

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

I. Ми - старанні і наполегливі у навчанні:

1. Правила поведінки для здобувачів освіти базуються на чинному законодавстві України.
2. Учень приходиться до школи за 10-15 хв. до початку навчальних занять, займає своє робоче місце, готує все необхідне навчальне приладдя до уроку.
3. Здобувачі освіти приходять до закладу освіти у чистому, естетичному одязі та взутті. Мають охайні зачіски.
4. Учень старанно виконує домашні завдання, серйозно ставиться до навчання.
5. Під час перерви школярі прибирають своє робоче місце й готуються до наступного уроку.
6. Під час уроків мобільний телефон у вимкненому режимі.
7. У їдальні учням слід дотримуватися черги та культури харчування, не слід виносити їжу і напої за межі їдальні.
8. До закінчення уроків учень/учениця може залишити територію навчального закладу тільки з дозволу класного керівника або медичної сестри (попередньо узгодивши з батьками).
9. Учень, який був відсутній у школі з поважної причини до 3 календарних днів, може відвідувати школу без надання довідки від лікаря. Про відсутність учня/учениці батьки повідомляють письмово.
10. У разі відсутності на навчальних заняттях по причині хвороби, здобувач/здобувачка освіти має надати відповідну довідку від лікаря з рекомендаціями щодо допустимого навантаження на уроці фізичної культури зі вказаним терміном.
11. Учні відповідають за збереження свого майна. Якщо учень загубив щось зі своїх речей, школа не несе відповідальності. Але часто речі знаходяться, і в такому випадку їх можна забрати у приймальній в секретаря та у фойє у чергового, а цінні речі - в керівництві школи.

II. Ми – ввічливі:

1. Здобувачі мають бути ввічливим у спілкуванні з учителями, працівниками навчального закладу, батьками інших учнів, а також з учнями.
2. Здобувач/здобувачка освіти школи проявляють повагу до старших, піклуються про молодших.
3. Учень може висловлювати свої погляди, не зачіпаючи гідності і почуттів інших людей.
4. Учні й педагоги звертаються один до одного шанобливо.
5. Учень має поважати і цінувати себе, оточуючих та навколишнє середовище.
6. Учні беруть майно та речі школи, що належать іншим(учням, педагогам, іншим учасникам освітнього процесу), дбають про чистоту та порядок на території закладу.
7. Брати без дозволу чужі речі є неприпустимим у закладі та за її межами. За пошкоджене шкільне майно батьки учня відшкодовують збитки.

8. З настанням холодної пори року учнівська громада перебуває у приміщенні школи без верхнього одягу

III. Ми – у безпеці:

1. Школа - територія, на якій не місце для зброї, вибухових або вогнебезпечних предметів та речовини; спиртних напоїв, наркотичних речовин, сигарет (електронних-також); шокерів, газових балончиків, ножів та інших небезпечних предметів.
2. Булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу недопустимі формами поведінки у школі та за її межами.
3. Учні дотримуються правил техніки безпеки як під час уроків, так під час перерви можуть вільно переміщатися по школі, окрім тих місць, де їм небезпечно знаходитися (дах, підвал, харчоблок, фізична і хімічна кабінетах, майстерні, спортзал).
4. Навчальне та спортивне обладнання учні беруть з дозволу вчителя.
5. Цькування, бійки, залякування, сварки між собою, лихослів'я та знущання над людиною є неприпустимими формами поведінки у закладі освіти та за її межами.
6. В класних приміщеннях, у коридорах школи та по сходах рухайся спокійним кроком. Штовхання тих, що йдуть попереду, ставлення підніжок, кидання предметами або гра в м'яча у приміщеннях, не пристосованих для цього є неприпустимими формами поведінки у закладі.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ:

- мають створювати спокійну, безпечну та сприятливу атмосферу та гармонійне середовище для навчання;
- допомагати у становленні учня як врівноваженої та ввічливої особистості;
- забезпечувати ефективні засоби комунікації між школою та батьками.

ПРАВИЛА ДЛЯ БАТЬКІВ:

- підтримувати прагнення школи та її підхід до навчання та викладання;
- забезпечувати відвідування школи та запобігають пропускам уроків без поважних причин;
- підтримувати ефективну комунікацію зі школою.