

Волонтерськ а діяльність

Благодійні АКЦІЇ
До Міжнародного Дня волонтера/
Пошив одягу для військових ЗСУ
працівниками та ліцеїстами закладу



Волонтерська діяльність
Завзяті дівчата із 6-А наколядували 1200 гривень
на підтримку ЗСУ



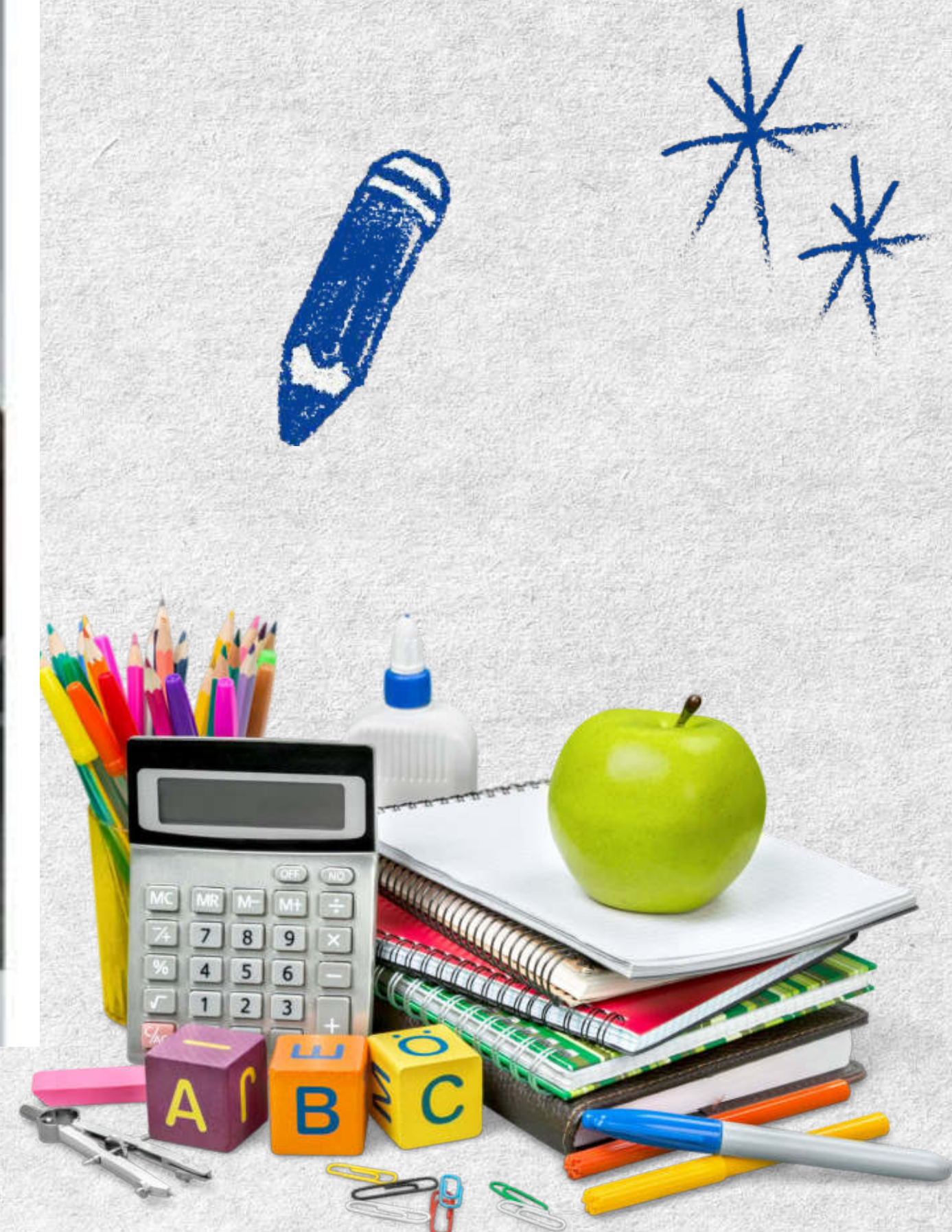
Волонтерська діяльність
Напередодні Великодніх свят організовано
великий пасхальний збір для наших захисників і
захисниць на передову.



