

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА БАРСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ I – III СТУПЕНІВ №1 БАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2022 – 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Повна назва закладу освіти – Барський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Барської міської ради

Тип закладу - заклад загальної середньої освіти

Форма власності – комунальна

Юридична адреса – вул. Гагаріна, 15, м. Бар., Жмеринський район, Вінницька область.

Мова виховання та навчання – українська

Кількість місць за проектом – 910

Кількість учнів та класів у закладі освіти

| Заклад загальної середньої освіти | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Початкова школа | | Основна школа | | Старша школа | |
| 1–4 класи | | 5–9 класи | | 10–11 класи | |
| Кількість класів | Кількість учнів | Кількість класів | Кількість учнів | Кількість класів | Кількість учнів |
| 10 | 240 | 12 | 328 | 2 | 49 |
| Усього класів у закладі: 24 | | | | | |
| Усього здобувачів освіти закладу: 617 | | | | | |
| Середня наповнюваність: 24,84 | | | | | |

Рух учнів протягом навчального року

| Класи | | | | | | | | | | | | Усього | 10 | 11 | Усього | Разом |
|--|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|--------|--------|----|----|--------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | | | | | |
| Кількість класів на паралелі | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | 1 | 1 | 2 | 24 | |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 43 | 57 | 63 | 78 | 241 | 85 | 54 | 49 | 77 | 66 | 331 | 26 | 25 | 51 | 623 | |
| Прибуло учнів | - | 1 | 1 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 3 | - | 3 | 7 | |
| Вибуло учнів | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 | 3 | 1 | 4 | - | 9 | 3 | - | 3 | 18 | |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 42 | 57 | 61 | 77 | 237 | 84 | 51 | 48 | 74 | 66 | 324 | 32 | 25 | 51 | 612 | |

Режим роботи закладу:

- режим навчання – п'ятиденний, заняття проводились в I семестрі в дві зміни, в II семестрі в одну зміну.

- початок занять – о 08.30 годині
- тривалість уроків, відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:
 - 1 класи – 35 хвилин
 - 2-4 класи – 40 хвилин
 - 5-9 класи – 45 хвилин.
 - 10-11 класи – 45 хвилин.

Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

Заняття гуртків, секцій проводилися у другій половині дня.

У період карантину, у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання.

2. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в закладі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія ліцею підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю. У приміщенні закладу проведено косметичний ремонт, замінено частину світильників у навчальних кабінетах. Зроблено поточний ремонт двох аварійних виходів. Розпочато будівництво спортивного майданчика з натуральним газоном облаштованого автоматичним поливом, біговими доріжками і парканом. Залишаються питання, що потребують негайного вирішення: - значних фінансових коштів потребує ремонт та утеплення даху, утеплення фасаду, заміна вікон та дверей на енергозберігаючі; - потребує заміни комп'ютерна техніка в одному комп'ютерному класі та потребує капітального ремонту асфальтне покриття внутрішнього подвір'я ліцею.

На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети; - ліцей підтримує свій позитивний імідж; - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти; - значно покращилася ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення); - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій; створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кадрове забезпечення Барського ЗЗСО I-III ступенів №1 здійснювалось у повній відповідності до Концепції розвитку закладу, освітньої програми, режиму роботи, профілю – українська філологія.

Станом на 08.06.2023 року освітній процес в закладі забезпечують 56 педагогічних працівників. Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%.

Кадрова політика в закладі здійснюється шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу

кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

При встановленні тижневого навантаження працівників враховувався рівень їх кваліфікації, результативність роботи, побажання учнів і батьків, відповідність фаху займаній посаді.

Кількісний склад працівників закладу освіти

| | |
|------------------------------------|----|
| Усього педагогічних працівників | 56 |
| З них: | |
| • учителів | 52 |
| • практичних психологів | 1 |
| • соціальний педагог | 1 |
| • педагогів-організаторів | 1 |
| • вчитель - логопед | 1 |
| Усього обслуговувального персоналу | 24 |
| Усього працівників | 80 |
| З них працює за сумісництвом | 1 |

Якісний склад педагогічного колективу

| | Освітньо-кваліфікаційний рівень | | | | Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|------------|---------|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| | молодший спеціаліст | бакалавр | спеціаліст | магістр | спеціаліст | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | старший учитель | учитель-методист |
| Кількість педагогічних працівників | 1 | 1 | 48 | 6 | 5 | 7 | 1 | 29 | 16 | 7 |

