

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ I – III СТУПЕНІВ №1 БАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ НА ПОСДІ ЗА 2020 /2021 н. р.

Організація освітнього процесу в Барському ЗЗСО I-III ступенів №1 проводилася виходячи з основних напрямів та організаційних заходів щодо реалізації вимог Конституції України стосовно галузі освіти, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», указів Президента України, галузевих Постанов Кабінету Міністрів України, державних, регіональних програм, розпоряджень та доручень обласної державної адміністрації, рішень відділу освіти Барської міської ради, а також нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти та науки України.

У закладі освіти здійснено планування роботи відповідно до чинного законодавства та управлінських рішень керівних органів.

Весь освітній процес у закладі проводиться відповідно до вимог Закону України про мову. Здійснюється контроль за оформленням та веденням ділової документації українською мовою.

Здійснюється моніторинг виконання навчальних планів та державних програм, ведення класних журналів, зошитів та щоденників здобувачів освіти. За результатами проведених моніторингів видано відповідні накази по закладу освіти.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2020/2021 н.р. у закладі навчалось 613 учнів, з них – дівчат 291, що становить 48 % від загальної кількості. Укомплектовано 25 класів із середньою наповненістю 21 учень. Мова навчання – українська. На всіх дітей, які з різних причин продовжують навчатися за межами нашого закладу освіти, своєчасно оформлені відповідні документи.

За навчальний рік вибуло 3 учнів. Прибуло 7 учнів. Головна причина вибуття із закладу – переїзд на інше місце проживання.

У закладі постійно ведеться облік випускників 9-х, 11-х класів. Із 43 випускників закладу II ступеня 2020/2021 н. р. на перше вересня продовжили навчання у 10 – х класах 38 учнів.

Адміністрацією закладу та класними керівниками вчасно проводилася робота в напрямку профорієнтації серед учнів-випускників.

Результатом роботи закладу з дошкільними установами став той факт, що 46 дітей після завершення здобуття освіти у ДНЗ №8 подали документи на зарахування до першого класу нашого закладу, а всього до перших класів надійшло 66 заяв.

Під постійним контролем перебуває питання відвідування здобувачами освіти закладу. Ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. Видано відповідні накази.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Серед пріоритетних завдань освітнього процесу є демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання, запровадження новітніх технологій навчання.

Освітній процес в закладі здійснюється відповідно до статуту, освітньої програми та плану роботи.

В основу освітньої програми покладена нормативна база МОН України.

Заклад освіти працював за 5-денним режимом.

У 2020/2021 навчальному році в закладі за індивідуальною та інклюзивною формами навчання навчалось 3 учні, Гуменюк Степан – учень 4 класу, Неприлюк Софія – учениця 3 класу та Ратушняк Владислав – учень 2 класу.

Індивідуальне та інклюзивне навчання здійснювалося за навчальними планами, з урахуванням особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

На підставі цих планів учителі-предметники скоригували індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений із батьками і затверджений директором закладу. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання.

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Управління закладом освіти забезпечувалося документами з планування роботи: перспективним, річним, семестровим, місячним та тижневим планами. Науково та оптимально організувати працю шкільного колективу допомогли накази Міністерства освіти і науки України, Департаменту ОДА та плани відділу освіти Барської міської ради.

Принципи доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрацією закладу є основою для проведення засідань педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад.

Ефективності внутрішнього контролю за станом освітнього процесу сприяло застосування таких інформаційних моделей управління, як проведення відкритих уроків, виховних заходів, відвідування уроків учителів, що атестуються, проведення засідання педагогічної ради, звіт учителів та керівників методичних об'єднань, класних керівників. Узгодженість та координація дій адміністрації, спрямовані на створення творчого, психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадження інноваційних форм роботи.

Створена система внутрішнього контролю за освітнім процесом, за результатами якого здійснюється педагогічний аналіз, приймаються управлінські рішення та розробляються заходи. Результативність рішень та заходів прослідковується через систему наказів по закладі. За 2020/2021 навчальний рік було видано 361 наказ.

Реалізовано практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мову» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що в закладі щорічно проводяться відповідні заходи, документація закладу ведеться

українською мовою. Усі виховні заходи проводяться державною мовою. Учні закладу брали участь у XX Міжнародному конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, «Соняшник», «Sunflower», «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус» та олімпіадах з усіх навчальних дисциплін.

У класах оформлені куточки державної символіки

РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Кадрове забезпечення Барського ЗЗСО I-III ступенів №1 Барської міської ради здійснюється у повній відповідності до Концепції розвитку закладу, освітньої програми, режиму роботи, профілем – українська мова та література.

Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку.

Станом на 01.06.2021 року освітній процес в закладі забезпечують 56 педагогічних працівників. Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%.

Кадрова політика в закладі здійснюється шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

При встановленні тижневого навантаження працівників враховується рівень їх кваліфікації, результативність роботи, побажання учнів і батьків, відповідність фаху займаній посаді.

Склад педагогічних працівників – 56, з них:

учителів вищої категорії – 39;

учителів-методистів – 9;

старших учителів – 15;

учителів I категорії – 4;

учителів II категорії – 7;

спеціалістів – 6.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

Згідно з перспективним планом та планом роботи закладу вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики (4-6 кл.), хімія (7-11 кл.), інформатика (4-11 кл.), основи здоров'я (4-9 кл.), фізкультура (4-11 кл.), здійснювався моніторинг ведення класних журналів, планування та обліку індивідуальної та інклюзивної форм навчання.

