відкриває період визволення прихованих можливостей особистості, перетворення та реалізації духовних сил. Дати дітям відчуття радості праці, щастя успіху в навчанні, збудити в їхніх серцях почуття власної гідності – ось найперше завдання, бо успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, що породжує енергію для боротьби з труднощами, бажання вчитися. Успіх створює сильний додатковий імпульс до активної роботи, сприяє становленню гідності здобувача освіти. ***Головна мета діяльності вчителя- створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини, дати можливість кожному вихованцю відчуття радості досягнення успіху, усвідомлення своїх здібностей, віри у власні сили.***

Варто відмітити, що учителі закладу під час проведення уроків створюють ситуацію успіху, використовуючи методи та прийоми. На уроках у **початковій школі** – ранкові зустрічі, технології «Сходинки до успіху», «6 капелюшків», «Еврика», кубик «Блума» (Садовська І.В., Вітрук Л.М., Покришук О.В.); прийом «Здійснена радість», «Обмін ролями», «Чарівна коробочка» (Маслянко А.Л., Блонська Л.С); вправи «Абетка радості», «Уяви себе», «Перевтілення», кубик «Блума» (Макарова В.В., Каспрук О.І.); **української мови та літератури** – театралізовані хвилинки, відеокліпи, кольоротерапія, метод «Журналістське розслідування» (Гребенюк О.А., Алексєєва О.О.); диференційовані завдання, поетичні хвилинки, долоньки бажань, промінчики сонця (Суслик Н.Д., Оніщишена Н.М.), авансування успішного результату, самооцінювання, рефлексія, метод «Сповідь», «Створення ситуації змагання» (Савчук В.С., Кругляк Л.Д.). **Учителі точних дисциплін** застосовують прийоми «Навмисна помилка», «Самостійний пошук», «Сходинки успіху» (Тернавська Г.П., Новодацька В.В.), прийоми «Уяви - покажи», «Даю шанс», «Склади алгоритм сам» - Мостова Н.В. Кругляк О.С. проводить уроки у формі уроків – творчих звітів, уроків – аукціонів, презентацій власних виробів.

Ефект Розенталя, емоційне поглажування, прийом «Еврика» застосовують **учителі історії** Ніколашина Л.І. та Клекот В.В. На уроках **англійської мови** застосовують метод «Мікрофон», «Авансування», «Коло ідей» (Кочмарук Л.М., Шаповалова Т.В.), «Театр», «Рольові ігри», лепбуки, дизайнерські проекти, дослідницькі роботи (Тарасова Л.Б., Гижко І.В., Червінська А.В.)

У закладі вироблена система методичної діяльності, спрямована на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та здобувача освіти, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній темі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу із здобувачами та замовниками освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада.

У 2021-2022 н.р. у школі працювало **8** методичних комісій:

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Словесників | - керівник Оніщишена Н.М. |
| 2. Точних наук | - керівник Новодацька В.В. |
| 3. Природничих наук | - керівник Самелюк В.М. |
| 4. Початкових класів | - керівник Вітрук Л.М. |
| 5. Учителів англійської мови | - керівник Кочмарук Л.М. |
| 6. Учителів суспільних наук | - керівник Клекот В.В. |
| 7. Учителів фізкультури та Захисту Вітчизни | - керівник Гроза О.О. |
| 8. Класних керівників 5-11 кл. | - керівник Гребенюк О.А. |

Соціальний педагог, практичний психолог, бібліотекарі, учителі естетичного циклу, асистенти учителя працювали у складі міських методичних об'єднань (за потребою), залучалися до масових, колективних та індивідуальних форм методичної роботи.

Методичними структурами була спланована робота на 2021-2022 навчальний рік. У своїй діяльності предметні методичні об'єднання практикували як традиційні види роботи (заслуховування й обговорення доповідей, взаємовідвідування уроків, виховних заходів та їх обговорення, вивчення методичних матеріалів та новинок фахової і методичної літератури, обмін досвідом, участь у семінарах та вебінарах) так і нестандартні форми

(круглі столи, практичні заняття з моделювання уроків, розв'язання педагогічних ситуацій, тренінги, методичні практикуми, робота з використанням комп'ютера: вивчення програмового забезпечення уроків (точні науки, словесники, вчителі початкових класів), творчі звіти вчителів.

Систематично проводилися оперативні наради, на яких педагогічний колектив знайомили з методичними рекомендаціями МОН України, управлінь освіти області та міста, наказами; заслуховувалися звіти про підвищення кваліфікації, про проходження семінарів, вебінарів та тренінгів. Відповідне місце займає індивідуальна робота з педагогічними працівниками.

Для 8-9 класів пропонується допрофільне навчання: філологічний профіль.

З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей у закладі організовано 7 класів з інклюзивним навчанням, в яких навчається 9 дітей.

У 2021-2022 н.р. більшістю учителів школи були проведені заплановані показові уроки, а класними керівниками - виховні заходи.

Кожним учителем закладу обрано науково-методичну тему самоосвіти, яку опрацьовано та систематизовано (укладено папки з теоретичним та практичним матеріалом, створені предметні презентації, сайти, блоги). Розкривали систему роботи на засіданнях методичних структур, методичній конференції, атестаційному звіті.

Регулярно поповнюється сайт закладу, де висвітлюються важливі питання організації освітнього простору.

Забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу відбувається завдяки самоосвіті вчителів та атестації. У 2021-2022 н.р. пройшли атестацію 13 педагогічних працівників закладу та бібліотекар. Відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників було створено атестаційну комісію, затверджено план та графік проведення заходів з атестації, який передбачав проходження курсової підготовки вчителів; закріплення вчителів, що атестуються, за членами адміністрації закладу та членами атестаційної комісії; оформлення атестаційних матеріалів; проведення відкритих уроків, виховних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів і батьків (узагальнення досвіду роботи).

За підсумками атестації 2022 року атестаційними комісіями I та II рівня винесено рішення :

К-ть пед.прац., що проходили атестацію	З них:		
	Присвоєння педагогічного звання «учитель - методист»	1	Маслянко А.Л.
	Присвоєння педагогічного звання «старший учитель»	1	Гребенюк О.А.
	Присвоєння кваліфікаційної категорії «СВК»	1	Гунчак К.М.
	Присвоєння кваліфікаційної категорії «Ік»	3	Бобошко А.М., Полігас А.А., Мельник Ю.В.
	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “Спеціаліст вищої категорії”	2	Матюшенко С.І., Шамрай В.С.
	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Старший учитель»	3	Кочмарук Л.М., Новодацька В.В., Тарасова Л.Б.
	Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню “Вчитель-методист”	1	Кругляк Л.Д.

	Відповідність раніше присвоєному 9 тарифному розряду	1	Добрашук В.Л.
	Відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду	2	Якимова М.О., Баланюк Г.Ю.
	Присвоєння 11 тарифного розряду	1	Серачова Т.А.

Індивідуальною формою роботи є наставництво. Наказом по школі була створена “Школа педагогічної адаптації” (відповідальна Захарчук Н.Г.) та закріплено за молодими і малодосвідченими вчителями таких наставників:

Наставництво:	
Савчук В.С.	Яремущко А.О.

Проведено тематичні педагогічні ради:

Жовтень - «Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного». - ЗДНВР Захарчук Н.Г.

Грудень – «Педагогічна діяльність педагогічних працівників ОЗЗСО» ЗДНВР Кругляк Л.Д.

Квітень – «Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів » ЗДВР Посвалюк Т.М.

Травень – «Дистанційне навчання – невід’ємна складова освітнього процесу » ЗДНВР Кругляк Л.Д. (Слайд №____)

Маслянко А.Л. та Щербатюк М.В. пройшли пілотну добровільну сертифікацію вчителів початкової школи у 2021 році. (Слайд №____)

У поточному навчальному році взяли участь у конкурсі «**Учитель року – 2022**» в номінації «Учитель правознавства». **Учасниця конкурсу Дердій А.П.** гідно представила заклад на обласному рівні. (Слайд №____)

Маслянко А.Л. була запрошена і пройшла навчання як експерт оцінювання професійної компетентності учителів початкових класів під час сертифікації. (слайд №____)

Учителі закладу Захарчук Н.Г., Вітрук Л.М., Мазуркевич О.О. цього навчального року були запрошені державною службою якості освіти в якості експертів оцінювання професійної компетентності учителів початкових класів під час сертифікації. (Слайд №____)

Групову супервізію вчителями початкових класів з актуальних питань реалізації реформи НУШ у початковій школі провела Горковенко Тетяна Назарівна- сертифікований експерт, супервізор. В ході зустрічі проводилися уроки, бесіди, спостереження за впровадженням стандартів НУШ. (Слайд №____)

Учителі систематично працюють над підвищення кваліфікації та самоосвіти (практично кожним учителем виконана норма годин підвищення кваліфікації, про що свідчать численні сертифікати про навчання на вебінарах, семінарах, курсах – очних і заочних, конференціях) :

- Комунальний вищий навчальний заклад «ВАНУ»
- Національна онлайн – платформа з цифрової грамотності
- Prometheus
- ГС «Всеукраїнська академія інновційного розвитку освіти»
- СУБ'ЄКТ підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта»
- EdEra
- ТОВ «Освітній проект «На урок»
- Pearson Dinternal
- Macmillan Education Ukraine
- GoGlobal
- National Geographic Learning
- На Урок
- Видавництво «Ранок»
- Видавнича група «Основа»

Для учителів початкових класів та учителів природничого циклу консультантом Центру професійного розвитку Берешем Володимиром був проведений навчальний семінар по організації роботи з різними веб-сервісами та інструментами, які дозволяють урізноманітнити освітній процес, особливо в умовах дистанційного навчання.

