



ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ОРГАНАМИ АРТИКУЛЯЦІЇ

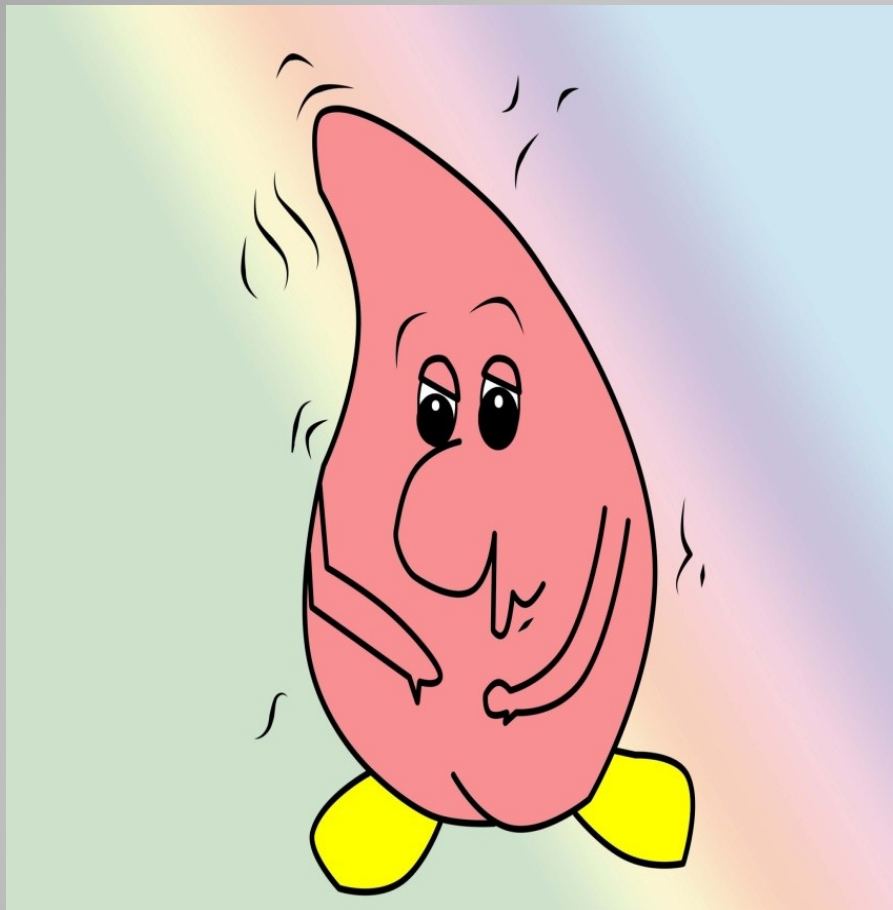
**Артикуляційна казка
"БУДИНОЧОК ДЛЯ ЯЗИЧКА"**

Тема.