Як свідчать матеріали вивчення стану викладання навчальних предметів, педагогічні працівники використовують лекційно-практичну форму, інтерактивні методи, особистісно орієнтоване навчання, а також технології дистанційного навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Під час контролю за порядком дотримання інструкції з проведення підсумкового оцінювання знань учнів адміністрація керувалася нормативними документами, що унеможливило перевантаження здобувачів освіти під час проведення тематичних та контрольних робіт.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за веденням шкільної документації, організацією робочого дня, проведенням уроків.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Колегіальним органом управління в закладі є педагогічна рада, на якій обговорюються різноманітні питання змісту освіти, затверджується план роботи закладу. Протягом 2020-2021 навчального року проведено 12 засідань педрад.

57 учнів 3-10-х класів завершили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень та нагороджені Похвальними листами.

Своєчасно здійснювалася підготовка статистичних звітів по закладі, складалися доповідні для нарахування заробітної плати вчителям, здійснювався зв'язок з бухгалтерією міської ради. Протягом року постійно велися звіти, які вчасно здавалися до Відділу освіти Барської міської ради.

Узгодженість і координація дій адміністрації спрямовані на створення творчо психологічного мікроклімату в колективі.

Щорічною перевіркою особистісного зростання, іспитом на компетентність є атестація педагогічних кадрів.

Наказом по закладі було створено атестаційну комісію, затверджено графік її роботи, складено план проведення атестації педагогічних працівників на 2020/2021 навчальний рік. Атестувалося 8 учителів. Педагогічні працівники були ознайомлені з графіком проведення атестації. Відповідно до графіка проведено п'ять засідань атестаційної комісії. На розгляд атестаційної комісії представлено матеріали восьми педагогічних працівників, які атестувалися в черговому та позачерговому порядку. Із них на встановлення відповідності раніше присвоєній категорії спеціалістів I категорії – 1, вищої категорії – 4, звання «старший вчитель» – 2, «учитель-методист» – 2, на присвоєння категорії спеціаліст вищої категорії – 1, II категорії – 2. З метою систематизації та поширення наявного досвіду, кращих педагогічних надбань, знайомства з досвідом роботи учителів, що атестуються, у закладі проводилися різні форми методичної роботи: творчий звіт на засіданні методичного об'єднання, участь у семінарах і предметних тижнях, виставка творчих здобутків учителів, а також проведено ряд відкритих уроків.

Система роботи вчителів вивчалася адміністрацією закладу, методичним об'єднанням, членами атестаційної комісії. Практичним психологом Жеребіною Яною Василівною проведено анкетування вчителів, учнів та їх батьків, визначено їх рейтинг серед колег, учнів та батьків, проведено діагностику професійної компетентності.

У 2020/2021 навчальному році були проведені предметні тижні:

- тиждень здоров'я і спорту;
- місячник «Увага! Діт на дорозі!»;
- тиждень трудового навчання;
- тиждень географії;
- тиждень історії;
- тиждень ОБЖ;
- тиждень природознавства.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», упровадження державних стандартів на основі діагностування педкадрів, аналізу стану викладання навчальних дисциплін,

вивчення рівня навчальних досягнень учнів протягом навчального року вчителі – предметники працювали над науково – методичною проблемою на тему: «Життєва компетентність учнів як один із принципів особистісно зорієнтованого навчання через психолого – педагогічний супровід її становлення».

Вирішенню цих завдань підпорядкована структура методичної роботи в закладі. Працюють методичні об'єднання вчителів:

- предметів оздоровчого циклу – керівник Скорбатюк С.Д.;
- предметів філологічного циклу – керівник Іздепська Т.П.;
- іноземної мови – керівник Ніжинська Д.І.;
- предметів фізико-математичного циклу – керівник Огороднік О.І.;
- суспільно-природничого циклу – керівник Свистак Л.В.;
- естетично-прикладного циклу – керівник Разанцев В.В.;
- початкових класів – керівник Тетянчук Т.А.;
- класних керівників – керівник Дзема Б.І.
- вихователів ГПД – керівник Тичук Є.Д.

Хочу зазначити, що методичні об'єднання вчителів проводяться на належному рівні. Діяльність методичної ради, методичних об'єднань була спрямована на виконання цільових завдань. Теоретичні семінари, інформаційно-консультативне забезпечення, практична спрямованість роботи методичних об'єднань, творчих груп, організація самоосвіти були розраховані на практичні обґрунтування проблеми досягнення певних результатів.

Кожне методичне об'єднання, працюючи над вирішенням загальношкільної проблеми, розглядає питання і завдання відповідно до навчального предмета.

Для підвищення професійного рівня педагогів проводилися інструктивно-методичні наради.

Значна увага приділялась організації освітнього процесу у 1, 5, 10 класів та адаптації учнів. Це питання обговорювалося на засіданні методичних об'єднань та методичній раді, практичним психологом закладу Жеребіною Я.В. розроблені рекомендації вчителям щодо вибору ефективних методів педагогічного впливу щодо адаптації учнів 1, 5, 10-го класів. Результати класно-узагальнюючого контролю в 9-х класах відзначені в довідці.

У закладі було організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання. Усі члени педагогічного колективу мали вдома технічні можливості для забезпечення освітнього процесу засобами дистанційного навчання. Навчання проводилося згідно з розкладом дистанційної роботи на час карантину, затвердженим директором закладу. На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами он-лайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків. Завдання для учнів висвітлювалися на офіційному сайті закладу освіти у розділі «Дистанційна освіта» для кожного класу окремо. Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання. Опрацювавши звіти

вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. Робота здійснювалася на платформах та за допомогою програм: – «На урок», «Google-classroom», Zoom. Учителі активно використовували також Google-форми, зворотній зв'язок здійснювався через Вайбер, Фейсбук, Телеграм, Google пошту.

Педагогами закладу проводиться значна робота з обдарованими дітьми, активно впроваджуються передові педагогічні технології на уроках та в позакласній роботі.

