

**СХВАЛЕНО**

Протокол педагогічної ради №1  
від 31.08.2022



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Людмила БІГУН

31.08.2022 р.

**Освітня програма  
комунального закладу  
«Жмеринський ліцей №6»  
для 10 - 11 класів  
на 2022-2023 н.р.**

### Повна загальна середня освіта III ступінь

Освітня програма загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року відповідно № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів світи загальної середньої освіти III ступеня»

Освітня програма середньої освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів подані в рамках навчальних планів;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблицях 4 (10 кл.) та 26 (11 кл.); пропонуваній зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Повна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної середньої освіти цього ж навчального року.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік; для 10-их класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-их класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти III ступеня.

Рішення про розподіл годин для формування навчального плану приймається на засіданні педагогічної ради.

Робочий навчальний план містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових та вибірково-обов'язкових предметів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія» (у другому варіанті передбачено вивчення окремих предметів: «Історія України», «Всесвітня історія»), «Громадянська освіта», «Математика», «Природничі науки» (у другому варіанті передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»), «Фізична культура», «Захист України», що вивчаються на рівні стандарту.

Освітня програма загальної середньої освіти III ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року відповідно № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів світи загальної середньої освіти III ступеня».

Освітня програма середньої освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології»), що вивчаються на рівні стандарту. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних програмах.

Робочий навчальний план 10-11-го класу на 2022 -2023 навчальний рік складений відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року відповідно № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти загальної середньої освіти III ступеня».

Навчальним планом передбачається реалізація освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. (Додаток 1)

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими над предметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються над предметні, між класові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою. (Додаток 2)

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі

міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:**

**формування компетентностей;**

**розвитку компетентностей;**

**перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей;**

**корекції основних компетентностей;**

**комбінований урок.**

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

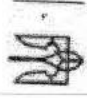
Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти; створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план закладу, що конкретизує організацію освітнього процесу.

# ОСНОВНІ ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

формує



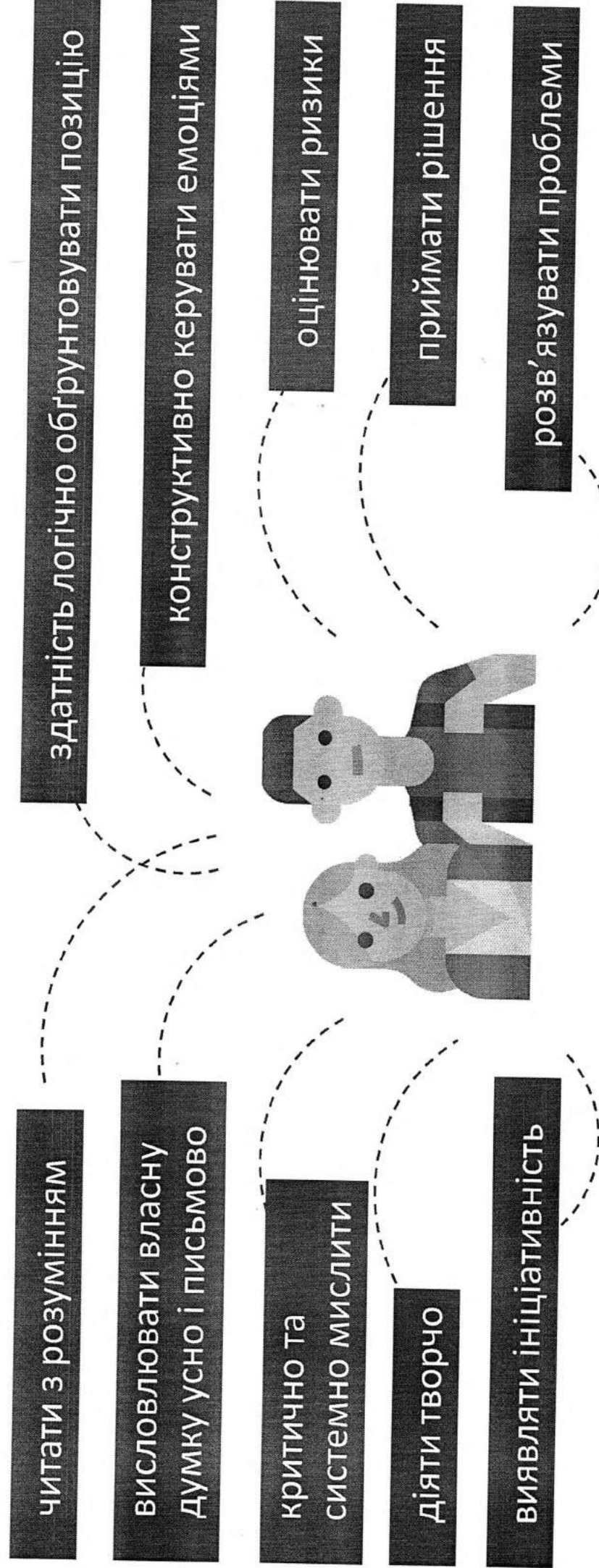
МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