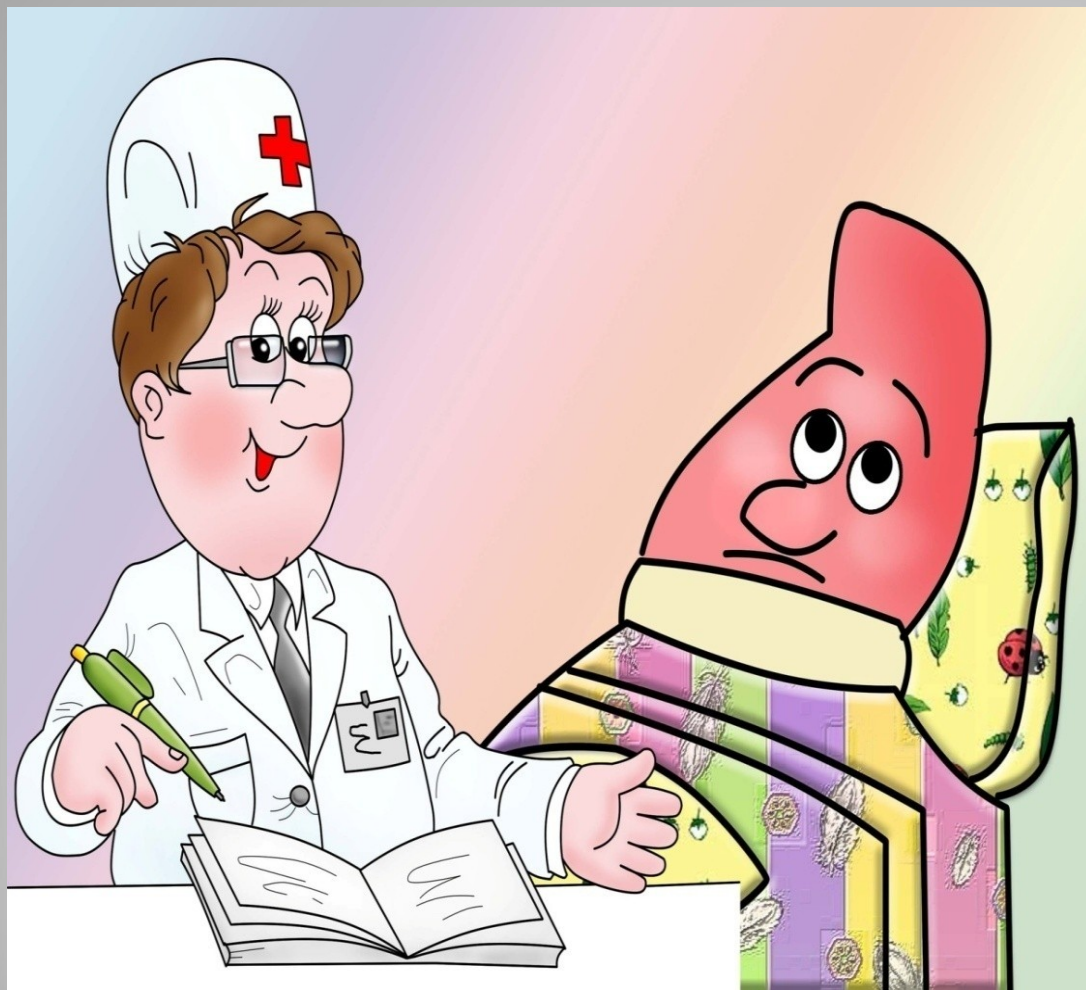
Ознайомлення з назвами органів артикуляції.

Мета.

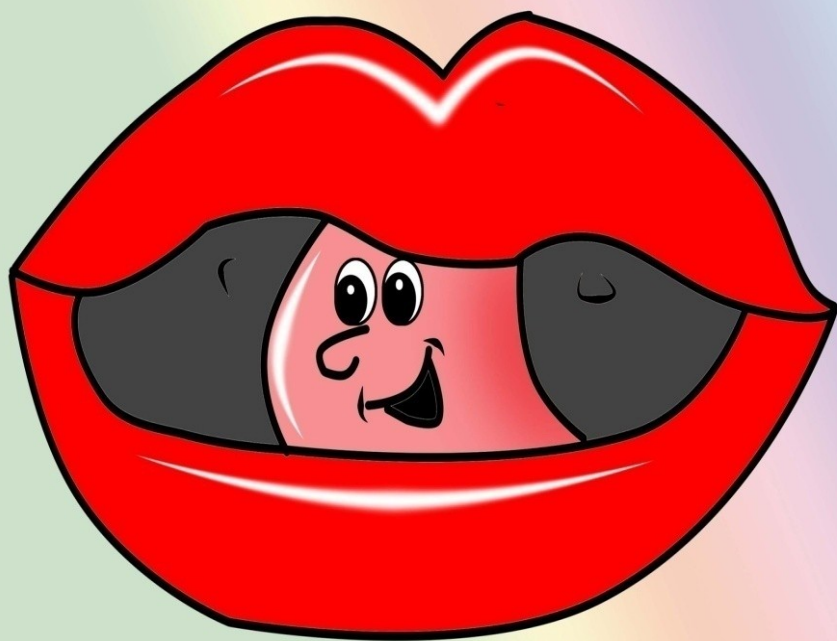
Ознайомити дітей з назвами органів артикуляційного апарату: рот, губи, зуби, язик, маленький язичок, щоки, кінчик язика, щелепа, піднебіння альвеоли. Вчити спостерігати за роботою органів артикуляції: за основними рухами та функціями язика, щік, верхніх і нижніх зубів, спинки язика.



Жив Язичок, дуже сумний. Та й звідки взятися веселоцям, якщо не було в нього свого будиночка? Нічого іншого Язичкові не залишалось, як жити на вулиці, а там восени дощ, зимою сніг та й літом дні холодні бувають.

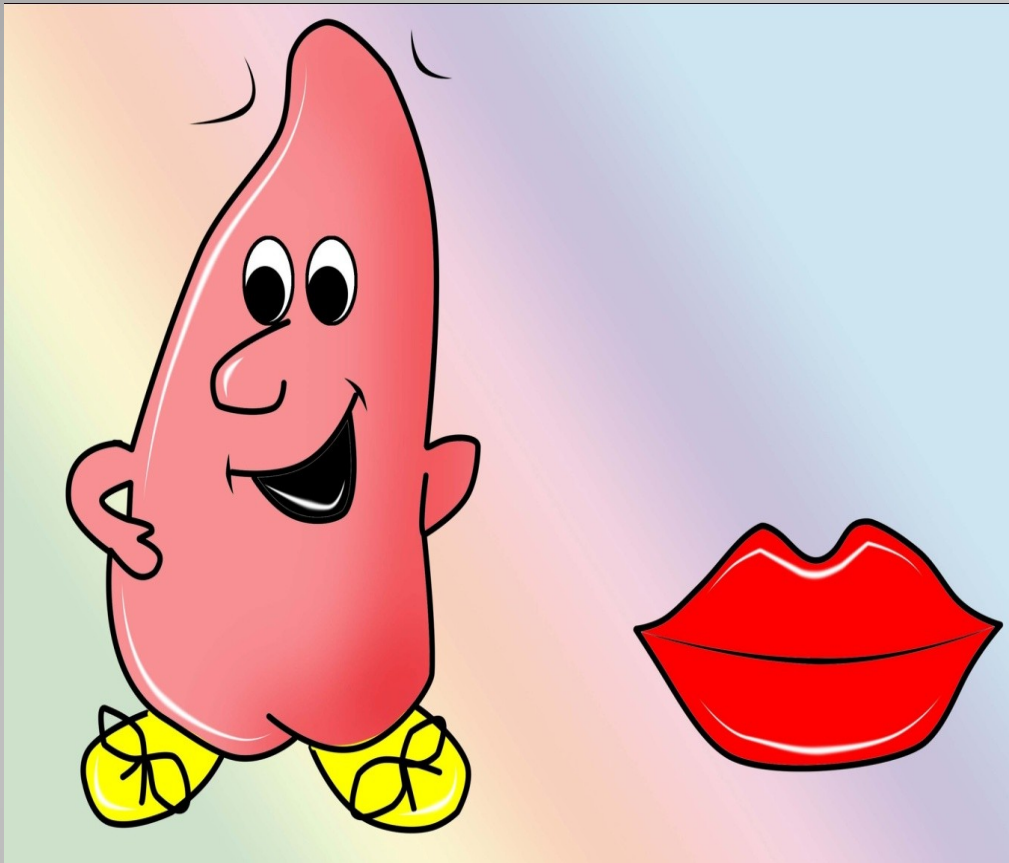


Погано було
Язичкові, він
часто
застуджувався
і подовгу
хворів.

