

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА БАРСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ I – III СТУПЕНІВ №1 БАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Повна назва закладу освіти – Барський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Барської міської ради

Тип закладу - заклад загальної середньої освіти

Форма власності – комунальна

Юридична адреса – вул. Гагаріна, 15, м. Бар., Жмеринський район, Вінницька область.

Мова виховання та навчання – українська

Кількість місць за проектом – 910

Кількість учнів та класів у закладі освіти

Заклад загальної середньої освіти					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи	
Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
11	266	11	293	3	62
Усього класів у закладі: 25					
Усього учнів школи: 621					
Середня наповнюваність: 24,84					

Рух учнів протягом навчального року

Класи												Усього	10	11	Усього	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Усього						
Кількість класів на паралелі	2	3	3	3	11	2	2	3	2	2	11	1	2	3	25	
Кількість учнів на початок нового навчального року	56	62	79	69	266	53	48	82	60	50	293	25	37	62	621	
Прибуло учнів	2	3	1	5	11	1	4	4	5	1	15	2	2	4	30	
Вибуло учнів	1	-	1	1	3	1	1	4	-	-	6	1	1	2	11	
Кількість учнів на кінець навчального року	57	65	79	73	274	53	51	82	65	51	302	26	38	64	640	

Режим роботи закладу:

- режим навчання – п'ятиденний, заняття проводились в одну зміну

- початок занять – о 08.30 годині
- тривалість уроків, відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:
 - 1 класи – 35 хвилин
 - 2-4 класи – 40 хвилин
 - 5-9 класи – 45 хвилин.
 - 10-11 класи – 45 хвилин.

Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

Заняття гуртків, секцій проводилися у другій половині дня.

У період карантину, у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання.

2. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в закладі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю. У приміщенні закладу проведено косметичний ремонт майстерень, харчоблоку, ремонт цоколю, замінено частину світильників у навчальних кабінетах.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

Аналізуючи завдання, які ми ставили перед собою минулого навчального року, можна зробити висновок, що переважну більшість із них виконано, а саме:

- зроблено поточний ремонт приміщення харчоблоку з облаштуванням санвузла та душової kabіни на суму 69403 грн.;
- придбано бойлер на суму 3320 грн., плиту електричну з духовою шафою – 11800 грн.;
- пофарбовано підлогу та стіни спортивної зали – 15571 грн.;
- зроблено капітальний ремонт паркану спортивного майданчика – 30292 грн.;
- облаштовано спортивний майданчик для пляжного волейболу;
- побудовано пандус та внутрішню вбиральню для дітей з обмеженими можливостями – 54801 грн.;
- за кошти державної субвенції на НУШ придбано: принтери (2 шт.) – 15740 грн., ноутбуки (2 шт.) – 29100 грн., ламінатори (2 шт.) – 4490 грн.;
- за кошти державного бюджету було придбано 22 ноутбуки на суму 320100 грн.

Проблеми, що потребують негайного вирішення:

- значних фінансових коштів потребує ремонт та утеплення даху, утеплення фасаду, заміна вікон на енергозберігаючі;
- потребує заміни комп'ютерна техніка в одному комп'ютерному класі;
- є необхідність у будівництві спортивного майданчика з синтетичним покриттям.

Аналіз роботи за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
 - реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
 - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
 - у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
 - заклад підтримує свій позитивний імідж;
 - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
 - значно покращилася ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
 - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кадрове забезпечення Барського ЗЗСО I-III ступенів №1 здійснювалось у повній відповідності до Концепції розвитку закладу, освітньої програми, режиму роботи, профілю – українська філологія.

Станом на 01.06.2022 року освітній процес в закладі забезпечують 59 педагогічних працівників. Школа укомплектована педагогічними кадрами на 100%.

Кадрова політика в школі здійснюється шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

При встановленні тижневого навантаження працівників враховувався рівень їх кваліфікації, результативність роботи, побажання учнів і батьків, відповідність фаху займаній посаді.