- 1 Вільне володіння державною мовою
- 2 Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами
- 3 Математична компетентність
- 4 Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій
- 5 Інноваційність
- 6 Екологічна компетентність
- 7 Інформаційно-комунікаційна компетентність
- 8 Навчання впродовж життя
- 9 Громадянські та соціальні компетентності
- 10 Культурна компетентність
- 11 Підприємливість і фінансова грамотність

## Спільні для всіх компетентностей наскрізні вміння



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



Вони формуються на всіх інтегрованих курсах або предметах

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН СТАРШОЇ ШКОЛИ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

Комунальний заклад «Жмеринський ліцей №6» 10-й клас

№ п/п	Клас	Кільк. учнів	Юн.	Дів.	Класний керівник					
1	10-А	18								
2	10-Б	21								
					Кількість годин			Години на поділ		Всього
Класи /Кількість учнів у класі					10-А 18	10-Б 21	10-А 18	10-Б 21	39	
<b>Навчальні предмети:</b>										
1.	Українська мова			2	2					4
2.	Українська література			2	2					4
3.	Зарубіжна література			1	1					2
4.	Англійська мова			2	2					4
5.	Історія України			1,5	1,5					3
6.	Всесвітня історія			1	1					2
7.	Громадянська освіта			2	2					4
8.	Математика			3	3					6
9.	Біологія. Екологія			2	2					4
10.	Географія			1,5	1,5					3
11.	Фізика. Астрономія			3	3					6
12.	Хімія			1,5	1,5					3
13.	Фізична культура			2	2					4
14.	Хореографія			1	1					2
15.	Захист Вітчизни			1,5	1,5	1,5	1,5			6
16.	Інформатика			2	2	2	2			8
17.	Технології/			1	1					2
<b>РАЗОМ</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>			<b>67</b>
<b>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні та індивідуальні заняття</b>										
	Українська мова (підсилення)			2	2					4
	Англійська мова(підсилення)			1	1					2
	Історія України (підсилення)			1	1					2
	Математика (підсилення)			1	1					2
	<b>Разом</b>			<b>5</b>	<b>5</b>					<b>10</b>
	Гранично допустиме тижневе навантаж. на учня			33	33					
	Фінансується			38	38					
	<b>Використано годин</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>			<b>77</b>

- використано навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (таблиця № 2,3), затверджений наказом МОН України від 20.04.2018№ 408
- Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН СТАРШОЇ ШКОЛИ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

Комунальний заклад «Жмеринський ліцей №6» 11-й клас

№ з/п	Клас	Кільк. учнів	Юн.	Дів.	Класний керівник		
1	11-А	28			Дердій Алла Петрівна		
				Кількість годин		Години на поділ	
		Класи /Кількість учнів у класі		11-А		11-А	Всього
				28		28	28
<b>Навчальні предмети</b>							
1.	Українська мова			2		2	4
2.	Українська література			2			2
3.	Зарубіжна література			1			1
4.	Англійська мова			2		2	4
5.	Історія України			1,5			1,5
6.	Всесвітня історія			1			1
7.	Математика			3			3
8.	Біологія. Екологія			2			2
9.	Географія			1			1
10.	Фізика. Астрономія			4			4
11.	Хімія			2			2
12.	Фізична культура			3		3	6
13.	Захист України			1,5		1,5	3
<b>Вибірково – обов'язкові предмети</b>							
14	Інформатика			2		2	4
15.	Технології/			1		1	2
<b>РАЗОМ</b>				<b>29</b>		<b>11,5</b>	<b>40,5</b>
<b>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні та індивідуальні заняття</b>							
	Українська мова (підсилення )			2		2	4
	Англійська мова (підсилення)			2		2	4
	Математика			2			2
	<b>Разом</b>			<b>6</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
	Гранично допустиме тижневе навантаж. на учня			33			
	Фінансується			38			
	<b>Використано годин</b>			<b>35</b>		<b>15,5</b>	<b>50,5</b>

- використано навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (таблиця № 2,3 ), затверджений наказом МОН України від 20.04.2018№ 408
- Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження