

*План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
2023-2024 н. р.*

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Цільова аудиторія</i>	<i>Відповідальний (ППП, посада)</i>
І. Створення безпечного освітнього середовища				
1.	Постійне спостереження за поведінкою учнів під час перерв: робота відеокамер, чергування вчителів (очне або змішане навчання) Вести відеоспостереження відповідно до законодавства за місцями загального користування закладу освіти.	Протягом навчального року	Здобувачі освіти	Адміністрація, педколектив
2.	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, в закладі освіти	Вересень		Класні керівники, старости класів (8–11 класи) ЗДВР – Поляк Ю. С.
3.	Безпечний доступ до мережі Інтернет	Протягом навчального року	Здобувачі освіти	Учителі інформатики
4.	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі	Серпень-вересень	-	Адміністрація, педагогічний колектив
II. Діагностичний напрямок <i>(психолог, соціальний педагог, ЗДВР)</i>				
5.	Вивчення міжособистісної поведінки здобувачів освіти	Упродовж навчального року	Здобувачі освіти	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Діагностика стосунків ліцеї. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	1-11 класи	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Моніторинг випадків булінгу в ліцеї шляхом анкетування учнів.	Грудень	1-11 класи	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог
8.	Провести моніторинг ефективності виконання плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти	Грудень	1-11 класи	ЗДВР-Поляк Ю.С.
9.	Індивідуальна діагностика (за запитом)	Протягом навчального року	Учасникам освітнього процесі	Практичний психолог
10.	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та	травень	1-11 класи	ЗДВР-Поляк Ю.С.

	вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування)			
11.	Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	січень-червень		Практичний психолог
12.	Анкетування щодо питань пов'язаних із проблемами розповсюдження насильства та булінгу	Вересень, травень	Учасники освітнього процесу	практичний психолог, соціальний педагог
III. Просвітницький напрямок <i>(робота з педагогічними працівниками закладу освіти)</i>				
13.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Учасники освітнього процесу	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
14.	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	Осінні канікули	Педагогічний колектив	Практичний психолог
15.	Засідання методичного об'єднання класних керівників. Тренінг «СТОП –БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків»	23.11.23	Класні керівники	Заступник директора з виховної роботи, керівник методичного об'єднання класних керівників
16.	Заняття з елементами тренінгу «Види булінгу. Як розпізнати булінг та профілактика булінгу в учнівському середовищі»	лютий	Педагогічні працівники	ЗДВР, соціальний педагог
17.	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах	Протягом року		ЗДВР, практичний психолог
18.	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	Педагогічний колектив
19.	Надання групових консультацій щодо алгоритму реагування на прояви насильства чи булінгу в класному колективі.	Протягом року	Педагоги, адміністрація школи	Практичний психолог школи
IV. Превентивний напрямок роботи <i>(робота з учнями)</i>				
20.	Оформлення інформатичного тематичного стенду з протидії булінгу	Січень	Здобувачі освіти	Практичний психолог, педагог-організатор
21.	Забезпечення роботи скриньки довіри	Протягом навчального року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог
22.	Відзначення Дня толерантності (окремим планом) «Толерантність, як умова спілкування»	16 листопада	1-11 класи	ЗДВР Класні керівники практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
23.	Тиждень протидії булінгу (окремий план)	27.09- 01.10	1-11 класи	ЗДВР,

	Година спілкування на тему «Цінуй життя, воно дається лише раз» до Всесвітнього дня запобігання самогубства. Бесіда «STOP Булінг. Поради дітям»		7-8-х класів 4 класи	практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники
24	Урок на тему «Підступний Інтернет-простір»	Жовтень	1-11 класи	Соціальний педагог, класні керівники
25	Години спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»	Жовтень	1-2 класи	Класні керівники
26	Година спілкування на тему «Булінг від А до Я».	Жовтень	Здобувачі освіти 5-х класів	Практичний психолог ліцею
27	Дискусія на тему «Насильство – швидкий чи неефективний спосіб досягнення своєї мети?»	Листопад	Здобувачі освіти 9-х класів	Практичний психолог школи
28	Акція «16 днів проти насильства» (окремий план)	16.11- 16.12	Здобувачі освіти	Педагогічний колектив
29	Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті/ небезпечній ситуації»	Грудень	5-11 класів	Класні керівники
30	Виховна година «Культура спілкування в Інтернеті»	січень	1-11 класи	Класні керівники
31	День безпечного Інтернету (окремий план)	14.02	2-11 класи	Учителі інформатики, класні керівники
32	Круглий стіл «Безпечна школа. Маски булінгу»	березень	5-9 класи	Класні керівники, Педагог-організатор
33	Перегляд відеороликів « Нік Вуйчич про булінг у школі », « Зупиніться!!! Моя Історія про булінг і кібербулінг »	квітень	Учні 8 кл.	ЗДВР-Поляк Ю.С., соціальний педагог- Яськова Г.Й.
34	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	травень	5 класи	Класні керівники
35	Виховна година «Що таке кібербулінг як йому протистояти»	травень	10 класи	Класні керівники
36	Розміщення на сайті закладу інформаційних матеріалів для учасників освітнього процесу щодо феномену булінгу	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, батьки здобувачів освіти, працівники навчального закладу	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог
37	Співпраця з ювенальною поліцією (Пономаренкою Вікторією), службою у справах дітей Барської міської ради, щодо профілактики насильницьких дій серед учнів закладу	Протягом навчального року	1-11 класи	Заступник директора з виховної роботи
38	Розміщення на сайті закладу інформаційних матеріалів для учасників освітнього процесу щодо феномену булінгу	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, батьки здобувачів освіти, працівники навчального закладу	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог

39	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Протягом навчального року	1-4 класи	Класні керівники 1-4 класів
V. Робота з батьками				
40	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Протягом року	батьки	Класні керівники
41	Ознайомлення для батьків про порядок подання заяв або повідомлення та порядок реагування про випадки булінгу (цькування), заходи захисту та надання допомоги дітям.	Жовтень		Соціальний педагог-Яськова Г. Й.
42	Опрацювати правила і обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу	Вересень-жовтень	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	Класні керівники
43	Батьківські збори «Медіаграмотність в контексті протидії булінгу»	Лютий	Батьки учнів 7-8 кл.	ЗДВР- Поляк Ю. С., соціальний педагог-Яськова Г.Й.
44	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	Протягом року	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	ЗДВР – Поляк Ю.С.
45	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті»	Протягом року	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	Класні керівники
46	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу	В продовж навчального року	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	Класні керівники
47	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	За потребою	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	Практичний психолог – Кравцова В. І., класні керівники