Дані про педагогічний стаж працівників

| | Педагогічний стаж працівників | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | до 3 років | понад 3 роки | понад 10 років | понад 20 років | понад 30 років | понад 40 років | понад 50 років |
| Кількість педагогічних працівників | 7 | 5 | 5 | 31 | 10 | 5 | - |

Дані про вік членів педагогічного колективу

| | Вік педагогічних працівників | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|----------------|
| | до 30 років | 31–40 років | 41–50 років | 51–55 років | Більше 55 років | Понад 60 років |
| Кількість педагогічних працівників | 9 | 5 | 6 | 8 | 3 | 6 |

Директор Барського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 – Нестерук Леонід Борисович, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 29 років, стаж роботи на посаді – 10 років.

Заступник директора з навчально-виховної роботи:

Безсмертна Лариса Григорівна, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 13 років, стаж роботи на посаді – 8 років.

Заступник директора з виховної роботи – Поляк Юлія Сергіївна, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 9 років, стаж роботи на посаді – 8 років.

Протягом навчального року педагогічні працівники проходили фахові та тематичні курси підвищення кваліфікації, відповідно до графіка.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Медичне обслуговування учнів Барського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, законів України», «Про освіту», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», «Про охорону дитинства» та «Про ліцензування видів господарської діяльності».

Медичне обслуговування учнів включає: організацію проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів; організацію проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду; моніторинг стану здоров'я; здійснення профілактичних та оздоровчих заходів; надання медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані,

Обов'язкові медичні профілактичні огляди здобувачів освіти проводилися медичними працівниками КНП «Барська міська лікарня» у присутності батьків учнів або інших законних представників. Під час медичних профілактичних оглядів лікарі визначали групу для занять фізичною культурою дітей, надали рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (за наявності показань), профілактичних щеплень, режиму харчування та здійснення інших заходів

Медичне обслуговування здобувачів освіти під час освітнього процесу здійснювалося сестрою медичною Колос К.П. Вона проводили антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів;

періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог, установлених МОЗ; здійснювала профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання; брала участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів; здійснювала ізоляцію учнів, які мали ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їх батьків або інших законних представників, а також спостерігала за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим; надавала медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснювали виклики бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини; брала участь в організації харчування учнів закладу освіти; здійснювала контроль за своєчасністю проходження учнем профілактичного медичного огляду та вакцинації; проводила серед педагогічних працівників, батьків учнів або інших законних представників та учнів просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров'я, виховання здорової дитини; здійснювала інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я; співпрацювала з працівниками психологічної служби закладу освіти, Інклюзивно-ресурсним центром Барської міської ради, КНП «Барська міська лікарня»; брала участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Медичне обслуговування учнів в задовільному стані. Усі учні вчасно проходять плановий медогляд, періодично проводяться щеплення згідно з календарем, лікарські препарати та препарати для невідкладної медичної допомоги є в достатній кількості та використовуються за потребою, працює медичний кабінет.

У закладі налагоджена інформаційно-консультативна робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я дітей. Питання профілактики дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, безпечної поведінки з електричними і газовими приладами, попередження побутового травматизму, про ризики для дітей при спілкуванні з природою, рекомендації щодо уникнення інфекційних захворювань, отруєнь, попадання під вплив кримінальних особистостей щорічно входять до порядку денного батьківських зборів.

Відповідно до річного плану роботи закладу питання охорони праці, збереження життя й здоров'я дітей розглядалися на засіданнях педради, нарад при директорові. За їх рішенням видавалися накази по закладі. Ці питання перебувають на постійному контролі адміністрації.

Значна увага з боку адміністрації закладу приділяється запобіганню нещасних випадків, пов'язаних з учнями, як під час освітнього процесу, так і в побуті.

Тому в минулому навчальному році практикувався щоденний оперативний контроль за можливими випадками не лише травматизму під час навчальних занять, а й у побуті.

Класні керівники з'ясовували й аналізували причини побутових травм, відповідно до чого проводили виховні профілактичні заходи з усіма учнями класу.