Педагоги не тільки використовують передовий педагогічний досвід, а і самі активно діляться власними наробками, про що свідчать сертифікати про публікації, матеріали яких можна переглянути на сайтах:

- Кругляк О.С. Позакласний захід «Гра – конкурс «Юні умільці». Сайт «НА УРОК». План – конспект уроку «Проектування виробу із застосуванням методу комбінування». Освітній портал «ВсімОсвіта»
- Садловська І.В. Розробки уроків НУШ. Сайт «НА УРОК»
- Настас Ю.А. Конспект уроку «Е.По « Золотий жук», «Д.Лондон «Жага до життя», «Поліанна». Сайт «Всеосвіта»
- Дердій А.П. Презентація «Година землі», плани – конспекти уроків правознавства (2) та ОЗ (2). Сайт «НА УРОК»
- Самелюк В.М. Календарне планування уроків географії. Практична робота з географії. Сайт «Всеосвіта»
- Кочмарук Л.М. Позакласний захід з англійської мови. План – конспект уроку з англійської мови для 2 та 5 класів. Сайт «НА УРОК»

- Баланюк Г.Ю. «Роль педагогічних працівників у миробудуванні освітнього середовища». Сайт «Всеосвіта»
- Бобошко А.М. Матеріали до уроків для 3 класу. Граматичні конструкції до уроків. Сайт «Всеосвіта»
- Бігун Л.В. Створення інтерактивних онлайн – тестів. Сайт «НА УРОК»
- Власенко І.В. Тестові завдання до уроків природознавства та біології. Сайт «Всеосвіта»
- Маслянюк А.Л. – презентація «Додавання і віднімання в межах 100». Сайт «Всеосвіта», авторський матеріал «Методичні рекомендації з власного досвіду «Особливості роботи з обдарованими дітьми в початковій школі»». Сайт «НА УРОК»
- Гижко І.В. : Дидактична гра “What is he wearing”, reading comprehension “The UK’s weirdest festivals” (для 8 класу), матеріали до уроку “Seasons and Clothes”, ice-breaker activity “Who has got” (At the doctor), матеріали до уроку дистанційного навчання “This is my house” . Сайти «НА УРОК», «Всеосвіта», «Методичний портал»
- Червінська А.В.: тестові матеріали з аудіювання та читання для 7 та 8 класів

Результат спільної роботи учителя та учня заклад має у вигляді учасників та переможців різноманітних конкурсів, змагань, олімпіад.

Конкурс ім. Т. Шевченка:

5 клас II місце Преодоляк Вероніка Суслик Н.Д.
6 клас I місце Манзюк Дар'я Гребенюк О.А. , Савчук В.С.

ім. Петра Яцика

II м – Мордяк Ярослав 5-а Любанська О.М.
III м – Преодоляк Вероніка 5-г Суслик Н.Д.
I м – Стахміч Василина 7-б Суслик Н.Д.
III м – Стецюк Маргарита 7-б Суслик Н.Д.

	ПІБ учня	Клас	Місце	Вчитель
Хімія	Качерук Богдан	9-В	I	Власенко І.В.
Хімія	Стахміч Василина	7-Б	II	Бігун Л.В.
Хімія	Сулима Дар'я	7-Б	II	Бігун Л.В.
Біологія	Качерук Богдан	9-В	III	Яремушко А.О.
Географія	Новицький Ілля	11А	III	Самелюк В.М.
Англійська мова	Хильська Ельвіра	10-А	III	Тарасова Л.Б.
Фізика	Качерук Богдан	9-В	III	Тихолаз О. П
Фізика	Стахміч Василина	7-Б	II	Кривіцька О.М.
Трудове	Рибінський В.	9-В	II	Кругляк О. С.

навчання				
Українська мова	Стахміч Василина	7-б	III	Суслик Н.Д., Савчук В.С.
Українська мова	Ковтуцька Настя	8-А	II	Гребенюк О.А.
Українська мова	Сулима Марія	9-А	II	Алексеева О.О.
Українська мова	Дзюба Діана	9-А	III	Алексеева О.О., Оніцишена Н.М.
Українська мова	Кухар Вікторія	10-А	I	Савчук В.С., Алексеева О.О.
Інформаційні технології	Лавренчук Ростислав	8-А	II	Гунчак К.М.
Історія	Дзюба Діана	9-А	II	Ніколашина Л.І.
Історія	Петрунь Анастасія	9-А	III	Ніколашина Л.І.

Гунчак К.М. є Тренером Міжнародного проекту First Lego League

- Провела семінар для вчителів закладу «STEM доступний кожному»
- Готує учнів до змагань з робототехніки м. Вінниця на фестивалі «RoboCamp» та зайняте III місце в номінації «Мехатроніка»
- Створена група в соціальній мережі Facebook «Моделюємо та програмуємо»
- Підготувала команду та брала участь у проведенні шкільного фестивалю 2021 рік тема сезону: FLL City Shaper (Формуй місто)
- Підготувала команду до участі в регіональному Львівському турнірі FLL Тема сезону: «Доставка об'єднує». Перемога і пропуск на всеукраїнський фестиваль «Robofirst» (лютий 2022 рік)
- Команда готується за такими напрямками: Гра роботів, Інноваційний проект, Основні цінності, Дизайн робота.
- Для рішення проблеми сезону проводилися екскурсії та зустрічі з експертами. Брала участь в зборах для тренерів FLL в м. Київ 2021 та 2022 рік.

На базі закладу у травні 2022 року відбулася міська педагогічна конференція, в ході якої була проведена презентація освітнього простору закладу та система харчування, як складові надання якісних освітніх послуг.

«Здоров'я кожної людини – її багатство». За таким лозунгом пройшов Олімпійський тиждень в Опорному ЗЗСО I-III ст. 6 Жмеринської міської ОТГ.

- брали участь у Семінарі JUNIOR Z «Здорові діти – здорова нація», пішохідного туризму.
- ◎ 18 учнів закладу нагороджено Похвальним листом (у 2020-2021 – 29, у 2019-2020 н.р. – 27)
- ◎ 3 дев'ятикласники з 82 одержали свідоцтво з відзнакою

◎ Учні 11 класу Гіжевська Марія, Скакун Вікторія, Сідлецька Марина нагороджені Золотою медаллю (Слайд № _____)

Учні нашої школи взяли активну участь в Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс 2021 - Осіння сесія» з предметів «Української мови і літератури», «Природознавства та біології», «Інформатики», «Математики», «Англійської мови». 5-Г клас Предоляк Вероніка (дипломи I, II ступеня), Свистун Владислав (дипломи I, II, III ступенів), 7-Б -Гребенюк Антон (дипломи I, II ступеня), 6-А клас Перфілов Володимир (диплом III ступеня), 6-В клас Сигидин Владислав (диплом III ступеня) (слайд № _____)

Учителі історії та правознавства протягом року підготували до участі учнів закладу у:

- ❖ обласному історико-краєзнавчому конкурсі "Мое Поділля" в номінації "Пером публіциста». Пошуково-дослідницька робота на тему: "Історико-культурний заповідник "Буша". Учасниця - учениця 8-А класу (вчитель Ніколашина Л.І.)
- ❖ Участь у Всеукраїнському конкурсі юних правознавців. Учасниця – Діана Лавренчук (вчитель Дердій А.П.)
- ❖ Участь у Всеукраїнській олімпіаді з історії «Всеосвіта Зима 2021-2022». II місце – Вікторія Скакун (вчитель Клекот В. В.)

Учителі англійської мови організували участь учнів закладу у всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови ГРІНВІЧ – координатор Тарасова Л.Б. (Результатів ще немає).

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Станом на 01 вересня 2021 року до першого класу було залучені всі діти, яким виповнилося 6 років. А це 91 учень, що дало змогу укомплектувати три класи. 5 учнів закладу за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) навчаються індивідуально, 9 - за інклюзивною формою навчання (створено 7 класів).

Для забезпечення освітніх потреб учнів у школі функціонував 32 клас загальною чисельністю 853 учнів. 348 учнів початкової школи засвоїли програмовий матеріал і переведенні до наступних класів.

384 із **385** учнів 5-8, 10 -х класів атестовані і **385** переведені до наступних класів. За результатами підсумкового оцінювання **19 учнів** опорної школи та **1** з філії (з числа 5-8,10 класів) та **3 учні** початкових класів опорної школи нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні (у минулому році – 29, у позаминулому - 27).

Зі школи буде випущено **81** дев'ятикласник (опорна школа) та 8 – випускників філії, **3** із них одержать свідоцтва з відзнакою (9-А клас – Петрунь Анастасія, Сиченко Анастасія, Суліма Марія). З 39 одинадцятикласників Скакун Вікторія, Сідлецька Марина, Гіжевська Марія будуть нагороджені Золотою медаллю.

Учні нашої школи традиційно учасники міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

Важливою ланкою роботи педагога є робота з обдарованими дітьми. На початку навчального року було оновлено шкільний банк даних про обдарованих дітей. Обдаровані діти залучилися до участі в різних конкурсах та олімпіадах. Проте епідеміологічна ситуація та війна у країні не дали змоги цього року провести учнівські олімпіади III рівня очно. Про здобутки наших дітей йшлося вище.

Учні початкових класів беруть участь у предметних олімпіадах шкільного рівня та демонструють свої здобутки у веденні перших зошитів, на творчих виставках своїх та родинних робіт.

Створення умов для варіативності

Важливою проблемою сьогодення є впровадження української мови в усі сфери життєдіяльності держави й суспільства. Тому учні 8-А, 9-А,Б нашого закладу виявили бажання удосконалити свої знання з української мови, що допоможе їм у майбутньому правильно вести службову документацію, з культури спілкування, з ділового етикету. Це допомогло також їм правильно і змістовно будувати свої відповіді на уроках, ДПА, інших заходах. Вони є постійними учасниками мовознавчих та творчих конкурсів, години варіативної складової допомагають їм у цьому. А учні 7-А, 8-А,Б вибрали вивчати другу іноземну мову (німецьку), яка розвиває навички спілкування.

Початкова освіта нової школи поділяється на 2 цикли:

- **1 цикл - Адаптаційно-ігровий 1-2 класи**
- **2 цикл – Основний 3-4 класи**

У закладі приділяється достатня увага для створення нового **освітнього середовища «Нова українська школа»** та комфортних умов в цілому для всіх учасників освітнього процесу.

- Опорний ЗЗСО I-III ст. № 6 має 3 заїзди, які закриті протягом дня, що забезпечує контрольований доступ транспорту на територію закладу; територія закладу огорожена;
- Забезпечено підвезення учнів, які проживають у сільській місцевості на відстані від закладу освіти понад 2 км;
- Сторонні особи з центрального входу до закладу не допускаються, організовано цілодобове чергування; кабінети початкової школи знаходяться в окремому крилі закладу;
- У закладі забезпечується повітряно-тепловий режим; здійснюється вологе прибирання та дотримується режим освітлення приміщень і території;
- Питний режим забезпечено шляхом використання учнями індивідуальних ємностей з водою та встановленням кулерів з питною водою у кожному кабінеті початкової школи;
- Перед входом до їдальні облаштовані місця для миття рук, встановлені сушарки;
- Облаштовані санітарні вузли окремо для хлопців та дівчат, працівників закладу (*з індивідуальними кабінками, сушарками, умивальниками*). Для учнів початкової школи вони відокремлені від учнів інших вікових категорій. Для учнів з ООП наявні 2 туалети на першому поверсі (розміри кабінети вбиральні для відвідувача відповідають вимогам)

- Освітнє середовище сприяє фізичному розвитку учнів, у закладі наявні спортивний зал, гімнастичний зал та кабінет хореографії. Окрім цього на території закладу облаштовано сучасний мультифункціональний спортивний майданчик зі штучним покриттям ;
- Створено умови для формування культури здорового харчування. Заклад учасник всеукраїнського проекту "Нове шкільне харчування» (Розробником і натхненником якого є відомий кулінарний експерт, переможець кулінарного шоу «МайстерШеф» Євген Клопотенко). Даний проект пов'язаний із одним із напрямків концепції «Нової української школи», яку впроваджує та реалізує Міністерство освіти і науки України, а саме – збереження здоров'я.
- «У посібнику «Збірник рецептів страв для харчування дітей шкільного віку в навчальних та оздоровчих закладах» Євгена Клопотенка представлено більше сотні страв із натуральних продуктів, користь яких зберігається і в ході приготування.
- Бургер, мак енд чіз, нагетси курячі, бефстроганов у сметанному соусі, рис «Паелья», картопля печена з куркумою та бланманже на десерт, це страви нового шкільного меню у шкільній їдальні.

Створені мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Дизайн освітнього простору класів спрямований на розвиток дитини та мотивації її до навчання.

Враховуючи особливості освітнього середовища «Нової української школи», використовується обладнання загального призначення (шкільні меблі), що виготовлене відповідно до чинних в Україні стандартів та відповідає таким вимогам:

- наявність у кожному класі комплектів меблів для учнів (парта + стілець) не менше двох ростових груп, округлені кути стільниць, спинок та сидінь;
- зроблено з матеріалів, що дозволені чинним санітарним законодавством для використання у закладах освіти;
- можливість компактно штабелювати меблі;
- стійкість до миючих та дезінфекційних засобів, дозволених для використання;
- вага не більше 4 кг для стільця та 10 кг – для парти;
- неяскраві світлі теплі відтінки кольорів;
- привабливий вигляд;
- сучасний дизайн;
- відповідність стилю загального облаштування приміщення.

Освітній простір організований таким чином, щоб учитель міг спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мали можливість безпечно переміщуватися і мати місце для зберігання особистих речей

Оновлення навчального обладнання здійснюється через такі осередки:

- навчально-пізнавальної діяльності;
- змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки та фліп-чарти;
- осередки для гри, оснащені настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор;

- осередки художньо-творчої діяльності з полицями для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- куточки живої природи;
- осередки відпочинку з килимками для сидіння та гри, стільцями;
- дитячі класні бібліотечки;
- осередки вчителів оснащені столом, стільцем, комп'ютером, полицями/ящиками, шафами для зберігання дидактичного матеріалу тощо.

Створено умови розвитку талантів та здібностей здобувачів освіти (Гурток Робототехніки, Народної вишивки, “Умілі руки”, “Писанкарство”. Секції боротьби та волейболу)

У закладі створили спеціальний освітній простір для дітей з особливими освітніми потребами. Відкрито 9 інклюзивних класів (ще 2 у філії), які забезпечено асистентами вчителя, функціонують 2 ресурсні кімнати (ресурсна кімната розділена на кілька частин: навчальну, ігрову або зону відпочинку, побутову та куток сенсорної розрядки), створено команди психолого-педагогічного супроводу. Заклад співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром.

В кімнатах є столики для занять, місце для розвитку мовлення із логопедом перед люстерком та зона релаксу на пісочниці із підсвіткою. Придбано спеціальні дидактично-розвивальні ігри та набори для роботи з дітьми. Є можливість для індивідуальних (корекційних) занять та роботи у малих групах.

Класні кімнати 1-4-х класів укомплектовані шкільними меблями на 100%. Здійснено ремонт класних кімнат, оснащено навчальні кабінети (набори карток на магнітах для лічби, набори моделей геометричних фігур, терези, танграми, математичні планшети, моделі пісочних годинників, компаси шкільні, мікроскопи, лупи, глобуси, килимки-пазли, дитячі музичні інструменти, конструктори «LEGO», ігрові набори-конструктори «Play Vox», пуфи для відпочинку, індивідуальні контейнери для роздаткового матеріалу, мобільні магнітні дошки).

Також класи НУШ забезпечені необхідним комп'ютерним обладнанням та дидактичними матеріалами.

Для здійснення освітнього процесу за методиками нової української школи навчання пройшли і вчителі, які навчають учнів початкових класів.

V. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Тринадцятий рік в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної компанії у ВНЗ. Протягом цих років колектив нашої школи ставав свідком цього процесу, а вже 2 роки і місцем проведення ЗНО.

Заклад за підсумками ЗНО – у місті у минулому році зайняв – 3 місце, а в рейтингу закладів області- 65 (з 368).

І Н Ф О Р М А Ц І Я

по закладу про подальше навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів 2020-2021 навчального року

ХІ класи:

Клас	Випущено	Навчаються			Працює	Не навчається і не працює	ППП випускників, що не навчаються і не працюють	Виїхало за межі області, країни
		ВУЗ	ПТУ	Технікум (коледж)				
11-А	30	22	6	1	1	0		11
Всього :	30	22	6	1	1	0		11

Є тенденція до виїзду за кордон.

ІХ класи:

Класи	Випущено	ПТУ	Технікум (коледж)	10-й клас	Виїхало за межі області
9-А	28	9	11	8	0
9-Б	25	3	8	14	2
9-В	19	13	1	5	0
Всього	72	25	20	27	2

VI. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Виховна робота у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виконання основних нормативних документів у сфері освітньої політики щодо виховання: Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029, Законів України про освіту, «Про повну загальну середню освіту», програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та ін.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку. В нашому закладі виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях вільного демократичного суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини тощо. У роботі з учнями педагоги закладу враховують природу вихованців, їх індивідуальні риси і можливості, постійно дбають про їх гармонійний розвиток, встановлюють взаємини співробітництва у навчально-виховному процесі.

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу є підвищення фахової майстерності педагогів шляхом залучення до різноманітних методичних форм роботи. Протягом навчального року педагоги закладу брали активну участь у роботі методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, творчих груп з виховної роботи, педрад, семінарів, курсів підвищення кваліфікації ; знайомилися з новітніми педагогічними дослідженнями, новими напрямками у методиці та організації виховного процесу, обмінювалися набутим досвідом.

У квітні 2022 р. ЗДВР Посвалюк Т.М. проведено он-лайн тематичну педраду «Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів». Приділялась належна увага молодим класним керівникам, організована робота «Школи педагогічної адаптації».

Виховна робота в Опорному ЗЗСО I-III ступенів №6, Коростівецькій філії проводилась відповідно до річного плану роботи, планів педагогів-організаторів, класних керівників, органів учнівського самоврядування та методичних об'єднань класних керівників. В річних планах роботи наявні розділи виховної роботи «Становлення та розвиток виховної системи». Аналіз моніторингу участі в конкурсах, відвідані уроки, години спілкування, позакласні заходів показали, що виховна робота в закладі проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання здобувачів освіти.

На виконання плану роботи закладу на 2021-2022 н.р., керуючись наказом по закладу № 89 від 31.08.2021 р. «Про моніторинг вивчення рівня якості виховного процесу по закладу та реалізації Державних програм у 2021-2022 навчальному році», в I семестрі заступником директора з виховної роботи Посвалюк Т.М. вивчалась діяльність педагогічного колективу щодо організації національно-патріотичного виховання, а в II семестрі - діяльність педагогічного колективу щодо реалізації системи правових знань, навичок правомірної поведінки.

Виховна робота в закладі проводилась на засадах педагогіки партнерства. Це дозволяє стати педагогам і учням повноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. Класні керівники намагаються знайти підхід до кожної дитини як до особистості, максимально врахувати інтереси кожного, забезпечити морально-психологічний комфорт.

На засадах партнерства проводилась робота учнівської республіки «Лідер» на чолі з президентом та прем'єр-міністром. Учнівське самоврядування своєю діяльністю охоплює багато ділянок шкільного життя: налагодження свідомої дисципліни учнів, дотримання належного санітарно-гігієнічного режиму, забезпечення відвідування учнями занять та позакласних виховних заходів, організація дозвілля школярів, стимулювання участі учнів в гуртковій роботі та спортивних секціях, організація спортивних змагань як в школі, так і в загальноміських заходах. Разом із педагогами-організаторами Ошовською Н.В., Новік К.С. проводяться учнівські конференції, лідерські інсайти, квести, конкурси, свята. Демократично у травні місяці в форматі он-лайн проведено передвиборчу кампанію та вибори нових членів УР «Лідер».

Один із головних векторів діяльності всього українського суспільства та педагогів нашого закладу є національно-патріотичне виховання. Робота закладу

з національно-патріотичного виховання здійснюється відповідно Законів України «Про освіту» (ст.12,), «Про загальну середню освіту» (ст.15), Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (Постанова МОН від 30.06.2021 № 673), Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», наказу по закладу від 29.10.2021 №136 «Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання в закладі».

Робота педагогів з національно-патріотичного виховання відбувалась за чотирма пріоритетними завданнями та спрямована на формування:

- української громадянської ідентичності;
- військово-патріотичного виховання;
- поваги до державної мови та державних символів України;
- поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.

З метою забезпечення високої ефективності та якості військово-патріотичної роботи, посилення її впливу на молодь у закладі проведено заходи, які виховують повагу до Конституції України, державної символіки, формують толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій, підвищують престиж військової служби. Питання національно-патріотичного виховання заслуховувалися на педагогічних радах, методичних об'єднаннях класних керівників, нарадах при директорі.

При вході у заклад встановлено меморіальні дошки загиблим випускника школи Героям України: Л.Полянському, В.Семенову, М.Семенюку. Біля них проводяться урочистості до Дня Незалежності, Дня Конституції, Дня Гідності та Слави під гаслом «Вони загинули, щоб існувала Українська держава». Волонтерським загоном учнівського самоврядування школи проведено пошукову роботу про героїв-жмеринчан Небесної Сотні та АТО, зібрано матеріали про Л.Полянського., В.Семенова та М.Семенюка. До Дня Гідності та Свободи проведено загальношкільний захід «Живий метроном. Народжені вмерти за Батьківщину – залишаються жити у віках» (10-А кл.кер. Дердій А.П.), літературна композиція «Можна все на світі вибирати синому. Вибрати не можна тільки Батьківщину» (9-В кл.кер. Новодацька В.В.). До Дня Героїв Небесної Сотні здобувачами освіти 11-х класів, класними керівниками Гижко І.В. та Кочмарук Л.М. проведено біля меморіальних дошок загальношкільну годину скорботи «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде»; здобувачами освіти 9-х класів організовано тиху акцію «Небесні янголи» біля міського пам'ятника Героям нової історії. Коростівецькій філії І-ІІ ступенів проведено година спілкування «Вони пішли у вічність, щоб свободу зберегти» (5 клас, Шевчук О.В.), урок пам'яті «Небесну Сотню, Господи, прийми!» (7 клас, Якименко О.П.; 8 клас, Ткач К.А.).

