**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**в закладі освіти у 2023-2024 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Виконавці | Термін |
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження та протидії булінгу |
| 1 | **Опрацювання нормативно-правових документів щодо протидії булінгу в закладі освіти:*** [ЗУ Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#Text)
* [Наказ МОН Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-20#Text)
* [Лист МОН Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)](https://ru.osvita.ua/legislation/other/75863/)

Ознайомлення з посібниками та платформати з теми запобігання та протидії булінгу та кібербулінгу:* «[Методичний посібник «Попередження насилля в закладах освіти»](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/02/18/Posibnyk_POPEREDZHENNYA_NASYLSTVA.pdf)
* [Інформаційна платформа протидії кібербулінгу.](https://stopcyberbullying.com.ua/)
 | Педагогічні працівники.Працівники закладу освіти | Серпень-Вересень(педрада, засідання МК та КПП) |
| 2 | Висвітлення та постійне оновлення на сайті закладу освіти * Правил поведінки здобувачів освіти;
* План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу;
* Порядок подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;
* Порядок реагування  на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність  осіб, причетних до булінгу.
 | Педагогічні працівники.Працівники закладу освіти.Батьки. Здобувачі освіти | Постійно |
| 3 | Створення та постійне оновлення інформаційного стенду «Правова абетка»  | Педагогічні працівники | Постійно |
| 4 | Обов’язкове розміщення та постійне оновлення телефонів гарячих ліній у вільному доступі для всіх здобувачів освіти | Здобувачі освіти | Постійно |
| 5 | Включення до плану виховної роботи закладу освіти та класів з виховних годин, тренінгових занять з профілактики булінгу та кібербулінгу | Класні керівникиЗДНВР | Постійно |
| 6 | Рекомендації [(Не) дитячі бійки: як на них мають реагувати працівники закладу освіти та батьки](https://znayshov.com/News/Details/ne_dytiachi_biiky_Yak_na_nykh_maiut_reahuvaty_pratsivnyky_zakladu_osvity_ta_batky) | Педагогічні працівникиБатьки здобувачів освіти | Вересень  |
|  **Робота з педагогічними працівниками** |
| 7 | Переглянути вебінар [«Пам'ятка дій педагога в ситуації булінгу»](https://www.facebook.com/Ugspl/videos/900915051357623/) | Педагогічні працівники | Вересень |
| 8 | Інформаційний меседж для педагогічного колективу щодо запобігання булінгу на основі [Нових рекомендації Єврокомісії, Що можуть зробити заклади освіти для ефективної протидії булінгу](https://znayshov.com/News/Details/shcho_mozhut_zrobyty_shkoly_dlia_efektyvnoi_protydii_bulinhu_novi_rekomendatsii_Yevrokomisii) | Педагогічні працівники | Вересень |
| 9 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах. | Класні керівники, здобувачі освіти | Вересень |
| **Організація співпраці зі службами**  |
| 10 |  Зустрічі з представниками органів юстиції  | Здобувачі освіти | Протягом року  |
| 11 | Зустрічі з представниками служб у справах дітей, сім’ї та молоді  | Здобувачі освіти | Протягом року |
|  12 | Зустрічі з представниками ювенальної превенції Національної поліції України ([відповідно до інструкції](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#Text)) | Здобувачі освіти | Протягом року |
| **Організація роботи психологічної служби закладу освіти** |
| 13 |  Організація роботи психологічної служби закладу з питань профілактики булінгу (за окремим планом) | Практичний психолог | Серпень –вересень |
| 14 | Організація та проведення тренінгових та семінарських занять щодо запобігання булінгу та кібербулінгу (цькування) у закладі освіти: * Булінг в умовах війни: чи є місце явищу або новим небезпекам”
* «Як правильно організувати роботу в класі, де є прояви булінгу»
* «Дії педагога в питанні протидії булінгу»
* «Педагогічний гнів, шкільний конфлікт та булінг: відмінність характерних ознак і наслідків»