З метою створення безпечних умов роботи з охорони праці були оновлені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстернях, спортивній залі. Наказом по закладу створена комісія, яка обстежила всі навчальні кабінети, і були складені акти – дозволи на проведення занять перед початком навчального року. Своєчасно проводилися вступні інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

З здобувачами закладу перед і після канікулами проводилися цільові інструктажі, які фіксувалися в журналах. Перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеювалися до щоденників учнів для ознайомлення батькам. Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків, які трапилися з учнями.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Харчування відіграє серйозну роль в питанні повноцінного розвитку і зростання школярів. Воно не тільки сприяє загальному зміцненню організму дітей, але також може впливати на їхню працездатність і успішність. Достатня кількість поживних речовин і правильна культура споживання їжі не лише вберігають дитину від численних хвороб, а й роблять її бадьорішою і уважнішою.

Адміністрація закладу повідомляє, що відповідно указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», харчування в закладі не організовувалось протягом 2022-2023 навчального року, з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану

6. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році здійснювався відповідно до статуту, наскрізної освітньої програми та плану роботи закладу, в основу яких покладена нормативна база МОН України, закони України.

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», упровадження державних стандартів на основі діагностування педкадрів, аналізу стану викладання навчальних дисциплін, вивчення рівня навчальних досягнень учнів протягом навчального року вчителі-предметники працювали над науково – методичною проблемою «Життєва компетентність учнів як один із принципів особистісно зорієнтованого навчання через психолого – педагогічний супровід її становлення».

Вирішенню цих завдань підпорядкована структура методичної роботи в

закладі. Діяльність методичної ради, методичних об'єднань була спрямована на виконання цільових завдань. Теоретичні семінари, інформаційні консультації мали практичну спрямованість, організація самоосвітньої діяльності була націлена на досягнення певних результатів.

Протягом навчального року працювали методичні об'єднання вчителів:

- ✓ учителів початкових класів – керівник Тетянчук Т.А.;
- ✓ учителів іноземних мов – керівник Осташевська Г.Є.;
- ✓ учителів естетично-прикладного циклу – керівник Разанцев В.В.;
- ✓ класних керівників – Матковська Н.Ю.;
- ✓ учителів оздоровчого циклу – керівник Сердюк Т.Є.;
- ✓ учителів філологічного циклу – Левко Н.В.;
- ✓ учителів фізико-математичного циклу – керівник Козак А.Г.;
- ✓ учителів суспільно-природничого циклу – керівник Рязанцева В.С.;

Методичні об'єднання вчителів працювали над вирішенням загальношкільної проблеми, розглядали питання і завдання, відповідно до навчального предмета.

Для підвищення професійного рівня педагогів проводилися інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу, єдиного орфографічного режиму, щодо ведення класних журналів, проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом навчального року в закладі працювала «Школа молодого вчителя» (керівник Безсмертна Л.Г.), в роботі якої брали участь молоді педагоги та їх наставники. На засіданнях розглядалися питання вивчення нормативних документів, ведення шкільної документації, методичних вимог до побудови й проведення сучасного уроку, моделювання сучасного уроку, технологічних підходів до проектування уроку, контролю результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, позакласної роботи як однієї з форм організації освітнього процесу, підготовки вчителя до самоосвітньої діяльності як складової його професійного зростання.

Щорічною перевіркою особистісного зростання, іспитом на компетентність є атестація педагогічних кадрів. Наказом по закладу було створено атестаційну комісію, затверджено графік її роботи, складено план проведення атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік. У минулому навчальному році атестувалося 11 учителів.

Система роботи вчителів вивчалася адміністрацією закладу, методичними об'єднаннями, членами атестаційної комісії.

Згідно з графіком, було проведено п'ять засідань атестаційної комісії. Педагогічним працівникам, які атестувалися, встановлено: на відповідність раніше присвоєній категорії спеціалістів вищої категорії – 8, звання «старший вчитель» – 2, «учитель-методист» – 2, на присвоєння категорії спеціаліст I категорії – 2, на присвоєння категорії спеціаліст II категорії – 1.

Практичним психологом Кравцевою І.В. проведено анкетування та визначено рейтинг атестованих серед колег, учнів та батьків, проведено діагностику їх професійної компетентності.

З метою систематизації та поширення досвіду роботи вчителів, кращих педагогічних надбань, у закладі проводилися такі форми методичної роботи:

творчий звіт учителя, засідання методичних об'єднань вчителів, участь у семінарах і предметних тижнях, виставках творчих здобутків, а також відвідування та обговорення відкритих уроків.

У 2022/2023 навчальному році були проведені предметні тижні:

- тиждень здоров'я і спорту;
- місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
- тиждень біології;
- тиждень хімії;
- тиждень української літератури.