Протягом І семестру проводились зустрічі по класах з учасниками АТО, акції по допомозі переселенцям та воїнам АТО: «Подаруй браслети життя», «Зігрій солдата». Силами учнівського, батьківського та педагогічного

колективів зібрані продукти, теплі речі, листи та малюнки дітей передано на Схід волонтерами. Педагоги та учні Коростівецької філії I-II ступенів долучилися до благодійної акції на День козацтва. Було зібрано різноманітні смаколики, варення та засоби особистої гігієни, учнями намальовано малюнки та створено листівки для наших бійців у зону ООС (АТО). У свою чергу бійці передали побажання та подяку для Коростівецької філії I-II ступенів.

Координатором Євроклубу «Соняшник» та волонтерського руху в закладі є вчитель англійської мови, класний керівник 7-А кл. Тарасова Л.Б. Робота клубу охоплює різноманітні сфери діяльності, спрямовані на набуття гуманістичних європейських цінностей та почуття європейської єдності. Найактивнішим волонтерським загonom визначено 7-А клас класний (керівник Тарасова Л.Б.), який був нагороджений Грамотою волонтерами міста. До Міжнародного дня волонтерів за активний волонтерський рух та посильну допомогу воїнам нагороджено директора Бігун Л.В. від колективу військової частини, який бере участь у проведенні АТО на Сході України. В грудні до Міжнародного дня волонтера Лариса Броніславівна організувала круглий стіл з учнями 7-8 класів та волонтерами міста «Бути волонтером: добра воля, поклик серця чи запит сучасності» за участю волонтерів міста Кузевич О., Новіцьким О., які привезли відеоподяку з АТО за передані подарунки. Всі волонтерські загони, педагоги та батьки від початку війни брали активну участь в акціях по допомозі ЗСУ та переселенцям.

В 2021-2022 н.р. в закладі працює 4 бюджетні гуртки патріотичного спрямування: патріотичний «Основи захисту України» (кер.гуртка Шамрай В.С.), народознавчо-патріотичний «Патріот» (кер.гуртка Ошовська Н.В.), історично-патріотичний «Історичні постаті» (кер.гуртка Клекот В.В.), художніх мистецтв «Українська палітра» (кер. Гуртка Годна Д.І.). У Коростівецькій філії I-II ступенів також діють гуртки патріотичного спрямування: історичний «Юний історик» (керівник Зрібняк А.Б.), вокальний «Струмочок» (керівник Семяшкін С.А.) та спортивний «Старт» (керівник Дворянчиков В.С.).

У ході першого тематичного періоду «Ми юний цвіт нової України» у вересні проведено уроки державності до 30-я Незалежності України: «Ростемо на славу Україні» (1-4 кл.), «Україна – це ми» (5-8 кл.), «Історію України творимо сьогодні». Предметами уваги яких були: національна ідея, національна культура, рідна мова, історія народу і держави, категорія мала і велика Батьківщина, рідний край, місто, події на Сході України. На годинах духовного поклику були присутні батьки-учасники АТО. У Коростівецькій філії I-II ступенів також проведено уроки державності до 30-я Незалежності України: «Моя Батьківщина»(1-4 класи), «Ми українці - єдина сім'я»(5-8 класи). Проведено свято Квітів, де учні готували композиції патріотичної тематики (1-9 класи, вересень).

З 20 по 24 вересня в тиждень національно-патріотичного виховання проведено заходи до Дня миру, Дня партизанської слави: «Голуб миру», «Підпільний рух у Жмеринці». Вчителями історії, бібліотекарями, класними керівниками та учнівським самоврядуванням проведено заходи до 80-ї роковини з трагедії Бабиного Яру: тематичні уроки, конкурс презентацій, виготовлення янголят, як символи пам'яті невинних жертв нацизму. Вчителями

та класними керівниками 5-Б, 8-А, 10-А, 11-А, 11-Б проведено уроки пам'яті з використанням онлайн-платформи «Червона точка пам'яті».

Учні 1-9 класу Коростівецької філії I-II ступенів приєдналися до Всесвітньої акції «Голуб миру» під гаслом «Хай буде мир на всій Землі». У класах проведені бесіди та години спілкування «Мир на планеті – щастя всім дітям». Учні 4 класу виготовили голуба миру у стилі оригамі. 29 вересня до Дня пам'яті подій Бабиного Яру (80-ті роковини) було проведено: інформаційно-виховна година «Все мовчки тут кричить» (5-6 класи, класний керівник 5 класу Шевчук О.В.), загальнонаціональний урок пам'яті «Мовчазний крик Бабиного Яру» (учні 7-9 класів, учитель історії Зрібняк Г.Б.). Класними керівниками 6-9 класів проведено урок мужності до Дня партизанської слави.

У ході другого тематичного періоду «Життя дається тільки раз» були проведені тематичні тижні: морального виховання «Милосердя», патріотичного виховання «Ми козацького роду» та громадянського виховання «Я – громадянин України». Протягом них в 5-11 класах проведено тематичні години спілкування, на яких вихованці глибше познайомились з традиціями та звичаями українського народу, українського козацтва. Учасниками та керівником гуртка Клекот В.В. «Історичні постаті» проведено ряд заходів на відзначення 370-річчя оборони Вінниччини козацькими військами полковника І.Богуна, до Дня народження Богдана Гаврилишина (19.10.1926 р.) – одного із найвпливовіших українців світу та відзначення Дня відповідальності людини.

З нагоди Дня захисника та захисниць України та Дня українського козацтва в Коростівецькій філії I-II ступенів педагогом-організатором Новік К.С. та вчителем фізичної культури Дворянчиковим В.С. було проведено Конкурсно-розважальна програма до Дня козацтва "Ми – козацького роду" для учнів 5-9 класів. Класні керівники 1-4 класів провели ранкові зустрічі «Козацькому роду не має переводу».

У благодійній акції до Міжнародного дня людей похилого «5 картоплин» взяли активну участь всі волонтерські загони закладу. Зібрано та передано Червоному Хресту, вчителям-пенсіонерам, ветеранам, інвалідам, тимчасовим переселенцям зі Сходу, соціальному гуртожитку картоплю та різні овочі.

Традиційно організовуються заходи до Дня української писемності та мови вчителями української мови, класними керівниками 1-11 кл., бібліотекарями. Учні старших класів взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту, проведено експрес-заходи «Мова моя солов'їна»: поетичний струмочок «Свій край у віршах славимо», квест «Подорож країною рідної мови» (6-Б кл.кер. Настас Ю.А.), вікторина «Знавці рідної мови» (1-А кл.кер. Маслянка А.Л.), флеш-моб «Говорити українською – це модно» (7-Б кл.кер. Червінська А.В.). Усі класні колективи взяли активну участь 20 травня у загальношкільному флешмобі до Дня вишиванки.

З метою пропагування грамотності, підтримки та розвитку державної мови, виховання високої мовної культури в цей день учні 8-9 класів та педагоги Коростівецької філії I-II ступенів долучилися до написання XXI Всеукраїнського диктанту національної єдності. Учні 3 класу склали сенкан про рідну мову (учитель Грибик Т.С.), учні 4 класу з нагоди свята виготовили

лепбуки (учитель Щербатюк М.В.). Для 5-7 класів учителем української мови Слободянюк О.В. проведено мовознавчу гру "Мова - жива душа народу", де учні мали змогу продемонструвати знання з різних розділів мовознавства.

Цікаво, з високим виховним і розвиваючим потенціалом, на високому методичному рівні проведено показові години спілкування : «Люди правди. Щоб світ знав!» (10-А кл. до дня пам'яті жертв Голодомору, кл. кер. Дердій А.П.), «Чорна пляма на блакитній планеті» (8-В кл. до дня вшанування ліквідаторів ЧАС, кл.кер. Марущак Н.М.), «Українські обереги» (6-Б кл. до Дня української хустки, кл.кер. Настас Ю.А.), «Свято пирога» (7-Б кл., кл.кер. Червінська А.В.), «Андріївські вечорниці» (11-А кл., кл.кер. Гижко І.В.). Помітно, що з класними колективами проводиться планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у вихованців почуття патріотизму, тобто любові до Батьківщини, національної самосвідомості та гідності. Кожна форма роботи несла змістовну цікаву інформацію про національні, державні та народні символи, виховувала повагу та гордість за український рід.

З метою вшанування пам'яті жертв голодомору та виховання в учнів ціннісного ставлення до держави, поваги до її історичного минулого та збереження державних традицій у Коростівецькій філії І-ІІ ступенів було проведено ряд заходів: урок-пам'ять «Моторошні дні в історії українського народу» (класні керівники 1-4 класів); година спілкування «Голодомор 1932-1933 років – біль серця всієї України» (педагог-організатор Новік К.С. для учнів 7-8 класів); година спілкування « Пам'ять про Голодомор... » (класний керівник 9 класу Семяшкін С.А.). 7 грудня з нагоди Дня української Хустки учениці та представниці жіночої статі колективу Коростівецької філії І-ІІ ступенів теж приєдналися до флешмобу "Зроби фото з хусткою".

Інноваційні технології по патріотичному вихованню: «Створення ситуації успіху» (Вправи: «Дерево рішень», «Займи позицію»); ігрові технології, портфоліо, технологію педагогічної підтримки впроваджують в свою роботу класні керівники Савчук В.С. (6-А клас), Дердій А.П. (10-А клас), Яремушко А.О. (5-В клас), Клекот В.В. (5-Б клас), Червінська А.В. (7-Б).

Масово та активно пройшли заходи до нового свята Дня Єднання, в яких взяли участь усі класні колективи закладу. (Слайд № _____)

З метою вивчення історії України, пам'ятних місць, культурної спадщини класними керівниками організовано екскурсії, подорожі з учнями та батьками: Мостова Н.В., Посвалюк Т.М., Гижко І.В., Дердій А.П. – м. Кам'янець-Подільський, Хотин, Львів, Садловська І.В., Мазуркевич О.О., Панасенко Н.С., Цвень Ю.О, Мельник Ю.В., Марущак Н.М. Купрій О.М., Покрищук О.В. – м. Вінницю, Тарасова Л.Б., Бобошко А.М. – с.Кривче, Червінська А.В., Власенко І.В., Марущак Н.М., Полігас А.А. – м.Умань. Учителі Коростівецької філії І-ІІ ступенів Макар Л.І. та Ткач К.А. організували екскурсію в Кам'янець-Подільський, Хотин для учнів 6, 8 класів.

З метою додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дитини на освіту, безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління працюють наші педагоги над реалізацією Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в закладі.