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота протягом 2020/2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Заклад доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проектом «Безпечний заклад» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Для реалізації цієї діяльності в закладі був розроблений план культурно — масової роботи, який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Пріоритетним у виховній роботі закладу є :

- реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
- збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації здобувачів освіти, виховання в них життєвої компетентності;
- виховання громадянина України;
- формування особистості учня, його світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;
- формування здорового способу життя;
- виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
- виховання поваги до вчителів, старших, батьків;
- формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Метою виховної роботи є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських,

полікультурних та основних громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота в закладі здійснюється за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

Виховну роботу спрямовували на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Були проведені такі загальношкільні свята:

- свято Першого дзвоника;
- святкування Дня працівників освіти;
- День самоврядування;
- свято « Козацтво »;
- свято до Дня Збройних Сил України;
- свято до Дня Соборності України;
- День Героїв Небесної Сотні
- свято до Міжнародного дня рідної мови
- привітання «Жінка — берегиня роду людського», присвяченого Міжнародному жіночому дню 8 березня;
- День українського добровольця;
- Всеукраїнський конкурс «Слідами Чорнобиля»;
- свято Останнього дзвоника .

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- - години спілкування;
- - класні збори;
- - конкурси;
- - трудові десанти;
- - усні журнали;
- - вікторини;
- - інтелектуальні ігри;
- - спартакіади;
- - панорами.

Система виховної роботи закладу починається зі створення концепції виховної роботи з учнями в позакласний час, об'єктами якої є діти, педагоги, батьки, соціальна інфраструктура міста, формування

органів учнівського самоврядування.

Педагогічний колектив закладу працює над реалізацією виховної проблеми навчального закладу **«Соціалізація дітей в умовах сучасного освітнього середовища на засадах запровадження психолого-педагогічного супроводу»**, метою якої є формування морально-духовної життєво компетентної особистості на засадах психолого – педагогічного супроводу.

У закладі діє методичне об'єднання класних керівників, яке очолює вчитель математики, класний керівник 9-А класу Дзема Богдана Іванівна. З метою вирішення завдань виховної роботи із класними керівниками 1-11^к класів відбулись засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання виховної роботи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості.

Проблема, над якою працює колектив: **«Соціалізація дітей в умовах сучасного освітнього середовища на засадах запровадження психолого-педагогічного супроводу»**.

Головною метою виховання в закладу є формування морально-духовної життєво компетентної особистості на засадах психолого-педагогічного супроводу.

Виконання завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

Виховні заходи, що проводились протягом 2020 – 2021 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності учнів. Учні закладу приймали участь у:

акціях: «П'ять картоплин» (07.09.-13.09).

загальношкільних заходах: Перший урок (1-11кл., 01.09.), концерт до Дня учителя «Етно Паті» (04.10., 9-А, 9-Б класи, Кухарчук О.Д. Дзема Б.І.), .), вистава «Святий Миколай крокує по планеті», (класний керівник Осташевська Г.Є., 5-А клас),

«Новорічні розваги» (26-27.12., 1-6 класи). Талант шоу «Наша школа має талант 2021» (Плех В.О., Ручинська І.Ю.).

З 28.08. по 28.09.2021р. проходив **місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»**, протягом якого проводилися бесіди та практичні заняття з учнями про правила дорожнього руху, правила поведінки в місцях суспільного користування, профілактику дорожньо-транспортних пригод. Протягом місячника було проведено: тематичні виховні години «Знай та вивчай правила дорожнього руху» (класні керівники, 1-11 класи), конкурс малюнків «Наш друг – дорожній рух», перегляд мультфільмів «Азбука дорожньої безпеки» (класні керівники, 1-5 класи), документальний фільм «Ціна неувagi. Присвячується пішоходам» (вчитель основ здоров'я Ратушна Н.Л., 6-11 класи), підготовлена добірка літератури за правилами дорожнього руху (бібліотекарі закладу), урок «Надання домедичної допомоги під час ДТП» (медична сестра Сікіржінська І.М.), ділова гра «Безпека на дорозі» (класні керівники, 6 класи).

Олімпійський тиждень проходив з 16 по 20 вересня. Мета тижня –

привернути увагу підростаючого покоління до питань зміцнення здоров'я, загартування, покращення фізичного розвитку та прагнення бути сильними, витривалими. Учні впродовж тижня змагалися у спритності та витривалості. Тиждень розпочався з Єдиного олімпійського уроку «О спорт, ти мир!». Діти мали можливість висловити власну думку щодо значення здоров'я для кожного з них. Під керівництвом учителів фізкультури Скорбатьок С.Д., Стаднія В.В., Слободянюка Р.Д. та педагогічного колективу було проведено такі заходи для учнів 2-4 класів: гімнастичні вправи, відео перегляд «Історія олімпійських ігор», колаж «У країні Олімпії», виставка літератури «Олімпійський рух в Україні», естафета «Весела Спортляндія», ранкова зарядка «Рух – це життя», спортивні змагання «Ми олімпійці», змагання «І ти можеш стати олімпійцем», Олімпійський урок «Досягнення українських спортсменів».

З метою підвищення рівня поінформованості учнів, ознайомлення з протиправними явищами торгівлі людьми у сучасному суспільстві, як соціальним явищем, його історичними витоками та сучасними проявами в закладі організовано та проведено перегляд соціальної реклами на перервах, акцію «Людина не товар» (класні керівники, 9 класи), де використано різноманітні вправи для збагачення правових знань учнів, показу небезпечних наслідків та шляхів потрапляння в тенета торговців людьми. 18 жовтня відзначають Європейський день боротьби з торгівлею людьми. У цей день у закладі було проведено перегляд соціальної реклами на перервах, оформлення інформаційного дайджесту «18 жовтня – Європейський День протидії торгівлі людьми».

«Торгівля XXI ст.»; круглий стіл «Жінки на ринку праці».

