

# План роботи з молодими та малодосвідченими вчителями на 2021/2022 н.р.



## I засідання Вересень

*Творчість,  
майстерність,  
досконалість – це,  
насамперед,  
наполеглива праця*

### *Тема. Перші кроки до вершин педагогічної майстерності*

1. Знайомство з молодими фахівцями. *Час спілкування* «Зустріч зі школою. Розповідь про себе». Закріплення наставників.
2. *Анкетування*. Вивчення запитів молодих спеціалістів у наданні методичної допомоги.
3. Обговорення плану роботи школи молодого вчителя на 2021-2022 навчальний рік.
4. Вивчення нормативних документів про школу, правил для вчителя.
5. Інструктаж з планування роботи вчителя, класного керівника. Робота з навчальними програмами і пояснювальними записками до них
6. *Практична робота*. Опанування навичок ведення шкільної документації.
7. *Консультація*. Рекомендації та поради щодо підготовки молодого вчителя до уроку.
8. *Огляд* новинок методичної літератури.

### **Робота між засіданнями**

1. Познайомитись з методичними рекомендаціями методичного кабінету (самоаналіз уроку, вимоги до сучасного уроку і т.д.)
2. Вивчити досвід роботи вчителів школи, який є в наявності у методичному кабінеті.
3. Опрацювати статті фахових журналів, газет та інтернет-видань з теми "Урок як основна організаційна форма навчання. Сучасні вимоги до уроку".

## II засідання

### Жовтень



*Урок – це дзеркало загальної педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його світогляду, його ерудиції.*

*В. Сухомлинський*

#### **Тема. Урок - головна форма організації освітнього процесу**

1. *Консультація.* Як подолати страх перед уроком.
2. Методичні вимоги до побудови й проведення сучасного уроку. Структура і методика проведення інтерактивного уроку.
3. *Практична робота.* Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку.
4. *Гра-тренінг* «Камертон» (кожен учасник представляє шляхи формування мотивації на уроці).
5. *Дискусія* «Як зробити урок ефективним».
6. *Консультація* «Психологічна атмосфера уроку. Мова тіла вчителя на уроці».
7. Рецепт приготування хорошого уроку.

#### **Робота між засіданнями**

1. Опрацювання фахової періодики та методичної літератури з теми «Контроль та оцінювання знань учнів».
2. Відвідування уроків досвідчених вчителів та вчителів-слухачів ШМВ.
3. Розробити та провести відкритий урок та здати план-конспект.
4. Підготуватися до проведення самоаналізу уроку та аналізу уроків своїх колег.
5. Підготувати есе «Пошук свого уроку».



## III засідання Січень

*Найголовніше заохочення і найсильніше (та не завжди дійове) покарання в педагогічній практиці - оцінка. Це найгостріший інструмент, використання якого потребує величезного вміння і культури.*

*В. Сухомлинський*

**Тема: Контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів**

1. Принципи організації діагностики і контролю за навчально-пізнавальною діяльністю учнів
2. *Методична панорама* «Ефективні форми та методи контролю навчальних досягнень учнів». Огляд різних видів контролю за навчанням: попередній, «біжучий», повторний, тематичний, періодичний, підсумковий, комплексний.
3. *Консультація* Психологічна складова оцінювання та сприйняття оцінки учнями та їхніми батьками.
4. Використання різнорівневих завдань з метою формування ключових компетентностей під час контролю.
5. *Ділова гра* «Організація контролю знань» (кожен учасник представляє свої форми проведення контролю знань учнів).
6. *Дискусія* «Якими правилами повинен користуватися вчитель для забезпечення оптимальності процесу оцінювання навчальної роботи школярів».
7. *Огляд педагогічної літератури* з теми «Оцінювання і контроль у досвіді вчителів-новаторів».
8. *Тренінг* «Захист від стресів» . Робота з психологом.

### **Робота між засіданнями**

1. Анкетування «Які труднощі виникають?»
2. Опрацювати літературу з питання організації позакласної роботи з учнями.
3. Взаємовідвідування уроків та позакласних заходів.
4. Рейд «Які оцінки в твоєму щоденнику, учню?»
3. Проведення позакласних заходів. Підготувати і здати сценарії заходів.

# IV засідання

## Березень



*Школа – це  
життєвий  
простір дитини,  
тут вона не просто  
готується до  
життя, а живе.*

**Тема: Позакласна робота як одна із форм організації освітнього процесу.**

1. *Круглий стіл* «Обговорення та аналіз позакласних заходів, що відвідали»
2. *Доповідь* «Позаурочна діяльність у школі. Методика організації позакласної та позашкільної роботи з учнями».
3. *Бліц-інтерв'ю* Основні форми та методи позакласної роботи. Характеристика окремих форм виховної роботи.
4. *Перегляд презентації* «Формування громадянської компетентності учнівської молоді засобами позакласної діяльності»
5. *Практична робота* «Пошук нових форм організації позакласної виховної роботи в школі.

### **Робота між засіданнями**

1. Знайомство з досвідом колег: відвідування позакласних заходів, факультативів, консультацій.
2. Зробити аналіз відвіданих заходів.
3. Взаємовідвідування уроків.
4. Опрацювати «Положення про самоосвіту вчителя».

# V засідання

## Травень



*Вчитель готується до гарного уроку все життя. Така духовна і філософська основа професії й технології нашої праці: щоб дати учневі іскорку знань, вчителеві необхідно ввібрати ціле море світла.*

*В. Сухомлинський*

**Тема: Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання.**

1. *Доповідь* «Загальнокультурна та професійна самоосвіта»
2. *Аукціон знань*. Загальні напрями та основні компоненти самоосвітньої діяльності.
3. *Практична робота*. Розробка особистого плану самоосвітньої роботи.
4. Критерії оцінювання результатів самоосвіти.
5. *Анкетування* для перевірки самоосвітнього рівня молодого вчителя. Анкета, яка спонукає вчителів до самоосвіти.
6. Алгоритм роботи вчителя над індивідуальною науково-методичною темою.
7. *Консультація*. Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя.
8. *Творчий звіт* педагогів-початківців «Відкрита розмова».
9. *Година мрій* «Ідеальний урок».

### **Робота між засіданнями**

1. Підготувати пропозиції «Що можна зробити для підвищення рівня роботи школи молодого вчителя?»