Питання правового та превентивного виховання, протидії булінгу заслуховувалися на педагогічних радах, методичних об'єднаннях класних керівників, нарадах при директорі. На сучасному етапі українського державотворення надзвичайно актуальною є проблема виховання у молодого покоління відповідальних та чесних громадян, активної громадської позиції. Питання профілактики злочинності та правопорушень визначено одним із пріоритетних напрямів роботи закладу.

Реалізація завдань і змісту правового виховання учнів здійснюється під час різних навчальних предметів шкільного курсу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін. Важлива роль у правовому вихованні учнів належить курсу правознавства, у процесі вивчення якого вони знайомляться з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Основи правознавства в закладі викладає Дердій А.П. Провідними завданнями у викладанні правознавства вчитель вважає формування правосвідомості та правової культури здобувачів освіти, поєднання правових знань із внутрішньою позицією особистості, формування вмінь давати правову та моральну оцінку життєвих ситуацій, вміння діяти відповідно до вимог права, Закону, розвиток практичних умінь адаптуватися до життя, бути мобільним, соціально здібним, здатним до комунікації та захисту своїх прав. В ході Тижня правової культури та гендерної рівності (грудень 2021р.) педагогом проведено круглий стіл «Молода людина в сучасному світі» (10 кл., до Міжнародного дня захисту прав людини), диспут «Як не потрапити в рабство» (9 кл., до Міжнародного дня відміни рабства).

Алла Петрівна взяла участь у Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Основи правознавства» і успішно пройшла всі етапи на обласному рівні.

У зв'язку із загостренням проблеми насильства, довготривалих агресивних проявів у міжособистісних стосунках підлітків, здійснюваних самими дітьми одне до одного, є потреба посилити роботу щодо запобігання жорстокого поводження. Наказом від 31.08.2021 №61 «Про затвердження Ради зі створення безпечного освітнього середовища на 2021-2022 навчальний рік» у закладі призначено уповноваженою особою із питань забезпечення та дотримання прав дитини соціального педагога Полігас А.А. та уповноваженою щодо домашнього насильства практичного психолога Баланюк Г.Ю. До складу ради входить адміністрація, працівники психологічної служби, працівник правоохоронних органів (Угода про співпрацю з ювенальною превенцією Жмеринського РВП ГУНП у Вінницькій області від 14.12.2021), член Ради шкільного УС закладу. Керуючись Статутом школи, завданнями науково-методичної теми «Створення ситуації успіху здобувачів освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту», над реалізацією якої працює заклад, робота ради спрямована на виконання у здобувачів освіти поваги до законів,

високих громадських і моральних рис, на попередження порушень дисципліни та булінгу, на організацію індивідуальної профілактико-освітньої роботи з учнями із девіантною поведінкою з урахуванням психології та сімейного мікроклімату.

Постійно оновлюється соціальний паспорт закладу. Особлива увага керівництвом, психологічною службою закладу, класними керівниками приділяється учням «групи ризику», пільгових категорій, які опинилися в складних життєвих обставинах, внутрішньо перемішених учнів.

Тісною є співпраця з працівниками Інклюзивно-ресурсного центру, відділу Ювенальної превенції м.Жмеринки, службою у справах дітей м.Жмеринки та районною соціальною службою.

Відповідальними особами щодо запобігання булінгу Посвалюк Т.М., Лесем А.В., заступниками Кругляк Л.Д., Захарчук Н.Г., Слободянюк О.В. посилено контроль за виконанням просвітницько-профілактичних заходів з формування безпечного освітнього середовища, запобігання булінгу, мобінгу. Повторно опрацьовано з педагогічними працівниками Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» (від 18.12.2018 р.).

Всі учасниками освітнього процесу взяли участь в обговоренні Антибулінгової програми Опорного ЗЗСО І-ІІІ ст.№6, правил поведінки для здобувачів освіти, які погоджено на засіданнях педагогічних рад (Протокол №2 від 13.10.2020 р., протокол №1 від 31.08.2021 р.) та затверджено наказами. Програму складено з метою ознайомлення учасників освітнього процесу з причинами виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому, опрацювання практичних методів по виявленню постраждалих від булінгу та булерів. На сайті закладу в розділі «Прозорість та інформаційність» розміщено Антибулінгову програму та матеріали з протидії булінгу, телефони Національної дитячої «гарячої» лінії для звернень з приводу домашнього насильства, торгівлі людьми, гендерної дискримінації та безоплатної правової допомоги.

З 20 вересня по 20 жовтня 2021 р. в ході Місячника протидії булінгу класними керівниками 1-11 класів, педагогом-організатором, психологічною службою організовано різноманітні тематичні заходи. Для 6-10 класів проведено онлайн-опитування з проблеми насильства та цькування в молодіжному середовищі, для 9-10 – «Ціннісні орієнтації та ціннісне ставлення сучасної молоді».

Заклад є учасником Всеукраїнського експерименту за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику на 2017-2022 роки». Педагогами, працівниками психологічної служби, педагогом-організатором Ошовською Н.В. протягом року організовано ряд заходів на реалізацію Програми експерименту.

Проводиться просвітницько-інформаційна робота для всіх учасників освітнього процесу на сторінках блогу психологічної служби. Функціонує онлайн-консультування та розпочато рубрику «Інтерв'ю з спеціалістом». Практичний психолог Баланюк Г.Ю. та соціальний педагог Полігас А.А.

розмістили багато матеріалів про правила поведінки та психологічну підтримку під час війни.

Змінюється профілактична робота класних керівників і працівників психологічної служби, які відмовляються від неефективних, формальних видів роботи, запроваджують якісний психологічний супровід.

Значна увага в закладі приділяється створенню дружнього для дітей середовища відповідно до міжнародних стандартів, завдань Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини». Проводяться превентивні заходи, профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми: «5 хвилин правової грамотності» - Школа юридичних знань (1-11 кл., протягом року), тематичні години спілкування до Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми (жовтень), Міжнародного дня захисту прав людини (5-11 кл, грудень). В рамках проведення Міжнародної кампанії «16 днів проти насильства» педагогом-організатором Ошовською Н.В. проведено «Коло цінностей» з президентами 7-9 класів. Належне місце у виховному процесі займає робота по запобіганню вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.

До Дня юриста (08.10.2021) проведено зустріч здобувачів освіти 9-10 класів із працівниками Жмеринського районного суду; в ході Місячника протидії булінгу - зустріч 6-х класів із старшим інспектором ювенальної превенції Сичиком В.А. (24.09.2021); круглий стіл в 7-Б класі «Профілактика вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління» проведено з представниками ВП ГУНП 13 вересня 2021 року.

Під час тематичної кампанії «Мир і щастя – не дива, тільки знай свої права» до Всесвітнього тижня права вчителем історії Клекот В.В. проведено круглий стіл для здобувачів освіти 6-7 класів «Молода людина в сучасному світі: права та обов'язки».

В Коростівецькій філії I-II ступенів з 25 листопада до 10 грудня проходила Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Задля протидії проявів насильства педагогом-організатором Новік К.С. було проведено годину спілкування «Насильству – ні!» (6-7 класи). Для учнів були підготовлені буклети, на яких доступно подана уся важлива інформація за QR-кодами про запобігання насильства. В рамках Тижня правознавства учителем історії та правознавства Зрібняк Г.Б., класними керівниками 1-9 класів були проведені заходи, спрямовані на забезпечення захисту прав дитини дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів, традицій.

У закладі була оформлена виставка плакатів «Мої права та обов'язки» (педагог-організатор Новік К.С.), проведено Всеукраїнський урок права (Зрібняк Г.Б.) Для учнів 1-4 класів було проведено гру-мандрівку «Права людини на Україні» (Новік К.С.).

Окрім цього учителем правознавства Зрібняк Г.Б. для учнів 7-9 класів проведено роз'яснювальну бесіду про введення штрафів за адміністративні правопорушення.

Для забезпечення стійкості дітей до шкідливого контенту педагогом-організатором Новік К.С. було проведено урок «# Не _ ведись – прояви свою стійкість в Інтернеті» для учнів 6 та 8 класу. У 2020 р. педагоги брали участь у

вебінарі «Як педагогічні працівники можуть створити безпечний онлайн простір для учнів». На основі даного вебінару проведено превентивні заняття із теми попередження сексуального насильства в цифровому середовищі: «Попередження сексуального насильства у цифровому просторі» - Ткач К.А. для учнів 7-9 класів; година спілкування «Кібербулінг. Шантажування» - Семяшкін С.А., 9 клас; круглий стіл на тему: «Запобігання кібергрумінгу» - Якименко О.П., 7 клас.

Жодна дитина не має відчувати себе іншою та виключеною з освітніх, культурних і соціальних процесів. Значна увага в закладі приділяється створенню доступного, мотивуючого, інклюзивного безпечного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами. В Опорному ЗЗСО навчається 9 здобувачів освіти з особливими потребами, в Коростівецькій філії - 2. Одним із найкращих методів соціалізації цих учнів було створення двох ресурсних кімнат. Основною функцією ресурсних кімнат є збереження психоемоційного стану учнів з різними нозологіями і створення позитивного мікроклімату. Зонування кімнат дало можливість організувати навчальну, ігрову роботу, сенсорну розрядку та відпочинок, а професійне обладнання і меблі зберегли простір.

Напередодні літніх канікул в умовах воєнного стану в Україні класні керівники зосередили свою роботу на тому, що одним із важливих пріоритетів у їх діяльності є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки дітей та молоді. Світовий ринок заборонених наркотичних препаратів змінюється, і значною мірою це пов'язано з розвитком Інтернет технологій. Уживання психотропних речовин неповнолітніми в Україні набуло значного поширення, тому профілактика цього явища належить до найбільш пріоритетних в роботі наших педагогів. Класні керівники ознайомили здобувачів освіти та їх батьків з Листом та додатками МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

Розглядалися на годинах спілкування, годинах психолога, уроках теми про обов'язок людини перед іншими, про дбайливе ставлення до них. Формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок відбувається не тільки під час уроків, позакласних заходів, а також в процесі діяльності різноманітних гуртків і студій, клубів. В Опорному закладі працює 11 гуртків (9 бюджетних), які відвідували 217 учнів (25,4%), також 306 учні (35,9%) були охоплені позашкільною освітою; в Коростівецькій філії – 4 бюджетні (відвідують 66 учнів). Слід відзначити плідну, змістовну роботу таких керівників шкільних гуртків: Годної Д.І. (гурток художніх мистецтв «Українська палітра»), Фіглярської О.М. (Хореографічний гурток «Едельвейс»). Команда гуртківців з керівником Кобською К.М. 20 лютого 2022 р взяли участь Львівському регіональному турнірі з робототехніки «ROBOfirst», увійшли в трійку лідерів та розпочали підготовку до всеукраїнських змагань.