Кількісний склад працівників закладу освіти

Усього педагогічних працівників	59
З них:	
• учителів	56
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	1
Усього обслуговувального персоналу	24

Усього працівників	83
З них працює за сумісництвом	1

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
Кількість педагогічних працівників	1	4	50	4	7	8	5	39	16	9

Дані про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	пона д 3 роки	пона д 10 років	пона д 20 років	пона д 30 років	пона д 40 років	пона д 50 років
Кількість педагогічних працівників	7	6	8	14	10	5	-

Дані про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	12	7	14	9	17

Директор Барського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 – Нестерук Леонід Борисович, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 28 років, стаж роботи на посаді – 9 років.

Заступник директора з навчально-виховної роботи:

Безсмертна Лариса Григорівна, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 12 років, стаж роботи на посаді – 7 років.

Яськова Галина Йосипівна, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 30 років, стаж роботи на посаді – 7 років.

Заступник директора з виховної роботи – Плех Віта Олександрівна, має вищу освіту, стаж педагогічної роботи 4 роки, стаж роботи на посаді – 2 роки.

Протягом навчального року педагогічні працівники проходили фахові та тематичні курси підвищення кваліфікації, відповідно до графіка.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Медичне обслуговування учнів Барського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, законів України», «Про освіту», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», «Про охорону дитинства» та «Про ліцензування видів господарської діяльності».

Медичне обслуговування учнів включає: організацію проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів; організацію проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду; моніторинг стану здоров'я; здійснення профілактичних та оздоровчих заходів; надання медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані,

Обов'язкові медичні профілактичні огляди здобувачів освіти проводилися медичними працівниками КНП «Барська міська лікарня» у присутності батьків учнів або інших законних представників. Під час медичних профілактичних оглядів лікарі визначали групу для занять фізичною культурою дітей, надали рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (за наявності показань), профілактичних щеплень, режиму харчування та здійснення інших заходів

Медичне обслуговування учнів під час освітнього процесу здійснювалося сестрами медичними Сікіржинською І.М та Сокол К.П. Вони проводили антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів; періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог, установлених МОЗ; здійснювали профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання; брали участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів; здійснювали ізоляцію учнів, які мали ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їх батьків або інших законних представників, а також спостерігали за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим; надавали медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснювали виклики бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини; брали участь в організації харчування учнів закладу освіти; здійснювали контроль за своєчасністю проходження учнем профілактичного медичного огляду та вакцинації; проводили серед педагогічних працівників, батьків учнів або інших законних представників та учнів просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров'я, виховання здорової дитини; здійснювали інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань,

збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я; співпрацювали з працівниками психологічної служби закладу освіти, Інклюзивно-ресурсним центром Барської міської ради, КНП «Барська міська лікарня»; брали участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Медичне обслуговування учнів в задовільному стані. Усі учні вчасно проходять плановий медогляд, періодично проводяться щеплення згідно з календарем, лікарські препарати та препарати для невідкладної медичної допомоги є в достатній кількості та використовуються за потребою, працює медичний кабінет.

У закладі налагоджена інформаційно-консультативна робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я дітей. Питання профілактики дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, безпечної поведінки з електричними і газовими приладами, попередження побутового травматизму, про ризики для дітей при спілкуванні з природою, рекомендації щодо уникнення інфекційних захворювань, отруєнь, попадання під вплив кримінальних особистостей щорічно входять до порядку денного батьківських зборів.

Відповідно до річного плану роботи школи питання охорони праці, збереження життя й здоров'я дітей розглядалися на засіданнях педради, нарад при директорові. За їх рішенням видавалися накази по школі. Ці питання перебувають на постійному контролі адміністрації.

Значна увага з боку адміністрації школи приділяється запобіганню нещасних випадків, пов'язаних з учнями, як під час освітнього процесу, так і в побуті.

Тому в минулому навчальному році практикувався щоденний оперативний контроль за можливими випадками не лише травматизму під час навчальних занять, а й у побуті.

Класні керівники з'ясовували й аналізували причини побутових травм, відповідно до чого проводили виховні профілактичні заходи з усіма учнями класу.