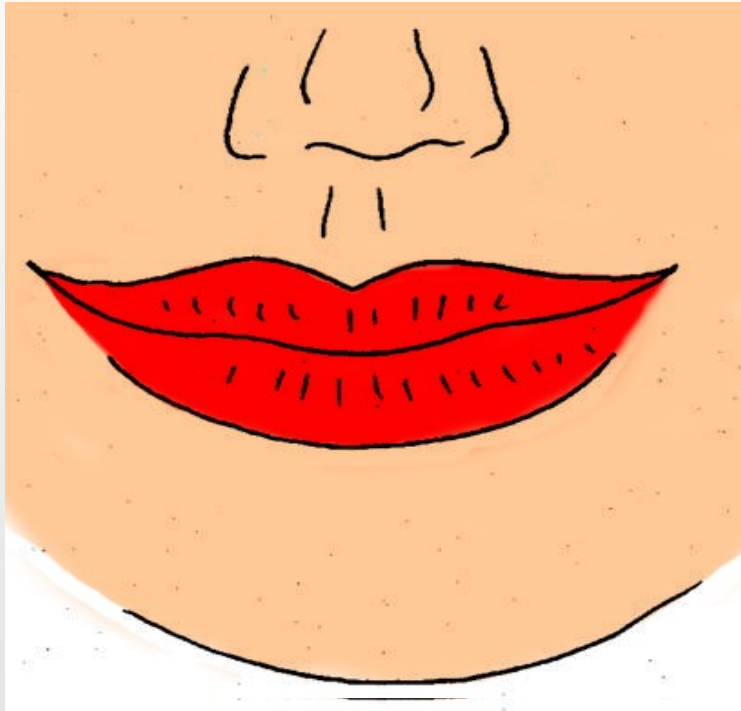


Але одного дня
Язичок знайшов
собі будиночок.
- Який? (Ротик).
- У вас є язички?
- Де вони живуть?
(У роту).

Діти у дзеркалі розглядають свої ротики і язички

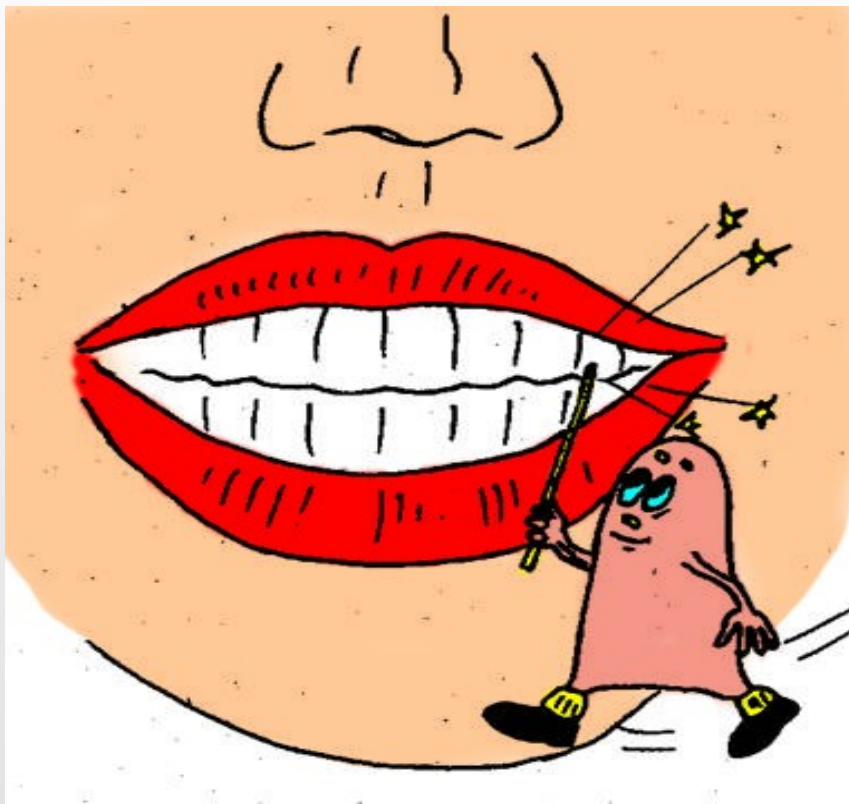


Зрадів Язичок і
вирішив
привести свій
новий
будиночок у
повний
порядок.