Еко-квест “Збережи планету” до Дня Землі



Заходи до Дня Матері



ДЕНЬ ВИШИВАНКИ



Екскурсії, подорожі, майстер класи



Позаурочна діяльність

- Майстеркласи, проведенні працівниками краєзнавчого музею



Позаурочна діяльність • Свято Миколая

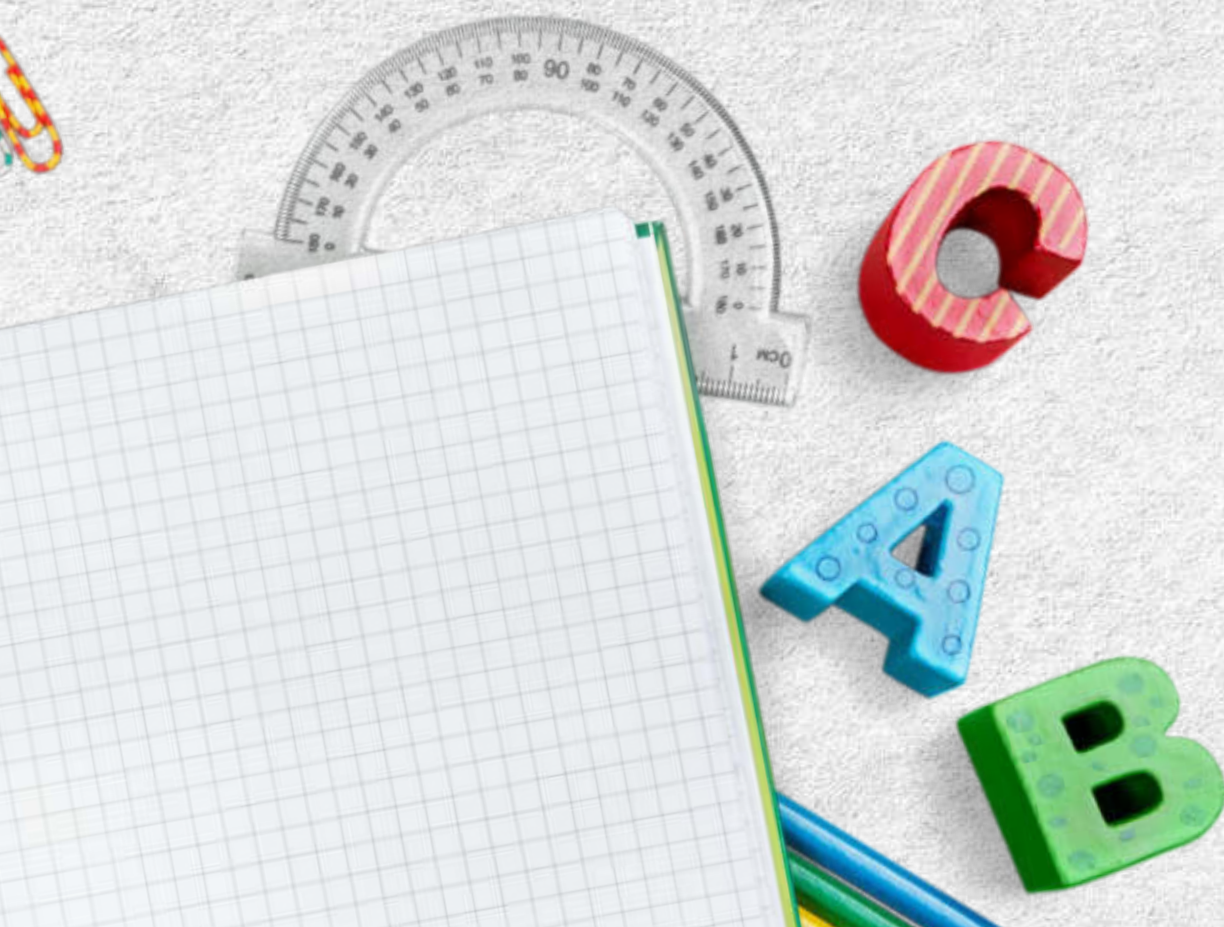




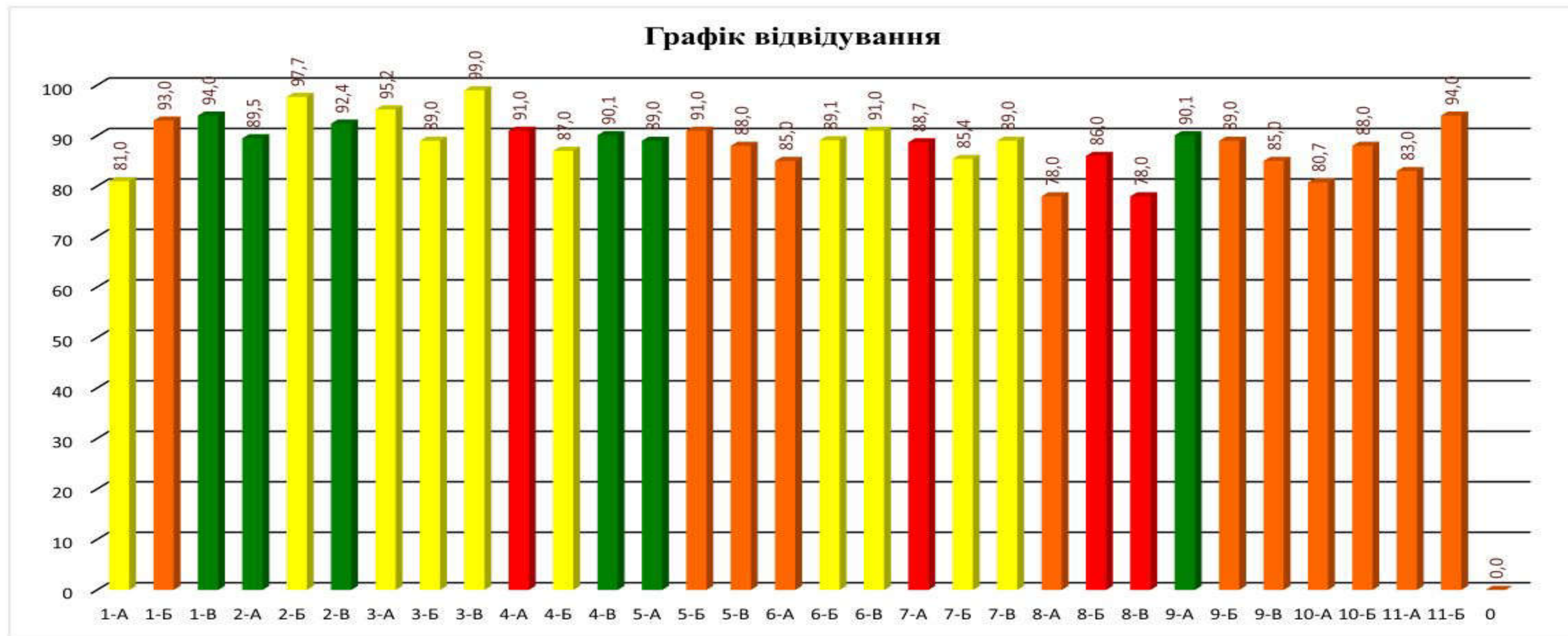
Управлінська діяльність



- ☒ Моніторинги
- ☒ Вивчення внутрішньої якості освіти
- ☒ Успішність навчальних досягнень здобувачів освіти
- ☒ Участь в олімпіадах I,II,III,IV рівнях



Моніторинг відвідування





Моніторинг якості читання (2-4 класи)

Мета моніторингу: Оцінка динаміки формування читацької компетентності учнів, виявлення проблемних зон та розробка корекційних заходів.

- **Критерії оцінювання:** техніка читання (швидкість, правильність), розуміння прочитаного, виразність.
- Проводився двічі на рік (грудень- I семестру, травень- II семестру.).
- Відслідковується показників якості читання учнів.
- Виявлення учнів з низьким рівнем читацької компетентності (розробка індивідуальних планів підтримки та впровадження додаткових занять.
- Застосування інтерактивних методик для розвитку читацьких навичок.
- Збільшення залучення учнів до позакласного читання.