З метою створення безпечних умов роботи з охорони праці були оновлені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстернях, спортивній залі. Наказом по школі створена комісія, яка обстежила всі навчальні кабінети, і були складені акти – дозволи на проведення занять перед початком навчального року. Своєчасно проводилися вступні інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

З учнями школи перед і після канікул проводилися цільові інструктажі, які фіксувалися в журналах. Перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеювалися до щоденників учнів для ознайомлення батькам. Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків, які трапилися з учнями.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Харчування відіграє серйозну роль в питанні повноцінного розвитку і зростання школярів. Воно не тільки сприяє загальному зміцненню організму дітей, але також може впливати на їхню працездатність і успішність. Достатня кількість поживних речовин і правильна культура споживання їжі не лише вберігають дитину від численних хвороб, а й роблять її бадьорішою і уважнішою.

Адміністрація школи достатньо уваги приділяє організації гарячого харчування учнів, яке здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03. 2021 р. № «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

відповідно до наказу по школі від 03.09.2021 року № 3-А «Про організацію харчування здобувачів освіти у 2021 – 2022 н. р.», керуючись іншими нормативно – правовими актами, що регулюють питання харчування дітей.

У закладі відпрацьовано режим та графік харчування дітей; щоденно ведеться облік учнів, які потребують гарячого харчування (у тому числі пільгових категорій); постійно здійснюється контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни; щоденно здійснюється контроль за вживанням дітьми готових страв та продуктів з буфету. Діти харчувалися, згідно з графіком, на двох великих перервах.

У закладі організовано харчування за Міжнародною системою НАССР, системою, яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпечності харчових продуктів. Організовано постійний контроль за якістю продуктів харчування, наявністю супровідних документів на них, якістю приготування страв та організацією питного режиму - водою гарантованої якості, здійсненням С-вітамінізації третіх страв, дотриманням правил особистої гігієни здобувачами освіти та персоналом.

Безкоштовним гарячим харчуванням за рахунок місцевого бюджету у першому півріччі 2021-2022 навчального року були охоплені 245 учнів 1-4 класів та 23 дітей пільгових категорій.

Відповідно до рішення сесії Барської міської ради 8 скликання від 21.12.2021 року, з 04.01.2022 року вартість одноразового гарячого обіду в закладах загальної середньої освіти Барської міської ради становила до 20 грн. на одну дитину на день для учнів початкових класів (від 6 до 10 років); до 20 грн. на одну дитину на день для дітей пільгових категорій (від 10 років і старше). Харчування учнів 1-4 класів фінансувалося у розмірі 50% від вартості дітодня за рахунок коштів місцевого бюджету, 50% - за рахунок батьківської плати. За рахунок місцевого бюджету безкоштовно харчувалися діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; діти із малозабезпечених сімей; діти з особливими освітніми потребами: 3 дітей-

сиріт, 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 9 дітей із малозабезпечених сімей, 47 дітей учасників АТО/ООС, 3 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. На 50% зменшено розмір плати за харчування дітей, батьки яких є учасниками АТО/ООС.

Харчування школярів забезпечують 2 кухарі, посудомийка та комірник.

Постачальниками крупи були ТОВ «Вінпродтрейд», овочів - ФОП Нестеренко М.О., м'яса - ТОВ «АгроДеражня».

Документація харчоблоку ведеться систематично й своєчасно. Є в наявності бракеражний журнал сирої та готової продукції. Овочі, крупи зберігаються в складському приміщенні на окремих полицях. Продукти, які швидко псуються, в холодильниках (2 шт.) і морозильній шафі.

У школі є один буфет, яким користуються всі учні. Щоденно через буфет реалізуються кондитерські вироби, різноманітні соки, напої.

Харчоблок, обідня зала та буфет знаходяться у належному санітарно-гігієнічному стані.

Приписи Барського управління Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області виконуються працівниками закладу.

Питання організації харчування учнів школи розглядалося на нарадах при директорі, видавалися накази, складалися акти.

6. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Освітній процес у 2021-2022 навчальному році здійснювався відповідно до статуту, освітньої програми та плану роботи закладу, в основу яких покладена нормативна база МОН України, закони України.

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», упровадження державних стандартів на основі діагностування педкадрів, аналізу стану викладання навчальних дисциплін, вивчення рівня навчальних досягнень учнів протягом навчального року вчителі-предметники працювали над науково – методичною проблемою «Життєва компетентність учнів як один із принципів особистісно зорієнтованого навчання через психолого – педагогічний супровід її становлення».

Вирішенню цих завдань підпорядкована структура методичної роботи в закладі. Діяльність методичної ради, методичних об'єднань, творчих груп була спрямована на виконання цільових завдань. Теоретичні семінари, інформаційні консультації мали практичну спрямованість, організація самоосвітньої діяльності була націлена на досягнення певних результатів.

Протягом навчального року працювали методичні об'єднання вчителів:

- ✓ учителів початкових класів – керівник Тетянчук Т.А.;
- ✓ учителів іноземних мов – керівник Осташевська Г.Є.;
- ✓ учителів естетично-прикладного циклу – керівник Разанцев В.В.;
- ✓ класних керівників – Дзема Б.І.;
- ✓ учителів оздоровчого циклу – керівник Скорбатюк С.Д.;
- ✓ учителів філологічного циклу – Іздепська Т.П.;

- ✓ учителів фізико-математичного циклу – керівник Огороднік О.І.;
- ✓ учителів суспільно-природничого циклу – керівник Свистак Л.В.;
- ✓ вихователів групи продовженого дня – Тичук Є.Д.

Методичні об'єднання вчителів працювали над вирішенням загальношкільної проблеми, розглядали питання і завдання, відповідно до навчального предмета.

Для підвищення професійного рівня педагогів проводилися інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу, єдиного орфографічного режиму, щодо ведення класних журналів, проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом навчального року в закладі працювала «Школа молодого вчителя» (керівник Безсмертна Л.Г.), в роботі якої брали участь молоді педагоги та їх наставники. На засіданнях розглядалися питання вивчення нормативних документів, ведення шкільної документації, методичних вимог до побудови й проведення сучасного уроку, моделювання сучасного уроку, технологічних підходів до проектування уроку, контролю результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, позакласної роботи як однієї з форм організації освітнього процесу, підготовки вчителя до самоосвітньої діяльності як складової його професійного зростання.

Щорічною перевіркою особистісного зростання, іспитом на компетентність є атестація педагогічних кадрів. Наказом по школі було створено атестаційну комісію, затверджено графік її роботи, складено план проведення атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік. У минулому навчальному році атестувалося 11 учителів, 1 вчитель – позачергово.

Система роботи вчителів вивчалася адміністрацією закладу, методичними об'єднаннями, членами атестаційної комісії.

Згідно з графіком, було проведено п'ять засідань атестаційної комісії. Педагогічним працівникам, які атестувалися, встановлено: на відповідність раніше присвоєній категорії спеціалістів вищої категорії – 5, звання «старший вчитель» – 4, «учитель-методист» – 1, на присвоєння категорії спеціаліст I категорії – 2, на присвоєння категорії спеціаліст II категорії – 1.

Практичним психологом Жеребіною Я. В. проведено анкетування та визначено рейтинг атестованих серед колег, учнів та батьків, проведено діагностику їх професійної компетентності.

З метою систематизації та поширення досвіду роботи вчителів, кращих педагогічних надбань, у закладі проводилися такі форми методичної роботи: творчий звіт учителя, засідання методичних об'єднань вчителів, участь у семінарах і предметних тижнях, виставках творчих здобутків, а також відвідування та обговорення відкритих уроків.

У 2021/2022 навчальному році були проведені предметні тижні:

- тиждень здоров'я і спорту;
- місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
- тиждень музичного мистецтва, мистецтва;
- тиждень образотворчого мистецтва;
- тиждень інформатики;
- тиждень української мови.