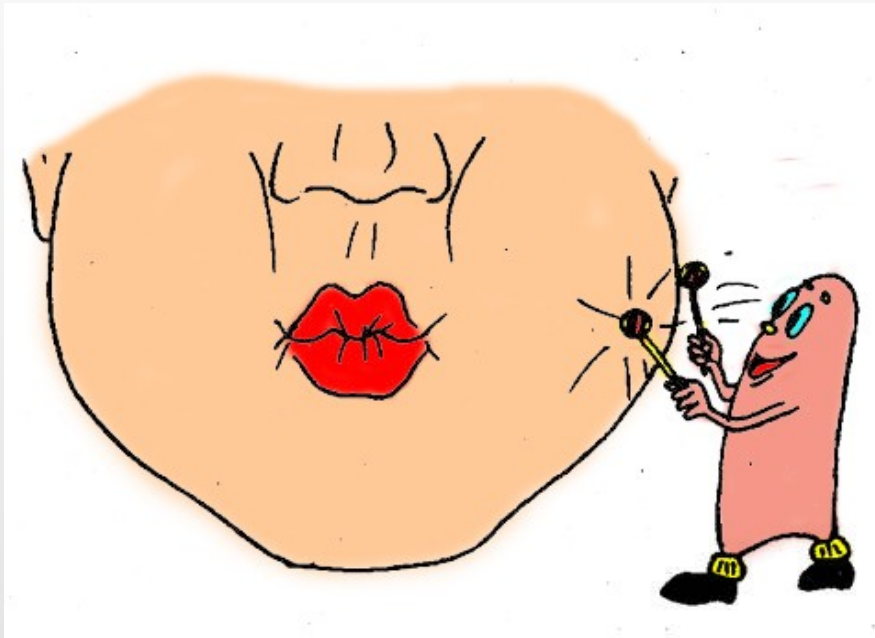
Будинок має бути фортецею, тому Язичок встановив двоє дверей: перші двері - губи, вони можуть посміхатись і в «трубочку» зібратись, потім знову посміхатись.

Діти у дзеркалі розглядають свої губи, виконують відповідні рухи.



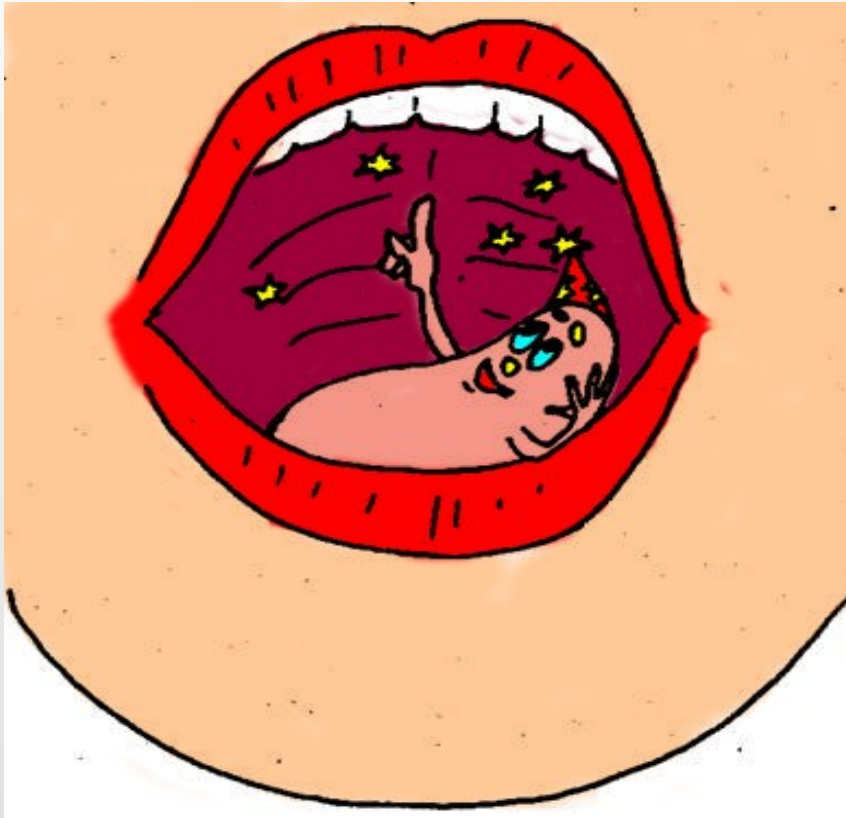
Двері бувають різні.
Другі двері – зуби
грізні, вони можуть
відкриватись,
закриватись і
кусатись.