НА БАЗІ ЗАКЛАДУ ПРОВОДИЛИСЯ ВОСЕНИ ЗМАГАННЯ З БАСКЕТБОЛУ. Команда дівчат заняли 1 м в ОТГ і представляла Жмеринську ТГ на кущових змаганнях, де посіла 3 місце.

З метою створення відчуття свята, комфортних умов для учасників освітнього процесу, розвитку естетичних смаків, залучення учнівської молоді до проєктної діяльності в закладі періодично до різних свят за участі всіх учасників освітнього процесу облаштовувалися фотозони.

У рамках реалізації заходів II Десятиліття дій безпеки дорожнього руху, I-й етап якого проведено у травні, класними керівниками, вчителями-предметниками проведено он-лайн уроки, бесіди з питання безпеки на дорогах в умовах мирного та воєнного стану.

У структурі Учнівської республіки «Лідер» є міністерство внутрішніх справ (куратор ЗДВР Посвалюк Т.М.), міністерство соціального захисту (куратор соц. прац. Полігас А.А.). Разом із педагогами-організаторами Ошовською Н.В., Новік К.С. куратори надають постійну методичну та практичну допомогу членам міністерств в організації та підготовці різноманітних тематичних заходів згідно плану роботи учнівської республіки. Керівництвом, класними керівниками встановлено постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять; залучення до позакласної роботи та позашкільної освіти дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Надіслано повідомлення до Жмеринського відділу поліції ГУ НП Вінницької області, служби у справах дітей Жмеринської міської ради, управління освіти Жмеринської міської ради про пропуски здобувачів освіти без поважних причин : Римара Я. (8-В кл.), Григориченко Ж. (5-Б кл.), Швеця Р. (2-Б кл.). Більшість класних керівників вбачають пропуски занять учнями без поважних причин в байдужості батьків, а для покращення відвідування такими учнями введення адміністративної відповідальності батьків.

Протягом року учнями Опорного ЗЗСО I-III ст..№6 було пропущено 14483 навчальних днів, що складає – 10,3 % (2020-21 – 7,8 %), з них по хворобі – 6005 дні , що складає – 4,2 % (2020-21 н.р. – 2,4%); учнями Коростівецької філії пропущено 2386 навчальних днів, що складає – 14,7 %, з них по хворобі – 646 днів, що складає – 4,7%.

Тісною є співпраця закладу з батьківською радою, яка створена і проводить свою роботу з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду в межах повноважень, визначених законом «Про освіту» (ст..55,70), «Про повну загальну середню освіту» (с.25,27), Статуту закладу, Положення про батьківську раду як орган батьківського самоврядування ОЗЗСО I-III ст..№6. В грудні 2022 р. на загальних зборах батьківської громадськості закладу обрано голову – Настас Ю.А. та новий склад батьківської ради.

Педагогічний колектив закладу приділяє значну увагу співпраці з батьками здобувачів освіти. Кожен класний керівник в плані виховної роботи передбачає розділ «Робота з батьками». Два рази на семестр проводяться класні батьківські збори, де обговорювались питання: «Дотримання учнями правил для учнів та обмеження дітей щодо перебування в громадських місцях у вечірній час», «Особливості підліткового віку», «Організація дозвілля дітей в позаурочний час», «Правила поведінки під час воєнного стану» та ін. Батьки – активні учасники всіх загальношкільних заходів, родинних свят, загальношкільних батьківських конференцій, спортивних змагань.

На всеобучі батьків, класних та загальношкільних батьківських зборах розглядалися питання з профілактики злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, правової відповідальності за вчинки неповнолітніх дітей. Такі інноваційні форми виховної роботи сприяють формуванню в учнів та їх батьків правової свідомості, уміння використовувати набуті знання на практиці.

З метою активізації профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти, створенням передумов для професійної самореалізації молоді, запобігання безробіттю організовуються зустрічі з батьками, представниками різних навчальних закладів, Жмеринського міськрайонного центру зайнятості. Під час дистанційного навчання профорієнтаційна робота проводилась у он-лайн форматі.

Ведеться в закладі облік про подальше навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів.

Інформацію про проведені заходи, конкурси, акції, змагання розміщено на сайті закладу та висвітлено в міських ЗМІ.

VII. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

	Слайд №
Діти з багатодітних родин	176
Діти з малозабезпечених родин	26
Діти з сімей внутрішньопереміщених осіб	3
Діти батьків учасників бойових дій, учасників АТО	34
Діти-сироти, діти, які позбавлені батьківського піклування, які знаходяться під опікою	3
Дітей з інвалідністю	13
Дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються на інклюзії	17

Основними напрямками роботи психологічної служби в закладі є:

- Діагностичний;
- Просвітницький;
- Організаційно-методичний;
- Профілактичний;
- Консультативний;
- Зв'язки з громадськістю.

Діагностичний напрямок передбачає розробку та впровадження онлайн-тестувань здобувачів освіти, педагогів, батьків за допомогою хмарних технологій Google, а саме використання в моніторинговій діяльності Google Form.

З метою попередження виникнення булінгу в дитячому середовищі, профілактики виникнення різних форм насилля та встановлення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо видів та форм насильства, а також дослідження стану використання технологій дистанційного навчання у закладі і виявлення проблем, пов'язаних із використанням технологій дистанційного навчання в умовах військового стану були проведені моніторингові дослідження з використанням Google-form.

З метою отримання інформації щодо кількості здобувачів освіти, які користуються міськими рейсовими автобусами для того, щоб дістатися до освітнього закладу та у зворотному напрямку, щомісячно здійснюється моніторинг шкільних перевезень. Окрім цього, двічі на рік проводиться моніторинг кількості здобувачів освіти, які проживають у сільській місцевості та скористалися правом на безкоштовне підвезення до освітнього закладу в рамках реалізації державної соціальної програми «Шкільний автобус». За результатами проведених моніторингових було виявлено, що, здобувачі освіти, які потребують підвезення до закладу та в зворотному напрямку забезпечуються таким підвезенням в повному обсязі за рахунок коштів з місцевого бюджету.

Консультативна робота. Функціонує онлайн-консультування та в рамках співпраці з ІРЦ Жмеринської міської ОТГ створено і розміщено на сторінках блогу серію відеороликів у рубриці «Інтерв'ю з спеціалістом», які спрямовані на ознайомлення батьків учнів з ООП з серією питань щодо надання освітніх послуг закладами освіти та відповідних рекомендацій фахівцями ІРЦ

Просвітницька робота полягає у:

- формуванні культури здорового способу життя;
- інформуванні про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомленні учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- інформуванні молоді з проблем торгівлі людьми;
- популяризації ненасильницької моделі поведінки;
- інформуванні про соціально-небезпечні хвороби;
- ознайомленні педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

Профілактична робота.

З метою навчання здобувачів освіти базовому розумінню понять демократії та виборчого права і формування розуміння того, як виборчі права і їх реалізація (або нереалізація) впливають на якість життя в державі, було проведено виховний захід з використанням медіаресурсів (перегляд документального фільму «Цап за голос») та наступне його обговорення.

Упродовж 16 днів, з 25 листопада до 10 грудня, в рамках акції «16 днів проти насильства» акцентується увага на важливість подолання будь-яких форм насильства у громадській чи приватній сферах, що є порушенням прав людини; ризиків насильства та експлуатації дітей в інтернеті; попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення; попередження жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

Погляд учнів 10- Б класу на нашу школу висвітлено у медіапроекті «Школа дружня до дітей»

У 7-8 класів для здобувачів освіти було проведено квест «Спілкування в інтернеті». Мета заходу: ознайомити учнів із небезпеками, що можуть виникнути під час спілкування в Інтернеті, сформувати навички безпечного спілкування; дати уявлення про необхідні дії у разі підозри чи виникнення онлайн-грумінгу чи сексторшену

Проведено виховні заходи в 2-4 класах з питань безпеки дітей в мережі Інтернет

В рамках грантового проєкту FLL 19 жовтня був проведений майстер-клас «Лего об'єднує» – для вчителів початкових класів та асистентів вчителів по наборам WeDo2.0, в рамках якого окрема увага приділялась формуванню основних цінностей цієї програми.

Організовано та проведено фестивалі з легоконструювання та робототехніки для учнів 1-4 класів в рамках грантового проєкту FLL

Зв'язки з громадськістю. Протягом року організовано співпрацю з спеціалістами ССД та ВЮП м. Жмеринки та спеціалістами ІРЦ в рамках участі у командах супроводу дітей з ООП.

Протягом 2021/2022 н.р. здійснювався соціально-педагогічний та психологічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; проведено просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо, вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу, шкільного, колективу в цілому.

Працівниками психологічної служби закладу:

- в рамках співпраці з відділом поліції та з метою виявлення сімей, що перебувають в складних життєвих обставинах, безпритульності та бездоглядності працівниками психологічної служби школи спільно з представниками ювенальної превенції м. Жмеринки проведено просвітницько-профілактичні бесіди з батьками щодо виконання батьківських обов'язків;
- відвідано уроки з метою спостереження за поведінкою та емоційним станом здобувачів освіти, що потребують соціально-педагогічного супроводу, зокрема учнів, що навчаються на інклюзивній формі навчання;
- організовано співпрацю з вчителями інклюзивних класів та їх асистентами з метою діагностики ефективності взаємодії та співпраці «вчитель-асистент-батьки-учень», аналізу рівня досягнень дитини, ефективного впливу на особистість та особистісного росту в навчанні; проведено індивідуальне консультування учасників освітнього процесу (педагоги, батьки, здобувачі освіти) та надано відповідні консультації;

Визначено соціометричний статус учня за методикою «Соціометричне дослідження» (автор Дж. Морено) з метою виявлення серед здобувачів освіти лідерів, тих кому надають перевагу, ізольованих та знехтуваних (5-10 класи).

З метою попередження виникнення булінгу в дитячому середовищі, профілактики виникнення різних форм насилля та встановлення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо видів та форм насильства були проведені моніторингові дослідження з використанням Google-form та просвітницькі заходи відповідної тематики, зокрема:

- Онлайн-опитування з проблем насильства та цькування (булінгу) в молодіжному середовищі (6-10 класи).
- Інформаційно-просвітницькі бесіди на тему: “Булінг. Прояви, наслідки та відповідальність” (4-10 класи).
- Просвітницький захід - квест для учениць 7-8 класів: “Тест білборда. Спілкування в Інтернеті”.
- Інформаційно-профілактичний захід для учнів 3-4 класів “#Не_ведусь: ми - герої безпеки в Інтернеті”, “Етика електронного листування, правила безпечної роботи в інтернеті”.