Значна увага приділялась організації освітнього процесу у 1, 5 та 10 класах та вивченню адаптації учнів до навчання. Це питання обговорювалося на засіданнях методичних об'єднань та педагогічній раді.

В 9, 10 та 11 класах здійснено класно-узагальнюючий контроль.

Педагогами закладу проводилася робота з обдарованими дітьми, активно впроваджувалися передові педагогічні технології на уроках та в позакласній роботі.

У 2022-2023 н. р. у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 46 учнів закладу. Переможцями та призерами II етапу було визначено 17 учнів.

2 третіх місця у III турі предметних олімпіад з хімії вибороли:

- Роговий Артем учень 8-А класу;
- Шевцова Ангеліна учениця 11 класу.

У 2022/2023 навчальному році в закладі за індивідуальною та інклюзивною формами навчання навчалось 6 учнів, Гуменюк Степан – учень 6 - А класу, Неприлюк Софія – учениця 5 - А класу, Манаєв Денис – учень 2 - Б класу, Гуменюк Злата – учениця 1 - Б класу, Ярошено Марк – учень 1- А класу та Ратушняк Владислав – учень 4 -В класу.

Індивідуальне та інклюзивне навчання здійснювалося за навчальними планами, з урахуванням особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

На підставі цих планів учителі-предметники скоригували індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений із батьками і затверджений директором закладу. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання.

Адміністрацією закладу та класними керівниками вчасно проводилася профорієнтаційна робота серед учнів-випускників.

Під постійним контролем перебуває питання відвідування здобувачами освіти закладу. Ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. Видано відповідні накази.

Колегіальним органом управління в закладі є педагогічна рада, на якій обговорювалися різноманітні питання змісту освіти, затверджувалися колегіальні рішення. Протягом 2022-2023 навчального року проведено 9 засідань педрад.

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Управління закладом освіти забезпечується документами з планування роботи: перспективним, річним, семестровим, місячним та тижневим

планами. Науково та оптимально організувати працю шкільного колективу допомогли накази Міністерства освіти і науки України, Департаменту ОДА та плани відділу освіти Барської міської ради.

Ефективності внутрішнього контролю за станом освітнього процесу сприяло застосування таких інформаційних моделей управління, як проведення відкритих уроків, виховних заходів, відвідування уроків учителів, що атестуються, проведення засідання педагогічної ради, звіт учителів та керівників методичних об'єднань, класних керівників. Узгодженість та координація дій адміністрації, спрямовані на створення творчого, психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадження інноваційних форм роботи.

Згідно з перспективним планом та планом роботи закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови (4 класи), української мови (5-11 класи), української літератури (5-11 класи), зарубіжної літератури (5-11 класи), іноземної мови (4 класи), іноземної мови (5-11 класи), громадянської освіти (10 клас), трудового навчання (4 класи), трудового навчання (5-9 класи), технології (10-11 класи), стану інклюзивного навчання, стану ГПД.

Як свідчать матеріали вивчення стану викладання навчальних предметів, педагогічні працівники використовують лекційно-практичну форму навчання, інтерактивні методи, особистісно орієнтоване навчання, а також технології дистанційного навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану на території України.

Під час контролю за порядком дотримання інструкції з проведення підсумкового оцінювання знань учнів адміністрація керувалася нормативними документами, що унеможливило перевантаження здобувачів освіти під час проведення тематичних та контрольних робіт.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за веденням шкільної документації, організацією робочого дня, проведенням уроків. Здійснювався моніторинг ведення класних журналів, планування та обліку індивідуальної та інклюзивної форм навчання.

Принципи доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрацією закладу є основою для проведення засідань педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад.

Створена система внутрішнього контролю за освітнім процесом, за результатами якого здійснюється педагогічний аналіз, приймаються управлінські рішення та розробляються заходи. Результативність рішень та заходів прослідковується через систему наказів по закладу. За 2022/2023 навчальний рік було видано 302 наказів.

Освітній процес здійснюється українською мовою. Реалізовано практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Щодо виконання Закону України «Про мову» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що в закладі щорічно проводяться відповідні заходи, документація закладу ведеться українською мовою. Усі виховні заходи проводяться державною мовою. Здобувачі освіти закладу брали участь у XXI Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, «Соняшник»,

«Sunflower» «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус» та учнівських олімпіадах з усіх навчальних дисциплін.

