ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Роменської

загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів № 10

Роменської міської ради

Сумської області

\_\_\_\_\_\_\_\_ Альбіна ХОМЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**5 КЛАС**

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**Роменської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 Роменської міської ради Сумської області**

ПОГОДЖЕНО

На засіданні педагогічної ради

(протокол від 31.08.2022 № 01)

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.

1. **Загальні положення**

Освітня програма для 5 класу НУШ (далі –освітня програма) розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235.

1. **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

1. **Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) сформовано на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235 (додаток 2).

1. **Модельні навчальні програми**

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Додаток 3).

1. **Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, можуть бути досяжні при організації будь якої форми навчання,, передбаченої законодавством, якщо використовувати інтерактивні форми і методи – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії тощо.

1. **Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада приймає рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компоненту.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності й наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначено Державним стандартом.

Установлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація. Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

* усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
* письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, конструктивними картами тощо);
* цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
* практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об’єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання в залежності від дидактичної мети.

Додаток 1

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**основної школи (5 клас) з українською мовою навчання на 2022-2023 навчальний рік**

Наказ МОН України від 19.02.2021 №235 (додаток № 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 5 класі** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Громадянська та історична | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | - |
| Основи правознавства | - |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Мистецтво | - |
| Математична | Математика | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрія | - |
| Природнича | Пізнаємо природу | 2 |
| Біологія | - |
| Географія | - |
| Фізика | - |
| Хімія | - |
| Технологічна | Трудове навчання | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Здоров’я, безпека та добробут | 1 |
| Етика | 0,5 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 |
| Міжгалузевий інтегрований курс STEM | | 2 |
| **Разом:** | | 27,5+3 |
| **Усього (без урахування поділу класів на групи):** | | 30,5 |

Додаток 2

**Загальний обсяг навчального навантаження для закладів з навчанням українською мовою**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Кількість годин на тиждень та рік** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Навчальне навантаження** | **5 клас** | | | **6 клас** | | | **7 клас** | | | **8 клас** | | | **9 клас** | | |
| **рекомендоване** | **мінімальне** | **максимальне** | **рекомендоване** | **мінімальне** | **максимальне** | **рекомендоване** | **мінімальне** | **максимальне** | **рекомендоване** | **мінімальне** | **максимальне** | **рекомендоване** | **мінімальне** | **максимальне** |
| **Мовно- літературна** | на тиждень | 11 | 10 | 13 | 11 | 10 | 13 | 10 | 9 | 12 | 10 | 8 | 12 | 10 | 8 | 12 |
| на рік | 385 | 350 | 455 | 385 | 350 | 455 | 350 | 315 | 420 | 350 | 280 | 420 | 350 | 280 | 420 |
| **Математична** | на тиждень | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 7 | 5 | 4 | 7 |
| на рік | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 210 | 175 | 140 | 245 | 175 | 140 | 245 |
| **Природнича** | на тиждень | 2 | 1,5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 7,5 | 7 | 9 | 8,5 | 8 | 10 | 9,5 | 8 | 11 |
| на рік | 70 | 52,5 | 105 | 140 | 70 | 175 | 262,5 | 245 | 315 | 297,5 | 280 | 350 | 332,5 | 280 | 385 |
| **Соціальна і здоров’язбере жувальна** | на тиждень | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 | 1,5 | 1 | 3 |
| на рік | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 | 52,5 | 35 | 105 |
| **Громадянська та історична** | на тиждень | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 3 | 2 | 1,5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| на рік | 35 | 35 | 70 | 70 | 52,5 | 105 | 70 | 52,5 | 105 | 105 | 70 | 105 | 105 | 70 | 105 |
| **Технологічна** | на тиждень | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| на рік | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 105 | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | 70 |
| **Інформатична** | на тиждень | 1,5 | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| на рік | 52,5 | 35 | 70 | 52,5 | 35 | 70 | 70 | 35 | 70 | 70 | 52,5 | 105 | 52,5 | 52,5 | 105 |
| **Мистецька** | на тиждень | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| на рік | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 105 | 70 | 35 | 105 | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | 70 |
| **Фізична культура** | на тиждень | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| на рік | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| **Усього** | на тиждень | 29 |  |  | 32 |  |  | 34 |  |  | 35 |  |  | 35,5 |  |  |
| на рік | 1015 |  |  | 1120 |  |  | 1190 |  |  | 1225 |  |  | 1242,5 |  |  |
| **Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять** | на тиждень | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 0,5 |  |  |
| на рік | 70 |  |  | 70 |  |  | 35 |  |  | 35 |  |  | 17,5 |  |  |
| **Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)** | на тиждень | 31 |  |  | 34 |  |  | 35 |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |
| на рік | 1085 |  |  | 1190 |  |  | 1225 |  |  | 1260 |  |  | 1260 |  |  |
| **Гранично допустиме річне**  **навантаження учнів** | на тиждень | 28 |  |  | 31 |  |  | 32 |  |  | 33 |  |  | 33 |  |  |
| на рік | 980 |  |  | 1085 |  |  | 1120 |  |  | 1155 |  |  | 1155 |  |  |

