

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА БАРСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 БАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2024 – 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Повна назва закладу освіти – Барський ліцей №1 Барської міської ради

Тип закладу - заклад загальної середньої освіти

Форма власності – комунальна

Юридична адреса – вул. Гагаріна 15, м. Бар, Жмеринський район,
Вінницька область

Мова виховання та навчання – українська

Кількість місць за проєктом – 910

Кількість учнів та класів у закладі освіти

Заклад загальної середньої освіти					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи	
Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
9	228	13	321	3	68
Усього класів у закладі: 25					
Усього здобувачів освіти закладу: 617					
Середня наповнюваність: 24,5 Початкова школа – 25; Основна школа – 24,6; Старша школа – 22,3					

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	2	3	2	2	9	3	3	3	2	2	13	2	1	3	25
Кількість учнів на початок нового навчального року	54	79	39	58	230	72	73	81	54	44	324	35	32	68	620
Вибуло учнів	2	1	2	-	5	1	4	2	-	-	7	1	-	1	15
Прибуло учнів	-	1	2	-	3	1	2	-	-	1	4	-	-	-	8
Кількість учнів на кінець навчального року	52	79	39	58	228	72	71	79	54	45	321	34	32	68	617

Режим роботи закладу:

- режим навчання – п'ятиденний, заняття проводились в I семестрі в дві зміни, в II семестрі в одну зміну
- початок занять – о 08.30 годині
- тривалість уроків, відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- 1 класи – 35 хвилин
- 2-4 класи – 40 хвилин
- 5-9 класи – 45 хвилин
- 10-11 класи – 45 хвилин.

Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

2. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в закладі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія ліцею підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю. У приміщенні закладу за підтримки батьків було проведено поточний ремонт класних кімнат. За кошти державного бюджету було закуплено 6 ноутбуків для 5-6 класів по програмі НУШ. За кошти місцевого бюджету створено нову ресурсну кімнату, зроблено в ній ремонт та доукомплектовано роздатковим матеріалом. Для підтримки в належному стані газону на території ліцею та спортивного майданчика було закуплено аератор скарифікатор та бензокосу. Доукомплектовано харчоблок кухонним та столовим посудом також було придбано морозильну камеру, пароконвектомат та встановлено металопластикові двері. В системі каналізації замінено дренажний насос. Також для потреб ліцею було залучено 48627 грн. благодійної допомоги.

Залишаються питання, що потребують негайного вирішення і значних фінансових коштів: ремонт та утеплення даху й фасаду будівлі ліцею, заміна старих вікон та дверей на енергозберігаючі, потребує капітального ремонту асфальтне покриття внутрішнього подвір'я ліцею.

На підставі аналізу результатів роботи ліцею в 2024-2025 навчальному році адміністрація **корегує наступні** дії щодо досягнення поставленої мети;

- ліцей підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- значно покращилася ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кадрове забезпечення Барського ліцею №1 здійснювалось у повній відповідності до Концепції розвитку закладу, освітньої програми, режиму роботи, профілю – українська філологія.

Станом на 07.06.2025 року освітній процес в закладі забезпечують 60 педагогічних працівників. Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%.

Кадрова політика в закладі здійснюється шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

При встановленні тижневого навантаження працівників враховувався рівень їх кваліфікації, результативність роботи, побажання учнів і батьків, відповідність фаху займаних посад.

Кількісний склад працівників закладу освіти

Усього педагогічних працівників	60
З них:	
• учителів	47
• керівник гуртка	1
• практичних психологів	1
• соціальний педагог	1
• педагогів-організаторів	1
• вчитель - логопед	1
• асистенти вчителя	8
Усього обслуговувального персоналу	23
Усього працівників	83
З них працює за сумісництвом	3

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
Кількість педагогічних працівників	4	1	45	10	8	10	10	32	16	7

Дані про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	5	10	9	6	21	6	-

Дані про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників					
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років	Понад 60 років
Кількість педагогічних працівників	9	15	9	9	10	8

Директор Барського ліцею №1 - Нестерук Леонід Борисович, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 31 рік, стаж роботи на посаді – 11 років.

