

СХВАЛЕНО педагогічною радою
КЗ «Жмеринський ліцей №6»
(протокол № 1 від 29.08.2025.)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Людмила БІГУН

01.09.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
комунального закладу
«Жмеринський ліцей №6»
для 5 – 8 класів
за Державним стандартом
базової середньої освіти
в умовах реалізації концепції
«Нова українська школа»
на **2025– 2026** н.р.

Освітня програма
для школи II ступеня (гімназія)
(5-8 класи)

Загальні положення освітньої програми

Згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» освітня програма - це документ, що містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями й ученицями результатів навчання, визначених державним стандартом для відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

Освітня програма для 5-8 класів розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі — Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972 та Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024 р.

У цій освітній програмі терміни вжито в значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актах.

Типова освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма містить:

- навчальний план для 5-8 класів;
- перелік модельних навчальних програм, за якими здійснюється організація освітнього процесу;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

В освітній програмі враховані гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової та кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Державного стандарту метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації,

навколишнього природного середовища, національних та культури цінностей українського народу.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою, базової *середньої* освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до ЗЗСО, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової школи учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж I семестру навчального року.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класи (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) ЗЗСО, мінімальну й максимальну кількість навчальних годин здійснено за освітніми галузями та роками навчання відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту) (додаток 1).

Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчально-діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі, визначеному законодавством.

Перелік модельних навчальних програм для 5-8 класів схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2025 року)

Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджено педагогічною радою закладу освіти (протокол №1 від 29.08.2025 р.)

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти.

Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

У 2025-2026 н.р. учні 5-8 класів здобувають освіту очно. Організація освітнього процесу є гнучкою і залежить від безпекової ситуації, в якій перебуває заклад та за потреби із застосуванням дистанційних технологій навчання у зв'язку із дією правового режиму воєнного стану.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів наявних у Закладі освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підстав, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів /інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Технології та підходи до оцінювання в різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його

основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо),
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти та ін)
- практичного :д о с л і д , практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); .
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання, відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Заклад освіти може самостійно визначати інструментарій, шкали оцінювання. У разі запровадження власної шкали оцінювання результатів навчання заклад освіти має визначити та оприлюднити правила переведення у 12-бальну шкалу оцінювання.

Загальний обсяг навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень та рік														
		5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас		
		Мінімальне	Максимальне	Різниця по галузі	Мінімальне	Максимальне	Різниця по галузі	Мінімальне	Максимальне	Різниця по галузі	Мінімальне	Максимальне	Різниця по галузі	Мінімальне	Максимальне	Різниця по галузі
Мовно-літературна галузь	на тиждень	10	13	3	10	13	3	9	12	3	8	12	4	8	12	4
	на рік	350	455	105	350	455	105	315	420	105	280	420	140	280	420	140
Математична	на тиждень	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	7	3	4	7	3
	на рік	140	210	70	140	210	70	140	210	70	140	245	105	140	245	105
Природнича	на тиждень	1,5	3	1,5	2	5	3	7	9	2	8	10	2	8	11	3
	на рік	52,5	105	52,5	70	175	105	245	315	70	280	350	70	280	385	105
Соціальна та здоров'язбе-режувальна	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
	На рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	105	70
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5	2	3	1	2	3	1
	на рік	35	70	35	52,5	105	52,5	52,5	105	52,5	70	105	35	70	105	35
Технологічна	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1

	на рік	35	105	70	35	105	70	35	70	35	70	70	35	70	70	35
Інформатична	на тиждень	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5
	на рік	35	70	35	35	70	35	35	70	35	52,5	105	52,5	52,5	105	52,5
Мистецька	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	70	35	35	70	35
Фізична культура	на тиждень	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
	на рік	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5			9,5			6,5			6,5			6,5		
	на рік	262,5			332,5			227,5			227,5			227,5		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи	на тиждень	31			34			35			36			36		
	на рік	1085			1190			1225			1260			1260		
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28			31			32			33			33		
	на рік	980			1085			1120			1155			1155		

Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів НУШ

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)
2. Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т.О., Тригуб І.А.).
3. Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
4. Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)
5. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
6. Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.)
7. Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
8. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)
9. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої (автор Кондратова Л. Г)
10. Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)
11. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
12. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)
13. Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.)