З метою роз'яснення державної політики, спрямованої на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних та духовних цінностей та доквілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій, їх попередження, навчання населення поведженню в екстремальних умовах з 17.09. по 17.10. проходив **місячник цивільного захисту**. В рамках місячника було проведено такі заходи:

- нарада при директорі з питань проведення місячника ЦЗ (заступник директора з навчально-виховної роботи Безсмертна Л.Г.);
- день безпеки в бібліотеці (бібліотекар Залевська Т. А.);
- бесіда «Краще запобігти небезпеці, ніж з нею боротися» (класні керівники, 1-8 класи);
- бесіда «Пожежна безпека в поведженні з легкозаймистими речовинами і матеріалами» (класні керівники, 9-10 класи);
- бесіда «Екологічна безпека» (класні керівники, 7-11 класи);
- урок біології на тему: «Забруднення продуктів харчування та питної води. Його вплив на здоров'я людини» (вчитель біології Степанкевич С.В.);
- випуск листівок «Діти світу – за безпечний світ» (класні керівники, 5-11 класи);
- вікторина «Комфортно там, де безпечно» (вчитель основ здоров'я Ратушна Н.Л., 5-6 класи);
- спортивна естафета з елементами цивільного захисту (вчителі фізкультури та ЗВ, 8 класи);

- конкурс малюнків на асфальті на тему «Я малюю безпеку» (класні керівники, 1-4 класи);

- підведення підсумків місячника ЦЗ з педпрацівниками (заступник директора з навчально-виховної роботи Безсмертна Л.Г.).

До Дня української мови та писемності, з метою сприяння усвідомленню значення рідної мови учні 6-А класу разом із класним керівником Слободянюк Л.М. провели свято «Наша мова – наш скарб».

З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до проблеми насильства у суспільстві та попередження негативних явищ булінгу, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення, в рамках акції «16 днів проти насильства» з 25 листопада по 10 грудня в закладі організовано та проведено:

- інформаційно-просвітницькі бесіди;
- бесіда «Стоп булінг» (класний керівник Іздепська Т. П., 7-А клас),
- зустріч з працівником правоохоронних органів Андрійченком Ю.А.,
- перегляд відеороликів на правову тематику.

Класними керівниками систематично проводиться поповнення класних куточків, соціально-психологічного вісника матеріалами проти насильства, бездоглядності, гендерного насилля (з номерами гарячої лінії), оновлення інформації в батьківських куточках «Міжнародний день ООН із викорінення насильства щодо жінок».

До Дня толерантності, з метою показати значущість толерантної поведінки під час взаємодії з іншими, формування навичок безоцінного спілкування, було проведено виховну годину на тему: «Пізнай себе, розумій іншого» (класним керівником 6-В класу Левко Н.В.).

Упродовж 20-22 листопада 2020 року до Дня Гідності та Свободи, з метою вшанування патріотизму та мужності громадян, які восени 2004 року та у листопаді 2013 року - лютому 2014 року постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів України та її європейського вибору, у закладі були проведені тематичні заходи, а саме:

- флешмоб «Людська гідність-основа культури сьогодення»;
- перегляд документального фільму «Нескорена Сотня. Зима, що нас змінила»;
- бесіда «Вільні творять майбутнє».
- Виставка дитячих малюнків «Я славлю свою рідну Україну».

На виконання Указу Президента України від 29.10.2014р. № 830/2014 «Про заходи у зв'язку з Днем пам'яті жертв Голодомору» та з метою гідного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу у закладі організовано та проведено ряд заходів:

- флешмоб «Запали свічу пам'яті»;
- перегляд документального фільму «Голодомор 32-33»;
- інсталяція «Пам'ятаємо! 32-33 роки в Україні».

01 грудня до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом у закладі було проведено ряд заходів, мета яких дати уявлення учням про ВІЛ-інфекцію та СНІД, сформуванню знання про попередження ВІЛ-інфікування: інформаційні хвилинки «Проблема СНІДу та його наслідки» для учнів 5-11 класів; створення «Дерева життя»; вистава «Захисти себе від ВІЛ»;

тренінг

«Ми проти СНІДу. Ми – за життя!».

06 грудня до дня Збройних сил України було проведено інтелектуально-розважальна гра «Хто зверху» між юнаками 10 та 11 класів та учителями.

З метою надання правової освіти дітям, формування у них правової свідомості та культури, виховання поваги до закону і прав людини з 09 по 13 грудня у закладі проходив тиждень права, в рамках якого було організовано та проведено такі заходи:

- правова експозиція з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (на базі шкільної бібліотеки) (бібліотекар Попіль В. М., 7 класи);

- усний журнал «Цей день 9 грудня 2020 року увійде в історію світу» (вчитель права Довгань О. Ф., 9-А клас);

- оформлення експозиції «Тиждень права» (Калинник А.В., 9-А клас);

- правова вікторина (педагог-організатор Харитонova І.В., 8 класи);

- виховні години «Кожен з нас – найвища цінність! Кожен клас – це гідність!» (класні керівники, 1-11 класи);

- відверта розмова із групою медіаторів (психолог Жеребіна Я. В., 6-Б клас);

- фотоколлаж тижня «Кожен з нас – найвища цінність! Кожен клас – це гідність!» (Калинник А.В. класи);

- вікторина «Правовий вернісаж» (класний керівник Маковецька Н. Ю., 10-А клас);

- бесіда «Хочу і повинен» (класний керівник Левко Н. В., 6-В клас);

- відкритий мікрофон «Погані вчинки та моя відповідальність» (класний керівник Івасютина К. А., 4-Б клас);

- заочна екскурсія «Порушення прав на фоні казкових героїв» (бібліотекар Попіль В. М., 4-Б клас);

- зустріч із працівником правоохоронних органів Андрійченком Ю.А. на тему «Підліткова злочинність. Відповідальність неповнолітніх» (ЗДВР Плех В.О., педагог-організатор Матковська Н. Ю., 7-Б клас);

Активно діяв 2020-2021 навчальному році орган учнівського самоврядування який очолював президент закладу учениця 10-А класу Саволук Дар'я.