Заступник директора з навчально-виховної роботи:

Лапчук Ірина Василівна, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 18 років, стаж роботи на посаді – 10 місяців.

Заступник директора з виховної роботи – Поляк Юлія Сергіївна, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 11 років, стаж роботи на посаді – 10 років.

Протягом навчального року педагогічні працівники проходили фахові та тематичні курси підвищення кваліфікації, відповідно до графіка підвищення педагогічної майстерності.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Медичне обслуговування учнів Барського ліцею №1 здійснюється відповідно до Закону України від 19.11.92 р. №2802-ХІІ “Основи законодавства України про охорону здоров’я”, Закону України від 16.01.2020 р. №463-ІХ “Про повну загальну середню освіту”, Закону України від 5.09.2017 р. №2145-VIII “Про освіту”, Закону України від 19.10.2017 р. №2168-VIII “Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення”, Закону України від 26.04.2001 р. №2402-III “Про охорону дитинства”, Закону України від 02.03.2015 р. №222-VIII “Про ліцензування видів господарської діяльності” та Постанови Кабінету Міністрів від 20.01.2021 р. №31 “Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти”.

Медичне обслуговування ліцеїстів включає: організацію проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів; організацію проведення

профілактичних щеплень згідно з календарем щеплень після огляду лікаря. Моніторинг стану здоров'я. Здійснення профілактичних та оздоровчих заходів у закладі освіти. Надання медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані. Моніторинг хворих в тимчасовому ізоляторі медичним персоналом.

Обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів проводилися медичними працівниками КНП «Барська міська лікарня» у присутності батьків учнів або інших законних представників. Під час медичних профілактичних оглядів лікарі визначили групу для занять фізичною культурою дітей, надали рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (за наявності показань), профілактичних щеплень, режиму харчування та здійснення інших заходів.

Медичне обслуговування учнів ліцею під час освітнього процесу здійснювалося сестрою медичною Рукомедою Г.О. Вона проводила антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів. Проводила періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог, установлених МОЗ. Здійснювала профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання. Брала участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів. Здійснювала ізоляцію учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їх батьків або інших законних представників, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим. Надавала медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснювала виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини. Брала участь в організації харчування учнів закладу освіти. Складала відповідно до рекомендацій і інструкцій про норми, якість сировини й готової їжі перспективне й щоденне меню для дітей, взаємодіючи при цьому з комірником, заступником директора з господарської роботи та директором ліцею. Робила калькуляцію витрат по щоденному харчуванню. Стежила за доброякісністю сирих продуктів, що постачають, дотриманням працівниками харчоблока технологічного процесу готування їжі, знімала пробу готової продукції й давала дозвіл на її споживання із записом у бракеражному журналі. Контролювала санітарний стан харчоблока із записом у санітарному журналі харчоблока. Здійснювала перевірку рук співробітників харчоблока на гнійничкові захворювання, опитування на шлунково-кишкові захворювання записом у санітарному журналі. Вела санітарно-просвітню роботу серед персоналу харчоблока. Контролювала питний режим у ліцеї, при необхідності вживала заходів по його забезпеченню. Контролювала санітарний стан харчоблока. Вела усю необхідну документацію. Здійснювала контроль за своєчасністю проходження учнями профілактичного медичного огляду та вакцинації, а також інформувала із зазначених питань батьків або інших законних представників. Проводила серед педагогічних працівників, батьків учнів або інших законних представників та учнів просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров'я, виховання здорової дитини. Здійснювала інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та

неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я.

Співпрацювала з працівниками психологічної служби ліцею, інклюзивно-ресурсним центром захисту Барської міської ради, КНП «Барська міська лікарня». Брала участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Медичне обслуговування учнів ліцею в задовільному стані. Усі учні вчасно пройшли плановий медогляд, періодично проводилися щеплення згідно з календарем. Лікарські препарати та препарати для невідкладної медичної допомоги є в достатній кількості та використовуються за потребою. Працює медичний кабінет.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Харчування відіграє серйозну роль в питанні повноцінного розвитку і зростання здобувачів освіти. Воно не тільки сприяє загальному зміцненню організму дітей, але також може впливати на їхню працездатність і успішність. Достатня кількість поживних речовин і правильна культура споживання їжі не лише вберігають дитину від численних хвороб, а й роблять її бадьорішою і уважнішою.