Здійснюється моніторинг виконання навчальних планів та державних програм, ведення класних журналів, зошитів та щоденників здобувачів освіти. За результатами проведених моніторингів видано відповідні накази по закладу освіти.

8. РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Організація освітнього процесу в Барському ЗЗСО I-III ступенів №1 проводилася, виходячи з основних напрямів та організаційних заходів щодо реалізації вимог Конституції України стосовно галузі освіти, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», указів Президента України, галузевих Постанов Кабміну України, державних, регіональних програм, розпоряджень та доручень обласної державної адміністрації, рішень відділу освіти Барської міської ради, а також нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти та науки України.

У закладі освіти здійснено планування роботи відповідно до чинного законодавства та управлінських рішень керівних органів.

Основною метою виховання учнів у 2022-2023 навчальному році є формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання торгівлі людьми та збереження здоров'я здобувачів освіти.

Виконання завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

До виховної роботи у закладі входить робота: органів учнівського самоврядування, органів батьківського самоврядування; методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів, психологічна педагогічна служба, волонтерська робота.

Налагоджена співпраця з відділом служби у справах дітей, ювенальною поліцією у справах дітей щодо вирішення питань захисту прав дітей. Активно ведеться робота з Центром соціальних служб для дітей і молоді, які займаються питаннями превентивного виховання.

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності здобувачів освіти а саме:

- до Дня української писемності та мови учні та вчителі закладу взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- «Природа і фантазія» (2-6 кл.) робота учня 3-Б класу відібрана на II етап конкурсу;
- «Новорічна композиція» (3-8 кл.);
- «Український сувенір». Робота учениці 7-А кл. Слободянюк Олени «Ляльки-мотанки «Козак і козачка» (вч. Кухарчук О.Д.) відібрана для участі у виставці-конкурсі II етапу;
- заклад долучився до соціально-освітньої програми «**Квітковий рай у кожній школі країни**» від Flowers4School. Від асоціації квіткових виробників Нідерландів і України отримано та висаджено 500 цибулин весняних квітів;
- участь у конкурсі солістів –вокалістів та читців «Зіркова мрія -2023 року»,

що проходив у рамках обласного фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії – 2023 року», у номінації вокал серед старшої вікової категорії зайняла III місце Процевська Олександра учениця 11 класу;

- участь у мистецькому фестивалі учнівської та вчительської творчості «Проліски надії – 2023» у номінації «Інструментальне мистецтво» I місце зайняла Слободянюк Олена, учениця 10 класу;
- гончарний майстер-клас для учнів 9-Б класу провів викладач Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. М. Грушевського Шпаковатий В.В. (кл. кер. Довгань О.Ф.);
- учні 9 – 11 класів взяли участь у радіодиктанті Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки;
- Конкурсах малюнків «Мої права» Солоненко Дарина; «Я тут поліцейський офіцер громади» Єлець Діана, учениця 7-А класу, Нароцька Віталіна, учениця 5-Б класу.

Благодійних акціях:

на підтримку Збройних Сил України:

- ✓ «Смілива гривня», яку ініціював Національний банк України, на потреби ЗСУ було перераховано 8590 гривень;
- ✓ У гастрономічній акції «Гарбуз – символ роду» взяв участь учень 7-А класу Калістий Я.(кл. кер. Осташевська Г.Є.).
- ✓ «Ви - мужність, честь та гідність нашої держави» - на передову були відправлені засоби гігієни, шкарпетки, маскувальна сітка та килимки, виготовлені учнями та працівниками закладу;
- ✓ «Листівка на передову»;
- ✓ «Смаколиками на передову»;
- ✓ «Окопна свічка»;
- ✓ «Подаруй солдату Великдень».

флешмобах

- Учні закладу долучилися до відзначення **Міжнародного дня миру** та створили малюнки-послання миру (6-Б кл. кл. кер. Рязанцева В.С.);
- «Моя історія мандрів» (Яворський Д., Коваль З., 7-Б кл.);
- «Мій батько – захисник України» (Матвієнко С., 8-А кл.);
- «Ой, хустина, хустиночка! Мережана, шита...» (1-8 кл.).

Міських заходах:

- **Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)** та зайняли IV місце;
- шашковий фестиваль «Чудо-шашки – 2023».
- онлайн фото конкурс «Найкраще фото у вишиванці» 5 – 10 класи;
- народні вірші у вишиванках (1 – 4 класи, класні керівники);
- фоточелендж «Вишиті обереги єднання» 9 класи; «Ми українці і цим гордимось» відеопрезентація 8 – Б клас.