Ми бачимо в учнівському врядуванні основу набуття учнями початкових навичок колективної управлінської діяльності незалежно від віку, оволодіння правилами колективного спілкування, культурою взаємин, прийняття і виконання рішень

З метою створення належних умов для збереження та зміцнення фізичного здоров'я, формування здорового способу життя у закладі працюють спортивні секції, якими керують вчителі фізичного виховання Скорбатюк С.Д., Стадній В.В. та Слободянюк Р.Д. Учні закладу беруть активну участь не тільки у шкільних іграх, змаганнях, а й у районній спартакіаді з різних видів спорту. На належному рівні

виступають команди з ігрових видів спорту.

Аналіз відвіданих заходів показав, що проведення профілактичної роботи з учнями закладу та їхнім батьками є системою. Класні керівники використовують як групові так і індивідуальні форми роботи. Групова профілактична робота проводиться переважно на виховних годинах, під час екскурсій, класних та відкритих заходах.

З метою запобігання негативних проявів у поведінці учнів класні керівники проводять наступну роботу, яка відображена в планах виховної роботи:

Систематично проводять класні години та індивідуальні бесіди з учнями з профілактики тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків.

З учнями проводяться профілактичні індивідуальні та групові бесіди про негативний вплив шкідливих звичок на організм підлітків (за фактами тютюнопаління учнів під час навчального процесу). Інформуються батьки про факти тютюнопаління їх дітьми під час навчального процесу, проводяться тематичні бесіди з батьками (класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог закладу).

Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. В планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в закладі та за її межами. У річному плані роботи закладу заплановані відкриті заходи та виставки, які висвітлюватимуть роботу гуртків. Шкільними гуртками охоплено 178 учнів.

Заклад тісно співпрацює із службами, відомствами району, міста, які займаються питаннями превентивного виховання. Це, насамперед, з Центром соціальних служб для дітей і молоді, кримінальною поліцією у справах дітей щодо вирішення питань захисту прав дітей та районною лікарнею. Протягом 2020/2021 навчального року проведено ряд занять, тренінгів щодо пропаганди здорового способу життя.

Продовжує працювати рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, яка слідкує за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний і позаурочний час. На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами. успішності учнів закладу, стан відвідування закладу учнями 5-11 класів. Класні керівники, учителі-предметники а також практичний психолог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

Забезпечувалося постійне виявлення учнів, які ухиляються від занять. Щодня заступником з виховної роботи Плех В.О. аналізувався стан відвідування учнями навчального закладу. Так, упродовж 2020/2021 навчального року не було учнів, які систематично пропускали заняття без поважних причин. Протягом 2020/2021 н. р. на профілактичному обліку закладу учні не перебували.

Важливою ланкою роботи педагогічного колективу закладу була робота по попередження правопорушень в учнівському середовищі. Вся робота даного напрямку спрямовувалась на виконання Програми запобігання бездоглядності та пропаганди здорового способу життя на 2016- 2020 рр. та спрямована на підвищення рівня правової культури учнів.

Під час карантину робота проводилась за окремим планом з 01.03.2021 р. по 11.05.2021 р.

Планування виховної роботи на період карантину змісту, форми роботи, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені річним планом роботи закладу 2020/2021 навчальний рік. Для організації заходів було створено групу у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці закладу Facebook група.

Шляхами реалізації виховної роботи на період карантину є:

- ❖ застосування інтерактивних інноваційних методів у проведенні виховних заходів з використанням інформаційних технологій;
- ❖ формування загальнокультурних та національних цінностей в учнів;
- ❖ активізація пізнавальної діяльності учнів через організацію перегляду презентацій, інформдайджестів на сайті закладу, заочних екскурсій по рідному краю та Україні, участь у тематичних вікторинах, конкурсах тощо;
- ❖ продовження роботи з розвитку соціальної активності вихованців через різні інноваційні форми виховної роботи;
- ❖ удосконалення технології виховної роботи шляхом самоосвіти та участі у заходах з підвищення педагогічної кваліфікації на період карантину, участі у тематичних вебінарах.

Перед працівниками освіти постало надскладне завдання – забезпечити виконання навчальної програми на відстані, обравши відповідні освітні платформи. Перед класними керівниками – стояло завдання за допомогою інструментів дистанційного навчання систематично:

- здійснювати моніторинг успішності учнів;
- підвищити культуру поведінки вихованців в соціальних мережах, месенджерах;
- формувати навички протиепідеміологічної культури;
- виховувати стійку систему глибоких морально-духовних цінностей в сучасних реаліях.

Виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який просто не можна відкласти на потім. Навіть карантин не може стати перепорою для формування правильних цінностей та всебічного розвитку учнів. Вихователі чудово знають нюанси організації виховної роботи. Вони, по-перше, мають викликати зацікавленість з боку учнів, по-друге, мотивацію та їхню увагу. А формат карантинного навчання додав нових форм роботи: організація активу класу дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, і звичайно, налагодження контакту вчитель – учень – батьки.

У дистанційній роботі найважливішими є оперативне інформування та безпосередньо сам процес виховної роботи.

Налагодження первинної комунікації між учнями, батьками та вчителями, оперативне інформування щодо динамічних змін, оголошення від адміністрації закладу освіти найоптимальніше здійснювати засобами служби миттєвих повідомлень, соціальні мережі. Для таких цілей можливе також використання сайту закладу освіти (повідомлення можуть бути публічними, а також повідомлення, для яких доступ є обмеженим,

лише для учнів та батьків).