З 01.10.2024 р. по 29.05.2025 р. харчуванням було охоплено 226 учнів початкових класів. Оплата за харчування яких здійснювалася у розмірі 100% вартості дітодня за рахунок коштів державного бюджету.

Згідно з наданими довідками, безкоштовно харчувалися наступні категорії дітей:

- діти-сироти(2) та діти, позбавлені батьківського піклування (1);
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей (15);
- діти із малозабезпечених сімей (24);
- діти з особливими освітніми потребами (8);
- діти військовослужбовців, які загинули під час воєнного стану (5).

Відповідно до Програми по наданню пільг особам-учасникам Антитерористичної операції (Операції Об'єднаних сил) на харчування дітей в закладах загальної середньої освіти та дошкільної освіти Барської міської ради на 2024-2025 рік, затвердженої рішенням Барської міської ради, було зменшено на 50% розмір плати за харчування для дітей батьки яких є учасники АТО/ООС(52) та для дітей, батьки яких мобілізовані під час воєнного стану(39).

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році здійснювався відповідно до Статуту, наскрізної освітньої програми та плану роботи закладу, в основу яких покладена нормативна база МОН України, закони України.

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», упровадження державних стандартів на основі діагностування педкадрів, аналізу стану викладання навчальних дисциплін,

вивчення рівня навчальних досягнень учнів протягом навчального року вчителі-предметники працювали над науково – методичною проблемою «Життєва компетентність учнів як один із принципів особистісно зорієнтованого навчання через психолого – педагогічний супровід її становлення».

Вирішенню цих завдань підпорядкована структура методичної роботи в закладі. Діяльність методичної ради, методичних об'єднань була спрямована на виконання цільових завдань. Теоретичні семінари, інформаційні консультації мали практичну спрямованість, організація самоосвітньої діяльності була націлена на досягнення певних результатів.

Протягом навчального року працювали методичні об'єднання вчителів:

- ✓ учителів початкових класів – керівник Кальман О.В.;
- ✓ учителів іноземних мов – керівник Піщенко О.Є.;
- ✓ учителів естетично-прикладного циклу – керівник Разанцев В.В.;
- ✓ класних керівників – Поляк Ю.С.;
- ✓ учителів оздоровчого циклу – керівник Слободянюк Р.Д.;
- ✓ учителів філологічного циклу – Левко Н.В.;
- ✓ учителів фізико-математичного циклу – керівник Степанкевич Т.О.;
- ✓ учителів суспільно-природничого циклу – керівник Степанкевич С.В.;

Методичні об'єднання вчителів працювали над вирішенням загальношкільної проблеми, розглядали питання і завдання, відповідно до навчального предмета.

Для підвищення професійного рівня педагогів проводилися інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу, єдиного орфографічного режиму, щодо ведення класних журналів, проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом навчального року в закладі працювала «Школа молодого вчителя» (керівник Лапчук І.В.), у роботі якої брали участь молоді педагоги та їх наставники. На засіданнях розглядалися питання вивчення нормативних документів, ведення шкільної документації, методичних вимог до побудови й проведення сучасного уроку, моделювання сучасного уроку, технологічних підходів до проектування уроку, контролю результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, позакласної роботи як однієї з форм організації освітнього процесу, підготовки вчителя до самоосвітньої діяльності як складової його професійного зростання.

Щорічною перевіркою особистісного зростання, іспитом на компетентність є атестація педагогічних кадрів. Наказом по закладу було створено атестаційну комісію, затверджено графік її роботи, складено план проведення атестації педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік. У минулому навчальному році атестувалося 12 учителів.

Система роботи вчителів вивчалася адміністрацією закладу, методичними об'єднаннями, членами атестаційної комісії.