Перелік модельних навчальних програм для 7-9 класів НУШ

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)
2. Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т.О., Пахаренко В. І., Тригуб І.А., Слижук О. А., Молодик К. Ю.).
3. Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
4. Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.)
5. Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.)
6. Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)
7. Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
8. Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
9. Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
10. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)
11. Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
12. Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В., Коваль Г. С., Микитеск О. М., Ординович М. Б., Созанський А. В., Шевців В. Ф.)
13. Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
14. Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.)
15. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої (автор Кондратова Л. Г.)

16. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.)
17. Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кузнецова А. Я., Довгань А. І., Часнікова О. В., Шніцер О. П., Тригуб О. В., Гірченко Т. Д., Шабанова О. В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.)
18. Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
19. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В.)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ОСНОВНОЇ ШКОЛИ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ 2025-2026н.р. н.р.
Комунальний заклад «Жмеринський ліцей №6» 5 клас

№ з\п	Клас	К-ть учнів	Класний керівник								
1	5-А	29	Гребенюк Олена Анатоліївна								
2	5-Б	30	Марущак Наталя Михайлівна								
3	5-В	30	Власенко Інна Володимирівна								
№ з\п	Класи		Кількість годин				Години на поділ				Всього
			5-А	5-Б	5-В	Всього	5-А	5-Б	5-В		
	Кількість учнів у класі		29	30	30		29	30	30		89
	Освітні галузі	Навч. предмети									
1	Мовно - літературна	Укр. мова	4	4	4	12	4		4		20
		Укр. література	2	2	2	6					6
		Англ. мова	3,5	3,5	3,5	10,5	3,5		3,5		17,5
		Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	4,5					4,5
2	Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1	3					3
3	Мистецька	Муз.мист.	1	1	1	3					3
		Образ. мистецтво	1	1	1	3					3
4	Математична	Математика	5	5	5	15					15
5	Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	6					6
6	Технологічна	Технології	2	2	2	6	2		2		10
7	Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	4,5	1,5	1,5	1,5		9
8	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3					3
		Етика	0,5	0,5	0,5	1,5					1,5
9	- Фізична культура	Фіз. культура	3	3	3	9					9
	Разом		26+3	26+3	26+3	87	11	1,5	11		110,5
	Міжгалузеві інтегровані курси										
	STEM		1	1	1	3					3
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без годин фізкультури)		28	28	28						
	Всього фінансується		28+3	28+3	28+3						
	Використано		30	30	30	90	11	1,5	11		113,5

- використано навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток №3), затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235
- Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ОСНОВНОЇ ШКОЛИ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

Комунальний заклад «Жмеринський ліцей №6» 6 клас

2025-2026н.р.

№ з\п	Клас	Кількість учнів	Класний керівник									
1	6-А	23	Оніщишена Наталя Миколаївна									
2	6-Б	28	Алексєєва Олена Олександрівна									
3	6-В	25	Тарасова Лариса Броніславівна									
№ з\п	Класи		Кількість годин				Години на поділ				Всього	
			6-А	6-Б	6-В	Всього	6-А	6-Б	6-В			
	Кількість учнів у класі		23	28	25		23	28	25		76	
	Освітні галузі		Навч. предмети									
	Інваріантна складова											
1	Мовно - літературна		Укр. мова	4	4	4	12					12
			Укр. література	2	2	2	6					6
			Англ. мова	3,5	3,5	3,5	10.5					10,5
			Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	4.5					4,5
2	Громадянська та історична		Історія України									
			Всесвітня історія	2	2	2	6					6
3	Мистецька		Муз.мистецтв.	1	1	1	3					3
			Образ. мистецтво	1	1	1	3					3
4	Математична		Математика	5	5	5	15					15
5	Природнична		Пізнаємо природу	2	2	2	6					6
			Географія	2	2	2	6					6
6	Технологічна		Технології	2	2	2	6					6
7	Інформатична		Інформатика	1,5	1,5	1,5	4.5	1,5	1,5	1,5		9
8	Соціальна і здоров'язбережувальна		Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1	3					3
			Культура добросусідств а	0,5	0,5	0,5	1.5					1,5
9	Фізична культура		Фізична культура	3	3	3	9					9
10	Міжгалузевий інтегрований курси=		STEM	1	1	1	3					3
	Разом			30+3	30+3	30+3	99	1,5	1,5	1,5		103,5
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без годин фізкультури)			31	31	31						
	Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи			30+3	30+3	30+3						
	Використано			30+3	30+3	30+3	99	1,5	1,5	1,5		103,5

- використано навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток №3), затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235
- Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ОСНОВНОЇ ШКОЛИ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

Комунальний заклад «Жмеринський ліцей №6» 7 клас 2025 – 2026 н.р.