Інструменти дистанційного виховання.

При організації дистанційної виховної роботи, а саме вибору сервісів, підбору засобів комунікації, заклад освіти орієнтується на технічні можливості: не тільки власні, але й можливості учнів та вчителів. Найефективніші і найзручніші онлайн заходи з учнями на платформі Google Classroom.

Орієнтовна структура цієї платформи має такі елементи: клас, у якому навчаються учні; навчальна чи виховна тема, посилання на електронні ресурси, які рекомендовано для засвоєння, практичні завдання для виконання, терміни їх виконання; посилання та час проведення вебінару (за необхідності); адреса електронної пошти вихователя, на яку потрібно надіслати результати роботи.

Із початком дистанційного навчання і учні, і вчителі заглибились у освітній процес. Щодня педагоги роблять усе, щоб донести до дітей навчальний матеріал, а учні – вчасно засвоїти його і здати необхідні роботи. Проте виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який не терпить відкладання. Навіть в умовах карантину.

Онлайн-бесіди. Для тих, хто звик спілкуватися в чатах, в онлайн-групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber проводилися тематичні онлайн-бесіди.

Тематика: «Вплив зайнятості на зниження рівня тривоги й емоційного стану», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів», «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей – корисні поради», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки проти коронавірусу», «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями» та інші.

Консультування (індивідуальне, групове) — невід’ємна складова виховної роботи.

(онлайн режим, Skype режимі, Вайбер, телефонний режим, листування електронною поштою та інші).

Запропоновані дітям для організації змістовного дозвілля позаурочний час:

1. Читання цікавих книжок та журналів.

2. Огляд дитячої літератури на каналі YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=mdH7KbUgj5o>

Наші виховні задачі.

- Розвивати учня відповідно до його інтересів і нахилів.
- Духовно збагачувати.
- Навчити відповідати за вчинки, знати права та обов’язки.
- Бути патріотом.
- Постійно самовдосконалюватись.
- Вести здоровий спосіб життя.

Отже, використання освітніх платформ сприяє активізації навчально-виховної діяльності учнів, підвищенню мотивації до навчання, сприяє розвитку логічного мислення і пам’яті. Використання у виховних заходах інструментів дистанційної освіти дозволить сформувати пізнавальний інтерес, інформаційну культуру, забезпечити високий рівень наочності, а

виховний процес взаємодії між учнями та вчителем зробити ефективним.

Опрацьовано алгоритм взаємодії класного керівника щодо організації дистанційної виховної роботи з учнями на період карантину шляхами реалізації виховної роботи на період карантину є:

- застосування інтерактивних інноваційних методів у проведенні виховних заходів з використанням інформаційних технологій;
- формування загальнокультурних та національних цінностей в учнів;
- активізація пізнавальної діяльності учнів через організацію перегляду презентацій, інформдайджестів в мережі інтернет, класруму, заочних екскурсій по рідному краю та Україні, участь у тематичних вікторинах, конкурсах тощо;
- продовження роботи з розвитку соціальної активності вихованців через різні інноваційні форми виховної роботи;
- удосконалення технології виховної роботи шляхом самоосвіти та участі у заходах з підвищення педагогічної кваліфікації на період карантину, участі у тематичних вебінарах.
- Хочеться відмітити різні форми участі вихованців у обговореннях: відео, презентації, буктрейлери, фото та жваве коментування цікавих тем, роботу над індивідуальними проектами.

Завдання педагога – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири

Неможливо переоцінити всеосяжний вплив виховання на формування цілісної гармонійної особистості, адже всі ми, такі різні й неповторні, навчаємося, мислимо, працюємо, спілкуємося, творимо. Результати нашої роботи не вимірюються в кілограмах чи кілометрах, навіть, на перший погляд, не дуже помітні, проте саме вони мають вирішальний вплив на духовно-моральний розвиток особистості й суспільства, спираючись на вічні цінності – Істину, Добро і Красу.

Відеоконференція – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених класах», коли учні і вчитель знаходяться на відстані. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Для якісного проведення відеоконференції, як і телеконференції, необхідна її чітка підготовка: створення програми, своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком.

Особливості використання. У режимі реального часу проводилися онлайн консультації, заняття, обговорювалися та приймалися рішення, дискутували, проводили захист проєктів. Учитель і учні бачили один одного, вчитель мав можливість супроводжувати заняття наочними матеріалами.

1. Онлайн-бесіди до Міжнародного дня протидії булінгу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Мета – навчити вихованців розпізнавати ситуації булінгу (цькування) та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі.

2. Віртуальний інформаційно-ресурсний проєкт «Дитинство без насильства». Спеціалісти, які працюють із дітьми, батьки та самі діти

знаходили актуальну й корисну інформацію щодо проблем і профілактики насильства над дитиною.

3. Онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта». освіта». Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті». Цей матеріал для того, аби навчити батьків допомагати дітям використовувати інтернет та цифрові пристрої безпечно і з користю та як уберегти дітей онлайн від шкідливих матеріалів, кібербулінгу, суїцидальних Інтернет-спілок, сексуального насильства.

Отже, фактично всі вихованці закладу освіти протягом карантинного періоду були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та вчителів також можна визнати результативною. Вважаємо, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції, відбувся розвиток шкільного колективу. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Одним із пріоритетів залишиться організація дистанційного навчання. Тому ми вже зараз, спільно з батьками, налагоджуємо комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної роботи.

Використовуючи дистанційні платформи та соціальні мережі забезпечуємо діяльність учнівського самоврядування, проведення конкурсів та інших заходів дистанційно, що спонукає опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Протягом року реалізовувалися завдання:

- спрямування підлітків на роботу над собою, на здійснення намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці закладу протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Виховна робота в 2020/2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

РОБОТА ДОПОМІЖНИХ СЛУЖБ

У своїй роботі шкільна бібліотека керується Законом України «Про Освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу» та нормативними документами Міністерства освіти.