Додаток 3

**Модельні програми та підручники**

**НУШ 5 клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Галузь** | **Предмет** | **Модельна програма** | **Автор МП** | **Підручник**  **(назва, автор)** |
| 1 | Мовно-літературна | Українська мова | Модельна навчальна програма “Українська мова. 5-6 класи” для закладів загальної середньої освіти | Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В.,  Попова Т.Д. | “Українська мова”, підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Заболотний О.В., Заболотний В.В.) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Архипова В.П.,  Січкар С.І., Шило С.Б. | “Українська література”, підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Авраменко О.М.) |
| Іноземна мова | Модельна навчальна програма “Іноземна мова 5-9 класи” для 5 класів закладів загальної середньої освіти | Зимомря І.М.,  Мойсюк В.А.,  Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В. | Підручник з англійської мови для 5 класу НУШ “Prepare Ukrainian Edition”   (Джоанна Коста, Мелані Вільямс) |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма  «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ніколенко О.М.,  Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця  В. Г., Тіхоненко С.О.,  Вітко М.І., Джангобекова Т.А. | “Зарубіжна література”, підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Ольга Ніколенко, Наталія Рудніцька, Лідія Мацевко-Бекерська) |
| 2 | Математична | Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В.,  Якір М.С. |  |
| 3 | Природнича | Пізнаємо природу | Модельна навчальна програма “Пізнаємо природу.” 5-6 класи ( інтегрований курс)”  для закладів загальної середньої освіти | Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. | “Пізнаємо природу”, підручник інтегрованого курсу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я. І.) |
| 4 | Соціальна та здоров’язбере-жувальна | Здоров’я, безпека та добробут | Модельна навчальна програма “Здоров’я,безпека та добробут.  5-6 класи (інтегрований курс)” для закладів загальної середньої освіти | Воронцова  Т.В Пономаренко В.С.,  Лаврентьєва І.В.,  Хомич О.Л. | “Здоров’я, безпека та добробут”, підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова  Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва  І. В.,  Хомич О. Л.). |
| Етика | Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Ашортіа Є.Д.,  Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В.,  Щупак І.Я. | Етика”, підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мелещенко Т. В., Желіба О. В., Бакка Т. В., Аиюртіа Е. Д., Козіна Л. Є.). |
| 5 | Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | Модельна навчальна програма  «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» | (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О.,  Щупак І.Я.) | Вступ до історії України та громадянської освіти», підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А. С.) |
| 6 | Інформатична | Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Морзе Н.В., Барна О.В. | «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.) |
| 7 | Технологічна | Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 | автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М. | Технології, підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіт Ходзицька  І. Ю.,  Горобець О.В.,  Медвідь  О. Ю.,  Пасічна Т. С., Приходько  Ю. М., Крімер В. В.,  Павич Н. М. Підручник отримав гриф «Рекомендо-  вано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН України від 08.02.2022 № 140) |
| 8 | Мистецька | Музичне мистецтво  та Образотворче мистецтво | Модельна навчальна програма «Мистецтво”. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти | Масол Л.М.,  Просіна О.В. | «Мистецтво», підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кізілова Г. О., Гринишина  Л. М.) |
| 9 | Фізична культура | Фізична культура | Модельна навчальна програма з фізичної культури для 5-6 класів для закладів загальної середньої освіти. | Педан О.С.,  Коломоєць Г.А,  Боляк А.А,  Ребрина А.А,  Деревянко В.В.  Стеценко В.Г. |  |
| 10 | Міжгалузе-  вий інтегрований курс | SТEM | Модельна навчальна програма «SТEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти | Бутурліна О.В., Артєм’єва О.Є. |  |

Додаток 4

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**основної школи (5 клас) з українською мовою навчання**

**на 2022-2023 навчальний рік**

**(індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)**

Наказ МОН України від 19.02.2021 №235 (додаток № 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 5 класі** |
| Мовно-літературна | Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури) | 4 |
| Громадянська та історична | Історія України | 1 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 2 |
| Математична | Математика | 1 |
| Природнича | Пізнаємо природу | 2 |
| Технологічна | Трудове навчання | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 0,5 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Здоров’я, безпека та добробут | 1,5 |
| **Усього:** | | 14 |