Згідно з графіком, було проведено п'ять засідань атестаційної комісії. Педагогічним працівникам, які атестувалися, встановлено: на відповідність раніше присвоєній категорії спеціалістів вищої категорії – 8, звання «старший вчитель» – 5, «учитель-методист» – 1, на присвоєння категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1, на відповідність раніше присвоєній категорії спеціалістів першої категорії – 1, на присвоєння категорії «спеціаліст I категорії» – 5.

З метою систематизації та поширення досвіду роботи вчителів, кращих педагогічних надбань, у закладі проводилися такі форми методичної роботи: творчий звіт учителя, засідання методичних об'єднань вчителів, участь у семінарах і предметних тижнях, виставках творчих здобутків, а також відвідування та обговорення відкритих уроків.

У 2024-2025 навчальному році були проведені предметні тижні:

- тиждень здоров'я і спорту;
- місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
- тиждень інформатики;
- тиждень цивільного захисту.

Значна увага приділялась організації освітнього процесу у 1, 5 та 10 класах та вивченню адаптації учнів до навчання. Це питання обговорювалося на засіданнях методичних об'єднань та педагогічній раді.

В 4, 9 та 11 класах здійснено класно-узагальнюючий контроль.

Педагогами закладу проводилася робота з обдарованими дітьми, активно впроваджувалися передові педагогічні технології на уроках та в позакласній роботі.

У 2024-2025 н. р. здобувачі освіти закладу брали участь:

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 38 учнів закладу. Переможцями та призерами II етапу було визначено 35 учнів.

У III турі предметних олімпіад вибороли такі місця з таких предметів:

- Їжакевич Богдана, учениця 8 класу – II місце з біології.

У II етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 10 учнів. Переможцями та призерами II етапу було визначено 6 учнів.

У II етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, взяли участь 10 учнів. Переможцями та призерами II етапу було визначено 8 учнів.

У 2024-2025 навчальному році в закладі за індивідуальною та інклюзивною формами навчання навчалось 9 учнів: Гуменюк Степан – учень 8 - А класу, Неприлюк Софія – учениця 7-А класу, Ткач Нікіта - учень 5-Б класу, Манаєв Денис – учень 4 - Б класу, Ярошенко Марк – учень 3-А класу, Сенчуковський Всеволод – учень 2 – А класу, Кучерявий Ярослав – учень 2 – В класу, Курта Соломія – учениця 1-Б класу, Ратушняк Владислав – учень 5 -В класу (індивідуальне навчання педагогічний патронаж).

Індивідуальне та інклюзивне навчання здійснювалося за навчальними планами, з урахуванням особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

На підставі цих планів учителі-предметники скоригували індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений із батьками і затверджений директором закладу. Кількість годин для організації навчання

визначалася відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання.

Адміністрацією закладу та класними керівниками вчасно проводилася профорієнтаційна робота серед учнів-випускників.

Під постійним контролем перебуває питання відвідування здобувачами освіти закладу. Ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. Видано відповідні накази.

Колегіальним органом управління в закладі є педагогічна рада, на якій обговорювалися різноманітні питання змісту освіти, затверджувалися колегіальні рішення. Протягом 2024-2025 навчального року проведено 13 засідань педагогічної ради.

6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Управління закладом освіти забезпечується документами з планування роботи: перспективним, річним, семестровим, місячним та тижневим планами. Науково та оптимально організувати працю шкільного колективу допомогли накази Міністерства освіти і науки України, Департаменту ОДА та плани відділу освіти Барської міської ради.

Ефективності внутрішнього контролю за станом освітнього процесу сприяло застосування таких інформаційних моделей управління, як проведення відкритих уроків, виховних заходів, відвідування уроків учителів, що атестуються, проведення засідання педагогічної ради, звіт учителів та керівників методичних об'єднань, класних керівників. Узгодженість та координація дій адміністрації, спрямовані на створення творчого, психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадження інноваційних форм роботи.

Згідно з перспективним планом та планом роботи закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з біології (7-11 класи), географії (6-11 класи), стан інклюзивного навчання.

Як свідчать матеріали вивчення стану викладання навчальних предметів, педагогічні працівники використовують лекційно-практичну форму навчання, інтерактивні методи, особистісно-орієнтоване навчання, а також технології дистанційного навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану на території України.