Усю роботу бібліотека проводить згідно з річним планом, спрямовує її, виходячи з основних документів про заклад, які визначають стратегічні завдання, пріоритетні напрямки і шляхи реформування освіти і виховання. Усебічно бібліотека сприяє національному відродженню і духовному становленню учнів – користувачів бібліотеки.

Прагне якісно систематично і своєчасно вести обслуговування читачів, здійснювати вивчення формування і задоволення читацьких інтересів. З цією метою ведеться робота з формулярами читачів, проводиться анкетування учнів під час запису до бібліотеки.

Шкільна бібліотека - інформаційний центр закладу. У ній створені оптимальні умови для виявлення і розвитку розумових здібностей учнів. Бібліотека виховує в дітей патріотизм та дотримання громадських обов'язків, активно співпрацює з районною дитячою бібліотекою. Важлива робота проводиться з поповнення фонду бібліотеки. Завдяки щорічній акції «Подаруй бібліотеці книгу» фонд поповнився на 89 примірників.

Підручники та художня література, які надходять до бібліотеки обліковуються згідно з вимогами, ведеться алфавітний та систематичний каталоги.

Бібліотечний фонд налічує 20750 примірників на суму 308644,67 грн. За 2020/21 н.р. бібліотеку відвідали 3900 учнів, книговидача - 6590.

Протягом 2020/21 н.р бібліотекою було організовано 32 книжкові виставки, а саме:

- ✓ «Українське козацтво в художній літературі».
- ✓ До дня української писемності та мови – «Моя мова – співуча, ніжна та квітуча».
- ✓ До дня пам'яті героїв голодомору – «Голодомор в українській літературі».
- ✓ До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «Страшний супутник людства».
- ✓ До дня права – «Наш права – щасливе дитинство».
- ✓ До Дня Соборності України – «Моя вишнева Україна, мій рідний найсвятіший край».
- ✓ До Міжнародного Дня пам'яті жертв Блокосту – «Світ, що жив, кричав і дихав, уплив у безодню».
- ✓ До дня пам'яті героїв Крут – «На останньому рубежі».
- ✓ До дня вшанування небесної Сотні – «Ім шлях високий, Боже освяти».
- ✓ Шевченківські дні у закладі. Виставка кобзарів Шевченка. «Ми тебе не забули Тарасе».
- ✓ До дня Незалежності «Українська держава та її національна символіка».
- ✓ До дня народження Карпенка – Карого «Сцена – мій кумир, театр – священний храм для мене».
- ✓ До дня художника «Мистецька Вінниччина».
- ✓ До дня народження Л.Костенко. «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі».

Проведені бібліотечні уроки, а саме:

- ✚ «Вересневі зустрічі в бібліотеці»
- ✚ «Книги, що все знають: енциклопедії, довідники, словники».
- ✚ Міжнародний день бібліотек: «Бібліотеки світу».
- ✚ «Відчиняє двері наука. Будуємо правовий дім для Дюймовочки»
- ✚ Подорож у країну «Журналія».

✚ «До нас в гості прийшла казка».

✚ «Елементи книги». Що таке анотація, передмова, зміст?

Підготовка до конкурсу. Бібліотека переводить фонд з ББК на УДК.

Бібліотека переводить фонд з ББК на УДК. Протягом навчального року у закладі було проведено 7 перевірок стану збереження підручників.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Робота з даною категорією дітей, їх соціальна підтримка в закладі проводиться згідно із Законами «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Станом на 11.01.2021 року соціальний паспорт закладу є таким:

- Діти-напівсироти – 12;
- Діти, які позбавлені батьківського піклування – 1;
- Діти-інваліди – 8;
- Діти-сироти – 2;
- Діти з багатодітних сімей – 92;
- Діти з малозабезпечених сімей – 15;
- Діти, з сімей вимушених переселенців – 3;
- Діти, батьки яких є учасниками АТО – 67;
- Діти з особливими освітніми потребами(ООП) – 3.

Усі діти пільгових категорій на 100% забезпечені безкоштовними підручниками.

Керуючись постановою МОН України № 856 від 19.06.2002 р. «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», накази МОН України № 242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», постановою кабінету Міністрів України № 16 від 18 січня 2016 року «Про внесення змін до Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних закладах, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах», рішенням Барської міської ради про надання згоди на безкоштовне харчування учнів 5-11 класів із сімей учасників АТО.

Соціальний педагог здійснює постійний контроль за харчуванням дітей пільгових категорій.

Також на контролі медичний огляд та організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Відповідно до державних соціальних програм здійснюється робота, яка спрямована на забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості (учасника освітнього процесу).

З метою запобігання негативного впливу соціального середовища на виховання дітей підтримується зв'язок з відділом у справах дітей Барської райдержадміністрації, кримінальною поліцією, соціальною службою у справах сім'ї та молоді і соціально-гуманітарним відділом Барської міської ради.

ОРГАНІЗАЦІЯ ГАРЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ

Адміністрація закладу достатньо уваги приділяє організації гарячого харчування учнів.

Харчування дітей здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 р. № 242/329, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 15.06.2005 р. № 661/10941 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», керуючись іншими нормативно – правовими актами, що регулюють питання стосовно харчування дітей та відповідно до наказу по закладі «Про порядок організації харчування учнів пільгових категорій та учнів початкових класів у 2020 – 2021 н. р.»

Безкоштовним харчуванням за бюджетні кошти було охоплено 291 учень 1-4 класів та 36 учнів пільгових категорій.