Систематично проводилася просвітницько-інформаційна робота на сторінках блогу психологічної служби закладу.

На сторінці блогу ПС розміщено телефони “гарячих ліній” для звернень учасників освітнього процесу, з приводу домашнього насильства, торгівлі людьми, гендерної дискримінації та безоплатної правової допомоги.

В рамках співпраці з Жмеринським об'єднаним військовим комісаріатом практичний психолог Баланюк Г.Ю. брала участь у засіданнях призовної комісії.

VIII. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до чинного законодавства. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра (Ришталовська Л.О.), яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, здійснює щоденну термометрію учасників освітнього процесу.

За результатами моніторингу у 2021-2022 н.р. в закладі навчалося 261 учень, які мали проблеми зі здоров'ям (у них виявлено 398 різноманітних захворювань), а саме: (слайд № _____)

- Серцево-судинні -55
- Шлунково-кишкового тракту – 10
- Ортопедичних – 145
- Неврологічних – 14
- ЛОР – 37
- Хірургічних – 14
- Офтальмологічних -73
- Ендокринологічних – 27
- Порушення слуху – 3
- Порушень дихання – 8
- Алергії - 12

Щорічно учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються списки учнів підготовчої, основної групи та звільнених від занять фізичною культурою на відповідний термін. Відповідно до цих списків видаються стартовий та накази про зміни у складі фізкультурних груп. У 2021-2022 н. р. відповідно до наказу по закладу у спеціальній медичній групі перебувало 26 учнів, звільнених від занять з фізичної культури 6 учнів, підготовчій групі – 235. (слайд № _____)

Щорічний медичний огляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. Медичний огляд вони проходять один раз на рік у серпні. На перше вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок. Працівники їдальні та водій проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

З метою збереження здоров'я дітей у навчальному закладі організовано харчування учнів

Гарячим харчуванням охоплено:

- **кількість учнів, що харчуються безкоштовно – 420 учнів, в т.ч. 1- 4кл - 348 учнів, 5-11кл – 72 учня;**
- **кількість учнів, що харчуються за кошти батьків: всього – 152 учня, в т. ч. -107 учнів 5-11 класів, 45 учнів 1-4 класів групи подовженого дня;**
- **вартість обіду 1 учня (з місцевого бюджету) -15 грн ;**
- **вартість обіду 1 учня (батьківські кошти) -25 грн;**
- **форма організації харчування – приготування та реалізація готових страв закладом освіти самостійно.**

• Слайд № _____

Всі категорії учнів харчуються за відповідним графіком, затвердженим директором.

Санітарний стан обідніх змін задовільний.

Проводиться просвітницько-роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя школярів.

До проекту **"Нове шкільне харчування"** приєднався і наш освітній заклад. Метою проекту є підвищення та поширення рівня культури здорового харчування у навчальних закладах. Зміна культури харчування це глобальний і довготривалий процес. Слід зауважити, що реформа шкільного харчування матиме позитивний вплив на здоров'я учнів в цілому та сприятиме покращенню навчального процесу в школі, оскільки саме їжа це джерело енергії та імунітету для школярів.

Слайд № _____

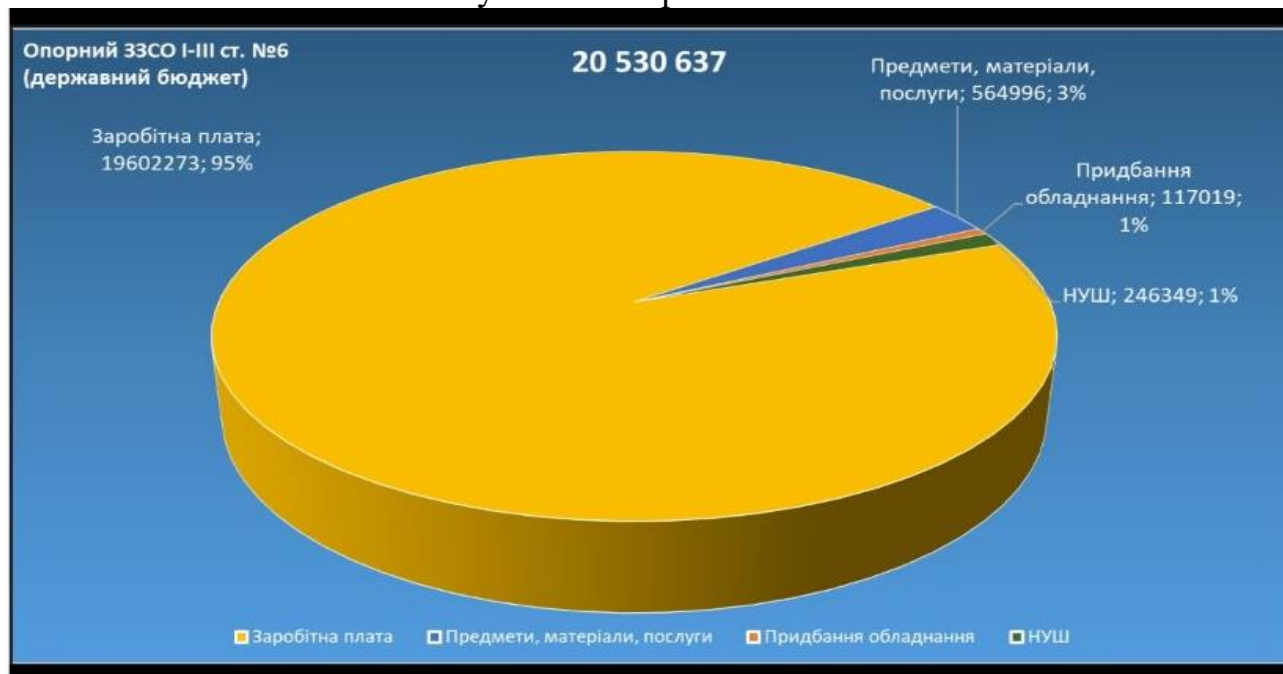
Третій рік на території закладу функціонує сучасний мультифункціональний спортивний майданчик зі штучним покриттям. Це дало можливість краще проводити уроки фізичної культури, спортивні секції, змагання. Під гаслом «Найкращі ліки в світі – фізичні вправи» вчителі фізичної культури Гроза О.О., Якімова М.О., Шамрай В.С., Камінський І.В., Дворянчиков В.С. проходять тижні фізичної культури і спорту до Дня фізичної

культури і спорту «Здорова Україна», Дні здоров'я. В 1-11 класах проведено Єдиний олімпійський урок, День ранкової зарядки. Значна увага приділяється формуванню любові до спорту. В закладі працюють секції греко-римської боротьби, волейболу, баскетболу. 4 грудня 2021р. Олена Гроза та Марина Якімова в місті Києві відвідали BEACTIVE з JuniorZ форум - виставку "Здорові діти-здорова нація".

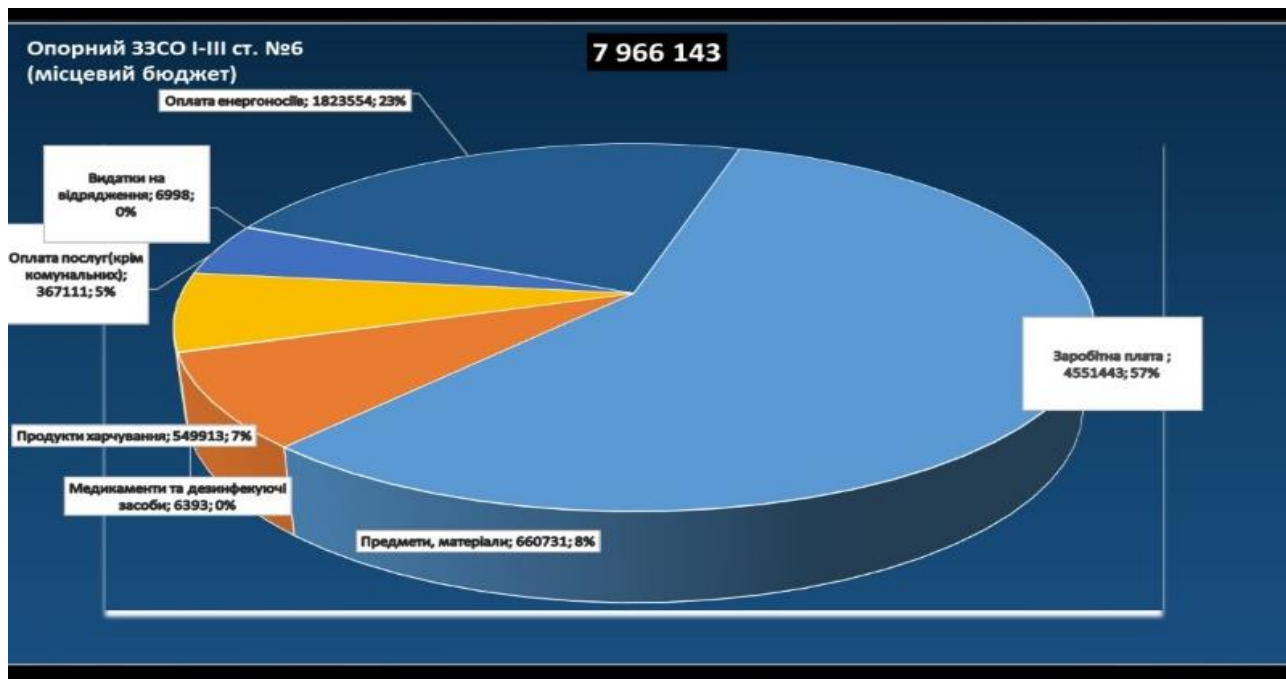
Для популяризації здорового способу життя, формування здоровязбережувальної компетенції учасників освітнього процесу в місті було запроваджено змагання з бадмінтону. І етап для працівників закладів освіти ТГ, II етап – для здобувачів освіти. Проте війна внесла свої корективи.

ІХ. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наш заклад є комунальною власністю територіальної громади м.Жмеринки. Фінансування потреб закладу здійснюється автономно. Протягом року усі працівники отримували заробітну платню, різні доплати та надбавки. Вчасно сплачено кошти за комунальні витрати.



Адміністрація закладу в усі часи разом з колективом працювали над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників (заступник з господарської роботи., вчителі, техпрацівники) заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Зважаючи на проведення протягом останніх років ремонту системи опалення в приміщеннях дотримується необхідний тепловий режим.



Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань здійснено поточні ремонти коридорів школи та приміщень загального користування, закупівлю миючих засобів. **Цільові кошти на забезпечення корекційно-розвивальних занять з дітьми, що потребують особливої уваги**

- 2017 р. – 31000 грн.
- 2018 р. – 11069,34 грн.
- 2019 р. – 12080 грн.
- 2020 р. – 54873 грн 40 коп
- 2021 р. – 106651,00

За рахунок цих коштів створено та поповнюється кабінет для корекційно-розвивальних занять з дітьми, що потребують особливої уваги.

ФОП Сафаренюк та Бобошко М.П. надали у використання техніку для вивезення великогабаритного сміття та привозили відсів для ремонтних робіт та підсіпки території закладу під час ожеледиці

Для забезпечення Нової української школи необхідним було використання коштів державного і місцевого бюджетів.

Витрата коштів для окремих закупівель, відповідно до укладених договорів:

- Паливо - 44 345,5 грн.
- Подарунки на новий рік – 92862 грн.
- Канцтовари – 8000 грн.
- Миючі засоби – 16500 грн.
- Господарські товари – 9999,8 грн.
- Пожежне обладнання – 3900 грн.
- Класні журнали – 3662 грн.
- Документи про освіту – 6800,04 грн.
- Фарба – 49152 грн.
- Лак – 5345 грн.
- Шпаклівка – 6865 грн.
- Конструкційні матеріали – 14062 грн.
- Труби, крани – 5917 грн.
- Двері в зборі - 10060грн. грн.
- Мілкі закупки – 3629 грн.

- РАЗОМ (КЕКВ 2210) – 280966,84 грн.
- Медикаменти (КЕКВ 2220) – 6393,19 грн.
- Продукти харчування (КЕКВ 2230) – 549 913,01 грн.
- Відрядження (КЕКВ 2250) – 1045,94 грн.

На закупівлі послуг (КЕКВ 2240):

- Теплопостачання – 1 382 050,07грн.
- Водопостачання – 16964,6 грн.
- Водовідведення – 15044,4 грн.
- Водопостачання (Коростівці) – 2210 грн.
- Розподіл електрики – 84 803,94 грн.
- Електрика – 161 300,84 грн.
- Розподіл природнього газу – 9019,53 грн.
- Природній газ – 44 245,21 грн.
- Дрова – 13 800 грн.
- Вугілля – 89 998 грн.
- Навчання -2720 грн.
- Екологічний податок – 37,86 грн.
- Система тривожної сигналізації – 5000 грн.
- Контроль технічного стану авто (щоденний) – 1250 грн
- Технічний контроль стану КТЗ (2 рази на рік) – 2800 грн.
- Техобслуговування автобуса – 3882,19 грн.
- Тех обслуговування – 3015,36 грн.
- Програма медок - 1568 грн.
- Гідравлічні випробовування – 7952 грн.
- Шкільні перевезення – 66439,2 грн.
- Телефон - 1026,6 грн.
- Технагляд за поточним ремонтом – 5654 грн.
- Заміри контурів заземлення - 3400 грн.
- Заправка картриджів – 2910 грн.
- Ремонт класів НУШ – 159581, 65 грн.
- Плавання – 25000 грн.
- Медконтроль водія (щоденний) – 1250 грн.
- Повірка манометрів – 550 грн.
- Програмний комплекс КУРС – 1650 грн.
- Медогляд працівників закладу – 35958 грн.
- Висвітлення інформації в ЗМІ – 7480 грн.
- Доставка підручників – 11200,58 грн.
- Лабдослідження – 5543,19 грн.
- Послуги КЕП – 332 грн.
- Інтернет Коростівці – 2880 грн., Інтернет Рів – 1689,32 грн. Інтернет опорний заклад – 3500 грн.

- Дезінфекція – 6145,02 грн.
- Повірка вогнегасників – 3225 грн.
- Вивезення сміття – 7268,05 грн.
- **ВСЬОГО (КЕКВ 2240) – 369 882,29 грн.**

Закупівлі для класів НУШ, їдальні, :

- Меблі для НУШ – 281 910 грн.
- Шафи для одягу – 75 942 грн.
- Столи та стільці для учителя – 21783 грн.
- БФУ (3 шт.) – 45 000 грн.
- Меблі для кухні – 146 352 грн.
- Ремонт поточний туалетів – 335 576,33 грн.
- Персональні компютери :
 - 3 шт. - 61470 грн.
 - 2 шт. – 42240 грн.
- Шкільні меблі НУШ – 98940 грн.
- Обладнання для НУШ – 55566 грн.
- Курси НУШ – 47736 грн.
- Для інклюзивного навчання – 55 549 грн.

Бухгалтером та членами інвентаризаційної комісії планово проводиться інвентаризація майна. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрація закладу, педагогічний колектив достатньо уваги приділяє естетичному вигляду закладу. Кабінети і коридори поступово оновлюються, активно проводиться робота по озелененню коридорів та класних кімнат, намагаємося, щоб подвір'я завжди було прибрано та доглянуто. На квітниках висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Двірником проводиться скошування трави на газонах, забезпечується винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Х. ДОТРИМАННЯ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, ОХОРОНИ ПРАЦІ

Відповідно до вимог чинного законодавства в закладі створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці, пожежну безпеку й електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, обслуговуючої праці, спортивному залі й майстернях призначені відповідальні за безпеку життєдіяльності, у навчальних кабінетах — завідувачі кабінетів. На початок кожного навчального року оформляються всі необхідні акти-дозволи

на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності закладу до нового навчального року.

На серпневих засіданнях педради затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку, колективний договір, план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначено обов'язки відповідальних осіб. У закладі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складено систему протипожежних заходів: 1 раз на рік проводяться тренування з евакуації; щорічно — первинні інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки; за планом роботи закладу — навчання працівників із питань охорони праці. Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя й здоров'я працівників і учнів закладу в кабінетах фізики, інформатики, хімії, обслуговуючої праці, майстернях, спортзалах передбачено проведення інструктажів. У цих кабінетах на видному місці розміщено інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

На засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах або на засіданнях профспілкового комітету заслуховуються звіти про виконання заходів, наказів, інструкцій із техніки безпеки, обговорюються результати проведеної роботи. Кожний нещасний випадок, який трапився в закладі, не залишається без уваги адміністрації школи й педагогічного колективу. У 2021-2022 н.р. трапилося 2 нещасних випадки з учнями. Усі вони розслідувані, вжито заходів щодо усунення їх наслідків та попередження повторення.

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу — одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу закладу. З метою попередження дитячого травматизму в закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, діють програми для щорічного проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності: на початок навчального року — вступного, первинного інструктажу в кожному кабінеті; цільового — на період перебування дітей на осінніх, зимових, весняних і літніх канікулах. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, розроблені тематичні папки. У закладі діють правила внутрішнього трудового розпорядку для вчителів і учнів.

На виконання Плану основних заходів цивільного захисту Вінницької області та міста Жмеринка на 2021 р., наказу управління освіти від 03.09.2021 року № 43 «Про проведення Місячника цивільного захисту», річного плану работ на 2021-2022 н.р. у закладі було проведено з 17 вересня по 17 жовтня 2021 року Місячник Цивільного захисту. Протягом Місячника організовано та проведено практичне тренування по здійсненню евакуаційних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій, враховуючи дотримання респіраторної гігієни, проведено цільовий інструктаж для працівників закладу по запобіганню поширенню коронавірусної інфекції (COVID - 19).

Медичні сестри Казановська Ю. О. та Ришталовська Л.О. провела практичне заняття "Надання домедичної допомоги постраждалим у разі поранень, кровотеч, переломів, опіків тощо" для учнів 6-11 класів. Класними керівниками проведено ряд тематичних бесід з учнями відповідно до плану заходів. 28 квітня учні 11-х класів взяли участь у практичних заняттях, які можуть забезпечити власну безпеку і безпеку інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу.

19 жовтня 2021 року на базі закладу проведено навчальне заняття з керівниками структурних підрозділів з питань ЦЗ та головами міських, селищних та сільських територіальних громад. З учасниками зібрання проведено ознайомлення із обладнанням та діяльністю збірного і приймального пунктів евакуації, організацією життєзабезпечення евакуйованого населення; побудовою та обладнанням ПРУ №00602.

Слайд № _____

- В закладі встановлений блискавкозахист
- Закуплено 2 нових ПК (+ здійснена щорічна перевірка вогнегасників)
- Проведено перевірку гідроізоляції та подачі води до КК

XI. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Весь освітній процес чітко спланований за такими параметрами:

- ◆ Стратегія закладу
- ◆ Річний план роботи закладу
- ◆ Робочий навчальний план
- ◆ Розклад уроків
- ◆ Графік чергування учителів
- ◆ Графіки роботи гуртків та спортивних секцій
- ◆ Графік здійснення внутрішкільного моніторингу

Управління школою здійснюється відповідно до вказаних документів, а також календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, сприяє досягненню ефективності та вдосконалення навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Завдяки наявності мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль, а сьогодні краще замінити це слово на моніторинг, – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм моніторингу за станом

освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, зошитів, проведення контрольних робіт тощо. Аналіз результатів внутрішкільного моніторингу знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім того проводяться моніторинг відвідування занять.

За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів.

У процесі внутрішкільного контролю та контролю організації освітнього процесу у 2021-2022 н.р. адміністрацією закладу:

- проведено адміністративні контрольні роботи у 4 х класах з української мови та математики (два рази на рік), математика 5 (діагностичні), 9 (український диктант), 11 (відповідно до ЗНО) класах;
- вивчено систему підготовки учнів 11-х класів до ЗНО;
- систематично здійснювався контроль за станом відвідування закладу освіти учнями;
- вивчався стан охоплення гуртковою роботою учасників освітнього процесу;
- в I семестрі заступником директора з виховної роботи Посвалюк Т.М. вивчалась діяльність педагогічного колективу щодо створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу,
- в II семестрі – діяльність педагогічного колективу з організації роботи навчального закладу щодо співпраці школи та сім'ї.
- вивчено стан викладання – трудове навчання та математика (початкова школа), українська література (5-11 класи).

Освітній заклад у тісній співпраці з батьками цілеспрямовано працює над підвищенням іміджу закладу, формуванням позитивної громадської думки, створенням комфортних умов для здобуття освіти та розвитку здібностей здобувачів освіти.

Висвітлення діяльності закладу через пресу, шкільний сайт, соцмережі, використання значків та емблеми із логотипом школи закладу, участь учасників освітнього процесу у різноманітних семінарах, тренінгах, конкурсах впливає на попит з боку споживачів освітніх послуг.

Сьогодні я звітувала не про особисту роботу директора, а про результати спільної діяльності усіх суб'єктів освітнього процесу: учнів, батьків та працівників закладу. Лише злагодженість дій, особистий внесок кожного дає можливість досягнути бажаних та значних результатів.

Дякую за увагу!