Під час контролю за порядком дотримання інструкції з проведення підсумкового оцінювання знань учнів адміністрація керувалася нормативними документами, що унеможливило перевантаження здобувачів освіти під час проведення тематичних та контрольних робіт.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за веденням шкільної документації, організацією робочого дня, проведенням уроків. Здійснювався моніторинг ведення класних журналів, планування та обліку індивідуальної та інклюзивної форм навчання.

Принципи доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрацією закладу є основою для проведення засідань педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад.

Створена система внутрішнього контролю за освітнім процесом, за

результатами якого здійснюється педагогічний аналіз, приймаються управлінські рішення та розробляються заходи. Результативність рішень та заходів прослідковується через систему наказів по закладу. За 2024-2025 навчальний рік було видано 463 накази.

Освітній процес здійснюється українською мовою. Реалізовано практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Щодо виконання Закону України «Про мову» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що в закладі щорічно проводяться відповідні заходи, документація закладу ведеться українською мовою. Усі виховні заходи проводяться державною мовою. Здобувачі освіти закладу брали участь у XV Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, XXV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка та учнівських олімпіадах з усіх навчальних дисциплін.

Здійснюється моніторинг виконання навчальних планів та державних програм, ведення електронних класних журналів, зошитів та щоденників здобувачів освіти. За результатами проведених моніторингів видано відповідні накази по закладу освіти.

7. РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Організація освітнього процесу в Барському ліцеї №1 проводилася, виходячи з основних напрямів та організаційних заходів щодо реалізації вимог Конституції України стосовно галузі освіти, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, листа МОН від 19.11.2024 року № 1/21639-24 «Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладі освіти» наказу відділу освіти Барської міської ради від 21.10.2024 р. №92 «Про організацію виховної роботи в закладах освіти Барської міської ради у 2024-2025 навчальному році», указів Президента України, галузевих Постанов Кабміну України, державних, регіональних програм, розпоряджень та доручень обласної державної адміністрації, рішень відділу освіти Барської міської ради, а також нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти та науки України.

У закладі освіти здійснено планування роботи відповідно до чинного законодавства та управлінських рішень керівних органів.

Основною метою у закладі є об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння та співробітництва щодо захисту прав і свобод, виховання учнів у 2024-2025 навчальному році з метою формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання торгівлі людьми та збереження здоров'я здобувачів освіти.

Виконання завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

До виховної роботи у закладі входить робота органів учнівського самоврядування, органів батьківського самоврядування; методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів, психолого-педагогічна служба, волонтерська робота.

Налагоджена співпраця з відділом служби у справах дітей, ювенальною поліцією у справах дітей щодо вирішення питань захисту прав дітей. Активно ведеться робота з Центром соціальних служб для дітей і молоді, які займаються питаннями превентивного виховання.

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Продовж 2024-2025 навчального року ліцейсти та педагогічний колектив закладу брали участь у міських, районних, обласних конкурсах, змаганнях:

- ***«Природа і фантазія»***
 - 1. **III місце**, Тиха Юліана учениця 7 – Б класу
- ***«Різдвяна казка»***
 - 1. **III місце**, Зборовська Аліна, учениця 2-Б класу
 - 2. **I місце**, Карасевич Ірина, учениця 11 класу
 - 3. **I місце**, Комарова Аліна, учениця 11 класу
- ***правничий конкурс «Я знаю свої права»***
 - 1. **II місце**, Липка Анна учениця 10 - А класу
- турнірі ***«Фінансова грамотність-запорука успіху»***
 - **IV місце**, команда Барського ліцею №1
- ***«Голоси творчості 2025»***
 - 1. **II місце** у номінації «Вокал» Тиха Юліанна, учениця 7-Б класу;
 - 2. **III місце** у номінації «Літературна творчість» Ткаченко Іванна, учениця 5-В класу;
 - 3. **II місце** у номінації «Малюнок» Слободянюк Олена, учениця 9- А класу
- конкурс ілюстрацій до поезії Лесі Українки ***«Побачити світ очима Лесі Українки»***
 - 1. **II місце**, Слободянюк Олена, учениця 9-А класу.
- участь у міському етапі конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія -2025 року», у **номінації «Вокал»:**