Значна увага приділялась організації освітнього процесу у 1, 5 та 10 класах та вивченню адаптації учнів до навчання. Це питання обговорювалося на засіданнях методичних об'єднань та педагогічній раді.

В 9, 10 та 11 класах здійснено класно-узагальнюючий контроль.

Педагогами закладу проводилася робота з обдарованими дітьми, активно впроваджувалися передові педагогічні технології на уроках та в позакласній роботі.

У 2021-2022 н. р. у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 55 учнів закладу. Переможцями та призерами II етапу було визначено 41 учня. Участь у III етапі взяли учні, які стали переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики, географії, трудового навчання не проводились.

2 третіх місця у III турі предметних олімпіад з біології та хімії виборола учениця 11 класу Вітковська Вікторія.

У 2021/2022 навчальному році в школі за індивідуальною та інклюзивною формами навчання навчалось 3 учні, Гуменюк Степан – учень 5 класу, Неприлюк Софія – учениця 4 класу та Ратушняк Владислав – учень 3 класу.

Індивідуальне та інклюзивне навчання здійснювалося за навчальними планами, з урахуванням особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

На підставі цих планів учителі-предметники скоригували індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений із батьками і затверджений директором школи. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання.

Адміністрацією школи та класними керівниками вчасно проводилася профорієнтаційна робота серед учнів-випускників.

Під постійним контролем перебуває питання відвідування здобувачами освіти закладу. Ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. Видано відповідні накази.

Колегіальним органом управління в школі є педагогічна рада, на якій обговорювалися різноманітні питання змісту освіти, затверджувалися колегіальні рішення. Протягом 2021-2022 навчального року проведено 11 засідань педрад.

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Управління закладом освіти забезпечується документами з планування роботи: перспективним, річним, семестровим, місячним та тижневим планами. Науково та оптимально організувати працю шкільного колективу допомогли накази Міністерства освіти і науки України, Департаменту ОДА та плани відділу освіти Барської міської ради.

Ефективності внутрішнього контролю за станом освітнього процесу сприяло застосування таких інформаційних моделей управління, як проведення відкритих уроків, виховних заходів, відвідування уроків учителів, що атестуються, проведення засідання педагогічної ради, звіт учителів та керівників методичних об'єднань, класних керівників. Узгодженість та

координація дій адміністрації, спрямовані на створення творчого, психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадження інноваційних форм роботи.

Згідно з перспективним планом та планом роботи школи вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з історії України, всесвітньої історії (7-11 кл.), вступу до історії України (5-і кл.), інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України» (6-і кл.), алгебри та геометрії (7-11 кл.), основ правознавства (9-і кл.).

Як свідчать матеріали вивчення стану викладання навчальних предметів, педагогічні працівники використовують лекційно-практичну форму навчання, інтерактивні методи, особистісно орієнтоване навчання, а також технології дистанційного навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану на території України.

Під час контролю за порядком дотримання інструкції з проведення підсумкового оцінювання знань учнів адміністрація керувалася нормативними документами, що унеможливило перевантаження здобувачів освіти під час проведення тематичних та контрольних робіт.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за веденням шкільної документації, організацією робочого дня, проведенням уроків. Здійснювався моніторинг ведення класних журналів, планування та обліку індивідуальної та інклюзивної форм навчання.

Принципи доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрацією школи є основою для проведення засідань педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад.

Створена система внутрішнього контролю за освітнім процесом, за результатами якого здійснюється педагогічний аналіз, приймаються управлінські рішення та розробляються заходи. Результативність рішень та заходів прослідковується через систему наказів по школі. За 2021/2022 навчальний рік було видано 325 наказів.

Освітній процес здійснюється українською мовою. Реалізовано практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Щодо виконання Закону України «Про мову» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що в школі щорічно проводяться відповідні заходи, документація закладу ведеться

українською мовою. Усі виховні заходи проводяться державною мовою. Учні школи брали участь у XXI Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, «Соняшник», «Sunflower» «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус» та учнівських олімпіадах з усіх навчальних дисциплін.