№п\п	Клас	Кількість учнів	Класний керівник										
1.	7-А	17	Лисакова Єлізавета Віталіївна										
2.	7-Б	26	Печуляк Ольга Володимирівна										
3.	7-В	25	Бобошко Альона Михайлівна										
№п\п	Класи		Кількість годин				Години на поділ				Всього		
			7-А	7-Б	7-В	Всього 68	7-А	7-Б	7-В				
	Кількість учнів у класі		17	26	25		17	26	25		68		
	Освітні галузі		Навч. предмети										
1.	Мовно - літературна		Укр. мова	3	3	3	9					9	
			Укр. література	2	2	2	6					6	
			Англ. мова	3,5	3,5	3,5	10,5					10,5	
			Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	4,5					4,5	
2.	Громадянська та історична		Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5					4,5	
			Всесвітня історія	1	1	1	3					3	
3.	Мистецька		Муз.мистецтво	1	1	1	3					3	
			Образ. мистецтво	1	1	1	3					3	
4.	Математична		Алгебра	3	3	3	9					9	
			Геометрія	2	2	2	6					6	
5.	Природнича		Біологія	2,5	2,5	2,5	7,5					7,5	
			Географія	2	2	2	6					6	
			Хімія	1,5	1,5	1,5	4,5					4,5	
			Фізика	2	2	2	6					6	
6.	Технологічна		Труд. навчання	1	1	1	3					3	
7	Інфлорматична		Інформатика	2	2	2	6	2	2	2		12	
8	Соціальна і здоров'язбережувальна		Інтегр.курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3					3	
9	Фізична культура		Фіз. культура	3	3	3	9					9	
	Разом			34,5	34,5	34,5	103,5	2	2	2		109,5	
	Додатковий час на навчальні предмети, факульт., індив. заняття та консультації												
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без годин фізкультури)			32	32	32							
	Всього фінансується			32+3	32+3	32+3							
	Використано			34,5	34,5	34,5	103,5	2	2	2		109,5	

- використано навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток №3), затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235
- Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ОСНОВНОЇ ШКОЛИ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

Комунальний заклад «Жмеринський ліцей №6» 8 клас 2025 – 2026 н.р.

№п/п	Клас	Кількість учнів	Класний керівник									
1.	8-А	32	Кочмарук Людмила Миколаївна									
2.	8-Б	32	Шаповалова Тетяна Володимирівна									
3.	8-В	30	Гижко Ірина Володимирівна									
№п/п	Класи		Кількість годин				Години на поділ				Всього	
			8-А	8-Б	8-В	Всього 94	8-А	8-Б	8-В			
	Кількість учнів у класі		32	32	30		32	32	30		94	
	Освітні галузі		Навч. предмети									
1.	Мовно - літературна		Укр. мова	3	3	3	9	3	3	3		18
			Укр. література	2	2	2	6					6
			Англ. мова	3,5	3,5	3,5	10,5	3,5	3,5	3,5		21
			Зарубіжна література	1	1	1	3					3
2.	Громадянська та історична		Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5					4,5
			Всесвітня історія	1	1	1	3					3
			ГО	0,5	0,5	0,5	1,5					1,5
3.	Мистецька		Мистецтво	1	1	1	3					3
4.	Математична		Алгебра	3	3	3	9					9
			Геометрія	2	2	2	6					6
5.	Природнича		Біологія	2	2	2	6					6
			Географія	2	2	2	6					6
			Хімія	2	2	2	6					6
			Фізика	2	2	2	6					6
6.	Технологічна		Технології	1	1	1	3	1	1	1		6
7	Інфлорматична		Інформатика	2	2	2	6	2	2	2		12
8	Соціальна і здоров'язбережувальна		Інтегр.курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3					3
			Підпр. і фін.грам.	1	1	1	3					3
9	Фізична культура		Фіз. культура	3	3	3	9					9
	Разом			34,5	34,5	34,5	103,5	9,5	9,5	9,5		132
	Додатковий час на навчальні предмети, факульт., індив. заняття та консультації											
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без годин фізкультури)			32	32	32						
	Всього фінансується			32+3	32+3	32+3						
	Використано			34,5	34,5	34,5	103,5	9,5	9,5	9,5		132

- використано навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток №3), затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235
- Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження

Корекційно – розвитковий складник для дітей з ООП

№ за/п	Вид заняття	Кількість годин
1	Розвиток когнітивної, емоційно – вольової сфери та навичок спілкування	1
2	Розвиток мовлення	1
3	Соціально – побутове орієнтування	2