1. **II місце**, Волюцький Олександр, учень 11 класу

- участь у міському етапі конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія -2025 року», у **номінації «Художнє читання»**:
 1. **II місце**, Волюцький Олександр, учень 11 класу;
 2. **II місце**, Ярошенко Марію, ученицю 6-Б класу;
 3. **II місце**, Нарольська Соломія, учениця 1-Б класу.
- участь у мистецькому фестивалі учнівської та вчительської творчості «Проліски надії – 2025 р.» у номінації «Вокальне мистецтво»:
 1. **II місце**, Федорчук Інна Анатолівна, вихователь ГПД;
 2. **II місце**, інструментальний гурт: Волюцький Олександр, учень 11 класу; Керницький Ілля, учень 9- А класу; Волюцький Матвій, учень 8-Б класу.
- переможці у II та III етапах шашкового фестивалю «ДИВО ШАШКА 2025»
 1. **III місце**, Огороднік Михайло
 2. **I місце**, Зборовський Тимур
 3. **I місце**, Лаврова Всеволода
 4. **I місце**, Почапський Данило
 5. **I місце**, Криванич Злата
- брали участь у Другому етапі «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» Сезон 2024\2025 :
 1. **I місце** з волейболу (дівчата);
 2. **I місце** з волейболу (хлопці);
 3. **I місце** з РЕГБІ – 5;
 4. **II місце** з легкої атлетики (дівчата);
 5. **II місце** з легкої атлетики (хлопці);
 6. **III місце** з черлідінгу (дівчата);
 7. **III місце** з баскетболу (дівчата);
 8. **III місце** з футзалу (юнаки).

У III етапі

9. **II місце** з РЕГБІ – 5.
 10. **II місце** з волейболу (дівчата);
- участь у районному етапі Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), **III місце**, команда «БарС» учні 11 клас.
 - у районному фестивалі ДЮРП, зайняли **IV місце**, команда «Спалах», учні 9-А класу;

- ✓ Обласний Форум українських патріотичних справ дітей та учнівської молоді «Ми- українці!» учасниками були учні 11 класу Аліна Садлій, Станіслав Навроцький; (Разянцева В. С., Поляк Ю.С.)

Приймали участь у таких міських конкурсах а саме:

- до Дня української писемності та мови учні та вчителі закладу взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- брали участь у міській Великодній виставці «Свято писанки».

•Благодійних акціях

на підтримку Збройних Сил України:

- ✓ Всеукраїнська акція добра «Благодійність замість квітів» збір коштів на ЗСУ (22 747) ;
- ✓ Відвідували центр «Милосердя» учні 8-А клас;
- ✓ Шкільний ярмарок проходив з вересня по грудень місяць (11-5 класи) зібрано – 102 776 грн.
- ✓ Гра «Баскетбол» між учнями 11 класу та учителями (зібрано 737 грн.) (спільна сума 126 260 грн.)
- ✓ «Подаруй солдату Великдень»
- ✓ «Малюнок на передову» - малюнки надсилалися з кожною передачею на фронт;
- ✓ «Листівка на передову» - листівки відправлено на передову»;
- ✓ Продукти харчування, 1-11 класи (передача на фронт);
- ✓ придбано 10 устілок з підігрівом та 10 павербанків;
- ✓ закуплено 3D принтера, безперебійний, доставка;
- ✓ 1000 грн. передано ЗСУ на скоби;
- ✓ закуплено 3 турнікети;
- ✓ передано медикаменти;
- ✓ закуплено борошно для Волонтерського Центру Митки;
- ✓ маскувальні сітки (закупівля тканини і сітки) виготовлені учнями та працівниками закладу;
- ✓ «Подаруй солдату Великдень»;
- ✓ закупили 1 дрон;
- ✓ частину коштів було перераховано захисникам та захисницям;
- ✓ на лікування учня початкової школи;
- ✓ на ремонт авто (ЗСУ);
- ✓ впродовж II семестру виготовляли ліхтарики для військових (на 3D принтері). Закупляли паяльники та запчастини для ліхтариків.

