Мета: Сприяти формуванню гармонійно розвиненої особистості; сприяти соціалізаціїдитини ( не відгороджувати дитину від проблем, які існують у суспільстві, а спільномоделювати шляхи їх вирішення); виховувати естетичний смак, вміння аналізуватинегативні риси поведінки; в гумористичній формі висвітлювати екологічні проблеми.

**1-й ведучий**. Сьогодні в школі незвичайний день – 1 квітня. Хлопців і дівчат не впізнати. Вони чемно вітаються зі старшими, один з одним, за все дякують, коли необхідно – перепрошують і привітно посміхаються. А все тому, що сьогодні 1 квітня. І в цей день, як відомо, буває все навпаки…

На сцену вибігають хлопчик і дівчинка, розмахуючи портфелями, сідають на край сцени, розламують шоколад і починають їсти.

(Звучить 1-й куплет і приспів на мотив «Детство…»).

Поруч школа,  
Є куди спішить,  
Стежка швидко  
До дверей біжить.  
Не встиг награтись,  
Роки-як вода,  
Вже випускник я -  
Закінчилась гра.  
А я хотів би, так хотів би знов  
В дитинство глянуть  
І пограти в лов,  
Даринку смикнуть  
За одну косу,  
Зробить у класі злітну полосу.

**1-й ведучий**.  
Шкільне життя – не шоколад,  
І щоб воно ішло на лад,  
Нам треба більше жартувати,  
Невдачі гумором долати

**2-й ведучий**  
Сьогодні буде торба сміху,  
Вам, любі гості, на утіху.  
Всім пропонує «Вінегрет»  
Шкільний веселий ко-ло-верт.

**1-й ведучий.**  
Але постійте. в класі тиша,  
Невже нас слайд погризли миші?

**2-й ведучий.**  
Ну, а це що за дива,

**1-й ведучий.**  
Почекаємо давай!

(Вбігають бабки).

**Бабки.**  
Хух! Встигли! Перший ролик наш!  
Приготувалися!  
Займаймо вихідну позицію! І… раз…

(Співають на мотив пісні «Зима»).

Ми бабки-молодушки.  
Смішинки в нас подрушки.  
Жувать ми їх готові  
І класти під подушки.  
Лікуєм від нудоти.  
Як треба – зачаруємо,  
Усмішку подаруємо.  
Льодовик у серцях  
Хай розмерзнеться,  
Сміх і радість до нас  
Хай повернеться.  
Водограєм нехай гумор лине,  
Веселиться нехай вся країна.

**1-а бабуся.**  
Все. що є  
Й чого не маємо,  
У макітрі розтираємо.

**2-а бабуся.**  
Що було і не було,  
У макітрі щоб гуло.

**1-а бабуся.**  
Трохи сміху, трохи сліз,  
Анекдот, щоб теж уліз,

**2-а бабуся.**  
Щоб смішним запахло духом,  
Треба буде слухать вухом.

**1-а бабуся.**  
Жартівливий дух летить,  
Як же нам його зловить? Ловімо!

**Ведучий.** Ми запрошуємо вас, Шановні гості, друзі, на нашу вулицю Сміху.

(Під музику виходять діти і співають пісню «На вулиці сміху»)

На вулиці сміху веселий народ.  
там дружбу шанують, як сто нагород.  
На вулиці Сміху з веселки місток,  
Він з вулиці сміху біжить до зірок.

Приспів:  
Дім, що ми збудуємо, часу непідвладний,  
Сонце не уступить чорній тьмі.  
Це тому, що сміх наш – вірна зброя дружніх,  
Найсильніша зброя на землі.

На вулиці Сміху скрізь жарти дотепні,  
Навчання і праця – там речі конкретні,  
Закінчитись може звичайна дорога,  
А вулиці Сміху не видно кінця.

На вулиці Сміху сто тисяч чудес:  
Швидкі каруселі і ліс до небес.  
На кожнім городі банани ростуть,  
І в кожній хатині там казки живуть.

Приспів:  
На вулиці Сміху щаслива рідня  
Там змалку проходять науку добра.  
На вулиці Сміху збудуємо дім  
І разом із друзями поселимось в нім.

2-й вулиця наша – незвичайна. тут є школа, в якій трапляються веселі пригоди і цікаві уроки з веселими перервами.