	D	E	F	G	H	I	J
Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів 2-Б класу							
Навичка читання	Вид читання		Досвід читацької діяльності				
с (без	Спосіб читання (складами, словами, реченнями)	Темп читання (високий, середній, низький)	Виразність читання (виразно, не виразно)	Вміння читати мовчки	Обізнаність з колом дитячого читання	Засвоєння літературних понять (називас,	Уміння працювати з літературний твором,
..	букв...	низ...	Н	Н	Н	Н	Н
ок	слов...	сере...	Ч	Ч	Ч	Н	Ч
..	букв...	низ...	Н	Н	Н	Н	Н
ок	скла...	сере...	Ч	В	В	В	Ч
ок	скла...	сере...	Ч	Ч	Н	Ч	Ч
ок	слов...	сере...	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
ок	слов...	вис...	В	В	В	В	В



Моніторинг викладання англійської мови (1-11 класи)



Мета моніторингу: Оцінка ефективності використання сучасних методик викладання, формування комунікативної компетентності учнів та рівня професійної підготовки вчителів.



Напрямки аналізу:

- Використання сучасних методик викладання (комунікативний підхід, проектна діяльність).
- Застосування інтерактивних форм роботи (ігри, дискусії, рольові ігри).
- Формування комунікативної компетентності учнів (говоріння, аудіювання, читання, письмо).
- Рівень володіння вчителями предметним матеріалом та методиками викладання.
- Використання ІКТ та цифрових ресурсів на уроках.

Результати:

- Загалом, викладання англійської мови здійснюється на достатньому рівні.
- Вчителі постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації.
- Виявлено потребу в забезпеченні вчителів новими навчальними посібниками та доступом до сучасних онлайн-ресурсів (аудіо/відео матеріали, інтерактивні платформи).

Рекомендації: Продовжити впровадження інноваційних технологій, посилити роботу над розвитком навичок спонтанного мовлення.



Моніторинг викладання математики (1-11 класи)

Мета моніторингу: Оцінка якості засвоєння учнями навчального матеріалу, ефективності використання диференційованого підходу та розвитку логічного мислення, а також відповідності викладання Державним стандартам.



Напрямки аналізу:

- Методи роботи вчителів, їх ефективність.
- Рівень засвоєння учнями навчального матеріалу (контрольні роботи, самостійні).
- Використання диференційованого підходу до навчання.
- Розвиток логічного та критичного мислення учнів.
- Активне використання наочності, ігрових форм навчання та практичних завдань.
- Здатність учнів застосовувати математичні знання в повсякденному житті

Результати:

- Більшість учнів демонструють достатні знання з математики.
- Вчителі ефективно використовують різноманітні підходи для кращого розуміння математичних понять.
- Виявлено необхідність посилення роботи над розв'язуванням задач підвищеної складності.
- **Рекомендації:** Продовжувати розвивати навички проблемного навчання, заохочувати учнів до участі в математичних олімпіадах та конкурсах.



Моніторинг якості знань здобувачів освіти 11-х класів. Система підготовки до НМТ

Мета моніторингу: Оцінка якості засвоєння учнями навчального матеріалу, ефективності використання диференційованого підходу та застосування інструментарію підготовки до НМТ.



Напрямки аналізу:

- Методи роботи вчителів, їх ефективність.
- Рівень засвоєння учнями навчального матеріалу (тестування).
- Використання диференційованого підходу до навчання.
- Розвиток практичних навичок.
- Активне використання інформаційних засобів.
- Здатність учнів застосовувати теоретичні знання на практиці.

Результати:

- Більшість учнів демонструють достатні знання з предметів.
- Вчителі ефективно використовують засоби і методи навчання
- Виявлено необхідність посилення роботи над розв'язуванням задач підвищеної складності, практичної роботи (розділ “Синтаксис”), нової історії



Самооцінювання

Відповідальна за напрямок заступник директора з НВР - Кругляк Л.Д.

1. Робоча група у складі педагогічних працівників, батьків, учнів провела самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси».

- У закладі освіти розроблена стратегія його розвитку. Вона спрямована на підвищення якості освітньої діяльності та управлінських процесів. Стратегія є вимірюваною, реалізація завдань спланована на відповідні терміни.