* «Кібербулінг, або агресія в інтернеті. Чому це актуально під час війни»
 | Педагогічні працівники | Протягом року |
| 15 | Створення на базі старших класів шкільної служби порозуміння (в) | Класні керівникиЗдобувачі освіти 10-11 класів | Вересень |
| 16 | Консультування класних керівників психологом з проблемних ситуацій | Педагогічні працівники | Постійно |
| 17 | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти:–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах | Здобувачі освіти | Постійно |
| 18 | Діагностика стану психологічного клімату класу (за запитом) | Класні керівники | Постійно |
| 19 | Розробка індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти «Групи ризику» (за потребою) | Практичний психологКласні керівники | Постійно |
| **Робота із здобувачами освіти** |
| 20 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів «Як вирішувати конфлікти та будувати мир навколо себе». | Здобувачі освітиКласні керівники | Постійно |
| 21 | Проведення заходів в рамках Тижня протидії булінгу  | Здобувачі освіти Класні керівники |  |
| 22 | Проведення заходів в рамках Тижня толерантності (кольоровий тиждень) | Здобувачі освітиКласні керівники |  |
| 23 | Проведення заходів в рамках Акції « 16 днів проти насильства» | Здобувачі освітиКласні керівники |  |
| 24 | Проведення заходів в рамкахМісячника правового виховання # [Я МАЮ ПРАВО! Знаю! Дію! Захищаю!](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiHwcD0jujyAhXJgf0HHTyEA00QFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fpravo.minjust.gov.ua%2Fua%2Fprograms%2Fbooling&usg=AOvVaw0wSpvq-HQOd5qggq4l-ANv)До Дня прав людини (10 грудня) | Здобувачі освітиКласні керівники | Листопад |
| 25 | Проведення заходів до Міжнародного дня проти насилля  | Здобувачі освітиКласні керівники |  |
| 26 | Проведення заходів до дня боротьби з цькуванням (Anti-Bullying Day) | Здобувачі освітиКласні керівники |  |
| 27 | Проведення ранкових зустрічей учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків. | Здобувачі освітиКласні керівники |  |
| 28 | Проведення конференцій, челенджів, квестів, тренінгів, лекторіїв, індивідуальних консультацій для здобувачів освіти з метою попередження та протидії булінгу та кібербулінгу ([Матеріали для роботи](https://naurok.com.ua/site/search-post?q=%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3)) | Класні керівникиПрактичний психологЗдобувачі освіти | Протягом року |
| **Робота з батьками здобувачами освіти** |
| 29 | Консультації з батьками «Вікові зміни в поведінці підлітків» (які зміни в житті дитини відбулись протягом літніх канікул, якої допомоги потребує дитина), «Підліткова жорстокість: причини, шляхи подолання» | Батьки здобувачів освіти | Постійно |
| 30 | Проведення семінарів, тренінгів, лекторіїв, індивідуальних консультацій для батьків ([матеріали для роботи](https://eo.gov.ua/yak-diiaty-bat-kam-u-vypadku-bulinhu-porady-psykholohiv/2019/12/20/) ): * «Кібербулінг. Як допомогти дитині розпізнавати, уникати та протидіяти інтернет-цькуванню»
* «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу?»
* «Що таке «булінг» та чому про нього треба знати всім батькам?»
* «Як не загубити дитину в Інтернеті»
* «Кібербулінг та інші інформаційні загрози для дітей і підлітків під час війни».
* «Булінг серед дітей, що змінить Закон?»
* «Підліткова жорстокість: причини, шляхи подолання»
* Як захистити дитину в соціальних мережах та інтернеті: рекомендації спеціалістів (Гайди <https://stop-sexting.in.ua/adult/instagram_guide/>)
 | Батьки здобувачів освіти | Постійно |
| 31 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям |  |  |
| **Моніторинг** |
| 32 | Провести моніторинг проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | ЗДНВР | Жовтень |
| 33 | Моніторинг відповідності закладу освіти критеріям «Безпечної і дружньої для дитини школи». | УС «Коло друзів» | Квітень |
| 34 | Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | ЗДНВР | Грудень, червень |