**ВЕСЕЛА СЦЕНКА.**

**Учитель**. Діти, для роботи на підсобному господарстві школи потрібно десять добровольців. (Один учень відходить убік). Що це значить, Андрію?

**Андрій**. Хочу звільнити місце для добровольців.

**ВЕСЕЛА СЦЕНКА 2.**

**Учитель**. Петре, ти знову куриш.

**Петро**. Не відмовлюсь.

**ВЕСЕЛА СЦЕНКА 3.**

**Учитель.**

Сашко, а що це в тебе під оком?  
- За культуру постраждав.  
- Тобто?  
- Я сказав Іванові, що тримати руки в кишенях не культурно.  
- Правильно сказав.  
- От він їх і витягнув.

**ВЕСЕЛА СЦЕНКА 4.**

(Заходить учителька).

**1-й учень**. Наталя Іванівна, а ми вчора на екскурсію в краєзнавчий музей ходили.  
- Правда? І що ж там найбільше сподобалось?  
- Як Назар зі сходів упав.

**2-й учень**. Наталя Іванівна, а ще вчора до нас гості з Тернополя приїжджали. Вони запитували мене, ким я хочу бути.  
- і що ти відповів?  
- Я сказав, що пасічником стану!  
- Молодець, це ж чудово!  
- Але я замість бджіл у вулики комарів поселю.  
- Навіщо?  
- А я кров державі здавати буду!

**3-й учень**. І підручники нам в школі роздавали, запитували, хто який предмет любить.  
- І який тобі подобається?  
- Дзвінок (бере дзвінок і дзвенить).

**1-й учень**. Цікаво, як проходять першоквітневі уроки в школі?

Уроки зоології

**Вчитель**. Чому на зиму птахи летять на південь?

**Учні**. Тому, що дуже важко іти туди пішки.

**Вчитель**. Чому голуби літають?

**Учні**. Тому, що за ними ганяються коти.

**Вчитель**. Що це таке: сіре, на чотирьох ногах і з валізою?

**Учні**. Миша, що їде на канікули додому.

**Вчитель.** Галю, чому в тебе в зошиті суцільні пропуски?  
- Е, Натолю Іванівно, це пропуски спеціально для реклами.

**РЕКЛАМНА ПАУЗА.**

**Учні**. Справжній шоколад – шоколад від фабрики «Світоч»

(Ритмічний танець виконують три дівчинки. Після закінчення танцю одна з дівчат запитує).

- Дівчата, а навіщо ж роблять білий шоколад?  
- Щоб темношкірі також могли ним обмурзатись.

(Звучить музика, потім – дзвінок).

**2-й ведучий** .На уроці народознавства ми вивчили народні прикмети, які є актуальними для нашої школи. Як у народі кажуть: «Хочеш – вір, хочеш не вір»

**1-й ведучий**. Якщо на території школи сміття лежить зі заходу на схід вітер західний.

**2-й учень**. Якщо щітка не вміщається в роті, значить вона не зубна, а для взуття.

**1-й ведучий**. Погано зав’язані шнурки можуть бути причиною розбитого носа.

**2-й учень.** Якщо ви необережно вилили компот із чорної горобини на білу блузку своєї подруги, то скористайтеся рекламою для виведення плям.

(Учениця рекламує пральний порошок)

Вам здається, що це ідеальна блузка?  
А як щодо цього?  
Представляємо нову формулу актив-вайт.  
Новий «Тайд! дбайливо бореться з плямами,  
Які іншим пральним засобом не під силу.  
Чистота – чисто «Тайд».

**1-й ведучий**. Це все дуже складно, оскільки на ці пральні засоби кишенькових грошей аж ніяк не вистачає. Я пропоную доступний, дешевий і перевірений мною спосіб виведення плям.  
- Який?  
- Дуже просто. Береш фломастер, обводиш ним пляму і акуратно вирізаєш ножицями.

**Ведучий**. Щоб легше було жити, долати дрібні труднощі – даруйте один одному щирі і  
добрі усмішки. І не тільки 1 квітня, але весь рік, адже вулиці Сміху немає кінця!

(Виходять дві дівчинки)

**1-а учениця**. Вона нічого не коштує, але багато дає. Це усмішка.

**2-а учениця**. Вона збагачує тих, хто її отримує і не збіднює при цьому того, хто її дарує.

**1-а учениця**. Вона тримає мить, а в пам’яті залишається назавжди. Посміхайтесь!

**2-а учениця**. Вона приносить щастя в дім, породжує атмосферу доброзичливості у ділових стосунках і служить паролем для друзів.