Традиційними стали проведення таких тижнів як:

- місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»
- тиждень правових знань;
- 16 днів проти насильства;

- тиждень безпеки та День цивільного захисту

На високому рівні пройшли такі виховні заходи:

- свято **Першого дзвоника** для 1,11 класів;
- до **Дня захисників та захисниць України** в 1-11 класах у форматі онлайн було проведено *Урок звитяги «Україна – країна нескорених»*;
- до **Всесвітнього дня толерантності** виховну годину у формі презентації *«16 листопада – Всесвітній день толерантності»* (5-Б кл., кл. кер. Піщенко О.О.). етичну бесіду з елементами тренінгу *«Я вмю спілкуватися»* (8-А кл., кл. кер. Слободянюк Л.М.);
- до **Дня Збройних сил України** було проведено виховну годину, присвячену незламним захисникам рідної землі, *«6 грудня – День Збройних Сил України»* (4-В кл., кл. кер. Черкас Д.І.), учні написали листи-подяки героїчним захисникам державності (9-Б кл., кл. кер. Довгань О.Ф.), підготували та записали відеопривітання для воїнів зі святом (5 – Б кл., кл. кер. Піщенко О. О., вч. музики Петрович І. Ю.);

Біля 50 маскувальних сіток було виготовлено учнями, учителями та працівниками закладу від початку дії воєнного стану. Розміри однієї з них – 9 м на 18 м.

- до **дня Соборності України** провели флешмоб *«В єдності – сила»* для учнів 1-х класів, учні 11 класу підготували випуск телевізійної служби новин *«22 січня – День Соборності України»*;
- урок звитяги з учнями 10 класу *«Крути: подвиг, трагедія, пам'ять України»* (учителем історії та правознавства Довгань О.Ф.);
- 16 лютого в Україні відзначають **нове державне свято – День Єднання**. Перегляд відеоролика, виконання Державного Гімну, флешмоб;
- інформаційний захід *«Мільйони українців віддали свої життя за власну націю і державу»*;
- руханка *«Вставай»* (для учнів 1 – 5 класів провели учні 10 класу);
- гра-квест *«Здоровим будь»*;
- вчителями Степанкевич С.В. і Осташевською Г.Є. в 11 класі, був проведений **інтегрований урок з біології та англійської мови, у формі міжнародного екологічного форуму «Глобальні екологічні проблеми як наслідок діяльності людини»**;
- здобувачі освіти 9 – Б класу провели диспут, захист своїх досліджень та проєктів. Про значення і важливість води для продовження життя на Землі, раціональне використання, водо забезпеченість України та світу;
- до **Дня боротьби з цькуванням** проведено з учнями 4 – А класу тренінг *«Зупинимо булінг разом!»*;
- свято *«Зустрічаємо весну»* (4 – Б класу, класним керівником Тетянчук Т.А.);
- урок-проєкт *Земля – наш спільний дім.* (5 – В класу);
- **родинне свято «Без сім'ї немає щастя на землі»** (2-Б клас);
- **урок-реквієм «Життя мов спалах...»** річниця трагічної загибелі випускника нашої школи Тхака Андрія;

- урок по вшануванню пам'яті випускника нашої школи Басюка Олександра учителем історії Рязанцевою В.С. із здобувачами освіти 11 класу;
- свято «Прощавай, початкова школо!»;
- свято останнього дзвоника.

Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. Гурток який працював у нашому закладі протягом цього року це національно-патріотичний «Сокіл “Джура”». В планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в закладі та за її межами.

З метою запобігання негативних проявів у поведінці учнів класні керівники систематично проводять класні години та індивідуальні бесіди з учнями з профілактики тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків. На батьківських зборах розглядалися питання ролі сім'ї щодо попередження злочинності, правопорушень, наркоманії, пияцтва, бродяжництва та інших негативних проявів серед молоді: насильство, цькування, булінг, відповідальність.

Забезпечувалося постійне виявлення здобувачів, які ухиляються від занять. Щодня заступником з виховної роботи Поляк Ю. С. аналізувався стан відвідування здобувачами навчального закладу. Так, упродовж 2022/2023 навчального року не було учнів, які систематично пропускали заняття без поважних причин.

Протягом 2022 – 2023 н. р. активно проводилась робота з батьками учнів закладу. Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.