Діти у дзеркалі розглядають свої зуби



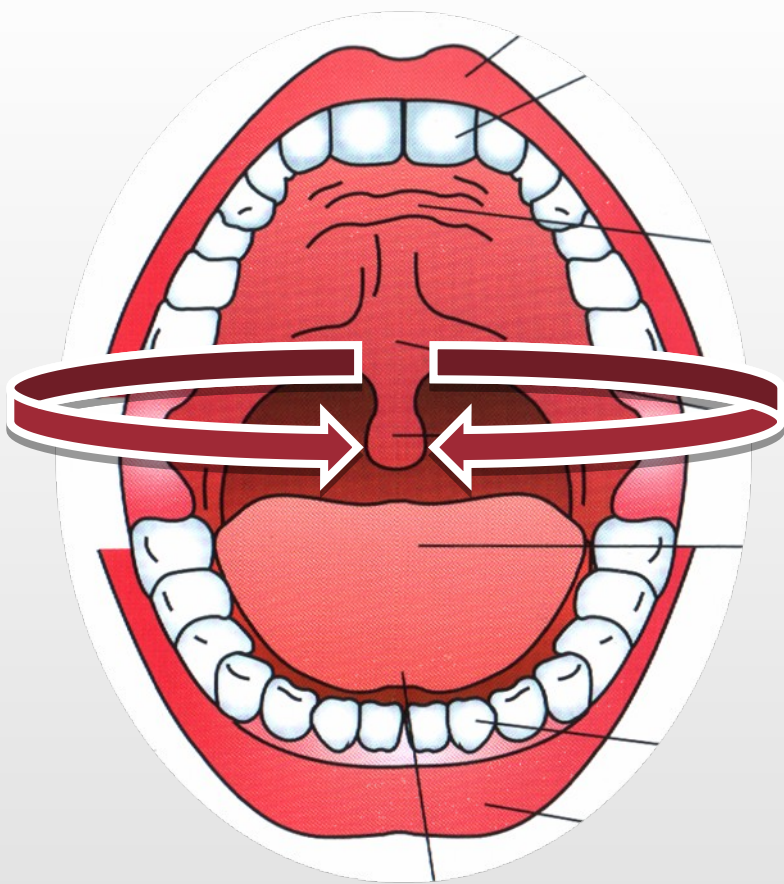
У новому будиночку
Язичка не було вікон,
зате були стіни,
правда, дуже дивні.
Вони могли
роздуватися, як кулі.
- Як вони
називаються?
(Щоки).

Діти роздувають свої щічки перед дзеркалом



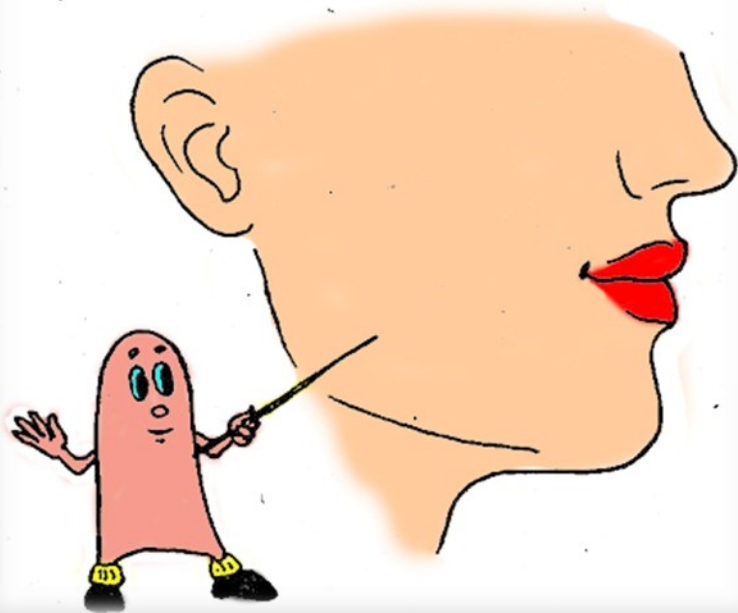
А стеля була тверда і називалася піднебіння. Піднебіння нерівне і нагадує купол. Передня частина стелі - піднебіння закінчується маленькими бугорками. Це альвеоли. Вони розташовані за верхніми зубами.

