

## Діагностична анкета самоаналізу молодого спеціаліста по визначенню стану методичної підготовки

**Мета:** визначити рівень методичної підготовки молодих спеціалістів.

Прізвище, ім'я, по батькові .....

Який предмет викладає.....

Стаж роботи .....

Самооцінка здійснюється по шкалі від 1 до 10 балів.

| № п/п | Аспекти професійної діяльності                                | Самооцінка вчителя |
|-------|---|--------------------|
| 1     | Здійснення індивідуального та диференційованого підходу.      |                    |
| 2     | Здійснення міжпредметних зв'язків.                            |                    |
| 3     | Розвиток пізнавальних здібностей учнів.                       |                    |
| 4     | Організація самостійної роботи учнів.                         |                    |
| 5     | Використання інноваційних технологій.                         |                    |
| 6     | Вибір оптимальних методів навчання.                           |                    |
| 7     | Вибір оптимальних форм проведення уроків                      |                    |
| 8     | Формування в учнів мотивації навчання.                        |                    |
| 9     | Вивчення передового педагогічного досвіду з предмета          |                    |
| 10    | Реалізація виховної мети уроку.                               |                    |
| 11    | Реалізація принципів особистісно орієнтованого навчання.      |                    |
| 12    | Реалізація принципів розвивального навчання.                  |                    |
| 13    | Визначення рівня навчальних досягнень учнів.                  |                    |
| 14    | Уміння зберегти працездатність учнів.                         |                    |
| 15    | Уміння підтримати дисципліну учнів на уроці.                  |                    |
| 16    | Організація робочого місця вчителя.                           |                    |
| 17    | Організація позакласної роботи з предмета.                    |                    |
| 18    | Уміння раціонально використовувати час уроку.                 |                    |
| 19    | Виконання санітарно-гігієнічних вимог до уроку.               |                    |
| 20    | Уміння здійснювати самоаналіз уроку.                          |                    |
| 21    | Володіння методикою роботи з обдарованими дітьми              |                    |
| 22    | Методика організації роботи з учнями з початковим рівнем н.д. |                    |
| 23    | Методика проведення уроків різних типів.                      |                    |
| 24    | Вміння писати конспекти уроків.                               |                    |
| 25    | Вміння добирати тексти контрольних робіт.                     |                    |
| 26    | Ведення тематичного обліку знань.                             |                    |
| 27    | Володіння вимогами щодо ведення шкільної документації.        |                    |
| 28    | Організація групової форми роботи на уроці.                   |                    |
| 29    | Здатність до самоосвіти.                                      |                    |
| 30    | Бажання працювати.  |                    |
|       | <b>Всього</b>   |                    |

1 – 100 балів – низький рівень,

101 – 200 балів – середній рівень,

201 – 300 балів – високий рівень.