Здійснюється моніторинг виконання навчальних планів та державних програм, ведення класних журналів, зошитів та щоденників здобувачів освіти. За результатами проведених моніторинрів видано відповідні накази по закладу освіти.

8. РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Організація освітнього процесу в Барському ЗЗСО I-III ступенів №1 проводилася, виходячи з основних напрямів та організаційних заходів щодо реалізації вимог Конституції України стосовно галузі освіти, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», указів Президента України, галузевих Постанов Кабміну України, державних, регіональних програм, розпоряджень та доручень обласної державної адміністрації, рішень відділу освіти Барської міської ради, а також нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти та науки України.

У закладі освіти здійснено планування роботи відповідно до чинного законодавства та управлінських рішень керівних органів.

Робота колективу спрямована на реалізацію проблеми «Соціалізація дітей в умовах сучасного освітнього середовища на засадах запровадження психолого-педагогічного супроводу».

Головною метою виховання в школі є формування морально-духовної життєво-компетентної особистості на засадах психолого-педагогічного супроводу.

Виконання завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

У школі діє методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів, яке очолює класний керівник 10 класу, вчитель математики, Дзема Б.І. З метою вирішення завдань виховної роботи із класними керівниками 5-11 класів відбулися засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуто питання виховної роботи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості.

Методичне об'єднання класних керівників 1-4 класів очолює класний керівник 4-В класу Кальман О. В.

Робота методичних об'єднань класних керівників була спрямована на виконання таких завдань:

- поглиблене оволодіння інструктивно-нормативними документами;
- розв'язання конфліктів у виховній роботі;
- удосконалення методичного забезпечення виховного процесу;
- формування ціннісного ставлення до праці та превентивного виховання учнів.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Протягом 2021 – 2022 н. р. активно проводилась робота з батьками учнів закладу. Першочерговими завданнями роботи школи з батьками були:

- ✓ пропаганда педагогічних знань, що зумовлюють підвищення педагогічної грамотності батьків;
- ✓ допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;

✓ упровадження форм роботи із сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги — батьки — учні».

У практичній роботі з батьками учнів адміністрацією закладу були використані колективні й індивідуальні форми взаємодії. Застосовувалися як традиційні форми роботи (батьківські збори, конференції, індивідуальні консультації, батьківські лекторії, відвідування на дому), так і нетрадиційні (тематичні консультації, круглі столи, обмін досвідом та інше).

З метою запобігання негативних проявів у поведінці учнів класні керівники систематично проводять класні години та індивідуальні бесіди з учнями з профілактики тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків. На батьківських зборах розглядалися питання ролі сім'ї щодо попередження злочинності, правопорушень, наркоманії, пияцтва, бродяжництва та інших негативних проявів серед молоді: насильство, цькування, булінг, відповідальність.

Залучають учнів, які потребують посиленої педагогічної уваги, до позакласних заходів.

З учнями проводяться профілактичні індивідуальні та групові бесіди про негативний вплив шкідливих звичок на організм підлітків (за фактами тютюнопаління учнів під час навчального процесу). Інформуються батьки про факти тютюнопаління їх дітьми під час навчального процесу, проводяться тематичні бесіди з батьками (класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог школи).

Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. В планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в школі та за її межами. У річному плані роботи школи заплановані відкриті заходи та виставки, які висвітлюватимуть роботу гуртків. Шкільними гуртками охоплено 286 учнів.

Школа тісно співпрацює із службами міста, які займаються питаннями превентивного виховання. Протягом навчального року проведено ряд занять, тренінгів щодо пропаганди здорового способу життя

Класні керівники, учителі-предметники а також практичний психолог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

Забезпечувалося постійне виявлення учнів, які ухиляються від занять. Щодня заступником з виховної роботи Плех В.О. аналізувався стан відвідування учнями навчального закладу. Так, упродовж 2021/2022 навчального року не було учнів, які систематично пропускали заняття без поважних причин.

Традиційним було продовження музейної справи у навчальному закладі.