Діти піднімають язик угору, знаходять ним стелю - піднебіння, альвеоли



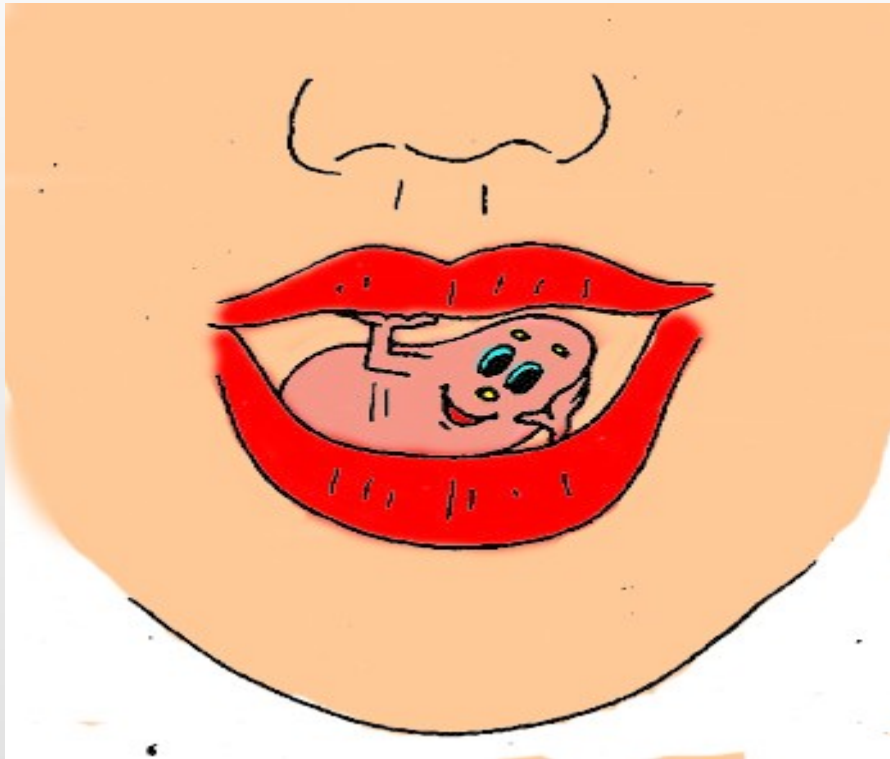
Ззаду стеля
переходила у
занавіску з
маленьким
язичком.

Діти, за допомогою дзеркальця розглядають свій маленький язичок.



Підлога в домі
теж була, але не
звичайна, бо
рухатись могла –
це щелепа.

Діти перед дзеркалом рухають щелепою



Не дивлячись на деякі незручності, Язичкові дуже подобалося його нове житло. Правда, в ньому завжди було сиро, навіть спати доводилося в мокрій постелі, зате було тепло і затишно, а головне не було протягів.

МОЛОДЦІ!



До зустрічі!

*Презентацію підготувала:
вчитель-логопед Хмельницького ДНЗ №15
Павлюк Валентина Миколаївна*

Використані інтернет – ресурси:

1. Зображення малюнків

[Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и ...](#)

pedlib.ru/Books/2/0163/2_0163-1.shtml