У II семестрі було зібрано 29320 грн.

Загалом за 2024-2025 н. р. спільними силами було зібрано 155 580 грн.

• **флешмоби:**

- ✓ до Дня української хустки «Зроби фото з хусткою»
- ✓ взяли участь у флешмобі присвяченому Міжнародному Дню Волонтера, у рамках обласного конкурсу волонтерських проєктів «Благородні серця». #Добро Дітей
- ✓ до 3 річниці початку повномасштабного вторгнення «Я вільним народився»
- ✓ "З Україною в серці вишиванку ношу"

• **Виставка-інсталяція**

- ✓ «Традиції і краса українського Великодня» (вчитель трудового навчання Поляк Ю. С., 5-11 класи)

• **акціях:**

- ✓ до дня героїв Небесної сотні «Ангели пам'яті»;
- ✓ Акція «Запобігти! Рятувати! Допомогти!» Нашими місцевими рятувальниками Яремчук Ярослав;

Традиційними стали проведення таких місячників як:

- місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»
- місячник цивільного захисту;
- місячник превентивного виховання;
- місячник здорового способу життя;
- місячник екологічного виховання;
- місячник родинного виховання.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності здобувачів освіти, а саме:

- до Дня української писемності та мови учні та вчителі закладу взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- присвяченого 211-й річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка
- свято до Дня захисту дітей;
- брали участь у міській Великодній виставці «Свято писанки».

Загальношкільні виховні заходи:

- свято **Першого дзвоника** для 1,11 класів;
- 16 лютого в Україні відзначають **нове державне свято – День Єднання** на уроках музичного мистецтва учні виконували Державний Гімн України.
- відкриття Меморіальних знаків випускникам школи, які загинули під час бойових дій Андрію Тхаку, Олександрю Ринкевичу, Михайлу Мар'яшу, Андрію Докійчуку, Олександрю Ляхновичу.
- свято «Прощавай, початкова школо!»;

- свято останнього дзвоника;
- Свято школи (нагородження здобувачів освіти та педагогічний колектив);
- вручення документів про базову середню освіту, повну загальну середню освіту.

Діяльність уроку Захисту України спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. В календарних планах з предмету Захисту України передбачено виховання в учнів національно-патріотичний «Сокіл “Джура”» є проведення масової та суспільно-корисної роботи в закладі та за її межами.

З метою запобігання негативних проявів у поведінці учнів класні керівники систематично проводять класні години та індивідуальні бесіди з учнями з профілактики тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків. На батьківських зборах розглядалися питання ролі сім'ї щодо попередження злочинності, правопорушень, наркоманії, пияцтва, бродяжництва та інших негативних проявів серед молоді: насильство, цькування, булінг, відповідальність.

В рамках співпраці з різними службами були організовані та проведені зустрічі:

- з рятувальниками пожежної частини 15 ДПРЧ міста Бара Побережним Сергієм Васильовичем, Яремчуком Ярославом Омеляновичем, Омельчуком Анатолієм Валерійовичем (для учнів 5-6-х класів);
- Інспектором з ювенальної превенції сектору превенції Жмеринського РВП ГУНП у Вінницькій області лейтенантом поліції Олександром Гітлан (для учнів 3-11 класу). (Вересень-жовтень);
- Впродовж жовтня по травень місяць у ліцеї працює інспектор сектору «Служба освітньої безпеки» лейтенант поліції Степанкевич Микола Вікторович. Впродовж року Степанкевич М. В. проводив учням лекції, години спілкування, профілактичні бесіди.

Забезпечувалося постійне виявлення здобувачів, які не відвідують школу. Щодня заступником з виховної роботи Поляк Ю. С. аналізувався стан відвідування здобувачами навчального закладу. Так, упродовж 2024/2025 навчального року не було учнів, які систематично пропускали заняття без поважних причин.

Протягом 2024 – 2025 н. р. активно проводилась робота з батьками учнів закладу. Виховання учня у ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку здобувачів освіти. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.