У закладі колі є один буфет, яким користуються всі учні. Щоденно через буфет реалізуються борошняні вироби, є різноманітні соки, напої.

У закладі відпрацьовано режим та графік харчування дітей; щоденно ведеться облік учнів, які потребують гарячого харчування (у тому числі пільгових категорій); постійно здійснюється контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни; щоденно здійснюється контроль за вживанням дітьми готових страв та продукті з буфету.

Документація харчоблоку ведеться систематично й своєчасно. Є наявності бракеражний журнал сирової та готової продукції. Овочі, крупи зберігаються в складському приміщенні на окремих полицях. Продукти, які швидко псуються, в холодильниках і морозильній шафі.

Питання організації харчування учнів закладу розглядалося на нарадах при директорі, видаються накази, складаються акти.

Харчоблок, обідня зала та буфет знаходяться у належному санітарно-гігієнічному стані.

Медичне обслуговування в задовільному стані. Всі учні вчасно проходять плановий медогляд, періодично проводяться щеплення згідно з календарем, лікарські препарати та препарати для невідкладної медичної допомоги є в достатній кількості та використовуються за потребою, працює медичний кабінет.

ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

Надзвичайної уваги в сучасних умовах потребує виховання фізично-, психічно- і духовно здорових учнів, навчання їх здоровому способу життя, принципам збереження життя.

Для запобігання дитячого травматизму є систематичне й регулярне інструктування учнів з питань охорони праці, проведення бесід, відкритих уроків, практичних занять, рольових ігор, конкурсів, малюнків з усіх напрямків безпеки життєдіяльності.

Відповідно до існуючих вимог ця робота обліковується у журналах з охорони праці, а також на відповідних сторінках класних журналів.

Традиційною є участь учасників освітнього процесу закладу в місячниках, присвячених різним напрямкам охорони здоров'я, у тижнях знань з основ безпеки життєдіяльності, у проведенні місячника та тижня ЦЗ, у тижні права, дні ОП та ЦЗ.

Налагоджена інформаційно-консультативна робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я дітей. Питання профілактики дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, безпечної поведінки з електричними і газовими приладами, попередження побутового травматизму, про ризики для дітей при спілкуванні з природою, рекомендації щодо уникнення інфекційних захворювань, отруєнь, попадання під вплив кримінальних особистостей щорічно входять до порядку денного батьківських зборів.

Відповідно до річного плану роботи закладу питання охорони праці, збереження життя й здоров'я дітей розглядаються на педрадах, нарадах при директорові. За їх рішенням видаються накази по закладі, які постійно перебувають на контролі адміністрації.

Значна увага з боку адміністрації закладу приділяється запобіганню нещасних випадків, пов'язаних з учнями як під час освітнього процесу, так і в побуті.

Система цієї роботи планується так, щоб учні, перебуваючи в закладі, не залишалися без педагогічного супроводу.

Тому в поточному навчальному році практикувався щоденний оперативний контроль за можливими випадками травматизму не лише під час навчальних занять, а й у побуті.

Класні керівники з'ясовували й аналізували причини побутових травм, проводили виховні превентивні заходи з усіма учнями класу.

З метою створення безпечних умов роботи з охорони праці були оновлені функціональні обов'язки працівників закладу освіти з питань охорони праці, правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстернях, спортивній залі. Наказом по закладу створена комісія, яка обстежила всі навчальні кабінети, і були оформлені акти – дозволи на проведення занять перед початком навчального року. Своєчасно проводилися вступні інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимогам техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

З учнями закладу перед початком канікул і після їх завершення проводили цільові інструктажі, які з фіксацією в журналах. Перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеювалися до щоденників учнів для ознайомлення батьків. Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків, які трапилися з учнями.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в закладі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю. У приміщенні закладу проведено косметичний ремонт майстерень, харчоблоку, ремонт цоколю, замінено частину світильників у навчальних кабінетах.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

Аналізуючи завдання, які ми ставили перед собою минулого навчального року, можна зробити висновок, що переважну більшість із них виконано, а саме:

- зроблено поточний ремонт по облаштуванню санвузлів, душових кімнат та роздягалень при спортивній залі на суму 359383,22 грн. (з них 96933,19 грн. з обласного бюджету);
- здійснено поточний ремонт приміщення закладу на суму 71035грн.;
- побудували майданчик для твердих побутових відходів на суму 7824 грн.;
- замінено двоє дверей на суму 12600 грн.;
- замінено 2 вікна на енергозберігаючі на суму 9600 грн.;
- придбано 1 ноутбук на суму 6200грн.;
- за кошти державної субвенції на НУШ придбано: принтери (3шт.) – 35587 грн., ноутбуки (2шт.) – 29200грн., парти (50 комплектів) – 65700 грн., меблі – 27974 грн., засоби навчання та обладнання на суму 20848,17 грн.;
- Батьками закладу надана благодійна допомога:
- Придбано 2 телевізори на суму 13000 грн., замінено кришки парт на суму 5500 грн., замінено віконні жалюзі на суму 3500 грн.

За благодійні внески педагогічних працівників закладу зроблено поточний ремонт фойє закладу на суму 15050 грн. та придбані меблі в учительську на суму 13232 грн.

Проблеми, що потребують негайного вирішення:

- значних фінансових коштів потребує ремонт та утеплення даху, утеплення фасаду, заміна вікон на енергозберігаючі;
- потребує заміни комп'ютерна техніка в одному комп'ютерному класі;
- є необхідність у будівництві спортивного майданчика з синтетичним покриттям.
- необхідно побудувати пандус та внутрішню вбиральню для дітей з особливими потребами.

Приємно зазначити, що в цей час за лічені дні до початку нового навчального року вже на завершальному етапі довгоочікуваний ремонт харчоблоку закладу.

Аналіз роботи за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових

взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- заклад підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- значно покращилася ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.