**1-а учениця**. Усмішка – бальзам для втомлених, сонячний промінчик для тих, хто впав духом, вона – найкращі ліки від неприємностей.

**2-а учениця**. А, проте, її не можна купити, не можна випросити, позичити, вкрасти.

Вона сама по собі ні на що не годиться, поки її не подарували.  
Усміхайтесь!  
Смійтеся на здоров’я!

**Чергові.**  
Розгрібаючи смітник, -  
учнівську власність,  
Ми віднайшли шедеври класні

(Зачитують записки учнів).

1. Дай списати задачу –  
Куплю жуйку на здачу.

2. Шпаргалку не дам,  
даси гривню – продам.

3. Відстань від мене,  
дорости, бо ще зелений.

4. Я не вивчив слова,  
відпрошуся, скажу,  
що болить голова.

(Виконується пісня на мотив «Уличка»).  
Посміхнись і буде все окей,  
Сумувати більше нині не прийдеться,  
Коли жарт помножиш на дотеп,  
То про сум забути зовсім доведеться.

І тоді життя шкільне,  
Стане суперчарівне  
І не буде суму й жалю ні краплини,  
Нових хочеш сподівань –

В клас до ледарів заглянь,  
Й не залишиться для суму ні хвилинки.

(Ведучі відбирають дітей і ведуть – звучать частівки).

Не в десятім государстві,  
Не в заморському десь царстві,  
А щодня отут у нас  
Сміховинок повен клас.

У максима язик  
Лінуватися не звик.  
З балачок уже розпух,  
Що тепер хвата до вух. Ух!

Від ласкавих добрих слів  
Рот у хлопців почорнів,  
Щоб хоч трохи відбілити  
«Ваніш» треба їм купити. Так, так, так!

Як нам ледарів зібрати,  
Не було б куди саджати.  
Якби їх хто купував,  
Бізнес наш би не пропав. Во!

Не витримує вже стеля  
Наших доблесних спортсменів,  
На перерві, як в бою,  
Силу міряють свою.

Треба спонсорів шукати.  
Щоб нечепур нам покупати.  
Хай придбають нам басейн,  
І діла будуть окей!

Хай смішний наш «вінегрет»  
Буде всім вам на десерт,  
Все погане хай минеться,  
Хай вам весело живиться!

**Ведучі.**

Хай веселий настрій буде:  
В школі й дома,  
А шкільний наш коловерт  
Відганяє втому.

**ДОПИТЛИВІ БРАТИКИ**  
- Так ви той телепень і є ? – запитали малі хлопчики парубка, що прийшов до їхньої сестри.  
- Що за телепень? – зніяковів хлопець.  
- А мама татові так сказала: « Нашу Клаву треба чимскоріш за якогось телепня віддати, бо ніякого толку з неї не буде»

**ЗАПИТАЙ У МАМИ**  
- Тату, ти не знаєш, де Кордильєри?  
- Запитай у мами. Вона завжди представляє все з місця на місце.

**НА МОРІ**  
Чоловік з дружиною купаються в морі.  
- Ти, чоловіче, весь час біля мене. Боїшся, щоб я часом не потонула?  
- Розумієш, на тобі стільки золота, що я боюсь його втратити.

**КОРИСТЬ**  
- Мишко, ти радієш, коли я приходжу до вас?  
- Звичайно, дядю! Кожного разу мати дає мені карбованця, щоб я не питав, чому у тебе такий червоний ніс…

**ПРИЧИНА ДЛЯ РАДОСТІ**  
- Чого це ви розвеселилися, лікарю ?- запитує медсестра стоматолога.  
- Зараз увійде автоінспектор, який зробив мені дірку в талоні.

**ДУЖЕ ПРОСТО**  
У машині їдуть двоє. Коли це дорогу перегородила отара овець. Довелося зупинитись.  
- Триста дев’яносто п’ять овець, каже один, коли отара пройшла.  
- Як це ти зумів їх полічити?  
- Дуже просто. спершу порахував усі ноги, а потім поділив на чотири.

**ОБІЦЯНКА.**  
У закутку шкільного двору сховалися два учні і курять.  
- Де ти навчився кільця з диму пускати?  
- Якщо я добре вчитимусь, то батько обіцяв ще й не такому навчити.